

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள்

அவஸ்யம உறியவேண்டும் ஆரத்தங்களையும்,

அதுஷ்டாநங்களையும், பெண்களும் பேதைகளும்

எளிதாகவறிந்து உஜ்ஜிவிக்கும்படி

ஸ்ரீமந்நாதமுநிகள் துடக்கமானார்

அருளிச்செய்த

வார்த்தா மாலை.

[முதற்பதிப்பு.]

சித்ரகூடம்-கந்தாடை-திருவேங்கடாசார்யர்,

அரசாணிபாலை-க-கர்ஷ்ணமாசார்யரோடு

பரிஸோதித்து

சென்னைநகர்:

மிமோரியல் அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பித்தனர்.

1882(௭௭) ஜனவரிமீன்

Registered Copy-right.



ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:.

—:0:—

பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர் சேர்த்தருளிய

வாரீ த் த ர் ம லி .

முதல் வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு அறியவேண்டுவது, ஸ்வரூப புருஷார்த்தோபாயங்கள். இதுதான் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கும் ஸம்ஸாரிகளுக்கும் வேணும். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸ்வஜ்ஞாந ப்ராபகஜ்ஞாந ப்ராப்யஜ்ஞாநமடியாக வருவ தொன்று; ஸம்ஸாரிகளுக்கு அஜ்ஞாநாந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநமடியாக வருவதொன்று. ஸம்ஸாரிகள், ஸ்வதேஹாத்மாபிமாநமே ஸ்வரூப மென்றும், தேஹாந்தராது பவமே புருஷார்த்த மென்றும், ஸ்வதேஹவ்யாபாரமே தத்ஸாதநமென்று மிருப்பார்கள்; இது இவர்கள் நிஷ்டை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், பகவச்சேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்றும், பகவத் கைங்கர்யமே புருஷார்த்தமென்றும், இப்புருஷார்த்தவித்திக்கு தச்சரணா விந்தத்வயமே உபாயமென்று மிருப்பார்கள்; இது இவர்கள் நிஷ்டை. ஸ்வஸ்வரூபம் - அநந்யார்ஹம்; பரஸ்வரூபம் - மிதுநம்; விரோதிஸ்வரூபம் - அஹங்காரம்; உபாயஸ்வரூபம் - அவன்கர்பை; பலஸ்வரூபம் - அவனுகந்த அந்தரங்கவர்த்தி; மிதுநோத்பந்நஜ்ஞாநாநந்தம் - வடிவு; ப்ரீதி-ஸத்தை; போகத்திலே யந்வயம். இது ஆச்சார்பிள்ளை வார்த்தை.

இரண்டாம் வார்த்தை.

நம்பிள்ளை அருளிச்செய்து கோஷ்டிகுலைந்த வளவிலே, பின்பழகிய பெருமாள் ஜீயர் தெண்டனிட்டு, “இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபோபாயோபேயங்களெவை” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; பிள்ளையும்;— “இச்சை ஸ்வரூபம்; இரக்கம் உபாயம்; இனிமை உபேயம்” என்ற ருளிச்செய்ய; “அப்படியன்றுநினைத்திருப்பது” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; “உமக்கென்ன சில பிள்ளைக்கிணறுண்டோ, நீர்எங்ஙனே நினைத்திருப்பது” என்ற ருளிச்செய்ய;

“தேவரீரருளிச்செய்தபடியே நினைத்திருக்கும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்க ளுக்கு அடிமையாயிருக்கை - ஸ்வரூபம்; அவர்களுடைய அபிமா நம் - அடியேனுக்கு உபாயம்; அவர்கள்முகமலர்த்தி - அடியே னுக்கு உபேயம், என்றிருப்பேன்” என்று விண்ணப்பஞ் செய்ய; பிள்ளையும் ப்ரியப்பட்டார்.

மூன்றாம் வார்த்தை.

சித்துக்கு மூன்றுஸ்வபாவம்; ஈஸ்வரனுக்கு மூன்றுஸ்வபா வம்; அசித்துக்கு மூன்றுஸ்வபாவம். சித்துக்குஸ்வபாவம் - அநந் யார்ஹஸேஷத்வம், அநந்யஸரணத்வம், அநந்யபோக்யத்வம்; ஈஸ் வரனுக்குஸ்வபாவம் - ஸர்வஸேஷித்வம், ஸர்வரக்ஷகத்வம், பரம போக்யத்வம்; அசித்துக்கு ஸ்வபாவம் - தன்னோடு சேர்ந்த சேதந னுக்கு, அஹங்கார மமகாரஜநகமாகையும், ஸ்வரக்ஷண ப்ரவர்த்தி ஜநகமாகையும், விஷயப்ராவண்யஜநக மாகையும். = அஹங்கார மமகாரம்கழிந்தவாறே இவன் அநந்யார்ஹனும்; இவன் அநந்யார்ஹ னானவாறே அவன் ஸர்வஸேஷியாம்; ஸ்வரக்ஷண ப்ரவர்த்தி கழிந்தவாறே இவன் அநந்யஸரணனும்; இவன் அநந்யஸரண னானவாறே அவன் ஸர்வரக்ஷகனும்; விஷயப்ராவண்யம் கழிந்த வாறே இவன் அநந்ய போகனும்; இவன் அநந்யபோகனானவாறே அவன் பரமபோக்யனும்.

நாலாம் வார்த்தை.

பரகாத்வினுடைய ஸ்வரூபம் ஜடம்; ஸ்வபாவம் கொண்டது குணமாயிருக்கும்; புருஷனுடைய ஸ்வரூபம் ஸேஷத்வம்; ஸ்வ பாவம் ஸ்வரூபத்துக்கு அதுரூபமானவர்த்தி; ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்வரூ பம் ஸ்ரியபித்தித்வம்; ஸ்வபாவம் ரக்ஷகத்வம். ஆத்மாவினுடைய ஸ்வரூபம் - ஜ்ஞாதாவாய், ஜ்ஞாநமாய், ஜ்ஞேயமாயிருக்கும்; ஸ்வரூ பம் ஜ்ஞாதாவாய், ஸ்வபாவம் ஜ்ஞாநமாய், ஸ்வவிபூதி ஜ்ஞேயமா யிருக்கும்; ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாதாவாய், ஸ்வபாவம் ஜ்ஞாநமாய், பரமாத் மாவுடன் ஜீவாத்மாவுடனுள்ளவை ஜ்ஞேயமாயிருக்கும்; ஸ்வரூபம் “அஹம்” என்றிருக்கும்; “இதம்” என்னமாட்டாது. அறிகிறது தன்னையாகையாலே ஜ்ஞேயமாயிருக்கும்; அறிகிறான் தானாகையா லே ஜ்ஞாதாவாயிருக்கும்; அறிவு தானாகையாலே ஜ்ஞாநமுமா யிருக்கும்; அறிகிறவன் தானாகையாலே ஜ்ஞாதாவாம். இது என் னுடைய ஸ்வபாவமென்று தன்ஸ்வபாவத்தை அறியுமிடத்து ஸ்வ பாவந்தானே “இதம்” என்கிற பரிசுரமாகையாலே, ஸ்வபாவம் ஜ்ஞாநமுமாய் ஜ்ஞேயமுமாயிருக்கும்.

அஞ்சாம் வார்த்தை.

அசித்துக்கு ஸ்வரூபம் ஸேஷத்வேஸதி ஜடத்வம்; ஸ்வபாவம் ஸததபரிணமித்வம்; ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாதார்த்வேஸதி

ஸேஷத்வம்; ஸ்வபாவம் கைங்கர்யைகரஸத்வம்; ஈஸ்வரனுக்கு ஸ்வரூபம் ஜ்ஞாதர்த்வேஸதி ஸேஷித்வம்; ஸ்வபாவம் ஸர்வரக்ஷகத்வம். = தத்வந்தான், ஜடமென்றும் அஜடமென்று மிரண்டு. ஜடந்தான், நிர்க்குணமென்றும் ஸகுணமென்று மிரண்டு; ஸகுணந்தான், த்ரிசுணமென்றும் ஏககுணமென்று மிரண்டு; த்ரிசுணந்தான், ப்ரகர்தியென்றும் ப்ராகர்தமென்று மிரண்டு. அஜடந்தான், ப்ரத்யக்ஞென்றும் ப்ராக்ஞென்று மிரண்டு; ப்ரத்யக்ஞத்தான், ஆத்மாவென்றும் ஈஸ்வரனென்று மிரண்டு; ப்ராக்ஞத்தான், ஜ்ஞாநமென்றும் ஜ்ஞேயமென்று மிரண்டு.

ஆறாம் வார்த்தை.

ஸத்வராஜஸ்தமஸ்ஸ-சுக்களாகிறமூன்றுகுணங்களும் ஒரொன்று மூன்றுவகையாயிருக்கும். தாமஸ தாமஸம், தாமஸராஜஸம், தாமஸஸாத்விகம்; ராஜஸ தாமஸம், ராஜஸராஜஸம், ராஜஸஸாத்விகம்; ஸாத்விக தாமஸம், ஸாத்விகராஜஸம், ஸாத்விகஸாத்விகம் என்று. = இதில் தாமஸதாமஸம், நித்நாயைப் ப்ரவர்த்திப்பிக்கும்; தாமஸராஜஸம், ஸோகத்தை ப்ரவர்த்திப்பிக்கும்; தாமஸ ஸாத்விகம், பரஹிம்ஸையிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும். = ராஜஸதாமஸம், விஷயாந்தரங்களிலே மூட்டும்; ராஜஸராஜஸம், காம்யகர்மங்களிலே மூட்டும்; ராஜஸஸாத்விகம், பகவத்ஸ்தோத்ரத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும். = ஸாத்விகதாமஸம், பகவந் மந்த்ரங்களிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும்; ஸாத்விகராஜஸம், ப்ரகர்த்யாத்மவிவேகங்களிலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும்; ஸாத்விக ஸாத்விகம், பகவத் ஸாக்ஷாத்காரத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும்.

ஏழாம் வார்த்தை.

தத்வத்ரயத்துக்கு, ஸ்வரூபமும், ஸ்வரூபநிருபக தர்மமும், நிருபிதஸ்வரூபவிஸேஷணமும், வ்யாபாரமும் என்று நாலு ப்ரகாரமாயிருக்கும். = இதில் ஈஸ்வரஸ்வரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், அநந்தமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாயிருக்கும். = ஸ்வரூபநிருபகதர்மம், ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், அநந்தத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வமாகிற விவை. = நிருபிதஸ்வரூப விஸேஷணம், ஜ்ஞாநஸக்த்யாதி ஸமஸ்தகல்யாணகுணங்களும், குணவத்விஸேஷணமூமாய் குணப்ரகாஸகமுமான திவ்யமங்கள விக்ரஹங்களும்; இப்படி நிருபிதமான வஸ்து தம்பதியாயிருக்கும். இத்தம்பதிக்கு, உபயவிபூதியிலுள்ள சேதநாசேதநங்களும் ஸரீரதயாஸேஷமாயிருக்கும். = வ்யாபாரமாவது, தன்னுடைய ஆநந்தத்துக்குப் போக்குவீடாகப் பண்ணும் ஸகலஜகத்ஸ்ரஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹாரங்களும், மோக்ஷப்ரதத்வமும். இப்படி ஸர்வதாஸமாநாதிஸயத்தை யுடைத்தாயிருந்துள்ள தம்பதிகளை அந்யோந்ய மதியுயகர

ராகச்சொல்வகைக்குஹேது-ஸ்ரீயஃபதித்வம், விஷ்ணுபத்ரீத்வம், ஆகிற இவற்றாலே. எம்பெருமானிற் காட்டில் பிராட்டிக்கு அதிக வ்யாபாரம்-அதிகார ஸம்பத்தியும், புருஷகாரத்வமும்; எம்பெருமானுக்கு அதிகவ்யாபாரம்-தண்டதரத்வமும், உபாயத்வமும்.= சேதநஸ்வரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாய், அணுவாயிருக்கும்.= ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம், ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வம், அணுத்வமாகிறவிலை.= நிரூபிதஸ்வரூப விசேஷணம், ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும், அநந்த ஜ்ஞாநாகி குணங்களும். வ்யாபாரம் - அதுபவஜநித ப்ரீதிகாரித கைங்கர்யம்.

அசித்ஸ்வரூபம் மூன்றுபடிப் பட்டிருக்கும். அதாவது-அப்ராக்ர்தம், ப்ராக்ர்தம், காலமென்று. இதில், அப்ராக்ர்தஸ்வரூபம் ஜ்ஞாநம்; ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம் ஜ்ஞாநத்வம்; நிரூபிதஸ்வரூப விசேஷணம் ஸரீரவத்ஸேஷத்வம்; வ்யாபாரம் - இச்சாதுகுண பரிணாமம். ப்ராக்ர்தஸ்வரூபம் ஜடம்; ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம் ஜடத்வம்; நிரூபிதஸ்வரூப விசேஷணம்-ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும், குண த்ரயத்வமும், ஸததபரிணமித்வமும்; வ்யாபாரம் - பத்தசேதநனுக்கு ஸ்வஸ்வரூப பரஸ்வரூபங்களை மறைக்கை. காலத்துக்கு ஸ்வரூபம், விபுவாய் ஜடமாயிருக்கும். ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம் விபுத்வ ஜடத்வங்கள். நிரூபிதஸ்வரூபவிசேஷணம் ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும். கலாகாஷ்டாதியுண பரிணாமமும். வ்யாபாரம் ஸர்ஷ்டயாதிகளுக்கு உபகரணமாயிருக்கும்.

எட்டாம் வார்த்தை.

ஆத்மாவினுடைய தர்மிதர்மங்களின் ஸ்வரூபமும், ஸ்வரூப நிரூபகதர்மமும், நிரூபிதஸ்வரூபவிசேஷணமும், வ்யாபாரமும், லக்ஷணமும், த்ரவ்யத்வமுமாகிற ப்ரகாரங்களை யுடைத்தாயிருக்கும். இதில் ஸ்வரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், ஆநந்தமாய், அமலமாயிருக்கும்.= ஸ்வரூபநிரூபகதர்மம், ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், ஆநந்தத்வம், அமலத்வமாகிறவிலை.= நிரூபிதஸ்வரூப விசேஷணம் ஸ்வஸ்வமைஸ்வயம் ப்ரகாஸத்வம். அதாவது - தன்னைத் தானே யறிந்துகொண்டிருக்கை. அறிகிற கர்த்தாவும் தானேயாய், அறிவிக்கிற ஜ்ஞாநமும் தானேயாய், அறியப்படுகிற ஜ்ஞேயமும் தானேயாயிருக்கை. இப்படி தன்னைத்தானே அறிந்துகொண்டிருக்கிற அறிவுதான், “அஹம்” என்றிருக்கும்; “இதம்” என்றிராது. “இதம்” என்றிருக்கில் அப்போது வ்யதிரித்தவிஷயத்தில் தர்ஸந முண்டாம். அப்போது ஜ்ஞேயமாகத் தன்னை அறியமாட்டான். அத்தாலே-ஜ்ஞேயமாகிற அறிவுமில்லையாம்; ஜ்ஞேயமாகிற அறிவு இல்லாமையாலே - ஜ்ஞாதர்மமில்லையாம்; இவையில்லாமையா

லே - ஜ்ஞாநாஸ்ரயத்வமில்லையாம்; ஜ்ஞாநாஸ்ரயத்வ மில்லாமை யாலே - ஜ்ஞாநஹாநிபிதக்கும். இப்படியாகையாலே தன்னைத்தா னே யறிகிற அறிவு அஹமர்த்தத்துக்கு விஷயமென்றதாய்த்து. = நிரூபிதஸ்வரூபவிசேஷணம், அநந்தஜ்ஞாநாதிருணங்கள்; வ்யா பாரம், அபரிச்சிந்நமான ஸ்வரூபாநந்தாநுபவம்; லக்ஷணம், அணு த்வம், த்ரவ்யத்வம், குணாநாமாஸ்ரயத்வம்; = தர்மத்துக்கு ஸ்வ ரூபம், ஸத்யமாய், ஜ்ஞாநமாய், அநந்தமாய், ஆநந்தமாய், அமலமா யிருக்கும். ஸ்வரூப நிரூபக தர்மம், ஸத்யத்வம், ஜ்ஞாநத்வம், அநந்தத்வம், ஆநந்தத்வமாகிற இவை. நிரூபிதஸ்வரூப விசே ஷணம், பரஸ்மைஸ்வயம் ப்ரகாஸமுமாய், பரஸ்மைவிஷய ப்ர காஸகமுமாயிருக்கை. இத்தால் - தன்னையும் வ்யதிரித்தங்களையும் அறிபாது என்றதாய்த்து. = நிரூபிதஸ்வரூபவிசேஷணம் ச்ரியா விசேஷணங்கள். = வ்யாபாரம், ஆத்மாவுக்கு அவிச்சிந்நமான ஆந ந்தத்தைவினைக்கை. லக்ஷணம், விபுத்வம் த்ரவ்யத்வம் க்ரியாகுணங் களுக்கு ஆஸ்ரயமாயிருக்கை. ஆக, ஸ்வரூபம் ஸ்வஸ்மைஸ்வயம் ப்ரகாஸகமாயிருக்கும்; ஸ்பாவம் பரஸ்மைஸ்வயம் ப்ரகாஸமுமாய் பரஸ்மைவிஷய ப்ரகாஸகமுமாயிருக்கும். அப்ராகர்தாசித்துபா ஸ்மைஸ்வயம் ப்ரகாஸம். ப்ராகர்தாசித்விகாரமான கடபடாதிகள் அந்யாதீந்ரகாஸம். அதாவது - பரஸ்மை பரப்ரகாஸகமாயிருக்கு ம் ஸ்வரூபத்துக்கு ஸ்வபாவத்தில்வாசி ஸ்வஸ்மை ஆகையும், விஷ யப்ரகாஸத்வ மில்லாமையும்; கடாதியில்வாசி ஸ்வஸ்மைமும் ஸ்வ யமும்; ஸ்வபாவத்துக்கு ஸ்வரூபத்தில்வாசி, பரஸ்மைமும் விஷயப்ர காஸத்வமும்; கடாதிகளில்வாசி ஸ்வஸ்மைஸ்வயமாகை, கடாதிக்கு ஸ்வரூபத்தில்வாசி பரஸ்மைமும் பரப்ரகாஸமும்; ஸ்வபாவத்தில் வாசி பரப்ரகாஸமாகையும் விஷயப்ரகாஸத்வ மில்லாமையும். = ஸ்வரூபாநுபவத்தில் ஸ்வரூபத்திலே உத்கர்ஷம். ஸ்வவ்யதிரித்தாநு பவத்தில் ஸ்வபாவத்திலே உத்கர்ஷம். தர்மிதர்மங்களினுடைய கூ ட்டரவில் ஸ்வரூபம் விசேஷணமாயிருக்கும். ஸ்வரூப நிரூபக தர்ம ஸேஷத்வம் நிரூபிதஸ்வரூப விசேஷணம்; ஸேஷத்வலாபம் இத்த லைக்கன்றிக்கே அத்தலைக்கேயாயிருக்கை, நிரூபிதஸ்வரூபவிசே ஷணம், கைங்கர்யைகரஸத்வம்; வ்யாபாரம் அவனுக்கப்புகண்டுதானு கக்கை; லக்ஷணம் அநந்யார்ஹத்வம். அதாவது - தத்ப்ரகாஸமென் றிருக்கை. த்ரவ்யத்வம் கைங்கர்யமாகிற குணத்துக்கு ஆஸ்ரய மாயிருக்கை. ஜ்ஞாநத்வமும் ஸ்வயம் ப்ரகாஸத்வமும் தர்மி தர்ம ங்களுக்கு ஸாதாரணம். தர்மத்துக்கு விஷயித்வம் ஏற்றம்; தர் மிக்குப்ரத்யக்ஷத்வம் ஏற்றம். ஜ்ஞாநத்வமாவது - கஸ்யசித்ப்ரகா ஸத்வம். அதாவது - தன்னுடைய வாகவுமாம்; பிறருடைய வாகவுமாம். வ்யவஹாராநுகுணயத்தைப் பண்ணுகை. தன்னை விஷயிகரிப்பதொரு ஜ்ஞாநாந்தரத்தால் அபேக்ஷியாதே தானே

ப்ரகாஸிக்கை ஸ்வயம்ப்ரகாஸமாவது. தர்மத்துக்கு விஷயித்வ மாவது-தன்னையொழிந்ததொன்றைக் காட்டுகை. தர்மிக்கு ப்ரத்யக்ஷமாவது - ஸ்வஸ்மை பாஸமாநத்வம். அதாவது - தானே தோற்றுகை. அதாவது - தன்ப்ரகாஸத்துக்குத்தானே பஸ்யா யிருக்கை யென்றபடி. ஏதேனும் ஒருவஸ்துவுக்கு பஸ்யென்கிற ஸாமான்யாகாரத்தை தன்ப்ரகாஸத்துக்கு பஸ்யென்று விஸேஷித்தவாறே, ப்ரத்யக்ஷத்வமாம். தர்மத்துக்கு இவ்விஸேஷ மில்லாத ஸாமான்யத்வமும் இத்தோடே வ்யாப்தமான சேதநத்வமுமில்லை. இத்தர்மதர்மிக எிரண்டும் ஸ்வயம்ப்ரகாஸங்களா யிருந்தாலும் நித்யத்வாதி தர்மவிஸேஷ விபிரிஷ்டங்க ளாகையாலே, ஜ்ஞாநாந்தரவேத்யங்களாம். தர்மபூதஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநாந்தர வேத்யமாம்போது ப்ரஸரணபேதத்தாலே ஜ்ஞாநாந்தரவ்யபதே யாம். ஸம்ஸரிக்கைக்கு ஸ்வரூபயோக்யதைப்ரதந்த்ரசேதநத்வம். ஸஹகாரிகாரணம் - அநாதியான் ஆஜ்ஞாநிலங்கநமாகிற அபரா தம்; ப்ரதாநகாரணம்-ஈஸ்வரனுடைய நிரங்குஸஸ்வாதந்த்ரயம்; ப்ரமப்ராப்யமான கைங்கர்யத்துக்கு ஸ்வரூபயோக்யதை ஸேஷத்வேஸதி சேதநத்வம்; ஸஹகாரிகாரணம்-பக்திப்ரபத்திகளாகிற அநுகூலவர்த்திகள்; ப்ரதாநகாரணம் - ஈஸ்வரனுடைய ஸஹஜ காருண்யம்.

ஒன்பதாம் வார்த்தை.

ஈ ஒன்றை நினைக்கும்போது ஈஸ்வரன் திருவுள்ளத் திலே ஆறுப்ரகாரமான நினைவுகூடினபோதாய்த்து நினைக்கலா வது. அவையெவையென்னில்;-கர்த்ரத்வம், காரயித்ர்த்வம், உதா லீநத்வம், அநுமந்த்ர்த்வம், ஸஹகாரித்வம், பலப்ரதத்வம் ஆகிற விவை. கர்த்ரத்வமாவது - தான் முதல்நினைக்கை; காரயித்ர்த்வ மாவது - அந்நினைவு இவனைநினைப்பிக்கை; உதாலீநத்வ மாவது - நினைப்பிக்குமிடத்தில் இவன்கர்மமடியாக நினைப்பிக்கை; அநுமந்த்ர்த்வமாவது-இவன் நினைக்குமிடத்தில் விலக்க வல்லனா யிருக்கச்செய்தே விலக்காதொழிகை; ஸஹகாரித்வமாவது - சேத நன் ஈஸ்வரனையொழிய ஒருப்ரவர்த்தி நிவர்த்திக்குக்ஷமனன் றிக்கே யிருக்கை; பலப்ரதத்வமாவது - இவை யித்தனையும் இவன் பண்ணின் கர்மத்தினுடைய பலமாயிருக்கை.

பத்தாம் வார்த்தை.

திருமலையில்ஜீயர் அருளிச்செய்யும் வார்த்தை;- அஹங் காரமாகிறது-ஒருசண்டாளன், மமதையாகிறது - அச்சண்டாள னுக்கு பார்யை; ராகத்வேஷங்களாகிறன-இவர்களுடைய ப்ரஜை கள்; இவ்வஹங்காரம் ஒன்றையுங் கொல்ல இவை யித்தனையும் நஸிக்கும்,எங்ஙனையென்னில்;-பதிவ்ரதையாகையாலேபார்யை

வார்த்தாமாலே.

அதுமரணம் பண்ணும்; முலையொடுப்பாரில்லாமையாலே ஸிஸுக்கள் நாக்குவற்றி நலிக்கும்.

பதினோராம் வார்த்தை.

அஹங்காரமாகிறது - ஒருஸர்ப்பம்; மமதையாகிறது - அதினுடைய உடல்; ராகத்வேஷங்கள் - அதினுடைய புற்கள்; இப்பற்களை முறிக்கத்தீரும்.

பன்னிரண்டாம் வார்த்தை.

ஸம்ஸாரிசேதநர் அவித்யையோடேகூடி யிருப்பார்கள்; அவித்யையாவது - அஹங்கார மமகாரங்கள், இத்தாலே - ராகத்வேஷங்களுண்டாம். இத்தாலே - நாலுலகைப்பட்ட ஸரீரமுண்டாம்; ஸரீரமடியாக அஞ்சவிஷயங்களிலும் ருசியுண்டாம்.

அவ்விஷயங்களை புஜிக்கைக்காக வழிகெட வர்த்திப்பார்கள். அதாவது - பொய்சொல்லியும், களவுகண்டும், பரஹிம்ஸை பண்ணியும், நீசஸைவித்தும் போருகை. இப்படி போருகிற சேதநனுக்கு எம்பெருமானுடைய ஸௌஹார்த்தகுணத்தாலே நினைவின்றிக்கேயிருக்க ஒருஸுக்ர்தம் விளையும்; அந்த ஸுக்ர்தமடியாக இவனிலும், இவனந்தத்தத்துக்கு நொந்துபோருகிற எம்பெருமான் குளிரக் கடாஷித்தருளும்; ஆக, இத்தாலே - அவன்புக்கல்த்வேஷம் பண்ணத்தவிரும்; அத்தாலே - அவன்திருவுள்ளமுகக்கும்; அந்த உகப்பாலே - இவனுக்கு ஸத்யம் தலையெடுக்கும்; அத்தாலே - நமக்கு நன்மைவேணுமென்று நினைத்திருக்கும்; அத்தாலே - ஸாத்விகரோடே ஸங்கதியுண்டாம்; அத்தாலே - ஸதர்சாரியனைக் கிடமும்; அவன், தஞ்சமான அர்த்தங்களை யுபதேசிக்கும்.

அவை யாவன;— காண்கின்ற வடம்பொழிய வேறேயொருவன் நான் என்கிறவனென்றும், நானுன் ஸவதந்தரனன்று பரதந்தர னென்றும், பரதந்தரனுமிடத்து தேவதாந்தரங்களுக்கு பரதந்தரனன்று எம்பெருமானுக்கே பரதந்தரனென்றும், அதுக்கு எல்லை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு பரதந்தரனாக யென்றும், இதுக்கு பலம் எம்பெருமான் திருவடிகளிலே கைங்கர்யம் பண்ணுகை யென்றும், அதுக்குவிரோதி அஹங்கார மமகாரங்களும் ஸரீரஸம்பந்தமு மென்றும், அவைகழிவைக்கு உபாயம் அவன்திருவடிகளே யென்றும்; இதெல்லாமறிவைக்குப் பரமாணம் ரஹஸ்யதரய மென்று மிவை.

அநந்தரம், இவ்வர்த்தங்களை யுபதேசித்த ஆசார்யன்பக்கவிலே கர்த்தஜ்ஞனாய் ஸாத்விகரோடே ஸங்கதிபண்ணும்; அநந்தரம், ஆசார்யகைங்கர்யமே யாத்நாயாய்ப்போரும். ஆசார்யகைங்கர்ய

மாவது - அரிஷ்டம் தவிர்கையும், இஷ்டம்செய்கையும். அவை பிரண்டிலும்வைத்துக்கொண்டு அரிஷ்டம்தவிர்கையே ப்ரதாநம். அதுவென்னென்னில்; இஷ்டம் செய்யாதபோது உபேக்ஷிக்கு மளவேயுள்ளது, அரிஷ்டம் தவிராதபோது நேராக நிக்ரஹித்துக் கைவிடும்; அவன் கைவிட்டவாறே ஈஸ்வரன் கைவிடும்; பின் னைத் துணையாவது-பழைய கர்மங்களும், யமபடரும். இவை பிர ண்டிமெறிவது-ஸாஸ்தர்முகத்தாலும் ஆசார்யன்நினைவாலும்.இது தான் பேற்றுக்கு ஸாதநமுமாய், கைங்கர்யமுமாய், ஸ்வரூபமுமா யிருக்கும்.இவை ஸாதநமென்று நினைக்கக்கடவனல்லன்; ஆசார்ய னுக்கு ப்ரியமாக, பகவத்கைங்கர்யம், பாகவத்கைங்கர்யம் பண்ணிக்கொண்டு போரக்கடவன்;இப்படியிருக்கிற அதிகாரிக்கு ப்ராப்யவலித்தியுண்டாம். ஸ்வஸ்வரூபத்துக்கு லீமா-ததீயஸேஷ த்வம்; பரஸ்வரூபத்துக்கு லீமா-அர்ச்சாவதாரம்; விரோதிஸ்வ ரூபத்துக்குலீமா-அஹங்காரமமகாரங்கள்;உபாயஸ்வரூபத்துக்கு லீமா - பகவத்க்ர்பை ; உபேயஸ்வரூபத்துக்குலீமா - பகவந் முகோல்லாஸமென்று நம்பிள்ளை யருளிச்செய்வர்.

பதினமூன்றாம் வார்த்தை.

உபயவிபூதியும் ஈஸ்வரனுக்கு ஸேஷமாயிருக்கும்; இதிவிருக் குமவர்கள்-பத்தரும், நித்யரும், முக்தரும். பத்தர் இரண்டுபடி;- முமுக்ஷுக்களும், ஸம்ஸாரிகளும். இவர்கள் தான் - அஹங்கார மமதாரம்கழிந்திருப்பாரும், அஹங்கார மமகாரங்களிலேயசுப்பட் டோம் என்றிருப்பாரும், அஹங்காரமமகாரங்களோடு உடன்பட் டிருப்பாரும்யிருக்கும்.இதில்கழிந்திருப்பார்-நித்யரும், முக்தரும்; அகப்பட்டோமென்றிருப்பார்-முமுக்ஷுக்கள்; உடன்பட்டிருப்பா ர்-நித்யஸம்ஸாரிகள். இதில் கழிந்திருப்பாரை எம்பெருமான் தன் இனிமைக்கு விஷயமாக்கும்; அகப்பட்டோம் என்றிருப்பாரைத் தன் இரக்கத்துக்கு விஷயமாக்கும்; உடன்பட்டிருப்பாரைத்தன் லீலைக்கு விஷயமாக்கும் என்று முதலியாண்டான்.

பதினான்காம் வார்த்தை.

ஆச்சான் பின்னாகோஷ்டியில், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரள்விருந் து, தஞ்சமாயிருப்பதொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணும்என் ன; அருளிச்செய்தபடி;-நாம்லீலைக்கு விஷயமோ, இரக்கத்துக்கு விஷயமோ என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய ; உடன்பட்டிருந்தோ மாகில் லீலைக்கு விஷயமாகிறோம்; அகப்பட்டோமென்றிருந்தோ மாகில் இரக்கத்துக்கு விஷயமாகிறோம் என்றருளிச்செய்தார்.

பதினஞ்சாம் வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வரூபம்-ஜ்ஞாநப்ரதாநம்; உபாயம்-வ்யவஸாய ப்ரதா நம்; ப்ராப்யம் - அபேக்ஷாப்ரதாநம்; விரோதி - அருசிப்ரதாநம் என்று முதலியாண்டா னருளிச்செய்வர்.

பதினொன்றாம் வார்த்தை.

அவன்-போக்தா; இவன்-போக்யம். வ்யாமோஹம்-உபாயம்; எதிர்வழிபெறுகை-உபேயம்; அவனுக்கு மிடறுபிடியாய்ப் போருவது-அந்யதாவிரோதி. அந்யதாவிரோதிதான் அஞ்சபடி;-தேஹத்தை ஆத்மாவாக புத்திபண்ணுகையும், இதரதேவதைகளைப் பரத்வமாக புத்திபண்ணுகையும், இழிதொழில்களை உபாயமாக புத்திபண்ணுகையும், அவற்றாலே விஷயாந்தரங்களை போக்யமாக புத்திபண்ணுகையும், நின்ற சேதநனாயெல்லாம் விரோதிகளாக புத்திபண்ணுகையும்.= ஸ்வரூபவிரோதி, உபாயவிரோதி, உபேயவிரோதி என்று மூன்று. தேஹாத்மாபிமாநம், அந்யபேஷத்வம், ஸ்வஸ்வாதந்தர்யம் இவை-ஸ்வரூபவிரோதி; ரக்ஷகாந்தரம், ஸாதநாந்தரம், ஸித்தோபாயத்தில் அவிஸ்வாஸம் இவை-உபாயவிரோதி; ஐஸ்வர்யகைவல்யம், ஸ்வாநுபவமான பகவத்கைங்கர்யம் இவை-உபேயவிரோதி.= ஸ்வரூபயாதாதம்யஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே - தாந்திபிறக்கிறதில்லை; விரோதியாதாதம்யஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே-அசசம்பிறக்கிறதில்லை; உபாய யாதாதம்யஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே-வ்யவஸாயம் பிறக்கிறதில்லை; போகயாதாதம்யஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே-த்வரை பிறக்கிறதில்லை.

பதினேழாம் வார்த்தை.

எங்களாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலே அம்மங்கியம்மாள் சென்று தெண்டனிட்டு, அடியேனுக்குத் தர்ஸநமிருக்கும்படி யருளிச்செய்ய வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; எங்களாழ்வானும், தர்ஸநாந்தரிகளை நிரலிக்கவோ, ஸ்வதர்ஸநஸ்தாபநம் பண்ணவோ, தர்ஸநமிருக்கும்படி கேட்கவோ என்றருளிச்செய்ய; இவரும், தர்ஸநாந்தரிகளை நிரலிக்கவும் ஸ்வதர்ஸநஸ்தாபநம் பண்ணவும் தேவரீர் எழுந்தருளியிருந்தீர்; அடியேனுக்குத் தர்ஸநமிருக்கும்படியருளிச்செய்யவேணும் என்ன; எங்களாழ்வான், அம்மங்கியம்மாளுக்கு அருளிச்செய்த ஸாரார்த்தசதுஷ்டயம்;—

எம்பெருமானார்திருவடிகளே தஞ்சம் என்றிருக்கும் நம் பூர்வாசார்யர்கள், தங்களுக்குத் தஞ்சமாகவும் உத்தராகமாகவும் போக்யமாகவும் அநுஸந்தித்தும் உபதேசித்தும் போருவது நாலிரண்டு அர்த்தமுண்டு. அவையாவன - ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றும், ஸ்வரூப யாதாதம்யஜ்ஞாநமென்றும், விரோதிஜ்ஞாநமென்றும், விரோதியாதாதம்யஜ்ஞாநமென்றும், பலஜ்ஞாநமென்றும், பலயாதாதம்ய ஜ்ஞாநமென்றும், உபாயஜ்ஞாநமென்றும், உபாய யாதாதம்ய ஜ்ஞாநமென்றும்.

இதில், ஸ்வரூபஜ்ஞாநமாவது - ஜ்ஞாநாநந்தங்களும்புறவிதழ்
என்னும்படி பகவதந்யார்ஹ ஸேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்
றிருக்கை.

ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநமாவது - பகவத்ஸேஷத்வமும்புற
விதழென்னும்படி பாகவதஸேஷத்வமே ஸ்வரூபமென்றிருக்கை.

விரோதிஜ்ஞாநமாவது - பரமபாகவத விஸ்வேஷத்திலே
நெஞ்சழியாத நினைவு.

விரோதியாதாத்மயஜ்ஞாநமாவது - வருந்தி ஒருபாகவத
னேடே ஸம்ஸ்லேஷிக்கத்துடங்கி, அவன்பக்கல் தோஷதர்ஸநம்
பண்ணுகை.

பலஜ்ஞாநமாவது - ஒருபாகவதன் நியமநத்தை வெறுத்தல்
* பெருத்தல் செய்கையன்றிக்கே, விஷய ப்ரவணனுக்குபடுக்கை
த்தலையில் விஷயபாருஷ்யம் போக்யமாமாப்போலேயாகிலும்
போக்யமென்றிருக்கை.

பலயாதாத்மயஜ்ஞாநமாவது - ஆர்த்தப்ரபத்தியைப் பண்ணி
அக்காப்பட வொருப்பட்டிருக்கச்செய்தே, மாதாபிதாக்களுங்
கூட அநாதரிக்கும்படியான ஆர்த்தியையுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்
களைக்கண்டால், அவர்களுடைய ரக்ஷணத்துக்கு உறுப்பாக இங்கே
யிருக்கையிலே யொருப்படுகை.

உபாயஜ்ஞாநமாவது - ஸம்பந்தஜ்ஞாநம். ஸம்பந்தஜ்ஞாநந்
தான் - ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமென்றும், ஸம்பந்த யாதாத்மயஜ்ஞாந
மென்றும், ஸம்பந்த ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்றும், ஸம்பந்தஸ்வரூப
யாதாத்மயஜ்ஞாநமென்றும் நாலுவகையாயிருக்கும்.

இதில் ஸம்பந்தஜ்ஞாநமாவது - அவனுடைய நிருபாதிக
ஸேஷித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிக ஸேஷத்வத்தையும்
தெளியவறிகை.

ஸம்பந்தயாதாத்மய ஜ்ஞாநமாவது - அவனுடைய நிருபாதிக
ஸரீரித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிக ஸரீரத்வத்தையும்
தெளியவறிகை.

ஸம்பந்த ஸ்வரூபஜ்ஞாநமாவது - அவனுடைய நிருபாதிக
தர்மித்வத்தையும், தன்னுடைய நிருபாதிக தர்மத்வத்தையும்
தெளியவறிகை.

ஸம்பந்த ஸ்வரூப யாதாத்மய ஜ்ஞாநமாவது - தர்மி தர்மங்
களினுடைய ஐக்யத்தைத் தெளியவறிகை. அதாவது - விஸிஷ்ட

* “பொறுத்தல்” என நாம சிலஸ்ரீகோசங்கள்.

வேஷத்திலே அவனொருவனுமேயாய், தான் இல்லையென்னலாம் படி யிருக்கை.

உபாயயாதாதம்ய ஜ்ஞாநமாவது - தந்நிஷ்டை. அதாவது-
ஸேஷதவத்தில் கர்தர்த்வ நிவர்த்தியும், ஜ்ஞாதர்த்வத்தில் கர்
தர்த்வ நிவர்த்தியும், கர்தர்த்வத்தில் கர்தர்த்வ நிவர்த்தியும், போ
க்தர்த்வத்தில் கர்தர்த்வ நிவர்த்தியும் பிறக்கை.

ஸேஷத்வத்தில் கர்தர்த்வமாவது - ராஜாஸ்ரயத்தையிட்டு
ஜகத்தைப் பிடிக்கும் மந்த்ரிகளைப்போலே, பகவதாஸத்தியை யிட்டு
ஸதாசாரத்தை நெகிழ்க்கை. அதாவது - ஸப்தாதிவிஷயஸ்பர்ஸத்
தில் அச்சமும் பகவத்பாகவதகைங்கர்யவிஸ்ஸேஷத்தில் ஆர்த்தி
யும் வினையாதொழிகை; தந்நிவர்த்தியாவது - ப்ராமாதிசுமான
விஷயத்திலே அச்சமும் ப்ராமாதிசுமான கைங்கர்யவிஸ்ஸேஷத்
தில் ஆர்த்தியும் வினையை.

ஜ்ஞாதர்த்வத்தில் கர்தர்த்வமாவது - நாம் ஜ்ஞாதாவாகை
யாலேயன்றோ நம்மை அவன் அங்கீகரித்ததென்று தன் ஜ்ஞா
நத்தை யிட்டு யிறுமாக்கை; தந்நிவர்த்தியாவது - தேஹாத்மாபி
மாநிகளிலும் கடையாய், அசித்தகல்பனாய், முதலழித்துக்கொண்டு
அஸத்தகல்பனாய்க் கிடந்தவென்னை, இரும்பைப் பொன்னுக்கு
வாரைப்போலே, கருந்தறையிலேபுகுந்து, ஆத்மஜ்ஞாநத்தைப்
பிறப்பித்து அங்கீகரிப்பதே ! என்று கர்தஜ்ஞானப்போருகை.

கர்தர்த்வத்தில் கர்தர்த்வமாவது - நாம் நிஷித்தங்களை விட்டு
விஹிதங்களைப் பற்றுகையாலேயன்றோ நம்மை அவனங்கீகரித்தா
னென்று தன்ப்ரவர்த்தி நிவர்த்தியையிட்டு இறுமாக்கை; தந்நிவ்
ர்த்தியாவது - நமவ்யாபாரங்கள் ஒன்றுமில்லை, மரப்பாவையை
யாட்டுவாரைப்போலே, தானே நிஷித்தங்களினின்றும் விடுவித்து
விஹிதங்களைப் பற்றிவித்தானென்றிருக்கை.

போக்தர்த்வத்தில் கர்தர்த்வமாவது - நாம் அவனுக்கு அடிமை
செய்கிறோ மென்றிருக்கை; தந்நிவர்த்தியாவது - தன்கையாலே
தன்மயினைவகுத்தால் அந்யோந்யம் உபகாரஸ்மர்தி பண்ணாதாப்
போலே, அவயவபூதனை ஆத்மா அவயவியான எம்பெருமா
னுக்கு அடிமைசெய்கிறான் என்றிருக்கை. இவ்வர்த்தங்கள் ஓரா
சார்யன் அங்கீகரித்த முமுகூஷுவுக்கு ஜ்ஞாதவ்யம்.

பதினெட்டாம் வார்த்தை.

பரஸ்வரூபமிருக்கும்படியென்?; பரஸ்வரூபயாதாதம்யமிருக்
கும்படியென்?; ஸ்வஸ்வரூபமிருக்கும்படியென்?; ஸ்வஸ்வரூபயாதா
தம்ய மிருக்கும்படியென்?; ஸ்வரூபாநுரூபமான பலஸ்வரூபமிருக்

கும்படியென்?, பலஸ்வரூபயாதாதம்ய மிருக்கும்படியென்?, தத்
விரோதிஸ்வரூபமிருக்கும்படி யென்?, விரோதிஸ்வரூபயாதாத்
ம்யமிருக்கும்படியென்?, தந்ரிவர்த்திக்கும் பலவித்திக்கும் உபாய
ஸ்வரூபமிருக்கும்படியென்?, உபாயஸ்வரூபயாதாதம்ய மிருக்கும்
படி யென்னென்னில்;—

பரஸ்வரூபம் - சேதநாசேதநாத்மகமான உபயவிபூதிக்கும்
நியந்தாவாயிருக்கும் நியந்தர்த்தவம்; பரஸ்வரூப யாதாதம்யம்-
“அது நமதுவிதிவகை” என்கிறபடியே அர்ச்சாவதார பர்யந்த
மான ஆப்திபாரதந்தர்யம்;

இனி, பரஸ்வரூப ப்ரதிஸம்பந்தியான ஸ்வஸ்வரூபமாவது-
ப்ரகர்த்தேபரம், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணம், நித்யம், ஏகரூபம், ஜ்ஞாந
குணகம், ஸ்வயம்ப்ரகாஸம், ஈஸ்வரஸேஷம், அநந்யார்ஹம்,
ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத பாரதந்தர்யம்; இதினுடைய
யாதாதம்யமாவது - “அருள்பெறுவாரடியார்தம்மடிய நேற்கு”
என்றும், “அழகளடியே நினையுமடியவர்கள்தம் அடியான்” என்
றும், “மெய்ம்மையைமிகவுணர்ந்து” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே
ததியேஷஷத்வ பாயந்தமாயிருக்கை;

இனி, ஸ்வரூபாநுரூபமான பலஸ்வரூபமாவது - பகவத்
ஸ்வரூபரூபகுணதுபவஜநிதப்ரீதிகாரித கைங்கர்யம்; இதினுடைய
யாதாதம்ய மிருக்கும்படி-“ஸ்வரூபஸ்ய” “ப்ரஹ்மஸ்யிஷ்யாமி”
என்கிறபடியே இந்தகைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியான ஸேஷியி
னுடைய ஹர்ஷம்;

தத்விரோதிஸ்வரூபமாவது - தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தியும்,
தேஹாநுபந்தியான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்தியும், தேஹாத்
பரணை ஆத்மாவின்பக்கலிலே ஸ்வதந்தரபுத்திபண்ணுகையும்;
இதினுடைய யாதாதம்யமாவது - ஸ்வரூபாநுரூபமான கைங்கர்
யார்தர்க்கதமான அஹங்காரமமகாரங்கள்;

தந்ரிவர்த்திக்கும் புருஷார்த்த லித்திக்கும் உபாயமாவது-
லித்தஸ்வரூபனய ஸௌஸப்பாதி குணவிஸிஷ்டனாயிருந்துள்ள
ஈஸ்வரன்திருவடிகள்; இதினுடைய யாதாதம்யமாவது - அதி
காரிவிஸேஷணத்தையும் ஸஹியாதபடியான ஸஹகாரி நைர
பேக்ஷ்யம்.

பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

போகவிரோதி - விஷயப்ராவண்யம்; ப்ராப்யவிரோதி -
மமதை; ஸாதநவிரோதி - அஜ்ஞாந கர்த்தர்த்தவம்; த்ரிவிதவிரோ
திக்கும் காரணம்-அஹங்காரம்: கைங்கர்யவிரோதி - ஸ்வாதந்தர்
யம்; ருசிவிரோதி-ஸப்தாதிகள்; ஸமாஸ்யணவிரோதி-தேவதாந்

தரம்; ஜ்ஞாநவிரோதி-அஜ்ஞாநம்; ஸேஷத்வவிரோதி-தேவதாந் தரம்; ஸ்ரணாகதிவிரோதி-உபாயாந்தரம்; ஸ்வரூபவிரோதி - பாக வதாபசாரம்; புருஷார்த்தவிரோதி - விஷயப் பாவண்யம் என்று பிள்ளையருளிச் செய்வார்.

இருபதாம் வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி உடையவருக்கு அருளிச்செய்த வார்த்தை;-ப்ரபந்தனுக்கு பரிஹாயம் ஆறு; அவையாவன - ஆஸ்ரயணவிரோதி, ஸ்ரவணவிரோதி, அதுபவவிரோதி, ஸ்வரூபவிரோதி, பரத்வவிரோதி, ப்ராப்திவிரோதி என்று. இவற்றில், ஆஸ்ரயணவிரோதியாவது - அஹங்காரமமகாரங்களும், பலாபிஸந்தியும், புருஷகாரத்தை யிகழ்கையும், பேற்றில் ஸம்ஸயமும்; ஸ்ரவணவிரோதியாவது - தேவதாந்தர கதாவிஷயங்களிலே அவஸமாகச் செவிதாழ்க்கை; அதுபவவிரோதியாவது - பேரகத்ரவ்யங்கொண்டுபுக்கு ஸ்நாநத்ரவ்யங் கொண்டு புறப்படுகிற விஷயாதுபவேச்சை; ஸ்வரூபவிரோதியாவது - பரதந்த்ராக இசையாதே ஸ்வதந்த்ரனுபக் கைவிஞ்சுகை. பரத்வ விரோதியாவது-முற்றல் கூைத்ரஜ்ஞான ப்ர்ஹ்மருத்ராதிகளை ஈஸ்வரராக ப்ரமிக்கை; ப்ராப்திவிரோதியாவது-கேவலரோட்டைச் சேர்த்தி.

இருபத்தோராம் வார்த்தை.

பகவததுவர்த்தநத்துக்கு ப்ரதிபந்தகம்-ஸரீரம்; ஆசார்யாதுவர்த்தநத்துக்கு ப்ரதிபந்தகம்-புத்ரமித்ராதிகள்; ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களதுவர்த்தநத்துக்கு ப்ரதிபந்தகம்-இதரஸஹவாஸம்; உபாயாத்யவஸாயத்துக்கு ப்ரதிபந்தகம் - அர்த்தப் பாவண்யம்; உபேயருசிக்குப் ப்ரதிபந்தகம்-விஷயப் பாவண்யம். இவற்றுக்கு ஒன்றுக்கு ஒன்றிலே தாத்தப்ரியம் என்று திருநகரிப் பிள்ளை வார்த்தை.

திருநகரிப்பிள்ளை;—

ஸ்வரூபவிரோதியாவது - ஸ்வரகூணம், ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயம், அந்யஸேஷத்வம், தேஹாத்மாபிமாநம், மமதை என்கிறவிவை; அவன் ரகூகனாகையாலே - ஸ்வரகூணத்தில் ப்ராப்தியில்லை; அவன்ஸேஷியாகையாலே-ஸ்வஸ்வாதந்த்ரயத்தில்ப்ராப்தியில்லை; அவன்ப்ராத்ப்ரானாகையாலே-அந்யஸேஷத்வத்தில்ப்ராப்தியில்லை; அவன் ஜ்ஞாநாநந்தியாகையாலே - தேஹாத்மாபிமாநத்தில்ப்ராப்தியில்லை; ஈஸ்வரவியூதியாகையாலே-மமதையில்ப்ராப்தியில்லை;

உபாயவிரோதியாவது-ஸாதநாந்தரம், ஸ்வயோக்யதை, அர்த்தம், அதிகாரி விஸேஷணம், அபிமதம். அதாவது - ஸரீரவத்ஸேஷமாகையாலே-ஸாதநாந்தரங்களில் ப்ராப்தியில்லை; பத்தாத்மாவாகையாலே ஸ்வயோக்யதைக்கு ப்ராப்தியில்லை; அசேதநமாகை

யாலே அர்த்தம், இஷ்டாநிஷ்டங்கள் அறிகைக்கு யோக்யதை யில்லாமையாலே-ஸாதநத்தில் ப்ராப்தியில்லை; அதிகாரிவிசேஷணம் சைதந்ய கார்யமாகையாலே -- ஸாதநத்தில் ப்ராப்தியில்லை; வித்தஸாதநம் ஸஹாயாந்தரத்தை ஸஹியாமையாலே இவனபிமதத்துக்கு ஸாதநத்தில் ப்ராப்தியில்லை.

ப்ராப்தி விரோதியாவது - தேஹத்தில் போச்யபுத்தியும், தேஹத்தைப்பற்றிவருமவற்றில் புருஷார்த்தபுத்தியும், ஸ்வர்க்கை ஸ்வர்யத்தில் புருஷார்த்தபுத்தியும், ப்ரஹ்மலோக ப்ராப்தியில் புருஷார்த்தபுத்தியும், கைவல்யத்தில் புருஷார்த்தபுத்தியும், அதாவது-தேஹம் ஸ்வபாவதுர்க்கந்த மாகையாலே புருஷார்த்தமாக மாட்டாது; தேஹத்தைப்பற்றிவருமவை தனக்கல்லாமையாலே-புருஷார்த்த மாகமாட்டாது; ஸ்வர்க்கைஸ்வர்யம் “*क्षीणुर्ज्ञेय*” “*क्षीणेपुण्ये*மர்த்யலோகம் விஸந்தி” என்கையாலே-புருஷார்த்த மாகமாட்டாது; ப்ரஹ்மலோகப்ராப்தியும் கூஷத்திபாஸையாலே இஹலோகத்திலேவந்து ஸ்வமாம்ஸபகூணம்பண்ணிப்போருமென்று சொல்லுகையாலே-ஸுகமாகமாட்டாது; கைவல்யமும் விதவாலங்காரம்போலே ஸ்வாநுபவமாகையாலும் சிற்றின்பமாகையாலும் - புருஷார்த்தமாகமாட்டாது; அல்பமன்றியிலே, அஸ்திரமன்றியிலே, அபோக்யமன்றியிலே அப்ராப்யமன்றியிலேயிருக்குமதிதே-ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமான புருஷார்த்தமாவது.

இருபத்திரண்டாம் வார்த்தை.

ஸரீரம் - ஜடமாயிருக்கும்; ஆத்மா-ஜ்ஞாநமயமாயிருக்கும்; அனுகாத்மகமாயிருக்கும்; ஆநந்தமயமாயிருக்கும்; அழுக்காயிருக்கும்; நிர்மலமாயிருக்கும்; அழியுமதாயிருக்கும்; நித்யமாயிருக்கும்; பரிணமியாயிருக்கும்; ஏகரூபமாயிருக்கும்; விபுவாயிருக்கும்; அணுவாயிருக்கும்; இருளாயிருக்கும்; ஷூரியாயிருக்கும்; நித்தாயாயிருக்கும்; உணர்ச்சியாயிருக்கும்; கோபமாயிருக்கும்; கூஷமையாயிருக்கும்; அஸூத்தமாயிருக்கும்; ஸூத்தமாயிருக்கும்.

ஈஸ்வரன், ரகூகனாயிருக்கும்; சேஷிபாயிருக்கும்; காரணமாயிருக்கும்; ஸரீரியாயிருக்கும்; தாரகனாயிருக்கும்; வ்யாபகனாயிருக்கும்; நியந்தாவாயிருக்கும்; ஸ்வதந்த்ரனாயிருக்கும்; ஸரண்யனாயிருக்கும்; ஸேவ்யனாயிருக்கும்; பலசொல்லியென்? நாயகனாயிருக்கும்.

ஆத்மா, ரகூஷமாயிருக்கும்; சேஷமாயிருக்கும்; கார்யமாயிருக்கும்; ஸரீரமாயிருக்கும்; தார்யமாயிருக்கும்; வ்யாப்யனாயிருக்கும்.

யிருக்கும் ; நியாயனுயிருக்கும் ; பரதந்த்ரனுயிருக்கும் ; ஸரணு
கதனுயிருக்கும் ; ஸேவகனுயிருக்கும் ; பலசொல்லி யென் ? அடியு
யனுயிருக்கும்.

இருபத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

கரணங்களை ஆத்மாவென்பார் ; இந்த்ரியங்களை ஆத்மாவென்
பார் ; மநஸ்ஸை ஆத்மாவென்பார் ; பராணனை ஆத்மாவென்பார் ;
இவை தனித்தனியே ஆத்மாவென்பார் ; இதினுடைய ஸமுதாயம்
ஆத்மாவென்பார் ; ப்ரகர்தியை ஆத்மாவென்பார் ; இதுக்கு வேறு
பட்டிருக்கும் ஆத்மா என்று கொள்ளச் செய்தேயும் ஜடம் ஆத்மா
வென்பார் ; கூணிகம் ஆத்மாவென்பார் ; ஜ்ஞாநம் ஆத்மாவென்பார் ;
விபு ஆத்மாவென்பார் ; ஆத்மா அநித்யமென்பார் ; ஏகாத்மா
வென்பார் ; பரிணமி ஆத்மாவென்பார் ; ஸ்வதந்த்ரம் ஆத்மா
வென்பார்.

பரதந்த்ரம் கொள்ளாநிற்கச் செய்தேயும், கர்மத்துக்கு
பரதந்த்ரனென்பார் ; மாதாபிதாக்களுக்கு பரதந்த்ரனென்பார் ;
பிதர்க்களுக்கு பரதந்த்ரனென்பார் ; கர்ஹங்களுக்கு பரதந்த்ரன்
என்பார் ; அக்ரிக்கு பரதந்த்ரனென்பார் ; இந்த்ரனுக்கு பர
தந்த்ரனென்பார் ; ப்ரஹ்மாவுக்கு பரதந்த்ரனென்பார் ; ருத்ர
னுக்கு பரதந்த்ரனென்பார் ; ஏகாயந எம்பெருமானுக்கு பர
தந்த்ரனென்பார் ; இப்படி பஹு-ப்காரங்களினாலே விப்ரதிபத்தி
பண்ணுவர்கள்.

இவை விப்ரதிபத்தியாகிறபடி எங்ஙனே யென்னில் ;—காலும்
கையும் போனாலும் இருக்கக்காண்கையாலே - கரணங்கள் ஆத்மா
வாகமாட்டாது ; கண்ணும் செவியும் கெட்டாலும் இருக்கக் காண்
கையாலே - இந்த்ரியங்கள் ஆத்மாவாகமாட்டாது ; மநஸ்ஸு-ஜட
மாகையாலே - ஆத்மா வாகமாட்டாது ; ப்ராணன் வாயுவீசுஷ
மாகையாலே - ஆத்மாவாகமாட்டாது ; ஒரு கரணத்துக்கு வந்த
கலேஸத்தாலே மற்றக்கரணங்களும் க்லேஸிக்கக் காண்கையாலே -
தனித்தனியே ஆத்மாவாக மாட்டாது ;

இவற்றினுடைய ஸமுதாயமான ஸரீரம் ஆத்மா வாகமாட்
டாது. எங்ஙனே யென்னில் ;— என்னுடைய கால் என்னுடைய
கை எனக்கு ஸரீரம் விதேயமாய்த்து என்கையாலும், மாதா
பிதாக்கள் செய்த வந்த்ரம் காண்கிற ஸரீரத்தில் ஒன்றும் முகம
மாறிப் போகாமேகிடக்க, அப்பா ! எங்குப்போனாய், அம்மா !
எங்குப்போனாய் - என்று முன்னாள் ஆதரித்துப்போந்த ஸரீரந்
தன்னை, அநாநாழிகை அகத்தில்கிடக்கவும்பொருதே “ஸவம்”
என்று பேரிட்டு, தர்ஸித்ததோஷத்துக்கு நெய்யும் நெருப்புந்

கொண்டு குவிக்கையாலும், அஜ்ஞருங்கூட ஸவ ஸரீரத்தில் ஆதம்புத்தி பண்ணுமையாலே - ஸரீரம் ஆத்மாவாக மாட்டாது; இவனிருந்தபோது ஜ்ஞாநம் நடையாடுகையாலே - ஜடம் ஆத்மாவாகமாட்டாது; முன்புசெய்த கார்யம் சொல்லுகையாலே - கூணிகம் ஆத்மாவாக மாட்டாது; நான் இத்தைச் செய்யாநின்றேனென்கையாலே - ஜ்ஞாநம் ஆத்மாவாகமாட்டாது; ஆத்மா ஸரீரத்திலுள்ளும் புறப்பட்டுப் போம்போது சுறழிலிருந்தார்க்குத் தெரியாமையாலே - விபு ஆத்மாவாகமாட்டாது; போன ஜந்மம் சில தர்மங்களைச் செய்கையாலே இஜ்ஜந்மம் ஸுகமாயிருந்தோம், இஜ்ஜந்மமும் சில ஸுகர்தங்களைச் செய்தால் வருகிற ஜந்மமும் ஸுகமாயிருக்கலாமென்று செய்யக் காண்கையாலும், ஸரீரத்தை விட்டுப்போய் ஸ்வர்க்காத்யநுபவம் பண்ணுவதாக ஜ்யோதிஷ்டோமாதிரி ஸாதநத்திலே இழிகையாலும், ஆத்மா அரித்யமாக மாட்டாது; ஒரு சேதநன் ஸுகிக்க, ஒரு சேதநன் துக்கிக்க, ஒரு சேதநன் நலிய, ஒரு சேதநன் நலிவுபடக் காண்கையாலும், ஏகாத்மாவாக மாட்டாது; பிறந்தவன்று சாகிற ப்ரஜையினுடைய ஆத்மாவோடு நூறுவயஸ்ஸுப்புக்கு சாகிறவனுடைய ஆத்மாவோடு வாசியறக் கண்ணுக்குத் தெரியாமையாலே, பரிணமி ஆத்மாவாகமாட்டாது; தனக்கு அரிஷ்டமான துக்கத்தைப் போக்கிக்கொள்ளமாட்டாமையாலும், இஷ்டமான ஸுகத்தை அழைத்துக்கொள்ளமாட்டாமையாலும், தான்செய்கிறேன் என்ற கார்யத்தை செய்து தலைக்கட்டமாட்டாமையாலும், ஸ்வதந்த்ரம் ஆத்மாவாகமாட்டாது.

கர்மத்துக்கு பரதந்த்ரனாக மாட்டான் - அது அசேதநமாகையாலே; இவனுடைய ஆபந்நிவாரணம்பண்ண மாட்டாமையாலே - மாதா பிதாக்களுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; ரக்ஷகத்வமில்லாமையாலே - பிதாக்களுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; இப்படியாகையாலே - கர்ஹங்களுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; அசித்தாகையாலும், தன்னைப்பிறர் ரக்ஷிக்கவேண்டுகையாலும், ஆப்ரயாஸி யாகையாலும், அக்ரிக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; ஸாபோபஹதனாகையாலும், தன்னுடைய ராஜ்யத்தை பிறர்கையிலே பறிகொடுத்துக் க்லேஸிகையாலும் - இந்த்ரனுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; மதுகைடபர்கையிலே வேதத்தைப் பறிகொடுக்கையாலும், ருத்ரனாலே நலியப்படுகையாலும் - ப்ரஹ்மாவுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; தான் அபிமானித்த பாணனைக்காட்டிக் கொடுத்துத் தன்னைக் கொண்டு நெகிழ்நிறிகையாலும், ப்ரஹ்ம ஸிரஸ்ஸு தன்கையிலே யொட்டிக்கிடக்க ஸர்வேஸ்வரன் பக்கலிலே சென்று “என் ஆபத்தைப் போக்கியருளவேணும்” என்று

ஓ நோக்கிக் கொள்ளுகை யாலும் - ருத்ரனுக்கு பரதந்த்ரனாக மாட்டான்; “திருமாலே நானு முனக்குப் பழுவடியேன்” என்கை யாலே - ஏகாயந எம்பெருமானுக்கு பரதந்த்ரனாகமாட்டான்; இனி, இவ்வாத்மாவுக்கு நிலைநின்றஸேஷத்வம், “நின் திருவெட் டெழுத்துங் கற்று நானுற்றதும் உன்னடியார்க் கடிமை” என்கை யாலே-ததிய ஸேஷத்வமேயாகக் கடவது.

இருபத்துநான்காம் வார்த்தை.

தத்வத்ரயம்; அதில் ஆத்மதத்வத்ரயம்; அதில் பத்தாத்மாக்கள் த்ரயம்; அதில் ஸேஷத்வ ஜ்ஞாநமுடையார் த்ரயம்; அதில் பகவத் ஸேஷத்வ ஜ்ஞாநமுடையார் த்ரயம்; ஆத்மப்ராப்தி காமர்த்ரயம்; அதில் ப்ரபந்நாதிகாரிகள் த்ரயம்.

இருபத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

ரக்ஷகத்வத்தை யழித்தான்; ஸேஷத்வத்தை யழித்தான்; பரத்வத்தை யழித்தான்; விக்ரஹத்தை அழித்தான்; அருளையழித்தான்; அடியாரையழித்தான்; விபூதியை யழித்தான்; பந்தத்தை யழித்தான்; வர்த்தியை யழித்தான்; தன்னை ஸாரீரியாகப் ப்ரதிபத்திபண்ணி அநர்த்தப்படுதல் தன்னை ஸாரீரமாகப் ப்ரதிபத்திபண்ணி உஜ்ஜீவித்தல் செய்யு மத்தனையென்று பிள்ளையருளிச் செய்தார்.

இருபத்தாராம் வார்த்தை.

பௌருஷத்தை யேறிட்டுக்கொள்ளுகை - பாரதந்த்ரயத்தை யழிக்கை; வ்யாபாரத்தை யேறிட்டுக் கொள்ளுகை-வ்யவஸாயத்தையழிக்கை; விஷயாந்தரங்களிலே யந்வயிக்கை-வர்த்தியை யழிக்கை என்று ஆச்சார்பிள்ளை.

இருபத்தேழாம் வார்த்தை.

ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநத்தை விரியோகங்கொள்ளும்படியென்னென்னில்;— இவன் கரணத்வாரா விரியோகப்படும்; அவன் விக்ரஹத்வாரா விரியோகம் கொள்ளும். ஜ்ஞாநம் ஜ்ஞாநத்துக்கு ஸேஷமானபடி யென்னென்னில்;— யாதொன்றினுடைய ஸ்வரூபஸ்திபிரவர்த்திநிவர்த்தி யாதொன்றிலேகிடக்கிறது அது ஸேஷியாகத்தட்டில்லை. இப்படியிருக்கிற ஜ்ஞாநத்தை அவித்யை மூடினபடி யெங்குனே யென்னில்;— ஜ்ஞாநாஸ்ரயமாகையாலே கல்லுக் கலங்காதே நீர் கலங்குமித்தனையிறே; ஜ்ஞாநத்ரவ்யமிதே எப்போது மொக்கக் கலங்கியல்லது இராநே. அப்ராப்தத்திலே கலங்குதல்-ப்ராப்தத்திலே கலங்குதலிறே. ஸ்தூலத்தில் ஸூக்ஷ்ம மிருக்கும்படி யெங்குனே யென்னில்;— ஜ்ஞாநேந்த்ரியங்களிலே வ்யா-

பித்திருக்கும் ஸ்தூலம் கழியும்போது “*ஹ்யஸ்தூலம்*” “வாயுர்க் கந்தாநிவ” என்கிறபடியே, வாயு கந்தத்தைக் கொய்துகொண்டு போமாப்போலே, இந்த்ரியங்கள் ஸாரவத்தையாம். அருசி, அவி ஸ்வாஸ மடியாகப்புகும். ஸ்தூலம் விட்டபோதே ஸஞ்ஜம் விடா தொழிவானென்னென்னில்;— ப்ராக்ர்ததேஸத்திலே அப்ராக்ர்த ஸரீர மில்லாமையாலே இது யாதொரு தேஸத்திலே விட்டது, அது அப்ராக்ர்த தேஸமாயித்தனை. இது சுமநஸாதநமாகையா லும், போகிற வழியிலுள்ள தேவஜாதிகள் ஸத்கரித்து ஸ்வரூபம் பெறுகைக்கும், ஸஞ்ஜம் விட்டால் பன்னிரண்டு கோடி ஆதித் யர்களை அழலைக்கழற்றி ஒளியைத் தேக்கிடுப்போலே தேஜஸ்ஸு புற வெள்ளப்பட்டால் தேவதேஸங்களிலுள்ளார் எதிர் நின்று கிஞ்சித்கரித்து ஸ்வரூபம்பெற வொண்ணாமையாலே, இன்னம் ராஜமஹிஷி அந்தகிபுரத்துக்குப் போகும்போது தட்டுப்பாயிட்டு ப்போகை ஸ்வரூபமிதே. அப்போது தேவஜாதிகளும் “இடர் கெட வெம்மைப் போந்தளியாய்” என்றும், “நீணகர் நீளெரி வை த்தருளாய்” என்றும் சொல்லி, கருமத்தலைக்கட்டினால், எதிரம்பு கோக்கும் அஸத்துக்களாகையாலே, இப்படிப்பட்ட ஹேயர் கண் படாமல் போய் வைகுந்தத் திருவாசலிலே யிழிந்து தட்டுப்பாய் வாங்குமித்தனை. அதாவது - விரஜையிலே இழியுமித்தனை. தினா வாங்கினால் * மதிமுகமடந்தையர் முகத்திலே விழிக்குமித்தனை. “*ஹ்யஸ்தூலம்*” “*ஸதம்மாலாஹஸ்தா*” என்று ஸ்ரீ வைகுண்ட நாதனை ஒப்பிக்கக்கடவ அப்ஸரஸ்ஸுக்கள் இவனை ஒப்பிக்க வைத்தால் அவர்கள் முகத்திலேயிதே இவன் விழிப்பது. ஸ்வரூப மிருக்கும்படி ஜ்ஞாநமாயிருக்கும் அவனுக்கப்பிலே பிறக்கை யாலேயிதே. அதாவது-அவனுடைய ஜ்ஞாநநந்தத்திலே இவன் ஸத்தை கிடக்கை. அவனுக்கப்பிலே பிறக்கையாலேயிதே யிவனை “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்னப் பண்ணுகிறது.

இருபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

¶ ரக்ஷயரக்ஷக ஸம்பந்தம், பிதா புத்ர ஸம்பந்தம், ஸேஷ ஸேஷி ஸம்பந்தம், ப்ரதர்பார்யா ஸம்பந்தம், ஜ்ஞாதர்ஜ்ஞேய ஸம்பந்தம், ஸ்வஸ்வாமி ஸம்பந்தம், ஸரீரஸரீரி ஸம்பந்தம், ஆதாராதேய ஸம்பந்தம், போக்தர்போக்ய ஸம்பந்தம்.

இருபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

ப்ரணவத்தில, சதுர்த்தியாலே-ஸேஷத்வத்தைச்சொல்லி, அகா ரத்தாலே-ஸேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தியைச்சொல்லி, மகாரத்தாலே-ஸேஷத்வத்துக்கு ஆஸ்ரயஞ்சொல்லி, அவதாரணத்தாலே-ஸேஷத்வத்தினுடைய அநந்யார்ஹத்வம்சொல்லுகையாலே ஸ்வரூபம்

¶ இதனை விவரணத்தை “நவவித ஸம்பந்தம்” எனலும் ரஹஸ்யத்தில் பரக்க கருணலாம்.

சொல்லிற்று;= அகாரத்தாலே - ரக்ஷகனைச் சொல்லி, மகாரத் தாலே - ரக்ஷ்ய வஸ்துவைச் சொல்லி, சதுர்த்தியாலே - ரக்ஷ்ய ரக்ஷக பாவத்துக்கு வேண்டும் உறவு சொல்லி, அவதாரணத்தாலே - ரக்ஷ்ய ரக்ஷகங்களினுடைய லக்ஷ்யலக்ஷணஞ் சொல்லுகையாலே உபாயம் சொல்லிற்று;=அகாரத்தாலே - ப்ராப்ய வஸ்துவைச் சொல்லி, மகாரத்தாலே - ப்ராப்தாவைச் சொல்லி, சதுர்த்தியாலே - ப்ராப்திபலமான கைங்கர்யத்தைச் சொல்லி, அவதாரணத்தாலே - கைங்கர்ய ப்ரகாரத்தைச் சொல்லுகையாலே ப்ராப்யம் சொல்லிற்று;=ப்ரணவத்தாலே - ஆத்மஸ்வரூபஞ்சொல்லிற்று; நாராயணபதத்தாலே - பரமாத்ம ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; சதுர்த்தியாலே - புருஷார்த்த ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; “மஃ” என்கிறவித்தாலே - விரோதி ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “நமஃ” என்கிறவித்தாலே - உபாய ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; ஆகையாலே ஸகலவேதாந்த ப்ரதிபாத்யமான அர்த்த பஞ்சகஞ் சொல்லிற்று.

முப்பதாம் வார்த்தை.

ஆஸ்ரயியானஸேஷத்வத்தைப் ப்ரதமத்திலே சொல்லி, ஆஸ்ரயமான ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷண வஸ்துவைப் பின்பு சொல்லுகைக்கு ஹேது வென்னென்னில்; அஹமர்த்தத்துக்கு ஜ்ஞாநாநந்தங்களிலுங் காட்டில் ப்ரதாந நிருபகம் ஸேஷத்வமென்னுமிடந்தோற்றுகைக்காகவும், தாஸ்யரஸத்தில் இழிய வெட்டாத ஆத்மாத்மபவமாத்ரத்திலே பர்யவஸிப்பதொரு அந்தராயமுண்டாகையாலே தத்பரி ஹாரார்த்தமாகவும், நெருப்பிலே புக்குச் சிலர் வேவா னாக்கண்டால், அவர்களை யின்னொன்று பாராதே பற்றியெயிரிகிற நெருப்பை யுவிக்கையிலே யத்நம் பண்ணுவாரோபாதி, அதாஹ்யமான ஆத்மவஸ்துவை அநாதிகாலம்பற்றி தணித்துப்போருகிற ஸ்வஸ்வாதந்தர்யத்தை யகற்றுவிக்கையிலே தாத்பர்யமாகையாலும், புஷ்பத்துக்கு ஸ்லாக்யதை பரிமளத்தாலே யாகிறவோபாதி ஸ்வரூபத்துக்கு முபாதேயத்வம் இஸ்ஸ்வபாவ விஸேஷத்தாலே யாகையாலும், இவ்வோ ப்ராதாந்யத்தைப் பற்றி ப்ரதமத்திலே ஸேஷத்வத்தை உபாதாநம் பண்ணிற்று.

முப்பத்தோராம் வார்த்தை.

இவ்வாத்மாவுக்கு எம்பெருமான் கட்டின மங்கல்யஸூத்ரம் திருமந்த்ரம் என்று பிள்ளை திருநறையூரையர் அருளிச்செய்வர்.

முப்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

ஸம்ஸாரவர்த்தகமாயிருக்கும் தாலிக்கையிற் பதினாழியாய் இரண்டு சரடாயிருக்கும்; கைங்கர்யவர்த்தகமான மங்கல்யஸூத்ரம் எட்டிழையாய் மூன்று சரடாயிருக்கும், = ஸ்வரூபத்தின்

உணர்த்தியைப்பற்றி யிருப்பது ஒரு சரடும், ஸ்வரக்ஷணத்தில் அஸக்தியைப் பற்றியிருப்பது ஒருசரடும், ஸ்வரூபத்தின் உணர்த்தியாலும் ஸ்வரக்ஷணத்தில் அஸகதியாலும் பவித்த ஈஸ்வரனை நாம் பேணுகையை வெளியிட்டிருப்பது ஒருசரடுமா யிருக்கும்.

மூப்பத்துமுன்றும் வார்த்தை.

ஸேஷத்வஜ்ஞாந மில்லாதார்க்கு ப்ரணவத்தில் அந்வய மில்லை; தேஹாத்மாபிமாநிகளுக்கு நமஸ்ஸில் அந்வயமில்லை; கைங்கர்யருசியில்லாதார்க்கு நாராயணபதத்தில் அந்வயமில்லை.

ஸேஷத்வ ஜ்ஞாநமிருக்கும்படியை இனையபெருமாள் ஆசரித்துக்காட்டினார். எங்ஙனேயென்னில்;—பெருமாள் “நில” என்றபிராட்டியை முன்னிட்டுக்கொண்டு பெருமாள் ஸ்வாதந்தர்யத்தை யழித்து பெருமாளுக்கும் பிராட்டிக்கும் அடிமைசெய்கையாலும், எல்லை நிலத்திலே பிராட்டியைப் பிரிந்து பத்துமாஸம் ஆறியிருந்தபெருமாள், இனையபெருமானைப்பிரிந்து பகல் அமுதுசெய்யாதே “நான் உன்னையன்றியிலேன்கண்டாய்” என்று பின்னுடர்ந்த இனையபெருமானை, “நீயென்னையன்றியிலே” என்று பின்னுடரும்படியா யிருக்கையாலும்;

ஸ்வரக்ஷணத்தில் அந்வயமில்லாத அத்தயந்த பாரதந்தர்யத்தை ஸ்ரீபரதாழ்வான் ஆசரித்துக்காட்டினார். எங்ஙனே யென்னில்; — “என்மகன் மோவாயெழுவேணும்” என்று கைகேயியாகிற காளராத்ரியினுடைய பாபப்பட்டோலையைச் சுட்டு “நமஸ்தரயாநசமாதுரஸ்ய தோஷோநராஜ்ஞாநசராகவஸ்ய மத்பாபமேவாத்ர நிமித்தமாவீத் வநப்ரவேஸேரகுநந்தநஸ்ய”, “வஸுஸஹமஹேந்ரீஹேஹேஹே” “விலலாபஸபாமத்யே ஜகர்ஹேச ப்ரோஹிதம்” “ரஹ்மஹேஹேஹேஹேஹே” “ராஜ்யஞ்சாஹஞ்சராமஸ்ய தர்மம்வக்துமிஹார்ஹாமி” புனைந்த ஜடையும், உடுத்தமரவரியும், புழுதியார்ந்தவடிவும், தளர்ந்தநடையுமாய், ஸ்வரூபஹாரியை விளைப்பித்து பிணந்தின்னியிருந்த தேஹத்தைவிட்டு, “எனக்கு” என்ற கைகேயிவயிற்றில்பிறப்பு பின்னேதள்ள, பெருமானருள் முன்னேநடத்த, ஒருநடையிலே ஒன்பதுநடை நடந்து, எழுந்தருளியிருந்த சித்ரகூடத்திலேசென்று, வகுத்தகிருவடிகளைப்பெற்றுவிடைகொண்டு, பின்பு அவத்யம்வினைக்கும் படைவீட்டிற் புகாதே புறப்படைவீட்டிலே * ராமாநஸகஜே - ராமாகமநகாங்கைஷ யோடே பதினாட்டைநாள் இருந்தபடியாலும்;

ஈஸ்வரனைப் பேணுகையை ஸ்ரீஸத்ருக்நாழ்வான் ஆசரித்துக் காட்டினார். எங்ஙனேயென்னில்; - பெருமாளல்லதறியாத ஸ்ரீபரநாழ்வானையல்லதறியாதே பெருமாளுகப்பின் எல்லேநிலத்திலே அடிமைசெய்கையாலும்;

இம்மூன்று அர்த்தத்தையும்பிராட்டி ஆசரித்துக்காட்டினான். எங்ஙனேயென்னில்; - கைகேபிவரவ்யாஜத்தாலேபெருமாள் வரத்துக்கு எழுந்தருளுகிறபோது பிரியாதே பின்தொடர்ந்த உணர்த்தியாலும், பெருமானைப் பிரிந்து தனியிருந்த வன்று தனியிருப்புமறத் தான் துரும்பு நறுக்காத ஸ்வரக்ஷணத்தில் அஸக்தியாலும், பரிகரமாய் வந்த திருவடிவாலிலே கொளுத்தின நெருப்பை “ஃஃஃ” “ஸீதோபவ” என்று அவித்து ஈஸ்வரனைப் பேணுகையாலும்;

இவ்வர்த்தத்தை பரமாசார்யரானநம்மாழ்வாரும் ஆசரித்துக் காட்டினார். எங்ஙனேயென்னில்;—“கண்கள்சிவந்து,” “கருமாணிக்கமலை,” “நெடுமாற்கடிமை” என்றுமூன்றுதிருவாய்மொழியிலே.

முப்பத்துநான்காம் வார்த்தை.

ஈஸ்வர ஸேஷபூதனென்றும், அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தனென்றும், தத்விலக்ஷண லக்ஷணநிருபகனென்றும், அஹங்கார நிவர்த்தனென்றும், தத்ஸம்பந்த புக்தனென்றும், கிங்கரஸ்வபாவனென்றும் தன்னை அதுஸந்திப்பது.

முப்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

ப்ரமாணப்ரமேயப்ரமாதாக்களைச்சேரவதுஸந்திக்கும்படி;—ஆத்மாவுக்குஸ்வரூபம் - அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வம்; ஏதத்ப்ரகாஸகம் - ப்ரணவம்; அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தி - பெருமாள் பொருந்தவிட்ட திருவடிகள். = ஆத்மாவுக்குஸ்வரூபம் - அநந்யஸரணத்வம்; ஏதத்ப்ரகாஸகம் - நமஸ்ஸஃ; அநந்யஸரணத்வப்ரதிஸம்பந்தி-பெருமாள் அமைத்த திருக்கை. = ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபம் - அநந்யபோகத்வம்; ஏதத்ப்ரகாஸகம் - நாராயணபதம்; அநந்யபோகப்ரதிஸம்பந்தி - பெருமாள் திருமுதுவல். = இதுக்குக் கருத்து-தானறிகை, சைதந்யமறுகை, ஸாதநாந்தரமறுகை. அதாவது - வேரறுகை, வ்யாபாராந்தரமறுகை, விஷயாந்தர மறுகை.

முப்பத்தாராம் வார்த்தை.

திருமந்தரம் ஸ்வரூபஞ் சொல்லுகிறதென்று திருச்சூருகைப்பிரான்பிள்ளான் அதுஸந்தித் தருளுவர்; திருமந்தரம் ப்ரப்பயம் சொல்லுகிறது என்று பிள்ளைதிருநறையூரையார் அதுஸந்தித் தருளுவர்; இவ்வாத்மாவினுடைய அநந்யார்ஹத்வம் சொல்லுகிறதென்று நஞ்சீயரதுஸந்தித்தருளுவர்; இவ்வாத்மாவினுடைய

பாரதந்தர்யம்சொல்லுகிறதென்று எம்பார் அதுஸந்தித்தருளுவர்; திருமந்த்ரம் மூன்றுபதத்தாலும் - ஜ்ஞாந வைராக்ய பக்திகளே வெளியிடுகிறதென்று * முதலியார் அதுஸந்தித் தருளுவர்; திருமந்த்ரம் மூன்று பதத்தாலும் - அபிஜந வித்யா வர்த்தங்களை வெளியிடுகிறதென்று ஆளவந்தார் அதுஸந்தித்தருளுவர்; திருமந்த்ரம் அர்த்த பஞ்சகத்தையும் சொல்லுகிறதென்று நம்பிள்ளை அதுஸந்தித்தருளுவர்; பாணிக்ரஹணமும் உடன்மணநீரும் சதுர்த்திகலவியும் சொல்லுகிறதென்று பிள்ளையுடங்காவில்லிதாஸர் அதுஸந்தித்தருளுவர்; ஸ்வரூபத்தில் உணர்த்தியையும், ஸ்வரகூணத்தில் அஸக்தியையும், எம்பெருமானைப் பேணுகையையுஞ் சொல்லுகிறதென்று முதலியாண்டான் அதுஸந்தித்தருளுவா.

முப்பத்தேழாம் வார்த்தை.

ப்ரகர்தே: பரத்வம், ப்ரகர்தே: பரஹுடைய ஸேஷத்வம், ஸேஷத்வத்தினுடைய அநந்யார்ஹதை, ஸேஷபூதனுடைய அஹங்காரமகாரரிவர்த்தி, ரிவர்த்தமான ஸ்வரூபத்தினுடைய பாரதந்தர்யம், பாரதந்தர்யபராகாஷ்டையான் ததீயஸேஷத்வம், பரதந்த்ரனுக்கு அதுரூபமான உபாயம், உபாயபலமானகைங்கர்யம், கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியையும் சொல்லுகிறது திருமந்த்ரம்.

முப்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

நஞ்சியரானவேதாந்திகளுக்கு பெரியபட்டர் ஏகாந்தத்திலே பணித்த பரமரஹஸ்யம்;—திருமந்த்ரஜ்ஞாநம் பிறந்தாலும் இங்கே யிருக்கிறவனாகையாலே ஸ்வரூபத்தோடேசேராததுரித பரம்பாகள்-வந்து மேலிட்டால், திருமந்த்ரத்தில் பதங்களினர்த்தங்களை அதுஸந்தித்து பரிஹரித்து மீளுவான்.

எங்ஙனே யென்னில்;—பஹு விரோதி பீஜமான ஸ்வாதந்தர்யம் மேலிட்டால், பகவத் பரதந்த்ர ரல்லோமோ, நமக்கு ஸ்வாதந்தர்யங் கடவதோ என்று, அகாரார்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்;

அஸேவ்யஸைவைகள் வந்து மேலிட்டால், நாம் அந்யர்க்கு ஸேஷமோ, பகவதநந்யார்ஹஸேஷபூதரல்லோமோ வென்று உகாரார்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்;

ஸரீரத்திலே கார்ஸ்யஸ்தூலாதிகள் மேலிட்டால், நாம் ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபரல்லோமோ, நித்யரல்லோமோ, ஏகரூபரல்லோமோ, நாம் ஸ்வயம்ப்ரகாஸமன்றோ வென்று, மகாரார்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்;

நமக்கு ஒருபுருஷார்த்தம் ஸம்பாதிக்கவேண்டாவோவென்று ஸாதநாதுஷ்டாநம் பண்ணத்தேடினால், ஸ்வரகூணத்தில் ப்ராப்தி

யில்லாத பகவத்பரதந்தரரல்லோமோ, ஸ்வதந்தரன்னேர ரக்ஷணத்துக்குக் கடவன் என்று, நமஸ்ஸிலர்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்;

தனக்கு உபகாசமாக எழுந்தருளி யிருக்கிற அர்ச்சாவ தாரத்திலேசிலகுறைவந்துபிறந்துகண்ணுக்குவிஷயமானால், சேத நனுடைய இழவுக்கு ஈஸ்வரன் * ஐஸ்வர்யஸிஷித் - ப்ரஸம்பவ திதுக்கித மூமாப்போலே, ஈஸ்வரனுடைய இழவுக்கு துக்கித னுகாதபோது நாராயணபதத்தோடு உறவு போட்கொண்டு அது ஸந்தித்து பரவ்யூஹ விபவாதிகளெங்கு முள்ள குறைகள் தீர்ந்த விடமன்றோ, ஒன்று லொருகுறை வற்ற விடமன்றோ, அதுபாவ்ய மெல்லாம் நாரஸப்தார்த்தர்க்கதமன்றோ வென்று, நாராயணபதத் தை யதுஸந்தித்து மீளுவான்;

ஸ்வரூபத்தோடு சேராத இதரபரிமாற்றங்கள் மேலிட்டால், ஸ்வரூபாதுரூபமான வர்த்தி கைங்கர்யமன்றோ என்று சதுர்த் தியி லர்த்தத்தை யதுஸந்தித்து மீளுவான்;

இப்படி பரிஹரித்துக்கொள்ளாதபோது பிறர்க்கு உபதேஸி க்கிறதற்கும் இதில் தனக்குப் பிறந்த ஜ்ஞாநத்துக்கும் என்ன ப்ரயோஜநமுண்டென்று அதுஸந்திப்பான்;

ஸ்வபௌருஷத்தாலே தன் கார்யம் தான் நிர்வஹிப்பதாக நினைத்தானாகில், அகாரார்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்; அந்யரை ரக்ஷகராக நினைத்தானாகில், உகாரார்த்தத்தை அதுஸந்தி த்துமீளுவான்; ஸாதநத்திலே தனக்கந்வயமுண்டென்றும் ஸ்ரீவைஷ்ணவஸம்பத்தி பண்ணினாகில், நமஸ்ஸப்தார்த்தத்தை அதுஸந் தித்து மீளுவான்; ஈஸ்வர விபூதிபூதரோடே தனக்கு ராக த்வேஷம் நடையாடிற்றாகில், நாரஸப்தார்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்;

ஒளபாதிக பந்துக்கள் பக்கலிலே பந்துதாப்ரதிபத்தி பண்ணினாகில், அயநஸப்தார்த்தத்தை அதுஸந்தித்து மீளுவான்; புத்ர பஸ்வந்நாதி துடக்கமாக ஸ்வர்க்கைஸ்வர்யம் நடுவாக கைவல்யம் முடிவாக வுண்டானவற்றில் புருஷார்த்தபுத்தி பிறந்ததாகில், சதுர்த்தி யில் அர்த்தத்தை யதுஸந்தித்து மீளுவான்.

முப்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

ஸ்த்ரீ ஸூத்ராதிகளுக்கு திருமந்தர பாடத்தில் அதிகார மில்லை, அர்த்தத்திலே அதிகாரமுள்ளது என்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்ய; அதர்ப்பதாப் போலே, திருக்குருகர்தாஸர் இருந்தவாறே, இவர்க்கு புருஷார்த்தவியத்திக்குறுப்பான அர்த்தத்தில் அதிகார முண்டாகில் அப்ரயோஜகமான பாடத்தில் அதிகாரமில்லை; ஆக வித்தால் - இவனுக்கு வருமதென் என்றருளிச் செய்தார்.

நாற்பதாம் வார்த்தை.

திருமந்தரத்தாலே - ரக்ஷகத்வ ப்ரதிஸம்பந்திபூர்வகமான ரக்ஷயத்வம் சொல்லி, அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தி பூர்வகமான அநந்யாஹு ஸேஷத்வம் சொல்லி, அசேதந வ்யாவர்த்தி பூர்வகமானசேதந வைலக்ஷண்யம் சொல்லி, அஹங்காரமமகாரநிவர்த்திபூர்வகமான ஸ்வரூபாரதந்தர்யத்தினுடைய எல்லைசொல்லி, ஒளபாதிகநிவர்த்தி பூர்வகமான நிருபாதிக பந்துத்வஞ் சொல்லி, அபுருஷார்த்த நிவர்த்தி பூர்வகமான புருஷார்த்தஸ்வரூபஞ்சொல்லித் தலைகட்டுகிறது.

விஸேஷ ப்ரதானம்-ஆஸ்ரயணம்; விஸேஷ்ய ப்ரதானம்-உபாயம்; உபயப்ரதானம்-உபேயம். = ரக்ஷகனாய் ஸேஷியாயிருக்கு மிருப்பை யுணருகை-ஈஸ்வர ஸ்வரூபம்; ரக்ஷயமாய் ஸேஷமாயிருக்கு மிருப்பை யுணருகை - ஆத்மஸ்வரூபம்; ரக்ஷகத்வஸ்வாமித்வங்கள் வ்யவஸ்திதமானுப்போலே ஸ்ரீயஸ்தித்வமும் வ்யவஸ்திதம்; ஸ்வவ்யதிரித்தஸமஸ்தபதார்த்தங்களும் பகவத்பிராநத்திலே கிடக்கிறது; புறம்புள்ளார் இப்படி சொல்லாநிற்கச்செய்தே தாங்கள் அபிமானியா நிற்பர்கள்.

தாய்மடியிலே கிடந்து உறங்குகிற ப்ரஜை ஸ்வப்நத்திலே புலியின் கையிலே யகப்பட்டுக்கூப்பிடுமாப்போலே - தன்னை யுணர்ந்ததலை; கண்ணை விழித்துத் தாய்முகத்தைப்பார்த்து நிர்ப்பரனாயிருக்குமாப்போலே-எம்பெருமானை யுணர்ந்த தலை; உபாயதலை யில் எம்பெருமானைப் பெறுமித்தனை யொழிய, தந்தாம் நன்மைகொண்டு பெறநினையார்-ஸ்வரூபஜ்ஞானமுடையார்.

இந்த ஸ்வாதந்தர்யம் தலையெடுத்தால் அகாரத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; ஒருவனுடைய வர்த்தத்தை யிட்டாதல் ஜநமத்தை யிட்டாதல் தன்னியதாக நினைக்கில் மகாரத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; பிறர்தனக்கு ரக்ஷகரென்றிருந்தானாகில் உகாரத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; தனக்குத்தான் ரக்ஷகனென்று நினைத்தபோது நமஸ்ஸுக்கு அர்ஹனல்லன்; தன் கார்யத்துக்குத் தான் கடவனென்று நினைத்தபோது நாராயணபதத்துக்கு அர்ஹனல்லன்; செய்ததொருகைங்கர்யத்தைத் தானாகத்தல் பிறருகத்தல்செய்யில் சதுர்த்திக்கு அர்ஹனல்லன்; இவ்வர்த்தம் ஒரு அதிகாரியறிந்து தவிர்த்தபோது திருமந்தரார்த்தம் கைப்புகுந்ததாகக்கடவது; அல்லாதபோது திருமந்தரத்தோட்டை ஸம்பந்தம் ஸந்தேஹமாமித்தனை யென்று பட்ட ரஞுளிச் செய்தார்.

நாற்பத்தோராம் வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வாதந்தர்யம் மேலிட்டதாகில், ப்ரணவத்தில் ப்ரதமபதார்த்தத்தை அதுஸந்திப்பான்; இதார்பக்கல் ஸேஷித்வ ப்ரதிபத்தி

நடையர்மற்றுகில், உகாரார்த்தத்தை அதுஸந்திப்பான்; “தேவோ ஹம்” என்றிருந்தானுகில், மகாரார்த்தத்தை அதுஸந்திப்பான்; ஸ்வ ரக்ஷண விஷயத்தில் கரைந்தானுகில், நமஸஸ்ப்தார்த்தத்தை அதுஸந்திப்பான்; ஈஸ்வர விபூதிகளோடே “காறு காறு” என்றானுகில் நாமஸ்ப்தார்த்தத்தை அதுஸந்திப்பான்; ஸப்தாதி விஷயங்களிலே போக்யபுத்தி பிறந்ததாகில் ஆயஸ்ப்தார்த்தத்தை அதுஸந்திப்பான்.

நாற்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

ப்ரமாணம் - பதத்ரயாத்மகமா யிருக்கும்; ப்ரமேயம் - ப்ரவத்ரயாத்மகமாயிருக்கும்; அதிகாரி - ஆகாரத்ரயாத்மகமா யிருக்கும். ப்ரமாணம் பதத்ரயாத்மகமாகையாவது - ப்ரதமபதம், மத்யமபதம், த்ர்தீயபதம். ப்ரமேயம் பதத்ரயாத்மக மாகையாவது - பொருந்த விட்ட திருவடிகளும், அஞ்சலென்ற திருக்கையும், சிவந்த திருமுக மண்டலமும். அதிகாரி ஆகாரத்ரயாத்மகமாகையாவது - அநந்யார்ஹஸேஷ பூதனய், அநந்யஸராணனய் அநந்யபோக்யனயிருக்கை. ப்ரதமபதம் அநந்யார்ஹஸேஷத்வப்ரகாஸகம்; பொருந்தவிட்ட திருவடிகள் அநந்யார்ஹதைக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கும்; மத்யமபதம் அநந்யஸராணத்வ ப்ரகாஸகமாயிருக்கும்; அஞ்சலென்ற திருக்கை அநந்யஸராணத்வத்துக்கு ப்ரதிஸம்பந்தியா யிருக்கும்; த்ர்தீயபதம் அநந்யபோக்யத்வப்ரகாஸகமாயிருக்கும்; சிவந்ததிருமுக மண்டலம் அநந்யபோக்யத்வப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கும் என்று ஆசான்பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

நாற்பத்துமுன்றாம் வார்த்தை.

வாத்ஸல்யாதிசுண விஸிஷ்டவஸ்து - ஆஸ்ரயணீயம்; ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிசுணவிஸிஷ்டவஸ்து - உபாயம்; ஸமஸ்த கல்யாணகுண விஸிஷ்டவஸ்து - போக்யம்; ஆஸ்ரயணீயப்ரதிஸம்பந்தி - ஒருமிதுநம்; ஸேஷத்வப்ரதிஸம்பந்தி - ஒருமிதுநம்; கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தி - ஒருமிதுநம். ப்ரமாணம் - “நானுநந் திருவுடையடிகள்தம் நலங்கழல்வணங்கி” என்றும், “திருமாலே நானுமுனக்குப் பழுவடியேன்” என்றும், “அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கு” என்றும்.

நாற்பத்துநான்காம் வார்த்தை.

ஸர்வரக்ஷகத்வமும், ஸர்வஸ்மாத்தப்ரத்வமும், ஸ்ரியஃபதித்வமும், ஸர்வஸேஷித்வமும், ஸர்வஜ்ஞத்வமும், ஸர்வஸக்தித்வமும், ஸமஸ்த கல்யாணகுணத்மகத்வமும், இவை - அகாரார்த்தங்கள்; அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தியும், அநந்யார்ஹஸேஷத்வமும் - உகாரார்த்தம்; ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணத்வமும், ஜ்ஞாநகுணகத்வமும், ஏகரூபத்வமும், ஸ்வயம்ப்ரகாஸத்வமும்; இவை - மகாரார்த்தம்; ஸ்வஸ்வாதநந்த்ரய நிவர்த்தியும், ஸ்வரூபாதுரூபமான உபாயமும், உபாயத்துக்கு

எல்லையிலமான அத்தியந்தபாரதந்தர்யமும், பாரதந்தர்ய பராகாஷ்டை யான ததீயஸேஷத்வமும், இவை-நமஸ்ப்பத்தார்த்தம்; சேதநாசேத நங்களினுடைய நித்யத்வமும், ஸமூஹத்வமும், அஸங்க்பாதத்வ மும்; இவை-நாஸ்ப்பத்தார்த்தம்; ஸர்வவிதபந்துத்வமும், உபயவிபூத நாதத்வமும், ஆதாரத்வமும், காரணத்வமும், நியந்தர்த்வமும், இவை-அயநஸ்ப்பத்தார்த்தம்; நித்யகைங்கர்யம்-சதுர்த்யர்த்தம்.

நாற்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

ஸ்வரூபம் ஸ்வரூபாந்தரத்தைப்பொறுது; ஸாதநம் ஸாதநாந் தரத்தைப்பொறுது; ப்ரயோஜநம் ப்ரயோஜநாந்தரத்தைப்பொறுது.

நாற்பத்தாரூம் வார்த்தை.

பட்டரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுமாகத்திருவீதியிலே எழுந்தருளி யிருக்கச் செய்தே வினையாடிக்கொண்டு வருகிற பிள்ளைகளைப்பார்த் து, “பிள்ளைகள்! திரும்ந்தரத்திலே பிறந்தாப்போலே உங்களுக்கு இத்தனை செருக்கென்” என்றருளிச்செய்தார்.

நாற்பத்தேழாம் வார்த்தை.

திருக்குருகைப்பிராணபிள்ளா னருளிச்செய்த வார்த்தை;—ப்ர ணவத்திலம் த்யமாஶ்ர த்தைஸிக்ஷித்துவைத்து ராஜத்வாரங்களிலே துழையாநின்றார்கள்; மத்யமபதத்தை ஸிக்ஷித்துவைத்தும் இடை வேலிக்குப் பிணங்கிநின்றார்கள்; த்ர்தீயபதத்தை ஸிக்ஷித்துவைத் தும் தாம் தாம்போக்தாக்களாகாநின்றார்கள்.

நாற்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

ஆச்சான் பிள்ளையை ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் “பாரதந்தர்யமிருக் கும்படி யென்?” என்று கேட்க;—ஸ்வஸக்தி நிவர்த்தி பூர்வமாக ஸர்வஸக்தியை அண்டைக்கொண்டு உபாயத்தில் கந்தல் அற்று உபேயத்தில் த்வரை விஞ்சியிருக்கை - பாரதந்தர்யம் என்றருளிச் செய்தார்.

நாற்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

பொன்னைப் புடமிடப் புடமிட உருச்சிகுகி ஒளிவிஞ்சி மாற்று எழுமாப்போலே, ஸங்கோசமற்று ஜ்ஞாநவிகாஸ முண்டானவாறே நாய்ச்சிமாருடனே ஸாம்யஞ் சொல்லலாயிறே யிருப்பது இவ்வாத் மாவுக்கு என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி யருளிச்செய்வார்.

ஐம்பதாம் வார்த்தை.

அழுக்கடைந்த மாணிக்கத்தை நேர்சாணையிலே யேறிட்டுக் கடைந்தால் பளபளக்கை வடிவா யிருக்குமாப்போலே, அஜ்ஞானை சேதநனுக்கு, திரோதாந நிவர்த்தியிலே அடியேனென்கை வடிவா யிருக்கும் என்று முதலியாண்டான்.

ஐம்பத்தோராம் வார்த்தை.

அஹங்காரமாகிற வார்ப்பைத்துடைத்தால் ஆத்மாவுக்கு அழியாதபேர் அடியான் என்றிறே என்று வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை.

ஐம்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

உத்பத்தியையும், உடைமையையும், உடைமைக்குண்டானனற்ற தையும், உடைமைக்கு உடைமையில்லாமையையும், உத்பத்தியான வுடையவனுடைய வுயர்நிலையையும், உடைமைக்கும் உடையவனுக்குமுண்டான வுறவையும் சொல்லுகிறது-திருமந்தரம். = கர்மத்தையும், கர்மத்தில் களையறுப்பையும், கண்ணனையும், கண்ணன் கருத்தையும், கதியையும், பற்றும்படியையும், பரனையும், பற்றும்வனையும், பாபத்தையும், பாபத்தில் பற்றறுகையையுஞ் சொல்லுகிறது-சரமஸ்லோகம். = பெரிய பிராட்டியாரையும், பெருமானையும், இவர்களுக்குப் பிரிவில்லாமையையும், பெருமானுடைய பொருளையும், அருள்சூக்குந் திருவடியையும், திருவடிகள் சரணும்படியையும், அரணுந் திருவடிகளை அடையும்படியையும், அடைந்தா ரதுபவத்தையும், அருளுடையவனுக்கத்தையும், அதுபவத்தில் உகப்பையும், அதுபவத்தில் அழுக்கறுக்கையையும் சொல்லுகிறது - த்வயம்.

திருமந்தரத்தாலே-திருவபிஷேகத்தை யதுஸந்திப்பான்; சரமஸ்லோகத்தாலே - திருமார்பில் நாய்ச்சிமாரோட்டைச் சேர்த்தியையதுஸந்திப்பான்; த்வயத்தாலே - திருவடிகளை யதுஸந்திப்பான்.

ஐம்பத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

அர்த்த பஞ்சகமும் ரஹஸ்யதரயத்தில் சொல்லுகிறபடி யெங்ஙனே யென்னில்;—திருமந்தரத்தில் நாராயணபதத்தாலே - பரமாத்மஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; ப்ரணவத்தாலே - ஆத்மஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; சதுர்த்தியாலே - புருஷார்த்த ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; “நம:” என்று - உபாய ஸ்வரூபஞ் சொல்லிற்று; நமஸ்ஸப்தத்தில் ஷஷ்ட்யந்தமான மகாரத்தாலே - விரோதிஸ்வரூபம் சொல்லிற்று.

சரமஸ்லோகத்தில், “மாம், அஹம்” என்கிற பதங்களாலே-பரமாத்மஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “வ்ரஜ” என்கிற மத்யமனாலும், “த்வா, மாஸு:” என்கிற பதங்களாலும் - ஸ்வஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “ஸ்ரீஹ்ருக்ஷி” “ஸ்ரீவரூபேயோமோக்ஷயிஷ்யாம்” என்கையாலே-அறிஷ்டரிவர்த்தி பூர்வகமான புருஷார்த்தம் சொல்லிற்று; “ஸ்ரீவரூபேய:” என்று-விரோதிஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; * ஏகபதத்தாலே-உபாயஸ்வரூபம் சொல்லிற்று;

த்வயத்தில் ஸவிஸேஷணமான நாராயணபதத்தாலே-பரஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; “ப்ரபத்யே” என்கிற உத்தமனாலே - ஆத்மஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; சதுர்த்தி நமஸ்ஸுக்களாலே - புருஷார்த்த

ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; நமஸ்ஸப்தத்தில் மகாரத்தாலே - விரோதி
ஸ்வரூபம் சொல்லிற்று; ஸாணஸப்தத்திலே - உபாயஸ்வரூபம்

ஸ்வரூபஞ் சொல்லுகிறது - திருமந்தரம்; ஸ்வரூபாநுரூபமான
உபாயத்தை விதிக்கிறது-சரமஸ்ஸோகம்; இவை யிரண்டர்த்தத்தி
லும் ருசியுடையவனுடைய அதுஸந்தார ப்ரகாரம்-தவயம்; ஸாஸ்
த்ரருசி பரிக்ரஹீதம்-திருமந்தரம்; ஸாண்யருசி பரிக்ரஹீதம்-சரம
ஸ்ஸோகம்; ஆசார்யருசி பரிக்ரஹீதம்-தவயம்;

ஆத்மயாதாத்மய ப்ரதிபாதந பரம்-திருமந்தரம்; உபாயயாதாத்
ம்யப்ரதிபாதந பரம்-சரமஸ்ஸோகம்; உபேயயாதாத்மய ப்ரதிபாதந
பரம்-தவயம்;

ப்ராய்யப்ரதாரம்-திருமந்தரம்; ப்ரபகப்ரதாரம் - சரமஸ்ஸோ
கம்; புருஷகாரப்ரதாரம் - தவயம்;

ஐம்பத்துநாலாம் வார்த்தை.

ஆசார்யாங்கோரமுடையவனுக்கு ஆசார்யன் இரங்கித் திருமந்
த்ரத்திலுபதேசித்த அர்த்தத்தை பதஸு: அதுஸந்திக்கும்படி சொல்
லுகிறது; - ஈஸ்வரஸேஷதன், அந்யஸேஷத்வ நிவர்த்தன், வில
க்ஷணநிருபகன், ததீயபரதந்தான், தத்ஸம்பந்தயுக்தன், கிங்காஸ்வ
பாவன் என்று தன்னையதுஸந்திப்பது. இத்தால் சொல்லிற்றாய்த்து;-
ரக்ஷகத்வ ப்ரதிஸம்பந்தி பூர்வகமான ரக்ஷயத்வஞ்சொல்லி, அந்ய
ஸேஷத்வ ப்ரதிஸம்பந்தி நிவர்த்தி பூர்வகமான அந்யார்ஹத்வஞ்
சொல்லி, அசேதந வ்யாவர்த்தி பூர்வகமான சேதநவைவக்ஷணயஞ்
சொல்லி, ஸ்வாதந்தர்ய நிவர்த்திபூர்வகமான பாரதந்தர்யத்தினு
டைய எல்லைசொல்லி, லோபாதிக பந்துநிவர்த்தி பூர்வகமான நிரு
பாதிக ஸம்பந்தஞ் சொல்லி, அபுருஷார்த்த நிவர்த்தி பூர்வகமான
புருஷார்த்த ப்ரகாரம் சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது.

ஐம்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

நிருபாதிக தேவதாபரமாத்மா; நிருபாதிக ஹவிராத்மா; ஜீவா
த்மாக்கள் ஜீவாத்மாவுக்குச் செய்வதுண்டோ;

நிருபாதிக மந்தரம் - ப்ரணவம்; நிருபாதிகயாகம்-ஆத்மயாகம்;
“ஐவசுஸ்திந்ருஸ்யஸ்யாந்” “தேவதாமுத்திஸ்யத்ரவ்யத்யாகோ
யாக:”

ஐம்பத்தாரும் வார்த்தை.

திருநகரிப்பிள்ளை;-ப்ரதமபதத்தில்- ஈஸ்வரனுடையஸ்வரக்ஷ
கத்வமும், ஸர்வஸேஷித்வமும், ஜகத்காரணத்வமும், ஸ்ரியபிபதித்வ
மும் சொல்லுகிறது; எங்ஙனே யென்னில்; - “ஆள்கின்றாழி
யான்” என்றும், “நல்கித்தான் காத்தளிக்கும் பொழிலேழும்” என்

றும் “பொழிலேழுங் காவல்பூண்ட புகழானாய்” என்றும், “மூவுலகும் காவலோன்” என்றுஞ் சொல்லுகையாலே - ஸர்வரக்ஷகத்வஞ் சொல்லிற்று;

“நெடியோய்க் கல்லது மடியதோவுலகு” என்றும், “உலகம் மூன்றுடன் வணங்க” என்றும், “மூவுலகுந் தொழுதேத்தும் சீரடியான்” என்றும், “யாவரும் வந்தடிவணங்க அரங்கநகர் ஆயின்றவன்” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - ஸர்வபேஷித்வஞ் சொல்லிற்று;

“நாவிக்கமல முதற்கிழங்கே” என்றும், “தானும் சிவனும் பிரமனுமாகிப் பணைத்த தனிமுதல்” என்றும், “தேவருலகோடுயிர் படைத்தான்” என்றும், “நன்மைப் புனல்பண்ணி நான்முகனைப் பண்ணி” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - ஜகத்காரணத்வஞ் சொல்லிற்று;

“திருநாரணன்” என்றும், “திருமகள் சேர்மார்பன்” என்றும், “திருமால்” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - ஸ்ரீயதிபதித்வஞ் சொல்லிற்று;

தாதர்த்தத்தாலே “பொருளல்லாத வெண்ணைப் பொருளாக்கியடிமை கொண்டாய்” என்றும், “இன்மெண்ணைப் பொருளாக்கி” என்றும், “நாட்டினா யெண்ணை யுனக்கு முன்தொண்டாக” என்றும், “அடியேன் பிறந்தேன்” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - பேஷத்வம் உதித்தபடி சொல்லிற்று;

தவிதியபதத்தாலே - ஆத்மாவினுடைய பேஷத்வவாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமான அநந்யார்ஹ பேஷத்வத்தையும், ஈஸ்வரனுடைய அநந்யார்ஹபேஷித்வத்தையும் சொல்லிற்று; அங்ஙனையென்னில்:- “மற்றாரும் பற்றிலேன் ஆதலால் நின்னடைந்தேன்” என்றும், “தாழ்ச்சி மற்றெங்குந் தவிர்ந்து நின் தாளிணைக்கீழ் வாழ்ச்சி” என்றும், “மற்றோர் தெய்வ மெண்ணென் உன்னை யென்மனத்துவைத்து” என்றும் இத்தியாதிகளாலே - அநயபேஷத்வ நிவர்த்தி பூர்வகமான அநந்யார்ஹ பேஷத்வஞ்சொல்லிற்று;

“பேசநின்ற சிவனுக்கும் பிரமன்மனக்கும் பிறர்க்கும் நாயகனவன்” என்றும், “வானவர்தம்மையாளுமவன்” என்றும், “நான்முகனும் இந்திரனும் மற்றையமாரும் எல்லாம்” என்றும், “தாமோதரனுருவாகிய சிவற்கும் திசைமுகற்கும் ஆமோதரமறிய” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - ஈஸ்வரனுடைய அநந்யார்ஹ பேஷித்வஞ் சொல்லிற்று.

தர்திய பதத்தாலே - ஆத்மாவினுடைய ஜ்ஞாநாநந்தத்வமும், ஜ்ஞாந குணகத்வமும்; ப்ரகர்த்தேதி பாத்வமும், நித்யத்வமும் சொல்லுகிறது;

அங்ஙனே யென்னில்: - “என்மதிக்கு விண்ணெல்லாம் உண்டோவிலை” என்றும், “ஒண்டாமரையாள்கேள்வ நெருவனையே

நோக்கு முணர்வு” என்றும், “யாதானு மோராக்கையிற் புக்கு” என்றும், “நின்றவொன்றை யுணர்ந்தேனுக்கு” என்றும், இத்யாதிகளாலே-ஆத்மாவினுடைய பாக்ர்தேதிபரத்வஞ் சொல்லிற்று;

ஆக,ப்ரதம பதம் சொல்லிற்றாய்த்து.

மத்யமபதத்தாலே - ஆத்மாவினுடைய ஸாதநாந்தர நிவர்த்தியும், ஸரீரவத்ஸேஷத்வமும், ததீயஸேஷத்வமும், பரதந்தரனுக்கு அதுருபமான ஈஸ்வரனுடையஉபாயமும் சொல்லுகிறது;

எங்ஙனெயென்னிற் - “வந்தெய்துமாறறியேன்” என்றும், “நோற்றநோன்பிலேன் துண்ணறிவிலேன்” என்றும், “விரும்பி நின்றேத்தமாட்டேன் விதியிலேன் மதியொன்றில்லை” என்றும், “உன்னைக்காணும் மார்க்கமொன்றறியமாட்டா மனிசரில் துரிசுறைய மூர்க்கனேன்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸாதநாந்தர நிவர்த்தி சொல்லிற்று;

“உம்முயிர் வீடுடையான்” என்றும், “அடியேனுள்ளான்” என்றும், “ஆவியையாங்கமாலை” என்றும், “என்னுடைவாணன்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸரீரவத்ஸேஷத்வஞ் சொல்லிற்று;

“பயிலுந்திருவுடையார் யவரோலும்” என்றும், “எம்மையாளுந் பரமர்” என்றும், “பணியுமவர் கண்டிர் எம்மையாளுடை நாதர்” என்றும், “தாள்தொழுவார்காணும் எந்தலைமேலார்” என்றும், “கொண்டாடும் நெஞ்சுடையா ரவரெங்கள் குலதெய்வம்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ததீயஸேஷத்வஞ்சொல்லிற்று;

“கணக்கில்கீர்த்தி வெள்ளக்கதிர்ஞாந மூர்த்தியினாய்” என்றும், “செய்ய சூழ்கடர்ஞாநமாய்” என்றும், “மழுங்காத ஞாநமே ப்டையாக” என்றும், “துக்கமில் ஞாநச்சுடரொளிமூர்த்தி” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸர்வஜ்ஞத்வஞ் சொல்லிற்று;

“ஆளும்பணியு மடியேனைக்கொண்டான்” என்றும், “ஆட்கொ ள்வல்லான்” என்றும், “மருவித்தொழும்மநமேதந்தாய் வல்லை காண்” என்றும், “அருளி அடிக்கீழிருத்தும்” என்றும், இத்யாதிகளாலே - ஸர்வஸக்தித்வஞ் சொல்லிற்று;

“எல்லாவுலகுமுடைய வொருமூர்த்தி” என்றும், “தேவிமாரா வார் திருமகள் பூமியேவ மற்றமரராட் செய்வார் மேவியவுலகம் மூன்றவை யாட்சி” என்றும், “பொங்கோதஞ்சூழ்ந்தபுவனியும்விண் ணுலகும்அங்காதுஞ் சோராமே யாங்கிறவெமபெருமான்” என்றும், “அடங்கெழில் சம்பத்தடங்கக்கண் டசுநடங்கெழிலஃது” என்றும், இத்யாதிகளாலே-அவாப்த ஸமஸ்த காமத்வஞ்சொல்லிற்று;

“எந்நாளெம்பெருமானுன்றனுக்கடியோம்” என்றும், “உற்றெ ண்ணிலதுவுமற்றாங்கவன்றன்னது” என்றும், “நெஞ்சமும் தம்மதே

சிந்தித்தேற்கு” என்றும், “உயிர்களெல்லா வுலகுமுடையவன்” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - நிருபாதிக ஸேஷிதவஞ சொல்லிற்று; ஆக இவற்றாலே - ஈஸ்வரனுடைய உபாயஞ் சொல்லிற்று;

நாரஸப்தத்தாலே - சேதநாசேதநங்களுடைய நித்யஸமுஹங்களைச்சொல்லிற்று; “நிற்கின்றதெல்லாம்” என்கையாலே.

அயநஸப்தத்தாலே - ஈஸ்வரனுடைய ஸர்வஸ்வாமித்வமும், ஸர்வவிதபந்துத்வமும், ஸர்வாதாரத்வமும், ஸர்வவித நியந்தர்த்வமும் சொல்லிற்று;

எங்ஙனே யென்னில்; - “யவையும் யவருந் தன்னுள்ளே யாகியு மாக்கியும் காக்கும்” என்றும், “தன்னுள்ளேத்துலகும் நிற்க நெறிமையால் தானு மவற்றுள்நிற்கும் பிரான்” என்றும், “அடியே னுள்ளானுடலுள்ளான் அண்டத்தகத்தான்புறத்துள்ளான்” என்று ம், “நானுன்னையன்றியிலென்கண்டாய் நாரணனே நீயென்னையன்றி யிலே” என்றும் இத்தியாதிகளாலே - ஸர்வஸ்வாமித்வம் சொல்லிற்று;

“சேலேய்கண்ணியரும் பெருஞ்செல்வமும் நன்மக்களும் மே லாத் தாய்தந்தையு மவர்” என்றும், “தாயாய்த்தந்தையாய் மக்களாய் மற்றுமாய் முற்றுமாய்” என்றும், “எம்பிரானெந்தை யென்னுடை ச்குற்றம் எனக்கரசுஎன்னுடைவாணன்” என்றும், “தஞ்சமாகிய தந்தைதாயொடு தானுமாய் அவையல்லனாய்” என்றும், இத்தியாதிக ளாலே-ஸர்வவிதபந்துத்வம் சொல்லிற்று;

“ஆவிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்” என்றும், “உன்னைவிட்டு - எங்ஙனே தரிக்கேன்” என்றும், “நாட்டி னான் தெய்வமெங்கும்” என்றும், “நிறுத்தினுன்தெய்வங்களாக அத் தெய்வநாயகன் தானே” என்றும், இத்தியாதிகளாலே-ஸர்வாதாரத்வம் சொல்லிற்று;

“செய்யேல் தீவினையென் றருள்செய்யும் என்கையார் சக்கரக் கண்ணபிரான்” என்றும், “நீ யோநிகளைப்படையென்று நிறைநான் முகனைப்படைத்தவன்” என்றும், “செருக்குவார்கள் திருணங்கள் தீர்த்த தேவதேவன்” என்றும், “அடிக்கீழமர்ந்துபுகுந்தடியீர்வாழ் மினென்றென்றருள்கொடுக்கும்” என்றும், இத்தியாதிகளாலே - ஸர்வ நியந்தர்த்வம் சொல்லிற்று.

இனி சதுர்த்தியாலே - சேதநருடைய தேஸகாலாவஸ்தாப்ர காரோசித வர்த்தயபேகை சொல்லுகிறது. எங்ஙனே யென்னில்;- “உள்ளவுலகளவும் யானுமுளவை னென்கொலோ” என்றும், “ஒழிவில் காலமெல்லா முடனாய்மன்னி” என்றும், “பன்னிகொள்ளு மிடத்தடிக்கொட்டிட” என்றும், “உருவார் சக்கரஞ் சங்கு சுமந்து இங்கும்மோடு ஒருபாடுழல்வான் ஓடியானுமுளன்” என்றும்,

„சென்றால் குடையாம்” என்றும், “மற்றைநங்காமங்கள் மாற்று” என்றும், “அடிமை செய்யவேண்டு நாம்” என்றும், “கூவிப்பணி கொள்ளாய்” என்றும், “நல்கியாளென்னைக் கொண்டருளே” என்றும், இத்தயாதிகளாலே-வர்த்தயபேகை சொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது.

“விடையேழன் றடர்த்த” என்கிற பாட்டைப் ப்ரணவார்த்தமாக அதுஸந்திப்பது; “யானே” என்கிற பாட்டை-மத்யமபதார்த்தமாக அதுஸந்திப்பது; “எம்பிரானெந்தை” என்கிற பாட்டை - த்ர்திய பதார்த்தமாக அதுஸந்திப்பது; “ஒழிவில்காலமெல்லாம்” என்கிற பாட்டை-சதுர்த்தயர்த்தமாக அதுஸந்திப்பது. “అకారాల్లో స్వరగదయ రక్షాప్రణయ కృత్తకారణో జీవన్ముఖకరణం వైష్ణవబుద్ధిః ఉత్తరానన్వర్తం నియమ యతినవబద్ధసన్యాయోన్ముఖానారస్త్రోత్పాదనావసరం సమదిశత్” “அகாரார்த் தோவிஷ்ணுர்ஜகதுதயரக்ஷாப்ரளயகர்ந் மகாரார்த்தோ ஜீவஸ்ததுப கரணம் வைஷ்ணவமிதம்| உகாரோநநயார்ஹம் நியமயதிஸம்பந்த மநயோஸ்த்ரயீஸாரஸ்த்ரயாத்மா ப்ரணவஇமமர்த்தம்ஸமதிஸுத்.”

ஐம்பத்தேழாம் வார்த்தை.

பிராட்டியை ஈஸ்வரனோடு ஸமானையென்பாரையும், சேதந ரோடு ஸமானையென்பாரையும் வ்யாவர்த்திக்கிறது - “ஸ்ரீ” என்கிற ஸப்தத்தாலே; ஆஸ்ரயணீயம் ஒருமிது நமன்மென்பாரைவ்யாவர்த்தி க்கிறது - மதுப்பாலே; நிர்க்குணனென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - நாராயணபதத்தாலே; நிர்விக்காஹனென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - “சரணேன” என்கிற பதத்தாலே; உபாயாந்தர நிஷ்டனா வ்யாவர்த் திக்கிறது - “ஸ்ரணம்” என்கிறபதத்தாலே; உபாயஸ்வீகாரத்தை உபாயமென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - “ப்ரபத்யே” என்கிற பத த்தாலே; ப்ரார்ப்யம் ஒருமிது நம் என்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - “ஸ்ரீமதே” என்கிறபதத்தாலே; த்ரிமூர்த்திஸாம்யதையைவ்யாவர்த் திக்கிறது - நாராயணபதத்தாலே; கைங்கர்யம் புருஷார்த்தமன்மென் பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - சதுர்த்தியாலே; கைங்கர்யம் ஸ்வ ப்ரயோஜந மென்பாரை வ்யாவர்த்திக்கிறது - நமஸ்ஸாலே.

ஐம்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

படல் கொட்டையப்பிள்ளைவார்த்தை; — பூர்வகண்டம் - அந ந்யகதித்வஞ் சொல்லுகிறது; உத்தரகண்டம் - அநந்யப்ரயோஜநத் வம் சொல்லுகிறது; பூர்வகண்டம் - பகவத்க்ரபைக்கு வர்த்தகம்; உத்தரகண்டம் - பகவத்ப்ரீதிக்கு வர்த்தகம்; அநிஷ்ட நிவர்த்தியும் இஷ்டப்ராப்தியுமிருவர்க்கும் ஒன்றுபோலே காணும்; பூர்வகண்டம் - அசித்வ்யாவர்த்தி; உத்தரகண்டம் - ஈஸ்வரவ்யாவர்த்தி; “நானடி யேன்” என்று நம் பூர்வாசார்யர்கள் ரஹஸ்யத்ரயத்தையும் தங்க ளுக்குத் தஞ்சமென்று நினைத்துக்கொண்டு போரானிற்கச்செய்தே யும் ஆசார்யருசி பரிகர்ஹித மாகையாலே, த்வயத்தை மிகவும் ஆத

ரித்துப் போருவர்கள்; இதினுடைய அருமையையும் பெருமையையும் சீர்மையையும் பாராதே, வந்தபடிவரச்சொல்லார்கள் நம்பூர்வாசார்யர்கள் என்று, அதிகாரி துர்ப்பத்தாலே - இதினுடைய அருமை சொல்லிற்று; கர்மஜ்ஞாந பக்தி நிவர்த்தி பூர்வகமாகையாலே - இதினுடைய பெருமை சொல்லிற்று; ரஹஸ்யத்தாயத்தில் வ்யாவர்த்தி யுண்டாகையாலே - சீர்மை சொல்லிற்று.

ஐம்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

த்வயத்தில் அர்த்தம் உபாயாந்தரங்களைப் பொறுது; ஸப்தம் ஸாதநாந்தரங்களைப் பொறுது. ப்ரபத்தியை ஸகர்த்தென்பர் ஆழ்வான்; ஸதா என்பர் முதலியாண்டான்; ஸகர்த்தேவ என்பர் பட்டர்; பக்தியிற்காட்டில் ப்ரபத்திக்கு வாசி; - அதிகர்த்தாநிகாரம் ஸர்வாநிகாரமாகையும், ஸாத்யம் லித்தமாகையும், கர்மாவஸாநம் ஸரீராவஸாநமாகையும், அந்நிமஸ்மர்தியும் அவனதேயாகையும், ஆசார்யன் முன்னிலையாக எம்பெருமான் திருவடிகளிலே பண்ணின ப்ரபத்தியாகையாலே, பூர்வகண்டத்தி லர்த்தம் பலாந்தரங்களுக்கும் பல ப்ரதமாகையாலே, “இவன் நம்மையுபாயமாகப் பற்றி ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கொண்டு போகிறானாகாதே” என்று ஈஸ்வரஹ்ரத்யம் கடல் கலங்கினாப் போலே கலங்கும்; உத்தரகண்டத்தாலே - உன்னையே உபாயமாகப் பற்றி ப்ரயோஜநாந்தரங்களைக் கொண்டு போவா னொருவனல்ல நென்று ஈஸ்வரன் “மாஸ-சு” என்று - சேதநன் கண்ணநீரைத் துடைத்தாப் போலே, சேதநனும் ஈஸ்வரனை “மாஸ-சு” என்கிறான்.

ப்ரகர்த்தி-விசேஷணம்; விகர்த்தி-அதுபவம்; ஏதத்விகர்த்தி-வர்த்திவிசேஷணம்; ப்ரகர்த்தயந்தரமும், விகர்த்தயந்தரமும் - ஆத்மநாஸம்.

அதுபதாம் வார்த்தை.

வருணன்விஷயத்தில் பெருமாள் பண்ணின ப்ரபத்தி பலியா தொழிந்தது - ஸரணுகதியின் சீர்மையை அறியும் ஸரணுகத னல்லாமையாலே. பெருமாள் வருணனை ஸரணம் புகுகிறபோது ப்ராங் முகத்வாநி நியமஸஹித ராநபடியாலே, ஸரணுகத ராவார்க்கெல்லாம் நியமாபேகை யுண்டோ என்று வேல்வெட்டி நாராயணப் பிள்ளை நம்பிள்ளையைக் கேட்க; ஸரணுகதிக்கு நியமாபேகை யுண்டாய்ச் செய்தாரல்லர், இக்ஷவாகுக்கள் ஏதேனு. மொன்று செய்யிலும் நியமத்தோடல்லது செய்யமாட்டாத வாஸநையாலே செய்தார் என்றருளிச் செய்தார்.

அதுபத்தோராம் வார்த்தை.

ஸ்ரீபரதாழ்வான் பெருமானை வந்து ஸரணம் புக்கது பலியா தொழிவா நென்னென்ன; பவித்தது என்று நம்பிள்ளை யருளிச் செய்தார்.

தண்டம்பண்ணிற்று, தன்திருவடிகளிலே பண்ணின மஹாபராதத் தாலே ஸர்வலோகபரித்யக்தமரண காகத்தை வெறுமன் பொறுத்துவிட்டால்பொறுத்தமைக்கடையாளம் தெரியாதிதே, ஆகையாலேதாம் பொறுத்தமைக் கடையாளம் பண்ணிவிட்டாரித்தனை; அதுதானும் திருமேனியில் ப்ரஹ்மாஸ்த்ரத்துக்கு இடங்கொடுத்த வோபாதி யாக நினைத்துச் செய்தாரித்தனை. ஒருகண்ணால் இரண்டு கண்ணுங் கொள்ளக்கடவ கார்யங்கொள்ளும் ஜாதியாகையாலும், ஆத்மஸத்தை யைக் காட்டினாலும் பொறுதபடியால் ஆவ்வபராதத்தைப்பண்ணின காகத்துக்கு இது தண்டமாகப் போராமையாலும், பொறுத்தமைக் கடையாளம் வேண்டுகையாலும், இங்ஙனே யொருகண்ணழிவுகன் டா ரித்தனைபோக்கி, தண்டமன்றென்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

அறுபத்தைந்தாம் வார்த்தை.

ப்ரபந்நனுக்குப்ரபத்திவசநம்பலகாலும்வர்த்திக்க வேணுமோ, ஒருக்கால் அமையாதோ என்று கேட்க, பிள்ளையருளிச் செய்கிறார்;— ப்ரபத்தவ்யனுக்கோ, ப்ரபத்தாவுக்கோ, நீர் ஆர்க்குக் கேட்கிறது? பின்பு, ப்ரபத்தவ்யனுக்கு இவனெருக்கால் உச்சரித்தது அமையும், ப்ரபத்தாவானவன்ப்ராப்யத்ர்ஷணையாலே அதினுடைய வித்தியுள வுஞ் செல்ல ஆவர்த்திக்கை தவிரான். அது என்போல வென்றால்;— பிபாவிதனானவன் ஒருக்கால் “தண்ணீர்” என்றதுவே கொண்டு வார்க்கிறவன் வார்க்கக்கடவனாயிருக்க, பிபாஸாதிசயத்தாலே தண் ணீரளவுஞ்செல்ல “தண்ணீர் தண்ணீர்” என்று ஆவர்த்திக்குமாப் போலே, பலகால்ஆவர்த்திக்குமதுவிதிப்ரயுக்தமாய்வரக்கடவதன்று, ப்ராப்யத்ர்ஷணாதிசயத்தாலே ராகப்ரயுக்தமாய் வரக்கடவது என்றருளிச்செய்தார்.

அறுபத்தாறாம் வார்த்தை.

எண்ணியிரத்துத் திருவாய்க்குலத்தாழ்வான், ப்ரபத்தி புத்தியூர் வகமாகப் பண்ணின அபசாரத்துக்கு ப்ராயஸ்சித்தமாமோ என்று நஞ்சியடைக்கேட்க; ப்ரபத்திப்ரபாவத்தைப்பார்த்தால் புத்தியூர்வ த்துக்கும் ப்ராயஸ்சித்தமாம், ஜ்ஞாநம் பிறந்தபின்பு புத்தி பூர்வகம் கூடாது, ப்ராமாதிகத்துக்கு அதுதாபமுண்டு, பயப்படவேண்டா என்றருளிச் செய்தார்.

அறுபத்தேழாம் வார்த்தை.

பற்றிற்றெல்லாம் பற்றி அவனையும் பற்றுக்கை பக்தி; விடுவதெல் லாம் விட்டுத் தன்னையும் விடுகை ப்ரபத்தி.

அறுபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

கண்ணியனார் சிறியாச்சான், எம்பாராத் தெண்டனிட்டுத் திருவுள்ளத்தில் தஞ்சமாக நினைத்திருக்கும்தை எனக்கு அவர்யம்

அருளிச்செய்யவேணும் என்ன; தாஸரதிஎம்பெருமானார் ஸ்ரீபா தத்வயமொழியத்தஞ்சமா யிருப்பதில்லை என்றருளிச்செய்தார்.

அறுபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர், சில வைஷ்ணவர்களைக்காட்டி, த்வ யத்தில்பூர்வகண்டத்துக்கும்உத்தரகண்டத்துக்கும் வார்த்தை அரு ளிச்செய்யவேணும்என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்ய; பிள்ளையருளிச்செய்த படி;—பெருமானும் பெரிய பிராட்டியாரும் அபிமதங்களை முடி ப்பாரொன்றிருக்கை. அபிமதங்கள் தானெவையென்னில்; பெருமானும் பிராட்டியுமாயிருக்கிற விருப்பிலே எல்லாவடிமையுஞ் செய்யவேணு மென்றிருக்கையும், அடிமைக்கு விரோதிகழிய வேணுமென்றிருக் கையும்=என்றருளிச்செய்தபடி நினைத்திருக்கிறார்கள். ஸ்ரீபாதத்தி லவர்கள் நினைத்திருப்பதேதுஎன்று ஜீயர்கேட்க; இம்மஹோபகாரத் தைப்பண்ணினவனென்று நினைத்திருப்பது, பின்னையும் ஜீயர், புருஷகாரமாயிருக்கிற, இவன் “அகலகில்லேன்” என்று ஆழங்காற் படாநிற்க புருஷகார பூதையாகிறபடி எங்ஙனெயென்னில்; * அல்லி மலர்கள் போகமயக்குக்களாகியும் நிற்குமம்மான் நிற்கச்செய்தே யும் ஜகந்நிர்வாஹமும் சொல்லுகிறதில்லையோ; “பார்வண்ண மட மங்கை பத்தர்பித்தர்பனிமலர்மேல்பாவைக்கு” என்றும் ஜகந்நிர் வாஹமும் சொல்லுகிற தில்லையோயென்றருளிச்செய்தார்.

எழுபதாம் வார்த்தை.

நம்பியை, கோவர்த்தநதாஸர், ஆர்ஜுநனைப்போலேயாகிலும் யோக்யதை வேண்டாவோ வென்ன; கூத்தரியத்வாதிகளும் வேணு மோவென்றார்; அதிகாரிக்கு * அபராதாநாமாலயத்வமும், ஆர்த்தியும், ஆகிஞ்சந்யமும், அநந்யகதித்வமும், ஸ்வஜ்ஞாநமும், ஸ்வரூப ப்ரகாஸமும் வேணும். பூர்வாபராதம் பொறுககைக்கு புருஷகாரம் வேணும்; காலநியதி பாராமைக்கு * மதுப்பு வேணும்; புருஷகாரந் தான் ஜீவிக்கைக்கு ஸ்ரீலாதிசுணங்கள்வேணும்; அதுதான் கார்யகர மாணுக்கு ஜ்ஞாநஸத்த்யாதிசுணங்கள் வேணும்; ஸம்ஸாரிகளுக்கு ருசிஜநகமுமாய், முமுக்ஷுக்களுக்கு ஸாஹ்யஸ்யமுமாய், முக்தர் க்கு போக்யமு மாகைக்கு விலகூணவிக்ரஹம் வேணும்; உபாய ஸௌகுமார்யத்துக்கு நைரபேக்யம் வேணும்; அதுதான் பலத்தோ டே வ்யாபக மாகைக்கு ஸ்வீகாரம்வேணும்; கீழ் புருஷகார மாறாப் போலே மேலும் ப்ராப்யபூதையாகவேணும்; கீழ் உபாயபூதனாறாப் போலே மேலும் ப்ராப்யபூதனாகவேணும்; ஸேஷத்வத்தளவே யன் றிக்கே ஸேஷவர்த்தியும் வேணும்; ஸ்வஸ்வாதந்ந்ய நிவர்த்தியன் றிக்கே ஸ்வபோக்யத்வநிவர்த்தியும் வேணும்.

எழுபத்தோராம் வார்த்தை.

வங்கிப்புரத்து நம்பி, யதிவர^{சு}குடாமணிதாஸர்க்கு, ஒருஸர்வ ஸத்தியை ஒரு அஸக்தன் பெறும்போது, தானும் பிறரும் தஞ்சமன் று, ஆசார்யன துக்ரஹ பூர்வகமாக த்வயத்தில் அர்த்தத்தை யதுஸந் தித்து பிழைத்தல், நித்யஸம்ஸாரியாய் முடித்தல் செய்யுமதுக்கு மேற்பட்டதில்லை என்றருளிச்செய்தார்.

எழுபத்திரண்டாம் வார்த்தை.

எம்பெருமானார், பெரியநம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று, “ப்ரபத் தியென்” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; கனிப்பழம் காம் பற்றாப்போலே யிருக்குமென்ன; இன்னமும் ஸந்தேஹம் செல்லாரின்றதென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆகில் இவ்வர்த்தத்தை திருக்கோட்டியூர் நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே கேளும் என்ன; இவரும் அங்கே சென்று விண் ணப்பஞ்செய்ய; அவரும் “ஸகர்தேவ” என்றருளிச்செய்ய; இன்ன மும் ஸந்தேஹம் செல்லாரின்றது என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய ஆகில் இவ்வர்த்தத்தை திருமாலையாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே கேளும் என் ன; இவரு மங்கே சென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவரும் இத்தனை பிசுகைக்குண்டோ ஒருகைமாத்ரமென்ன; இன்னமும் ஸந்தே ஹம் செல்லாரின்றதென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆகில் இவ்வர்த்தத் தை ஆழ்வார்திருவாங்கப்பெருமானாரையர் ஸ்ரீபாதத்திலே கேளும் என்ன; இவரும் அங்கே சென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவரும் தத்யபர்யந்தமாகக்காணீர் என்றருளிச்செய்தார்.

எழுபத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

ஸவீகாரத்தில் உபாயபுத்தியும் பேற்றில் ஸம்ஸயமுங் காண் ஒருவனுக்கு மோக்ஷவிரோதி. ஸர்பராதிகளான ஸம்ஸாரிகளுக்கு, ஸர்வஸ்வாமியான எம்பெருமானைப்பற்றுமிடத்து, தன் அபராத பரம்பகைகளைப் பார்த்துப் பிற்காலியாதே பின்பற்றுகைக்கு புருஷ் காரபூதையான பிராட்டியைச் சொல்லுகிறது - “ஸ்ரீ” என்கிறபதத் தாலே; இப்படி புருஷ்காரபூதையான பிராட்டி அவனோடே சேர விருப்பது ஒருதேஸகாலங்களிலேயோ வென்னில்; ப்ரபாப்ரபாவான் களைப்போலே பிரியாத நித்யயோகங்களைச் சொல்லுகிறது - மதுப்பு; இப்புருஷ்காரமும் மிகைஎன்னும்படியாய் இவள்தானே குறைசொ ல்லிலும், “செய்தாரோல் நன்றுசெய்தார்” என்று பரிந்து நோக்கும் வாத்ஸல்யாதிகுணஞ்சொல்லுகிறது - நாராயணபதத்தாலே; ஆஸரித ரைக் கைவிடாத ஸௌலப்பஞ்சொல்லுகிறது - “சரணே” என்கிறபதத்தாலே; அநிஷ்டநிவர்த்திக்கும் இஷ்டப்ரபதிக்கும் தப்பாத வுபாயமென்கிறது - “ஸரணம்” என்கிறபதத்தாலே; அவன்திருவடி களிலே இத்தனை நன்மையுண்டாயிருக்க, இந்நாள் இவரையிழந்த தின்ப ற்றுமையிழே, அக்குறைகள்தீரப் பற்றும்பற்றுகையைச்

வார்த்தாமாலே.

சொல்லுகிறது-“ப்ரபத்யே” என்கிறபதத்தாலே; இப்படி பூர்வகண்டஞ் சொல்லி நின்றது.

மேல் உத்தரகண்டம் சொல்லுகிறது;—இதில் மதுப்பாலே இவ்வேடே கூடியிருக்கிற இவளும் உத்தேஸ்யை யாகையாலே நாம் ஏதேனுமொரு கிஞ்சித்காரஞ்செய்யிலும், அவ்வேடே கூடியிருந்து ஒன்றுபத்தாக்கி அவன் திருவுள்ளத்தை யுகப்பிக்குமாகையாலே அவ்வேடே கூடியிருந்துள்ளவனென்கிறது - “ஸ்ரீமதே” என்கிற பதத்தாலே; நம்மோடு நித்யமுகத்தோடு வாசியற எல்லாரையும் ஸமமாகாகிக்கும் ஸ்வாமித்வம் சொல்லுகிறது - நாராயணபதத்தாலே; இப்படி ஸ்வாமியான வெம்பெருமான் திருவடிகளிலே ஸர்வ தேஸு ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தோசிதமான ஸர்வவித கைங்கர்யங்களுமும் பண்ணவேணுமென்று ப்ரார்த்திக்கும்படியைச் சொல்லுகிறது - சதுர்த்தியாலே; இப்படியிருந்துள்ள வடிமைசெய்யுமிடத்து அவனுகந்த உகப்பொழிய தானுகந்தவுகப்பைத் தவிரச் சொல்லுகிறது - “நம:” என்கிறபதத்தாலே.

எழுபத்துநாலாம் வார்த்தை.

நாய்ச்சிமாரா ஈஸ்வரனிற் காட்டில் குறையச்சொல்லுமிடமும், ஒக்கச்சொல்லுமிடமும், எழச்சொல்லுமிடமுமா யிருக்கும். இதுக்குப்ரமாணங்கள்;—இவன் ப்ரபத்திபண்ணும்படியைச் சொல்லுமிடத்தில் - இவன் ஸ்வரூபஞ் சொல்லுகிறதென்றும், ஒக்கச்சொல்லுகிறவிடத்தில் - ஐக்யஞ்சொல்லுகிறதென்றும், எழச்சொல்லுமிடத்தில் - ஸௌஸ்யஞ் சொல்லுகிறதென்றும், ப்ரபத்திபண்ணக் கடவன்.

எழுபத்தைந்தாம் வார்த்தை.

பிள்ளை, நஞ்சியர்ஸ்ரீபாதத்திலே ஸ்ரீபாஷ்யம் வாசியாநிற்கச் செய்தே, திருப்போனகம் சமைந்தது என்றவாறே, சொக்கத்தேவரைத் திருவாராதநம் பண்ணிவாரும் என்றருளிச்செய்ய; அடியேன் திருவாராதநத்தை அறிந்தேனோ என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; நானோ சாலக்ரமமிந்திருக்கிறேன், த்வயத்தைக்கொண்டு திருவடிவிளக்கி அமுதுசெய்யப் பண்ணமாட்டாரோ என்றருளிச்செய்தார்.

எழுபத்தாராம் வார்த்தை.

உகந்தருளின விடங்கள் பலவிடமாய் திருப்போனகம் படைப்பது ஒன்றேயானால் அமுதுசெய்யப் பண்ணும்படி யென்னென்று பிள்ளை பிள்ளைக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; த்வயத்தில் பூர்வோத்தரகண்டங்க ளிரண்டுக்கும் நடுவே “ஸர்வமங்களவிக்ரஹாய” என்கிற விரோஷணஸஹிதமாக உச்சரித்து அமுதுசெய்தருளப்பண்ணுவது என்றருளிச்செய்தார்.

எழுபத்தேழாம் : வார்த்தை

இவ்வர்த்மாவுக்குப் பெரியபிராட்டியார் ப்ரியத்தைப்பண்ணியருளும், எம்பெருமான் ஹிதத்தைப்பண்ணியருளும், ப்ரியஹிதங்களிரண்டும் சேரஜீவிக்கிறபடியெங்ஙனையென்னில் ; ஆசுரிதவிஷயத்திலும் அநாசரிதவிஷயத்திலும் :—ஆசுரிதர்பக்கல் இவன்பண்ணியருளும் ப்ரியத்துக்கு ஆசுரிதர்பெரும்பிழைகள்பாராதே பெரியபிராட்டியார் திருவுள்ளத்தைப் பின்செல்லும் ; இவ்விடம்-இவனுடைய ப்ரியகார்யமானவாத்ஸல்யமஜீவித்தபடி. அநாசுரிதர்பக்கல் ஹிதம்செய்யும்போது இவற்றினுடையப்ரக்கீர்தியின் பெரல்லாங்காலே இவை நம்மையிழுவாரின்றனவென்று, ப்ரியனைகளுடைய கார்த்தியையறுப்பாரைப்போலே இவளிசைவோடேகூடிய, ஹிதத்தைச்செய்தருளும்; இவ்விடம்-இவனுடைய ஹிதகார்யமானவாத்ஸவாத்ர்யம்ஜீவித்தபடி. ஆகையால் ஆசுரிதர்பக்கல்ப்ரியமும் அநாசுரிதர்பக்கல் ஹிதமும் இருவாதிருவுள்ளத்துக்கும் சேருகிறது

எழுபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

ப்ராயஸ் சித்தவ்யாவர்த்தி, உபாயாந்தரவ்யாவர்த்தி, உபேயவ்யாவர்த்தி, அதிகாரிவ்யாவர்த்தி, ப்ராப்பாந்தரவ்யாவர்த்தி, தேவநாதரவ்யாவர்த்தி, போகாந்தரவ்யாவர்த்தி, ஸ்வபோகவ்யாவர்த்தி.

எழிபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

பட்டர் ஒருவர்க்கு ஊிதமருளிச்செய்கிறபோது, நஞ்சீயர், “ பிராட்டிமுன்னிலையாகப்பற்றுகிறவிதாக்குப் பரயோஜநமென் ” என்றுகேட்க ; இவள்ஸந்நிதியாலே மிகவுமஸாபராதியானகாகம் தலேகொண்டெதப்பற்று ; அத்தனைக்கு அபராதமின்றியிலேயிருக்க இவள்ஸந்நிதியிலலாமையாலே ராவணன் தலையறுப்புண்டான் : இனையபெருமான் பிராட்டிமுன்னிலையாகப் பெருமாள் திருவடிகளைப்பற்றி, தம்மை “நில்” என்ற ஸங்கலபத்தைபுழித்துப் பெருமானையும்பெற்றுவிட்டார் ; மற்றும் ஸ்ரீவிஷ்ணுழ்வான், ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்தொடக்கமானார் பிராட்டிமுன்னிலையாகப் பெற்றாராய்த்து.

எண்பதாம் வார்த்தை.

“சீமீ” “ஸ்ரீமத்” என்கிறபதத்தாலே-திருமார்பிலநாயச்சியாரோர்
டே அதுஸந்திக்கிறார் “சீமநூலாயநரணநரணபுஷ்ய” “ஸ்ரீமந்நா
ராயணசரணௌஸரணமப்ரபத்யே” என்கிறபதங்களாலே-திருவடிகளைய
துஸந்திக்கிறார் ; “சீமதீநூலாய” “ஸ்ரீமதேநாராயண” என்கிற பதத
தாலே - அருகிருந்தநாயச்சிமாரோடே இட்டதனிமாலையையும், கவித்த
திருவபிஷேகத்தையும் சிவந்ததிருமுகமண்டலத்தையும் அநுசந்திக்கிறார் ;
“பய, ஸய” “ஆய, நய” என்கிற பதங்களாலே - கைங்கர்யத்தை
அனுஸந்திக்கிறார்.

எண்பத்தோராம் வார்த்தை.

வஸ்துமாத் வஸ்துவைமுன்னிட்டுக் கொண்டிருக்கும் ; வஸ்து விரியோகத்தைமுன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும்; விரியோகம் போகத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; போகம் அபிமதத்தைமுன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; அபிமதம் அநுகுணத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்கும் ; அநுகுணம் பரனுக்குப்பாங்காயிருக்கும்.

எண்பத்திரண்டாம் வாரகதை.

பட்டர், ஜீயருக்குத்வயத்தினர்த்தத்தை அருளிச்செய்தருளி, இதில் உத்தரார்த்தமதுஸந்திக்கலாவது பரமபதத்தைச் சென்றாலாயிருக்கும் ; இங்கே இவ்வார்த்தமதுஸந்தித்தவன்ஜீவன்முத்தனென்றளிச்செய்தார்.

எண்பத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

வ்யாக்ரஸிம்ஹங்களோபாதி உபாயவேஷம், யூதபதியானமத்தகஜம் போலே உபேயவேஷம் என்று திருக்கோட்டியூர்நம்பி அருளிச்செய்வார் ; வ்யாமோஹம் உபாயம்; முகமலர்த்தி உபேயமென்று எம்பாரருளிச்செய்வார்.

எண்பத்துநாலாம் வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி பெரியமுதலியாரைப்பார்த்து, உபாயாம்சத்தில் தஞ்சமாக நினைத்திருப்பதென்னென்று விண்ணப்பமசெய்ய ; இது நெடுங்காலம் ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணப்பெற்றுவைத்து உபாயநிரூபணமேபண்ணத்தேவெதே ! என்று விஷண்ணராயருள ; ஆகில் உபாயம்வேண்டாவோவென்று விண்ணப்பமசெய்ய ; அபிரூபையான ஸ்திரீ அழகை மட்டிக்கமட்டிக்க, அபிரூபனும் ஐசுவர்யவானுமான புருஷன் அந்தரங்கமாக ஆழங்கால்பொம்போலே, அஜ்ஞானசேதநன் அழுக்கறுக்க அழுக்கறுக்க அவ்வீசுவரன்திருவுள்ளம் அத்யாஸந்ரமாய்ப்போருங்காணுமென்றருளிச்செய்தார்,

எண்பத்தஞ்சாம் வார்த்தை.

தேவகிப்பிராட்டியாரருளிச்செய்தவார்த்தை ; - ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வயம்ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணினால் ததநுரூபமான ப்ரதாநாநுபவவிசேஷத்தை அநுபவந்தரத்துக்கு உறுப்பாக்குகையும் அநுபயுத்தம், உக்தார்த்தச் ச்ரவணம்பண்ணினவனுக்கு உபாயாந்தரத்யாகம் உடம்போடே கூடாது.

எண்பத்தாராம் வார்த்தை.

பொன்னாய்ச்சியார் கூரத்தாண்டாளுக்கு ப்ரஸாதித்தவார்த்தை ; - ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வயம்ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணவே ஸ்வரூபநுரூபமான உபாயோபேயாதிகள் உபந்ரமாய்ப்போருங்காணும் என்றருளிச்செய்தார்.

எண்பத்தேழாம் வார்த்தை.

ப்ரபந்தனுகையாவது - அறிஷ்டரிவர்த்தியும் இஷ்டப்ராப்தியும் நமக்கு எம்பெருமான் பண்ணித்தந்தருளும் என்று த்வயாநுஸந்தாநமுகத்தாலே ஒருக்கால்விச்வஸித்திருக்கை ; ப்ரபத்திரிஷ்டையாவது - ப்ரபத்திப்ரகாரமும் ப்ரபத்திப்ரபாவமும் நெஞ்சிலேபடுகை ; ப்ரபத்திப்ரகாரம் நெஞ்சிலே படுகையாவது - ப்ரபத்தாவினுடைய கர்த்யமான ப்ரபதந்தைப்ராபகமென்று நினையாதொழிகையும், ப்ரவர்த்திரிவிர்த்திகள்ஸ்வாதீநமென்றிராதொழிகையும் ; ப்ரபத்திப்ரபாவம் நெஞ்சிலே படுகையாவது - ப்ரபத்திபண்ணினவனுடைய ப்ரகர்த்தியில் ப்ரகர்தநிரூபணம்பண்ணுதொழிகை. ப்ரகர்த்யாத்மவிவேகமுடையவனுலப்ரபந்தனை ப்ரபாவத்தையிட்டெக்காணைத்ப்ரகர்தியையிட்டெக்கண்டானாகில் பழையப்ரகர்தனையே விடுமென்றுமபிள்ளையருளிச்செய்வார்.

எண்பத்தெட்டாம் வார்த்தை.

பட்டர் ஸ்ரீபாதத்தில் ஸம்பந்தமுடையாரொரு ஸோமயாஜியரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர், எனக்குத்திருவாராதநக்ரமத்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்ன, பட்டரும் இவர்க்கு உடைவருடைய நித்யப்ரகாரத்தை அருளிச்செய்ய ; அவரும் அதுகொண்டுநெடுநாள் திருவாராதம் பண்ணிப்போரச்செய்தே, ஒன்றிரண்டுநாள் பட்டாதிருவாராதந்தலே ஸேவித்திருந்தார். அங்கு, தமக்கருளிச்செய்தவையொன்றுங் கண்டிலர் ; அவர்திருவாராதம் பண்ணியருளினபடி ;—தாம் திருமஞ்சரம் பண்ணிச்சேலேசாத்தித்திருநாமம்சாத்தி அமுதுசெய்யத்தளிகைவைத்தவளவிலே, தெற்காழ்வாரை யெழுந்தருளிவிததுக்கொண்டு வாருங்கோளென்று தமக்குப்படைத்ததிருப்போனகத்தையும் தண்ணீரமுதையும் அமுதுசெய்யப்பண்ணிப்ரஸாதப்பட்டருளிநூர் ;இத்தைக்கண்ணி அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர், எனக்கருளிச்செய்தபடியொன்று, தேவரீர் இப்படியெய்தருளிற்று, இதுக்கடியென்னென்று ஆர்த்தியோடே கேட்க ; ஸகலவேதசாஸ்த்ரங்களையும் அராய்ந்தவிடத்து உமக்கு அப்படியல்லது சொல்லலாவதில்லைபாரிருந்தது, என்னைநிரூபித்தவிடத்து இப்படியொழியச்செய்கைக்கு ஒருசெயல்கண்டிலேனென்றருளிச்செய்தார்.

எண்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

மருதூர்நம்பி தமமுடைய அந்திமதபையிலே பணித்தவார்த்தை;-மூன்று ஜகம் திருவடிகளிலே அபராதம்பண்ணின சிசுபாலன் திருவடிகளைப்பெற்றான் ; அநாதிகாலத்திருவடிகளிலே அபராதம்பண்ணின நான்பெறுதிருக்கைவழங்கோவென்று அழி, அப்போதே பரமபதத்தேறவெழுந்தருளிநூர்.

தொண்ணூராம் வார்த்தை.

கம்பிள்ளை அப்பிள்ளைபிள்ளைக்கருளிச்செய்தபடி ; - ஸ்ரீவைஷ்ணவன் சரீரநிபந்தகமான ஐச்வர்யாதிசுனை எம்பெருமான் பக்கவிலே அபேக்ஷிக்கும்போது மூன்று தோஷம்பாஸங்கிக்கும்; அவையாவன-ஸித்தியாத அம்சத்தில் ஸ்ரீகந்தனாகையும், தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத வற்றைச் சேர்க்கத்தேடுகையும, பரஸ்வரூபஸமாதாரத்துக்கு ஸமாதி பங்கம்பண்ணுகையும். இதில் ஸித்தியாதவம்சத்தில் ஸ்ரீகந்தனாகையாவது-கிடையாத அம்சத்துக்காசைப்படுகை. ஸர்வபலப்ரதனன வெம்பெருமான் பக்கவிலும் கிடையாதிருப்பதுண்டோவென்னில் ; உண்டு ; - ஆதிகாராநுகுணமாகப் பரபதரம்பண்ணாதவை சிலவுண்டாக ; “*யஸ்ய ஸ்ரீரூபஸ்ய ஸ்வரூபம் ஸ்வரூபம்*” “*யஸ்யாநுகரஹமிச்சாமி தஸ்யஸித்தம் ஹராம்யஹம்*” இயாதிராமாணங்கள் சொல்லுகையாலே. இவ்விடத்தில் இவ்வதிகாரி ஆரென்னில் ? ஸதாசார்யவரணம் பண்ணின ஸதாசாரவார். இவனுக்கு இதுலபியாமைக்கடி இவன் ஆசார்யவரணம் பண்ணுகிறபோது பண்ணினப் பரபதரத்துக்கு விருத்தமாகையாலே, = தன்ஸ்வரூபத்துக்குச்சேராத அம்சத்தைச் சேர்க்கத்தேடுகையாவது-ராஜபுத்ரன், புளிந்தபுத்ரன் குழுக்கு ம்குழுக்கு ஆசைபடுமாப்போலே, அப்ராக்ரதாநுபவாந்வயியாகைக்கீடான ஆகரங்கள்லபித்தசேதநன் ப்ராக்ரதாநுபவாந்வயியாகை, = பரஸ்வரூபஸமாதாரத்துக்கு ஸமாதிபங்கம்பண்ணுகையாவது - நெடுநாளிழந்து போன சேதநனை இன்றுநேராகக்கிட்டப்பெறுவதே! என்றுகந்தார்த்தனை யிருக்கிற ஈச்வரன்ஹர்தயத்தை வ்யாகுலாச்ரயமாக்குகை. இதுக்கு உதாஹரணம்;- பார்யைபாத்தாஸ்ரீகந்தனானிறையென்ன, புருஷாந்தர ஸமஸர்க்கேச்சை நடையாடாநின்றதென்றால், அவனே தெடிக்கொடுக்கிறான்ல்லன், தன்னுடையபாதிவர்த்யமும்குலையும், அவன்நெஞ்சம்வ்யாகுலமாம் என்றருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றேராம் வார்த்தை.

சிறியாண்டான், தம்முடைய அங்கிமதசையிலே பணித்தவார்த்தை;- திருவிவங்கடமுடையான், தன்ஸ்வரூபத்தைமறந்து என்ஸ்வரூபத்தைநினைத்தானாகில பழையரகங்கொழிப வேறேயெனக்கொருரகம் ஸர்ஷ்டிக்கவேணும், அன்றிக்கே, எனஸ்வரூபத்தைமறந்து தன்ஸ்வரூபத்தை யுணர்ந்தானாகில பழையதிருநாடுபோராது, எனக்கெனை ஒருதிருநாடு ஸர்ஷ்டிக்கவேணும்.

தொண்ணூற்றிரண்டாம் வார்த்தை.

பட்டினிப்பெருமாளென்றாரொருவரை எம்பெருமானார் நாவில் பத்தில்கண்டருளினால், “*பெருமானே!*” என்றருளிச்செய்ய, இவரும் “*ஜீய!*

ஜீய! என்பர்; இவரும் அற்றைக்கு கர்தார்த்தரானேமென்றறுளிச்செய்வார்; இவரும்நாலுமுன்றுநான் திருமுடிக்குறையிலே அதுவந்தித்துக்கொண்டிருப்பார்: ஒருநாள்ராதிரி கள்ளர் களவுகண்டுபோகாநிற்கச்செய்தே இவரைக்கண்டு, இங்கே ஓரான் இருந்ததென்று அவர்களிலே ஒருவன் சொல்ல, அது அங்கேபண்டையிருப்பதொன்று, இம்மரம் பிறர்க்குச்சொல்லில்காண் அவன் நம்மைச்சொல்லுவதென்று மற்றுள்ளாக்குச்சொல்ல இத்தை எம்பெருமானுக்கேட்டு நின்றருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றுமுன்றாம் வார்த்தை.

அத்ர்ஷ்டத்தை தர்ஷ்டமாகவநுஸந்தித்தும் தர்ஷ்டத்தை அத்ர்ஷ்டமாகவநுஸந்தித்தபோதுமிதே இவன்முமுகூடாவாவதென்று பட்டாருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றுநாலாம் வார்த்தை,

திருக்கோட்டியூர்நம்பி அந்திமதசையிலே, “திருவுள்ளகருத்தேது” என்று முதலிகள்கேட்க; சக்கிரவர்த்திருமகனா திருவுள்ளக்கருத்தேஒரு பகலிபுண்படுத்திற்றென்றார்.

தொண்ணூற்றஞ்சாம் வார்த்தை.

அத்துழாய், பெரியநம்பி ஆபத்தசையிலே நாம்இங்குசினிறும் கோயிலிறப்போனலேவென்ன; நாம் அங்கேபோய்ப்ரகர்தியைவிட்டால், நாட்டில ப்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவடிச்சாரும்போது “நம்பியகப்படக் கோயிலேறப்போக வேண்டிற்றில்லையோ” என்று பயப்படார்களாவென்றருளிச்செய்தார்.

தொண்ணூற்றாறாம் வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வாதந்தாயம்பீஜபூதமானஸம்ஸாரத்தில் அருசியும், ஸ்வபாதந்தர்யமுலமான உசிதகைங்கர்பத்திலேருசியும், தன்னுடையஜ்ஞாநாதுஷ்டாரங்களில் ப்ராவண்யபுத்தியும், இதுக்கடியானமுமுகூடங்களோட்டை ஸஹவாஸத்தில்கர்த்தய்யபுத்தியும், இதினுடையவிபாகதசையான விதய முக்தர் பரமபத்திலுத்தேஸ்யபுத்தியும்இவைப்ரபந்தரிஷ்டை;=ஸ்வரூபம் ஒருமிதுநென்றிருக்கையும், ஸ்வரூபாநுரூபமான புருஷார்த்தம் மிதுந விஷயத்தில் பண்ணுமகைங்காயமென்றிருக்கையும், ஸ்வரூபவிமோதி ஸ்வாதந்தர்யமென்றிருக்கையும் இவை பரமேகாநதிரிஷ்டை. =இவைபிரண்டு வார்த்தையும் ஆட்கொண்டவில்கீயர் அருளிச்செய்தவை.

தொண்ணூற்றேழாம் வார்த்தை.

ப்ராப்யாத்ரங்களிலே கைவைத்தானாகில் சாஸ்தர்யம்கிலுகிடும்; ஸாதநாத்ரங்களிலே கைவைத்தானாகில் பாதநந்தர்யம் கிலுகிடும் ஸித்தோபாயஸ்விகாரத்திலே கைவைத்தானாகில் ஸ்வரூபம் கிலுகிடும்;

தொண்ணூற்றெட்டாம் வார்த்தை;

பிள்ளைதிருநறையூரையரும நம்பி திருவழுதிவளநாதோஸரும், வேம்பு முற்றமுற்றக்கைக்குமாப்போல, இவ்வாத்தமாவும் ஒருநாளைக்கொருநாள் விஷயந்தரங்களிலே மண்டாநின்றது, இதுக்குபகவாத்ப்ராப்திகூடுமோவென்றுப்பட்டரைக்கேட்க; சரீரவியோகஸமயத்திலேயாகிலும் இச்சரீரத்திலுபேகையைப்பிறப்பிக்கையாலும், ஸ்ரீமாலாகாரர்க்குத்தன்வழிவழகைக்காட்டினாப்போலே இவனுக்கும் வழிவழகைக்காட்டுகையாலும், அதுகூடுமென்றருளிச்செய்தார; இதுக்குப்ரமாணம்;- “*संख्येयं कथं च*” “*संख्येयं कथं च*” “*संख्येयं कथं च*” “*संख्येयं कथं च*”

தொண்ணூற்றொன்பதாம் வார்த்தை.

ஸம்ஸாரபீதியும், ப்ராப்பருசியும், ஆகிஞ்சன்யமும், அநன்யகதித்வமும் ஸ்வதோஷஜ்ஞாபநமும், ஸ்வரூபபரகாஸமும், ஸ்வரூபஜ்ஞாபநமும் இவையிறே அதிகாரிக்கு ஸ்வரூபம்; ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணுமையாவது - ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞன்பக்கலுண்டான நித்யகைங்கரியாந்விஸ்சாவிஸேஷ ப்ரதிபத்திநிவர்த்தி.

நூறாம் வார்த்தை.

உபாஸகன் ஈஸ்வரனை புஜிபிக்கவேணுமென்று நினைத்திருக்கும்; ப்ரபந்தரை ஈஸ்வரன்புசிபிக்கவேணுமென்று நினைத்திருக்கும்.

நூற்றொராம வார்த்தை.

அவித்யாந்தர்ப்பூதனுன சேதநனுக்கு அநுபாவ்யமான போகம்அவித்யாநிவர்த்தபூர்வகமான அநுபாவேச்சையுடையனுக்கு அநுபாதேயம்; -அநுபாதேயபோகஸித்திக்குக் காரணமான கர்மகாரணம் த்ரிவிதம்;- அதிலசிறிது சிரகாலத்தோடேகூட அவித்யாநிவர்த்தியைப் பிறப்பிக்கக்கடவதாயிருக்கும்; அலலாதவை அவித்யாவர்த்தகங்களாயிருக்கும்.

நூற்றிரண்டாம் வார்த்தை.

எம்பார்வார்த்தை;-ஸ்வரூபஜ்ஞன், ஸ்வயம் ஸ்வரூப நிரூபணம்பண்ணுமதிலும் ஸ்வயம்ஸ்வதோஷதர்சனம்பண்ணுகை ஸ்வஸாமாத்யம். ஸ்வரூபஜ்ஞன் ஸ்வயம் ஸ்வரூபநிரூபணம்பண்ணினால் ஸ்வதஸ்ஸாவஜ்ஞனுக்குக்கூடககூடாதபடியான ஸ்வபாவமுண்டாயிருக்கும்;-புருஷனுக்குபுமஸத்வ நிவர்த்தபூர்வகமான புருஷார்த்தநிரூபணம் பண்ணுமதிலும் புருஷதேஹ நிரூபணம்பண்ணுகையேபுருஷார்த்தம்; ஸ்வரூபஜ்ஞனுக்கு அவித்யாஸமபந்த நிவர்த்தபூர்வகமான அபராகர்த்தேசவிசேஷத்தினும் அவித்யாஸமபந்தத்தில ஆததி அத்யந்தாபேக்ஷிதம். ஸ்வரூபவைசதயதசையாவது - பரஸ்வரூபவிஷயத்தில ஸ்வி காரப்ரதிபத்தி ப்ரவர்த்திநிவர்த்தியில அவ்யவஸிதனாயப்போருகை ஸ்வரூபஜ்ஞனுக்கு ஸ்தூலதேஹாந

தர நிவர்த்தியூர்வகமாக ஸ்வதேஹபரிசுரஹேச்சாதி சயமும் தேஹபோக்யதையும் ஸதர்சம் ; ஸ்வஸ்வரூபவிஷய ஜ்ஞானபூர்த்திநிஷ்டையாவது - பரஸ்வரூபவிஷயதர்சநாதிபரகாரப்ரதிபத்திப்ரவர்த்தநிவர்த்தியூர்வகமாக பரஸ்வரூபத்தில் ஆர்த்தி விஸேஷப்ரதிபத்திநிவர்த்தி விஸேஷநிஷ்டை; ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநமாவது - பரஸ்வரூபவைஸ்த்யஸ்மரண பூர்வகமாக பரஸ்வரூபவிஷய வ்யதிரிக்தவிஷய கைங்கர்யருசினிவர்த்திபிறக்கை; —ஸ்வகதஜ்ஞாநம் - ஸ்வரூபம் ; பரகதஜ்ஞாநம் - உபாயம்;—இதரபல போக்தர்த்வப்ரதிபத்தி நிவர்த்தியூர்வகமான ஸம்யக்பலபோக்தர்த்வப்ரதிபத்தி விஸேஷநிஷ்டாநுவன், ஸர்வோத்கர்ஷ்டஜாதனுமாய் ஸாவவிஸ ஜாதீயனுமாய் ஸர்வோபாயநிவர்த்தியூர்வகமான ஸித்தோபாயாதரகதாநுவன், ஸஜாதீயத்வப்ரதிபத்தியும் ஸஜாதீயத்வவ்யாவர்த்திவிஸேஷநிஷ்டையுமுண்டென்று புத்திபண்ணிக்கொண்டு போரக்கடவன் ; இவ்வார்த்தையால் அஞ்சர்த்தம்ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிறது;-இதரவிஷயராகநிவர்த்தியும், விஹிதவிஷயராகப்ரவர்த்தியும், இதரோபாயத்யாகமும், ஸித்தோபாயஸ்விகாரமும், ஹிதபரன்பக்கல்யதாப்ரதிபத்தியும்.

நூற்றுமூன்றாம் வார்த்தை.

நஞ்சியர் சரமதசையில் அருளிச்செய்தவார்த்தை ; - ஸ்வவிஷயமான வ்யாதி ஸார்த்யர்த்தமானப்ரபதமும் ஸ்வரூபஹாரி ; இதுதான்பாரதர்த்யத்துக்குதூஷணம் ; பரவிஷயவ்யாதிசார்த்யர்த்தமான ஸாங்கப்ரபதமும் ஸ்வரூபஹாரி ; இது, ஈஸ்வரனுடைய பரரக்ஷண விஷயமான ஸர்வஜ்ஞத்வாதிகளுக்குதூஷணம்.

நூற்றுநாலாம் வார்த்தை.

அகந்தாழ்வான், நஞ்சியரைக்கண்டு, இதுவென்ஜீயா ? ஸுகுமாரராயிருக்கிறநீர் வேர்த்தபோதுநீராடி பசித்தபோது அமுதுசெய்து பட்டரைசேவித்திருந்தால் ஸந்யஸித்துவந்திநீரென்று உம்மைபரமபதத்தினின்றும் தள்ளுவாருண்டோ, இனியென்னென்றுபார்த்து, மந்த்ராத்ரங்க னேயடையவிட்டு திருமந்த்ரத்திலேபிறந்து த்வயத்திலேவளர்ந்து த்வயை கரிஷ்டராவீரென்றுவாழ்த்தி பின்னையருளிச்செய்தவார்த்தை;-தர்ஷ்டத்திலுள்ளதெல்லாம் பட்டருக்காக்கினோம், அதர்ஷ்டத்துக்குக்கடவார்பட்டரென்று இருப்பதோரிருப்பிண்டு, அதுபூர்வதசையிலும் அநர்த்தாயவாமென்றுபார்த்து;தர்ஷ்டத்துக்குக்கடவார் பெருமாள், அதர்ஷ்டத்துக்குக்கடவார் பட்டரென்றிரும்: தர்ஷ்டாதர்ஷ்டங்களிரண்டுக்கும் ஆசார்யன்கடவனென்று இருந்தால்வருவதேதென்னில் ; தர்ஷ்டத்தில் கர்மாதீநமாக வேதேனும் சுருங்குண்டாகில் ஆசார்யனெவறுத்தபோது பெருமானைக் கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ள வொண்ணாது, பெருமானைவெறுத்தானாகில் ஆசார்யனைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ளலாம்.

நூற்றஞ்சாம் வார்த்தை.

எம்பெருமானார், தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே ஆசாயித்தொரு பூஜை வைஷ்ணவருடையபிள்ளைக்கு ஏகாயநரோட்டை ஸம்ஸர்க்கமுண்டாக, நம்மோடுஸம்பந்தமுடையவன் வ்யபிசரித்து அநர்த்தப்படவொண்ணு தென்று, பெருமாஸ்திருவடிகளிலே எழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே அவனு மங்கே ஸந்நிஹிதனாக, வாராய்! உனக்குப்ரமாணங்களால் காட்டலாம்படி ஜ்ஞானபௌஷ்கல்யமில்லை, நான்வேதார்த்தங்களிலுறுதியிட்டிருக்கும்பொருள்;—“ இவ்வாத்மாவுக்குத்தஞ்சமாயிருந்ருமர்த்தம் த்வயமல்லதில்லை ” யன்று பெருமாஸ்திருவடிகளில் சடகோபனையெடுத்து ஸத்யமபண்ணிக் கொடுத்தருளினார்; அவரும் அன்றுதொடங்கித்வயநிஷ்டரானார்.

நூற்றாரும் வார்த்தை.

பட்டர் “ த்வயத்தினர்த்தத்தை புத்திபண்ணி சப்தார்த்தத்தாலே இவ்வாத்த்தை யநுஸந்திக்கவொண்ணுதோ ” என்று உடையவருக்கு வண்ணப்பஞ்செய்ய; அதுக்குக்குறையில்லை, ஆகிலும் இப்பாகுரத்துக்குச் சப்தம் தத்மவேறொருபாகுரத்துக்குச்சுரவாதே என்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றேழாம் வார்த்தை.

நாமாசார்யர்கள் திருமந்தரத்திலும் சரமச்சேலாகத்திலும் அர்த்தத்தையொளித்துப்போருவாகள், த்வயத்தில் சப்தமேதொடங்கி ஒளித்துப் போருவர்கள், திருமந்தரம் ஆசார்யவாக்யம்; த்வயம் சிஷ்யவாக்யம். த்வயத்தில் பூரவகண்டத்தி லர்த்தத்தை யநுஸந்தித்தால், ரக்ஷணர்த்தமாக விலங்கிக்கிடந்த துரும்பெடுத்துப்பொகட ப்ராப்தியில்லை; உத்தரகண்டத்திலாத்தத்தை யநுஸந்தித்தால் துலைசோரநிற்கைக்கு அவஸரமில்லை; மடலெடுத்துக்கொண்டு புறப்படுமித்தனை.

நூற்றெட்டாம் வார்த்தை.

பகவச்சரணரவந்த சரணகதனாய் ஜ்ஞானிராம் அக்ரேஸரனாய் விலக்ஷணதிகாரியான ப்ரபந்நனுக்கு உபாயத்தில்ப்ரவர்த்தி ஸ்வரூபவிரோதி உபேயத்தில்கிவர்த்திருசிவிரோதி, உபாயத்தில்ப்ரவர்த்தி ஸ்வஸ்பஹாநி; உபேயத்தில்ப்ரவர்த்தி ருசிவிரோதி; இவ்விரண்டர்த்தத்துக்கும்நிதர்சன பூதர் ஸ்வரக்ஷணக்ஷமையாயிருக்கச்செய்தே ஸ்வஸ்வரூபாரதந்தர்பதையநுஸந்தித்து, அசோகவரிகையில் எழுந்தருளியிருந்த பிராட்டியும்; பெருமாள் “ நிஹ ” என்னச்செய்தேயும் தம்முடையசெல்லாமையைக் காட்டி அவருடையவார்த்தையை யதிக்கரித்துக்காட்டிலேதுடரந்தடிமைசெய்த இனையபெருமானும்; ஸம்ஸாரஸம்பந்தமற்றுத்திருநாட்டிலே போயிருக்கும்ளவும் த்வயததில்கண்டத்திலர்த்தத்தையுங்கொண்டுப்ரட

நன்னவன் காலக்கேழ்ப்பண்ணும்படி பெரியபிராட்டியாரை பின்செல்லும் ஸ்வபாவனாகையாலே இவன்புருஷகாரமாகக்கொண்டு ஆச்ரயிச்சிறநம்பெரும்பிழைகள் பாராதர்னுமாய் ஆச்ரயிப்பார்க்கு மிகவுமெளியான நாராயணனுடைய திருவடிகளையிரண்டையும், எனக்கு அத்யந்தம் அரிஷ்டமாய் அநாதியாக இன்றளவும்வர வடிம்பீட்டுவிருகிற ஸம்ஸாரத்தை வாஸனையோடேபோக்கி எனக்கிஷ்டதமமாய் நிர்திசயாநந்தாவஹமாய், அநந்தமாய் அபுன்ராவர்த்தி லக்ஷணமான மேஷத்தைப் பெறுகைக்கு அவ்வவலிதஸாதனமாகப் பற்றிநின்றேன், பெரியபிராட்டியாரோடே கூட ஸர்வஸ்வாமியான் நாராயணன் திருவடிகளிலேஸர்வதேசஸர்வகாலஸர்வாவஸ்தோசிதமானஸகலசேஷவர்த்திகளையும் பண்ணப்பெற்றுவேனாகவும், அதுக்குவிரோதியான அஹங்காரங்கள் தவிருவதாகவும். இதினுடையவதுக்ரமணமிருக்கும்படி;-ஸாபராதனை ஸம்ஸாரிசேதநனுக்கு ஸர்வஜ்ஞனைஸர்வேசுவரனைக்கிட்டிமிடத்தில் இவனுடையவபராதம் அவன் திருவுள்ளத்தில் ப்டாதபடி அழகாலும் குணங்களாலும் அவனைத் துவக்கி இவனைத்திருவடிகளிலேசேரவிடுகைக்குக்கண்ணழிவற்ற புருஷகாரமான பிராட்டிஸ்வருபம்சொல்லி, மதுப்பாலே-இவனுக்கு அவனைப் பிரியஸம்பாவனையில்லாத மஹாஸம்பத்தான் நியத்யோகஞ்சொல்லி, நாராயணபதத்தாலே--இவன்புருஷகாரமும் மிகையாம்படி அவன் அச்ரிதவிஷயத்தில்பண்ணும் வாத்தஸ்யாதிசூனியோகஞ்சொல்லி, “சாணெள” என்கிறபதத்தாலே - இவன்குற்றங்களையிட்டுக் கைவிடுமென்று வரையாதேமேல்விழந்து ஸ்வீகரிக்கும் திருவடிகளினுடைய சேர்த்தியழகைச் சொல்லி, “ஸாணம்” என்கிறபதத்தாலே--அவைதான். இவனுக்கு அரிஷ்டநிவர்த்திக்கும் இஷ்டப்பாப்திக்கும் ஸாதநமென்னுமிடஞ்சொல்லி, “பபத்யே” என்கிற வர்த்தமானத்தாலே--சேதனன் நெடுங்காலம்பண்ணின பராதிகூல்யம்தவிர்ந்து இன்று இசைந்துபற்றுகிற பற்றைச்சொல்லி, உத்தரகண்டத்தில் ஸ்ரீமத் பதத்தாலே உபேயத்திலும் பிராட்டி புருஷகாரபூதையுமாய் ஸ்வாமியுமாய்க்கொண்டு அவ்னோடே நித்யவாசம் பண்ணுகிறபடிசொல்லி, நாராயணபதத்தாலே - அவனுடைய ஸர்வஸ்வாமித்வஞ்சொல்லி, “ஆய” என்கிறசுதூர்த்தியாலே--இவ்விருவருமான சேர்த்தியிலே இப்ரபந்நனை சேதநன் ஸ்வரூபாநுரூபமான வர்த்திவிசேஷத்தைப் பாராதித்து, அத்யாஹார்யமான ஸ்வசப்தத்தாலே பெற்றபடி சொல்லி, நம அடிமைசெய்யுமிடத்து அவனுக்கந்தவுகப்புக்கண்டு கக்குமதென்தன் னுகப்புத்தவிர்ந்தபடிசொல்லித் தலைகட்டுகிறது.

நூற்றொன்பதாம் வார்த்தை.

உபாயத்தை நிலையிட்டவர்கள் பிராட்டியும் த்ரௌபதையும் திருந்
கண்ணமங்கையாண்டானும்; உபேயத்தை நிலையிட்டவர்கள் இளையபெ
ருமாரும், பெரியவுடையாரும், சிந்தையந்தியும், யிள்ளை திருநறையூரரை
யரும் :—“ சிந்தையந்தி ” “ சிந்தையந்தி ” என்னும் சக்தியோடே தன்னுடைய
யதனியிருப்பைமாற்றவல்லவள் பெருமாளுடையஸ்வரூபத்துக்குக் கொற்
றையாமென்று துரும்புறுக்காதிருந்தபடியாலும், லஜைஜயில்லாத கோ
ஷ்டியிலே லஜைஜயையுடையவள், அவன் கையிலே தன்லஜைஜயைப்
பொகட்டிருந்தபடியாலும், தம்பரபரப்பைமாற்றி வகுத்தவன்வாசலிலே
யொதுங்கினபடியாலும், உபாயத்துக்கு ஸீமாபூமிஇவர்கள்;=நிலலென்ன,
“ ஸ்ரீராமாயணம் ” “ குருஷ்ணமாமதுசாரம் ” என்கிறபடியாலும், “ பஞ்ச
தந்திரம் ” “ அஹம்ஸர்வம்கரிஷ்யாமி ” என்கிறபடியாலும்,
“ சிந்தையந்தி ” “ க்ரியதாமிஜிமாம்பவத ” என்கையாலும், “
ஸ்ரீராமாயணம் ” “ லக்ஷ்மணேசகதாம்கதி ” என்னும்படியான ப்ராப்தியாலும்
“ ஸ்ரீராமாயணம் ” “ ஸஹஜகைங்கர்யவிதய ” என்கிறவார்த்தம் கைப்
பட்டது அவர்க்கேயாகையாலும், பெரியவுடையாரும் பின்னே திருநறையூரரை
யரும் வகுத்தவிஷயத்தைப்பிரித்து தந்தாமுடையவுடம்பைப்பே
ணமையாலும் சிந்தையந்தி வகுத்தவிஷயத்தைக்கண்டமாத்ரத்திலே வி
ரோதியானவுடம்பை விட்டுநிற்கையாலும், உபேயாநுபவத்துக்கு ஸீமா
பூமிஇவர்கள்.

நூற்றுப்பத்தாம் வார்த்தை.

ஆச்சி, ஆச்சானுக்கு பகவச்சேஷமாய் அநாதிகாலம் எம்பெருமா
னோட்டைஸம்பந்தத்தையறுத்துக்கொண்ட ஜந்துவுக்கு எம்பெருமான்
திருவடிகளிலேபிணைத்துப் பிழைப்பிக்க பிரிராட்டி யுள்ளென்றிரும் என
றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுப்பதினோராம் வார்த்தை.

விட்டுப்பற்றித்தேறியிருக்கை அதிகாரிகர்த்தம்; விடு வித்துப்பற்று
வித்து விலக்கடியறுக்கை உபாயகர்த்தம் என்று வடக்குத் திருவீதிப்
பிள்ளை.

நூற்றுப்பன்னிரண்டாம் வார்த்தை.

உபாயத்தில் அத்யவஸாயமாவது--சங்காதர்யநிவிர்த்தி பூர்வகமாக
அத்யவஸிக்கை. சங்காதர்யமாவது ஸ்வகாததோஷதர்சனம், உத்தேசய
தூர்ஸபத்வம், உபாயபல்குத்வம், இம்முன்றுசங்கையும், ஸர்வஜ்ஞத்வம்,
ஸர்வசக்தித்வம், பரமகாருணிகத்வம், பரமௌதார்யத்வம், ஆச்சரிதவத்

ஸலத்வம், அசரண்யசரண்யத்வம், அநாலோசிதவிசேஷாஉசேஷலோகசரண்யத்வம், நிருபாதிசுஸ்வஸ்வாமித்வம், ச்ரிய:பதித்வம், நாராயணத்வமாகிற இப்பத்துகுணங்களையும் அநுஸந்திக்க நிவர்த்தமாம். எங்ஙனையென்னில், - ஆச்ரிதவாத்தஸ்யத்தையநுஸந்திக்க ஸ்வகர்த்தோஷதர்சனத்தாலேவருகிறசங்கைகழியும். ஸ்வக்யத்வ ஸர்வசக்தித்வ பரமகாருணிகத்வ பரமௌதார்யத்வமாகிற நானுகுணங்களையும் அநுஸந்திக்க உத்தேச்யதூபத்தால்வருகிற சங்கைகழியும். அசரண்யசரண்யத்வம் அநாலோசிதவிசேஷாஉசேஷ லோகசரண்யத்வமாகிற இவையிரண்டையும்நுஸந்திக்க உபாயபல்குத்வத்தால்வருகிற சங்கைகழியும். மேல் மூன்றுகுணமும் மூன்றுக்கும் பொது எங்ஙனையென்னில், -ச்ரிய:பதித்வத்தை அநுஸந்திக்கதோஷங்கண்டஞ்சவேண்டா. நிருபாதிகுஸ்வஸ்வாமித்வத்தையநுஸந்திக்க உத்தேச்யதூரலபத்வங்கண்டஞ்சவேண்டா, நாராயணத்வத்தையநுஸந்திக்க உபாயபல்குத்வங் கண்டஞ்சவேண்டா-

இக்குணங்கள் “மாம்” என்றபதத்திலே அநுஸந்தேயங்கள். எங்ஙனையென்னில், உன்னிற்காட்டில் உன்காரியம் அறிவேனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியஞ்செய்கைக்கு கூடமனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியஞ்செய்கைக்கு கூடமனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியத்துக்கு நேரந்திருப்பேனுமாய், உன்காரியஞ்செய்யுமிடத்தில் என்றுஞ்செய்வேனுமாய், உன்குற்றங்காணத்திருப்பேனுமாய், உன்குற்றம் போக்யமாயிருப்பேனுமாய், உனக்குப்பற்றிலலாதவன்று பற்றாயிருப்பேனுமாய், உன்தாம்பாத்திருப்பேனுமாய், உன்னிலும் உன்காரியஞ்செய்கைக்குப்பரப்பனுமாய், உனக்கும் எனக்கும் தாரகையானஸர்வேச்வரிக்காகவே உன்காரியஞ்செய்வேனுமாய், நீரிலே நெருப்பெழுந்தாப்போலே இவன் குற்றங்காட்டிலும் விடவொண்ணாத குடல்துடக்கையு முடையேனுமாபிருக்கிற என்னையென்றபடி.

நூற்றுப்பதின்மூன்றாம் வார்த்தை.

த்யாகவிசிஷ்டம்ஸ்வீகாரம் ; ஸ்வீகாரவிசிஷ்டம் அதிகாரம் ; குணவிசிஷ்டம் உபாயம் ; லக்ஷ்மீவிசிஷ்டம் உபேயம்.

நூற்றுப்பதின்னான்காம் வார்த்தை.

கம்பி ஸ்ரீகோவர்த்தநதாஸர், அர்ஜுநன் ப்ரசம்பண்ண, ஸர்வஜ்ஞனுமாய், ஸர்வசக்தியுமாயிருக்கிறவன் “ பண்டுபோல்சொல்லமாட்டேனென்றதென்” என்று கூரத்தாழ்வானைக்கேட்க ; த்ரௌபதிமுழல்முடித்தபின்புபண்டுபோலே அவன்வாய்புறப்படுமோ வென்றுதிருவுள்ளக்கருத்து என்றருளிச்செய்தார்.

நாம் வார்த்தை.

பிள்ளையுறங்காவில்விதாஸர்வார்த்தை ;--நாராயணனுக்கு நைரந்தர்யவேஷம் ; நம்பக்கல் தம்பேற்றுக்கு “நம்” என்னுதவர்களை, “வானவர் நாட்டையும் நீகண்டுகொள்” என்னும்மடியாபிடுப்பதொரு ஓளதார்யவிசேஷம் நாரவஸ்துவுக்குநைரந்தர்யம்வேஷம்;--நாராயணனெ நமக்கேபறை தருவான்” என்று--பேற்றுக்கு ரிப்பரனையப்போருகையும் தத்ப்ரதிபந்த கமானபாபத்தில் ஆர்த்தனையப்போருகையும்.

நூற்றுப்பதினாரும் வார்த்தை.

எம்பெருமானாரருளிச்சேய்தவார்த்தை;ஸ்-வஸ்வரூபவைசத்யதசையாவது-பரஸ்வஸ்மவிஷயத்தில் ஸ்வீகாரத்யாகப்ரகாரப்ரதிபந்தி நிவர்த்தியில் வ்யவஸ்திதனையப்போருகை. விட்டுப்பற்றவென்றருளிச்செய்வர்ஆழ்வான்; பற்றிவிடவென்றருளிச்செய்வர் முதலியாண்டான்; பிச்சுத்தெளிந்து கண்விழிக்கையென்று ஆண்டான்.

நூற்றுப்பதினேழாம் வார்த்தை.

எம்பார்வார்த்தை;ஸ்-வீகர்தோபாயபூதனாகையாவது -- ஸ்வீகர்தபூதனாகை. அதாவது-ஸ்வகதஸ்வீகாரதில் உபாயபுத்தியைத்யஜித்து பரகதஸ்வீகாரத்துக்கு விஷயமாய்விடுகை. அதாவது -- ஸ்வார்த்தப்ரவர்த்தியையும் ஸ்வப்ரவர்த்தியையும்விட்டு பரார்த்தப்ரவர்த்தியிலும் பரப்ரவர்த்தியிலும் மர்வயிக்கை. உனக்கென்று நிவர்த்திக்கையைவிட்டு எனக்கென்ன நான்ப்ரவர்த்திக்கவென்று உள்ளே புகுரென்று ஈஸ்வரன்வாக்யம்.

நூற்றுப்பதினெட்டாம் வார்த்தை.

நடாதூரம்மாள், பிள்ளையெங்களாழ்வார் ஸ்ரீமாதத்திதேசரமச்சுலோகார்த்தம்கௌநிற்கச்செய்தே, பிள்ளை, “ஸ்ரீரத்னாந் ஸ்வதர்மாந்பரித்யஜ்ய” என்றருளிச்செய்ய; அம்மாள் இதொரு ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யமிருந்தபடி யென்னென்ன; பிள்ளையும், நீர் இப்படிசொல்லுவாநென், அதிகாரிக்கு விடச்சொல்லிலன்றோ நீர் இப்படி சொல்லவேண்டுவது, அதிகாரிக்கு சேராதத்தையன்றோவிடச்சொல்லிற்று. ஆகையால ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யமன்றுகாணும் இது, அதிகாரிக்குஸ்வரூபஹாரியாகையாலேகாண் இத்தைவிடச்சொல்லிற்றென். நருளிச்செய்தார்.

நூற்றுப்பத்தொன்பதாம் வார்த்தை

ஆச்சான் பிள்ளைவார்த்தை;--ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், விடுகை உபாயமோ பற்றுக்கைஉபாயமோவென்றுகேட்க ; விடுகையுமுபாயமன்று, பற்றுக்கையும் உபாயமன்று, விடுவித்துப்பற்றுவிக்கிறவனையுபாயமென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபதாம் வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளையொருநீவைஷணவர் ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யமோ, ப்ராப்யாநுரூபமான ஸ்வரூபமோவென்றுகேட்க; “ முழுகூடதசையில் ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யம், முத்ததசையில் ப்ராப்யாநுரூபமான ஸ்வரூபம், என்றருளிச்செய்தார்.” என்று திருநகரிப்பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்தோராம் வார்த்தை.

ஒருநீவைஷணவர் ஸம்ஸாரத்தினுடைய பொல்லாங்கையும் மத்தரங்களினுடையபன்மையையுங்கண்டு பிள்ளைக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆகையாலன்றோ தானே உபாயமாகவேண்டுவதென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்திரண்டாம் வார்த்தை.

அப்பிள்ளைபிள்ளைக்கு, பட்டர், பெரியபெருமாள் கண்வளருகிறபடி புத்திபண்ணிநீயென்றருளிச்செய்தவார்த்தை; - வைஷணவன் கர்மங்களினுடைய கனத்தைப்பார்த்து பயப்பட, மடித்ததிருக்கையில் திருவிரல்கள் உன்னைரசிக்கைக்கு கவித்த முடியன்றோவென்று தொட்டுக்காட்டுகின்றனன் ; திருவடிகளிலே நேரேபோகட்டதிருக்கை ப்ரஜையினுடையநாவிலே முலைக்கண்களை நெருடிக்கொடுக்கும் மாதாவைப்போலதிருவடிகள் புகலிடமென்று காட்டுகிறதென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்துமூன்றாம் வார்த்தை.

எம்பெருமான் உபாயமாமிடத்தில் விஷயஸாபேக்ஷனுமாய் வ்யாபாரநிரபேக்ஷனுமாயிருக்கு மென்று ஆச்சான்பிள்ளையருளிச்செய்வார்.

நூற்றிருபத்துநாலாம் வார்த்தை.

விக்ரமசோழன்திருவிதியிலே திருவரங்கச் செல்வரெழுந்தருளாநிச்சுறால், பிள்ளையுறங்காவில்விதாஸர் நாள்தோறும், ஆயுதம் எடாமல்ஸைவிப்பர் ; அருளாளப்பெருமானெம்பெருமானார், பிள்ளாய்! உம்முடைய ஆயுதம் என்று விரியோகப்படுவதென்றுகேட்க; உம்முடைய அஞ்ஜலிபவித்திரம் திவிரியோகப்படுமென்று அடியேனுடைய ஆயுதம்விரியோகப்படுமென்றார்.

நூற்றிருபத்துஞ்சாம் வார்த்தை.

ப்ரபந்தாதிகாறக்கு கார்யமொன்றாயிருக்கமுன்று அவஸ்தைக்கூடிக். காரியமாகவேணும்: அவையாவன -- ஆச்ரயணாதிகாரம், பலாதிகாரம், போகாதிகாரம். இவற்றுக்குவேஷம் ஆகிஞ்சய்யமும், அநய்கதித்வமும், அத்யவஸாய்யமும். பரபபத்தி பரஜ்ஞாநபரமபக்தி இவற்றுக்கு,

விஷயம்--சீலாதிசுணவிஷிஷ்டனுமாய், ஜ்ஞாநசக்த்யாதிசுணவிஸிஷ்டனுமாய், ஆநந்தாதிசுணவிஸிஷ்டனுமாயிருந்துள்ளார்; இவன் தன் ஆகிஞ்சயத்தையும் அநந்தகதித்வத்தையும் முன்னிட்டு, ஆச்ரயணபேகைப்பண்ண; அவனும் தன்சீலாதிசுணங்களை முன்னிட்டு ஆச்ரயணீயனும், இவன் அத்யவஸாயத்தைமுன்னிட்டு பலாபேகைப்பண்ண அவன் ஆநந்தாதிசுணங்களை முன்னிட்டுபோக்தாவாம்.

நூற்றிருபத்தாரும் வார்த்தை.

சோமாசியாண்டான் அருளிச்செய்த வார்த்தை -பகவத்ப்ரவர்த்திவிரோதி ஸ்வப்ரவர்த்தி, ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திப்ரபத்தி. பக்தியுமுபாயமன்று, ப்ரபத்தியுமுபாயமன்று, ப்ரபத்தவ்யனே உபாயம்.

நூற்றிருபத்தேழாம் வார்த்தை.

சிறியாச்சான் கலங்குகைக்கு யோக்யதையுண்டாயிருக்கங்கெய்தே தெளிந்திருப்பர்; அடியேன் யோக்யதையில்லாமையினாலே தெளிந்திருப்பது என்று ஜீயரருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்தெட்டாம் வார்த்தை.

அமுதனார், சிறியாச்சானே, உம்முடைய வநுஷ்டாநமிருக்கும்படியிது, நாங்களைன்னெய்யக் கடவோமென்ன; என்ன நுஷ்டாநத்துக்கு ஒருபலமுண்டாகிலன்றோ உம்முடைய அநநுஷ்டாநத்துக்கு ஒருப்ரத்யவாயமுண்டாவது; வெறும்புடவைதோயாமல்கெடும், பட்டுபுடவைதோயக்கக்கெடும் என்றீர் என்றருளிச்செய்தார்; ஆசார்யர்களில சிலர், உம்முடைய அநநுஷ்டாநமிருக்கும்படியிது, நாங்கள் என்னெய்யக்கடவோமென்ன, என்படியும் உங்கள்படியுங்கொண்டு காரியமென், ‘‘வசந்நிஸங்கு’’ ‘‘ஏதத்வரதம்ம’’ என்றருளிச்செய்தயடியேயன்றோ வென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றிருபத்தொன்பதாம் வார்த்தை.

ப்ரந்நனுக்கு புத்தியூர்வாபசாரம் குருகுகைக்குவழியில்லை, ப்ரமாதத்தாலேபுகுந்ததாகில் ஜ்ஞாநமும் ஆநுதாபமும் ஒருதலையாக அபுத்தியூர்வமாயித்தனை, அநுதாபம்பிறந்ததில்லையாகில் ஜ்ஞாநம்பிறந்ததில்லையாகக் கடவதென்று ஜீயரருளிச்செய்தார்.

நூற்றுமுப்பதாம் வார்த்தை.

நம்பிள்ளை, நஞ்சியரை, இதரோபாயங்களுக்கு ப்ரமாணங்களும் பஹுளமாய் அநுஷ்டாநங்களும் பகுளமாயிருக்க இதுக்குப்ரமாணமும் சுருங்கி அநுஷ்டாநாக்களும் சுருங்கியிராநின்றது, இதுக்கடியென்னென்று கேட்க; நான்வினைத்திருக்குமதுக்கு அவ்வருது உமக்கு வேண்டுவ

தொன்றுண்டோ, இருதிர் கூடி ஓராற்றிலேயிழிந்துபோகாநின்றால் முந்தினவன் முந்தாதவன் கையைபிடிக்குமபோது இதுக்கொரு ப்ரமாணபேக்ஷையுண்டோ; வேண்டில் ப்ரமாணங்களாலுமொருகுரையில்லை; - இனி ப்ரமாணங்கள் காணவேனுமென்று நினைத்திரேன், இருந்ததேகுடியாக ஸம்ஸாரிகளாய் நாலத்திரண்டு உத்தமாதிகாரிகளாயிருந்தால் அவர்களுக்கொரு உத்தகர்ஷதையும் அவர்களுக்கொரு அபகர்ஷதையுமுண்டோ; ஸ்வரூபப்ராப்த்தமென்னு மித்தனையொழிய; “**सुखं क्लेशो ज्ञेयः**” “ஸ்வர்க்காமோயஜேத” என்கிறபடியேஸ்வர்க்க பலத்தையநுபவிக்கலாதற்மாக சாஸ்த்ராஞ்சொல்லாநிற்கச்செய்தேயும் ஒரூரில் ஒரூவனையேயஜித்தானென்னுநின்றது, இதுக்கோ உமக்கு ஆள்பற்றப்படுகிறது என்றருளிச் செய்ய, பிள்ளையும் கர்த்தார்த்தராஜர்.

நூற்றுமுப்பத்தோராம் வார்த்தை.

பட்டர் திருவீணையாட வெழுந்தருளாநிற்க, பாதிரிக்கொடியிலே
போதுவவகிவந்து ஒருவேடனகத்திலேபுக, அவன் தானிருந்த ஆஸநத்
தையும் வாங்கிப்பொகட்டு ஒரு கட்டலையுங்கொடுக்க, அதிலே எழுந்தரு
ளியிருந்து;- இவன் நம்முடைய வைபவத்தையறிந்து செய்தாநல்லன்,
க்யாதிபரனாய்ச்செய்தாநல்லன் நம்மாலேயுபகர்தனாய்ச் செய்தாநல்லன்
தன்னுடைய கர்ஹத்திலே புகுந்தோமென்கிற அபிமானமிறேயிவன் இது
செய்யவேண்டிற்று. ஈஸ்வரன் தன்னபிமாநத்திலே யொதிங்கினாரை என்
னினைத்திருக்கிறானோ வென்றதுஸந்தித்தருளி, ஐயோ! இற்றைக்கு
விஸேஷமென்னென்றுகேட்டருள; நாயன்றே காட்டிலேவேட்டைக்குப்
போனேன், அங்கே யொருமுச்சுட்டியைப்பிடித்தேன், அதினுடைய
தாயானது பின்னேமுடிகிவந்து ஒரு எரிவளியானவாறேமுன்னேவந்து
கும்பிட்டுக்கொணடுகிடந்தது; எனக்கு அத்தைக்கண்டு வயஸநமாய்க்
குட்டியைவிட்டேன் என்றான்; இதைக்கேட்டு இது சேதனுக்கில்லாத
லொன்று, பரமசேதநனுக்குள்ளதொன்று, “**मन्त्रैः कुरुष्व**” “**मा ममै**
कम्पराणमव्वराज” என்று இம்முசலுக்குபதேஸித்தாரில்லை; “**अग्निः**
सर्वभूतानां” — அரி:ப்ராணாற்பரித்யய்யரக்ஷிதவ்ய:கர்தாதம்
நா” என்றுவேடனுக்குபதேசித்தாரில்லை, அவ்வவதானேஸராணாகதிபஸித்
ததே இதொருப்ரமாணப்ரஸத்தியென் என்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றுமுப்பத்திரண்டாம் வார்த்தை.

எம்பெருமானார், புழுவன்காலத்திலே வெள்ளைசாத்தி மேல்காட்டுக்கெழுந்தருள; அங்கேதம்பெருமாள் பரபராதங்கொண்டு காணவந்த அம்மங்கி அம்மானுக்கு உடையவர் ஒருருத்தவயத்தையருளிச்செய்தார். பார்ச்வஸ்தர் இதுவென் ஜீயா அங்கீகரித்தருளிற்றேயென்ன;

இத்தனை தூரம் பெருமாள்ப்ரஸாதங்கொண்டெவந்த இவர்க்குத்வயமெர்
ழியப்ரத்யுபகாரமுண்டோவென்று அருளிச்செய்தார்.

தூற்றுமுப்பத்துமூன்றாம் வார்த்தை

இதரோபாயங்களிற் காட்டில்ப்ரபத்திக்குவாசிபத்து :-இதரோபர்
யங்கள் அதிகர்தாதிகாரமாகை, விதிபரதந்திரனாய்ச்செல்கை, ப்ராப்தகர்
மாவஸாதத்திலேபலமாகை, அந்திமஸ்மர்திவேனுமென்கை, அசேதநமர்
கை, ஸாத்யமாகை, பலங்கூடவேனுமென்கை, பலப்ராப்திக்கு ஈசுவனை
யபேக்ஷிக்கை, ஸ்வரூபவிரோதியாகை, ப்ராப்யத்துக்கு விஸதர்சமாகை,
இது ஸர்வாதிகாரமாகை, ஆசார்யருசிபரிக்கரஹமாகை ; தேஹாவஸாதத்
திலே பலமாகை ; அந்திமஸ்மர்திரிபேக்ஷமாகை ; பரமசேதநமாகை,
ஸத்தோபாயமாகை, ஸஹாயாந்தரநிரபேக்ஷமாகை ; ஒன்றாகை, ஸ்வரு
பத்தோடுசேருகை, ப்ராப்யத்துக்கு ஸதர்சமாகை.

தூற்றுமுப்பத்துநாலாம் வார்த்தை.

கர்மம்கைங்கர்யமாயிருக்கும் ; ஜ்ஞாநம் ஸ்வரூபமாயிருக்கும் ; பக்தி
போகமாயிருக்கும், ப்ராப்யம்தாரகமாயிருக்கும், உக்தி காலக்ஷேபமா
யிருக்கும், உபாயத்தில் அநுஷ்டானம் ஸகர்த், இதிலத்யவஸாயம்யா
வச்சரீரபாதம், உபாயத்திலருசியாவதாதம்பாவி, ஒரொன்றிலநுத்தமாய்
அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யங்களான அர்த்தவிசேஷங்களுக்கு விவரணமாகை
யாலே ரஹஸ்யத்ரயமு மொருவனுக்கு ஜ்ஞாதவ்யமாகக்கூடவது. = எத்
தைனது விவரிக்கிறதென்னில், - ஸவிபக்திகமான ஆர்த்தை உகாரமகா
ராக்ஷாத்வயமும் விவரிக்கிறது, அவ்வக்ஷாத்வயத்தையும் மந்தரோஷ
பதத்வயமும் விவரிக்கிறது, அப்பதத்வயத்தையும், த்வயத்தில் வாக்யத்
தையும்விவரிக்கிறது. அவ்வாக்யத்வயத்தையும் ச்லோகத்திலர்த்தத்வய
மும் விவரிக்கிறது, அதில் அகார்த்தை அக்ஷாத்வயத்தில் ப்ரதமாக்ஷரம்
விவரிக்கிறது, விபக்த்தியை மகாராக்ஷரம் விவரிக்கிறது, இதில்ப்ரதமா
க்ஷரத்தை ப்ரதமபதம்விவரிக்கிறது, அந்தராக்ஷரத்தை அந்தரபதம்வி
வரிக்கிறது, ப்ரதமபதத்தை ப்ரதமவாக்யம்விவரிக்கிறது அந்தரபதத்தை
ஆந்தரவாக்யம்விவரிக்கிறது, இதில் பூர்வவாக்யத்தை பூர்வார்த்தம்விவ
ரிக்கிறது, உத்தரவாக்யத்தை உத்தரார்த்தம்விவரிக்கிறது.

இதில்செஷத்வப்ரயஸம்பந்தியைச்சொல்லுகிற அசார்த்துக்கு அந்
யசேஷத்வவாசகமான உகாரம் விவரணமாகிறபடியென்னென்னில், -
அகாரவாச்யனுடையசேஷித்வம் ஆச்யார்தநங்களிலும் கிடக்குமோ,
அந்யஸாதாரணமாயிருக்குமோ என்று ஸந்திக்க்தமானால், அதிநு
டைய அந்யஸாதாரணத்வப்ரகாசகமாகையாலே, உகாரம் அகாரவிவ
ரணமாகிறது. எங்ஙனையென்னில், - உகாரத்தில் சொல்லுகிறசேதநனு

டைய வந்நாரஹு ஸேஷத்வம் வித்திப்பது - அதுக்கு ப்ரதிஸம் பந்தியான சேஷித்வம் ஓரிடத்திலே யினோப்பாறில். அங்ஙனன்றி யிலே அநேகம் சேஷிகளாகில் அநந்யார்ஹுசேஷத்வம் வித்தி யாது; அந்யராயிருப்பார் சில சேஷிகளுண்டாகில் அந்யசேஷத் வம் வித்திப்பதொழியு வநந்யார்ஹுசேஷத்வம் வித்தியாதே: ஆகையாலே அகாரவாச்யனுடைய ஸமாப்பயதிகதாரித்ரயத்தைச் சொல்லிற்றாயிற்று. சதுர்த்தியிற்சொல்லுகிற சேஷத்வத்துக்கு ஆச்ரயவிசேஷப்ரகாசகமாய்க்கொண்டு விவரணமாகிறது மகா ரம்; நிராச்ரயமான தர்மத்துக்கு ஸ்திதியில்லையே; பகவத்வயதிக தரைத் தன்னோடு பிறரோடு வாசியற அந்யராகச் சொல்லி அவர் களுக்கு அநந்யார்ஹன். இச்சேதநனென்கிறது-உகாரம்;இதில் கழி யுன்கிற தேவதாந்தராத்ரி மாத்ரத்தாலே அந்யசப்தத்துக்கு பூர் த்தியில்லாமையாலே அவ்வந்யசப்தத்தி லந்விதமான தன்னையும் கழித்து அநந்யார்ஹதையைப் பூரிக்கிற முகத்தாலே உகாரவிவ ரணமாகிறது நமஸ்ஸப்தம். ஓம்ஃஃஃ - என்கிறபடியே ஸ்வரக்ஷ ணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத அத்யந்தபாரதந்த்ரயத்தைச் சொல்லு கிறது-நமஸ்ஸப்தத்திலே யிறே. ஆகையாலே உகாரவிவரணமாகி றது நமஸ்ஸப்தம். சேஷத்வத்துக்கு ஆச்ரயவிசேஷ ப்ரகாசக மான மகாரவாச்யனுடைய சேஷத்வபூர்த்தி ப்ரகாசிப்பது, “அஃஷ்டி ஷ்ட்ரஸ்யேஷ்ட்ரஸ்யஸ்தி:” “அகிஞ்சித்கரஸ்யசேஷத்வாதூபபத்தி:” என்கிறபடியே கிஞ்சித்காரத்தாலே யாதல் ஆகையாலே, கிஞ் சித்சார ப்ரகாசகமாய்க்கொண்டு மகாரவிவரணமாகிறது - நாரா யணபதம்; அத்யந்தபாரதந்த்ரயப்ரபுத்தமாய் வருகிற வுபாயவிசே ஷத்தினுடைய ஸ்வருபமென்ன, இதிலிழிகைக்கு ஏகாந்தமான துறையென்ன, அவ்வுபாயவிஷயமாகச்செய்யவேண்டு மடுசமென் ன்ன, இவற்றை ப்ரகாசிப்பிக்கையாலே * நமஸ்ஸப்தவிவரணமா கிறது - த்வயத்தில் பூர்வவாக்யம்; கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தி ஒரு மிதுநமென்னு மிடத்தையும் அதுக்குக் கனையான அம்சத்தையுங் கழித்துத் தருகையாலே நாராயணசப்தத்துக்கு விவரணமாகிற து - உத்தரவாக்யம்; அவ்வுபாயஸ்வீகாரம் ஸாதநாந்தர நிவீர்த்தி பூர்வகமாகையாலே தத்ப்ரகாசகமாய்க்கொண்டு பூர்வவாக்யத்துக் கு விவரணமாகிறது-பூர்வார்த்தம்; உத்தரவாக்யத்தில் சொன்ன ப்ராப்யவித்தி விரோதநிவீர்த்தி பூர்வகமாகக்கடவதென்று விவ ரிக்கிறது - உத்தரார்த்தம்; ஸர்வாதிகாரமாயும் அதிகர்தாதிகாரமா யும் ஆசார்யருசி பரிக்கர்ஹீதமாயு மிருந்துள்ள வாக்யத்வயத்தில் பூர்வவாக்யம் ப்ராபகமாயும் உத்தரவாக்யம் ப்ராப்யமாயுமிருந்த தே யாகிலும் பூர்வவாக்யம் பதத்ரயாத்மகமாயும் அர்த்தத்ரயாத் ம்கமாயுமிருக்கும், இதில்- “இஃ” என்கிறப்ரதேசம்புருஷகாரம்;

“శ్రీనివాసాయ” என்கிறபதம் அதிகாரிக்ர்த்தம்; ౧౬౪ “నారాయణాయ” என்கிற பதம் உபாயம்; உபாயம் புருஷகாரஸாபேక్షமாயும் அதிகாரிஸாபேక్షமாயு யிருக்கும்; பலத்தில்வந்தால் அந்யநிரபேక్షமாயிருக்கும்: உத்தரவாக்யமும் பதத்ரயாத்மகமாயிருக்கும்; இதில் “ஆய” என்கிறவிடம் - கைங்கர்யத்தைச்சொல்லுகிறது; இதுக்குக்கீழ் கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியைச் சொல்லுகிறது; மேலில் பதம் கைங்கர்யத்தில் களையைச்சொல்லுகிறது.

துற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள், திருமந்தரத்தையும் சரமச்சுலோகத்தையும் த்வயத்திலே யதுஸந்திக்கும்படி; - இதுதான் உபாயோபேయ மிரண்டையுஞ் சொல்லுகையாலே த்வயமென்கிறது. திருமந்தரத்தில் உபேయப்ராதாந்யேన சொல்லுகிற வர்த்தத்தையும், சரமச்சுலோகத்தில் உபாயப்ராதாந்யேన சொல்லுகிறவர்த்தத்தையும் இதில் பூர்வவாக்யத்தாலும் உத்தரவாக்யத்தாலுஞ் சொல்லுகிறது. எங்ஙனே யென்னில்; - அகாரத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்தித்வத்தால் சொல்லுகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், நாராயணபதத்திலே பிராட்டிக்கும் அந்தர்ப்பாவமுண்டாகையாலே அவ்வழியாலே வருகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், த்வயத்தில் உத்தரவாக்யத்தில் “ஸ்ரீமதே” என்கிறபதத்தாலே சொல்லுகிறது. அகாரத்திலே சொல்லுகிற ஸர்வரக்ஷசுத்வத்தையும், இதின் விவரணமான நாராயணசப்தார்த்தத்தையும், உத்தரவாக்யத்தில் நாராயணபதத்தாலே சொல்லுகிறது, அகாரத்திற்சொல்லுகிற தாதர்த்த்யத்தையும், மகாரத்திற் சொல்லுகிற ஜீவஸ்வரூபத்தையும், அவதாரணத்தாலே சொல்லுகிற அந்யசேஷத்வ நிவர்த்தியையும், இதின் விவரணமான நமஸ்வியில் சொல்லுகிற அத்யந்தபாரதந்தர்யத்தையும், தத்ப்ரவர்த்தியையும் ப்ரார்த்திக்குறி சதுர்த்தியர்த்தத்தையும், உத்தரவாக்யத்தில் சதுர்த்தியாலே சொல்லுகிறது; திருமந்தரத்தில் நமஸ்யப்தார்த்தமான அஹங்காரமமகார நிவர்த்தியை உத்தரவாக்யத்தில் நமஸ்ஸாலே சொல்லுகிறது; ஆக, திருமந்தரம் த்வயத்திலுத்தரவாக்யத்திலே யந்வயித்தது.

இனி சரமச்சுலோகம் பூர்வவாக்யத்திலே அந்வயிக்கும்படி சொல்லுகிறது; - “சூக்” “மாம்” என்கிறபதத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்தித்வத்தாலே சொல்லுகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், “ஹ” “அஹம்” என்கிறவிடத்தில் ஸ்வரூபாநுபந்தித்வத்தாலே சொல்லுகிற லக்ஷமீஸம்பந்தத்தையும், த்வயத்தில் பூர்வவாக்யத்தில் * ஷீக் - ஸ்ரீமத்பதத்தாலே சொல்லுகிறது; “சூக்” “மாம்” என்கிறபதத்தில் ஸௌலப்ப்யத்தையும்; “ஹ” “அஹம்” என்கிற

[illegible]

சொல்லுகிறது; ப்ரணவத்தில் மத்யமாகூரத்தையும், நமஸ்ஸிலர் தத்தையும், உத்தரகண்டத்தில் நமஸ்ஸாலே சொல்லுகிறது.

நூற்றுமுப்பத்தாரும்வார்த்தை.

மத்யத்தினுடைய வாகாரமெல்லாம் ஜலமாயிருக்கிறுப் போலே ஸ்ரீமானுடைய வடிவித்தனையும் ஸ்ரீமயமா யிருக்குமென்று பெரியமுதலியாரருளிச்செய்வர்; ஆசார்யன்ப்ரமாதாவென்றும், ஆர்ச்சாவதாரம் ப்ரமேயமென்றும், த்வயம்ப்ரமாணமென்றும் அருளிச்செய்வர் உப்யக்கொண்டார்; ஸஸாரவிஷதஷ்டனுக்கு ரஸாயநமாயிருக்குமென் றருளிச்செய்வர் மணக்கால்நம்பி; அதனனுக்கு மஹானிதிபோலே என்றருளிச்செய்வர் பெரியமுதலியார்; கூடாதார்த்தனுக்கு அம்ர்தபாநம்போலே யென்றருளிச்செய்வர் திருமாலையாண்டான்; ஸ்தநந்தயப்ரஜைக்கு ஸ்தந்யம்போலே யென்றருளிச்செய்வர் திருக்கோட்டியூர்நம்பி; பதிவ்ரதைக்கு மங்கல் யஸூத்ரம்போலே யென்றருளிச்செய்வர் பெரியநம்பி; ராஜகுலத்துக்கு முடியும் மாலையும்போலே இப்பந்நனுக்கு த்வயோசசாரணமென்றருளிச்செய்வர் ஸ்ரீபாஷ்யகாரர்; ஸம்ஸாரத்தில் இவ்வுபாயவிசேஷம் விலங்கைவிட்டவந்தலையிலே முடியவைவத்தாப்போலே யென்றருளிச்செய்வர் எம்பார்; ராஜகுமாரனுக்கு கர்ப்பூரநிகரம்போலே ப்ரபந்நனுக்கு ப்ரபத்தியைவிடில் நாக்குவற்றுமென்றருளிச்செய்வர் நம்பிள்ளை; எலுமிச்சம் பழங்கொடுத்து ராஜ்யம்பெறுவாராப்போலேயென்று பணிப்பர் திருக்குருகைப்பி ரான் பிள்ளான்; குருபரம்பரையை யொழிந்த ப்ரபத்தியும் ஸாதநாந்தரத்தோ டொக்குமென்றருளிச்செய்வர் முதலியாண்டான்; அந்தன்கையிலே சிந்தாமணிவந்தாப்போலே யென்றருளிச்செய்வர் பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர்.

நூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ப்ரதமபதத்தில் பாணிக்ரஹணம், மத்யமபதத்தாலே உடைமணநீர்; த்ர்தீயபதத்தாலே * சதுர்த்திபடுக்கையுமாயிருக்கும்;

நூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

கூஷ்தரஜ்ஞகீர்த்யமான வரம்பையிட்டுக்கொடுக்கிறது ப்ரதமபதம்; இடைஞ்சல்வாராமல் களைபறித்துக்கொடுக்கிறது மத்யமபதம்; விளைந்து ஸ்வாமிபோகங்கொடுக்கிறது த்ர்தீயபதம்.

நூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருமந்த்ரத்துக்கு தாத்பர்யார்த்த மேது, வாக்யார்த்த மேது, ப்ரதாநார்த்தமேது, அனுஸந்தாநமேதென்னில்; தாத்பர்யார்த்தம் ஸகலவேதசாஸ்த்ர ருசிபரிகர்ஹீதம்; வாக்யார்த்தம்

* இவ்விடத்துக்குச்சரியான பாடத்தை கோசானதரங்களில் கண்டு கொள்வது.

ப்ராப்யஸ்வரூபநிருபகம்; ப்ரதாநார்த்தம் ஆத்மஸ்வரூபநிருபகம்; அநுஸந்தாநம் ஸம்பந்தாநுஸந்தாநம். த்வயத்துக்கு தாத்பர்யார்த்தம் ஏது, வாக்யார்த்தமேது, ப்ரதாநார்த்தமேது, அநுஸந்தாநமேதென்னில்; - தாத்பர்யார்த்தம் ஆசார்யருசிபரிக்ரஹீதம்; வாக்யார்த்தம் ப்ராப்யப்ராபக ஸ்வரூபநிருபணம்; ப்ரதாநார்த்தம் மிதுநகைங்கர்யப்ராதாந்யம்; அநுஸந்தாநம் - ஸ்வதோஷாநுஸந்தாநம். சரமச்சலோகத்துக்கு தாத்பர்யார்த்தமேது, வாக்யார்த்தமேது, ப்ரதாநார்த்தமேது, அநுஸந்தாநமேதென்னில்; - தாத்பர்யார்த்தம் சரண்யருசிபரிக்ரஹீதம்; வாக்யார்த்தம் ப்ராபகஸ்வரூபநிருபணம்; ப்ரதாநார்த்தம் ஈச்வரஸ்வரூபநிருபணம்; அநுஸந்தாநம் ஸௌஸ்ப்யம்.

நூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

ஆச்ரயணஞ்சொல்லி, ஆச்ரயிதாவைச்சொல்லி, ஆச்ரயணீயன் வேஷஞ்சொல்லி, அபர்தக்ஸ்திதியோதநநித்யயோகஞ்சொல்லி, தஸ்மிந்நேவபராதிசயஞ்சொல்லி, ப்ரபாப்ரபாவதோரிவசேஷ சேஷித்வஞ்சொல்லி, ஸதாபூர்த்திசொல்லி, ஆக லக்ஷ்மீவிசிஷ்டன் ப்ரபத்தவ்யனென்னு மிடஞ்சொல்லி, சித்சித்ஸ்வரூபஞ்சொல்லி, உபயமும் பரனுக்கு சரீரத்வராசேஷமென்று சொல்லி, தேஹவத் தேஹிநாநாத்வஞ்சொல்லி, தேஹிநோஜ்ஞாநதைகாகாரதயாஸமொன்று சொல்லி, ஆகையாலே ஸ்வபாவைச்சயஞ் சேரச் சொல்லி, ஸ்வரூபைக்கயத்தை நிஷேதித்து பஞ்சாவஸ்த்தையிலும் ஸந்நிக்ரஷ்டாவஸ்த்தாவஸ்த்திதத்திலே ப்ரபத்தியென்றுசொல்லி, ஆத்மநஃ பரஸ்யசப்ராப்தி சொல்லி, குணகுணிபேதஞ் சொல்லி, * கல்யாணகுணைகநாத்வஞ் சொல்லி, ஹையகுண - நிஷேதஞ் சொல்லி, ஷட்விதசகத்வஞ்சொல்லி, புருஷகாரநிரபேக்ஷமாம்படியான வாத்ஸல்யாதி குணங்கள் சொல்லி, நித்யத்வஞ் சொல்லி, தத்ப்ராக்ர்த த்ரவ்யாசரயமென்றுசொல்லி, பரபூர்த்திசொல்லி, ஸந்நிதி சொல்லி, வடிவபூரு சொல்லி, ஸர்வ ஸாமாநாதிகரண்யஞ் சொல்லி, ஸௌஸ்ப்யஞ்சொல்லி, ப்ரபத்தாவாரொன்றுசொல்லி, ப்ரபத்தவ்யன் நானென்றுசொல்லி, அநந்யப்ரத்வோபாயஞ்சொல்லி, அஸ்மை யென்று சொல்லி, அஸ்மா நென்று சொல்லி, அஸ்யவென்று சொல்லி, அஸ்யிந் என்றுசொல்லி, ப்ராப்யஞ்சொல்லி, ப்ராபகஞ்சொல்லி, கத்யர்த்தத்வாரா புத்த்யர்த்தஞ்சொல்லி, மாநஸப்ரபத்தியினுடைய முக்யதைசொல்லி, ஸப்ரகாரசரணாகதி யுபாயமென்றுசொல்லி, ஸப்ரகாரலக்ஷ்மீஸஹசரமான வஸ்துவினுடைய வுபாயத்வஞ்சொல்லி, பரவிசேஷணங்களடைய ப்ராப்யமென்றுசொல்லி, விசேஷ்யப்ராதிபத்தியிலும் விசேஷணப்ராதிபத்தி பரஸ்யப்ரீதிஜநகமென்று சொல்லி, ஸப்ரகார

நாராயணனுக்கென்று சொல்லி, ஏவரவிதனுக்கே ஆஹமர்த்தபூத னுந் நான், ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தோசித ஸர்வவித கைங்கர்யத்தையும் பண்ணுகிறேனென்று - ப்ரப்த்யகாத்மநஃ பலஞ் சொல்லி, ப்ரபத்தியி லுபாயபுத்தி யுபசாரவித்தை என்று சொல்லி, பரனேபரமோபாயமென்று சொல்லி, ப்ரபத்தி உபாயமென்று சொல்லி, இவை உபாயமாம் போது பரஸாபேக்ஷமென்று சொல்லி, நிரபேக்ஷாபாயம் அவனேயென்று சொல்லி, அதஏவ உபாயநவத் யதை சொல்லி, ஒன்றுக்கே உபாயோபேயத்வகாரணவத்வம்கடிக் குமென்று தயாக்ஷாந்த்யாதி குணங்களிலே ஸந்நிஹிதனுக்கு உபாய த்வஞ்சொல்லி, தேசவிசேஷநிலயனுக்கு உபேயத்வஞ்சொல்லி, உபயவிபூதியு மவனதாயிருக்க ஒருவிபூதியில் நின்று மொருவிபூதி க்குப் போகைமோக்ஷ மென்பானேனென்னில் - அது மஹாநஸ ஸ்தாந போகஸ்த்தாநஸ்தித பர்தர் பார்பாஸம்யோகந்யாயமென் னுசொல்லி, அவனே ப்ரபகனானால் உபாயவிதூநநத்வாரா தூன் ப்ராப்தியென்பானேனென்னில் - மஹாநஸத்திலே புஜிக்கும்போ து பழையவேஷமேபோக்யம், போக்யஸ்த்தாநத்திலே புஜிக்கும் போது உடுத்தபுடைவையையவிழ்த்து புஜிக்கவேண்டுமென்று சொ ல்லி, ரதநஸ்வீகாரம்பண்ணும்போது ருஷிகையில் நின்றும் வாங்கி மஞ்ஞக்ஷாந்தரத்திலே யிடவேண்டுமென்று சொல்லி, த்ரிவித ப்ரபந்நனுக்கும் தேஹபாதஸமநந்தரம் பரமபுருஷார்த்தலக்ஷண மோக்ஷஞ்சொல்லி, மற்றையிருவருக்கும் விளம்ப பலஞ்சொல்லி, ராஜா அகர்தாபரணங்கள் தன்னதானபோது எடுத்துப் பூணு மத்தனையென்று சொல்லி, இச்சாப்ரவர்த்தகத்வஞ்சொல்லி, அல் லாதபோது ஈச்வராத்வந்தானில்லையென்னு மிடஞ்சொல்லி, இத் தலையில் கைம்முதலறுகை அவன் கடாஷத்துக் கடியென்று சொ ல்லி, இத்தலையில் விச்வாஸம்பிறக்கையாவது - அருளவனுடைய க்ருபைக்கே க்ருபைபிறப்பது துதிக்கையமுந்தினுலென்று சொல் லி, கர்மாறுபவம் அவனுடைய சினைக்கையென்று சொல்லி, சிக்ஷிதனா னவாறே பிதர்ப்ராஸாதம் பிறக்குமாப்போலே “**ஹ்ருஸ்சுஹ்**” (தூதுப்ராஸாதத்) என்கிற பேறுசொல்லித் தலைக்கட்டுகிறது - ப்ரபத்திவாக்யத்தால்.

நூற்றுநாற்பத்தோராம்வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள் திருமந்தரத்தை விசுதமாக அநுஸந் திக்கும்படி த்வயம். இது த்வயமென்று திருநாமமாக வேண் டிற்று - உபாயோபேய வாசகமான வாக்யத்வயத்தை யுடைத் தாகையாலே; இதில் பூர்வவாக்யம் உபாயபரமாயிருக்கும்; உத் தரவாக்யம் உபேயபரமாயிருக்கும்; பூர்வவாக்யம் மூன்று பத மாயிருக்கும்; உத்தரவாக்யம் மூன்றுபாதமாயிருக்கும்; மூீமந் நாராயண சரணௌ என்றும், சரணம் என்றும், ப்ரபத்யே

என்றும், ஸ்ரீமதே, என்றும், நாராயணய என்றும், நம: என்
றும்; இதில் ஸ்ரீ, என்கிற திருநாமம், “ச்ரீஞ, ஸேவா
யாம்” என்கிற தாதுவிலே யாகையாலே, ச்ரயதே, ஸ்ரீயதே,
இதி ஸ்ரீ: என்கிற வ்யுத்தபத்தித்வயத்தாலே - ஸேவிக்கும், ஸேவிக்
கப்படுமென்கிறது. இவ்வர்த்தம் ஸாபேக்ஷ மாகையாலே,
யாரா யாராலே என்னவேண்டிவரும், அவைதான் அவளுக்கு
ஸ்வரூபாதுரூபமாயிதே யிருப்பது.எங்ஙனே யென்னில்;- ஸர்வ
பூதாநாம் ஈஸ்வரியாகையாலே, த்ரிவிதசேதநராலும் ஸேவிக்கப்
படும்; விஷ்ணுபத்நியாகையாலே, தான் அவனை ஸேவிக்குமென்
கிறது; ஆகையாலே தன்னையொழிந்த ஸகலாத்மாக்களுடைய
ஸ்வரூபஸ்தித்யாதிகள் தன்னுடையகடாக்ஷாதீநமாயிருக்கும்;தன்
னுடைய ஸ்வரூபஸ்தித்யாதிகள், அவனுடைய கடாக்ஷாதீநமா
யிருக்கும். ஆகையாலே தன்னையொழிந்தார்க்குத் தான் ஸ்வாமிநி
யாய் அவனுக்கு பரதந்த்ரையாயிருக்கையே இவனுக்கு ஸ்வரூப
மென்னுமிடம் சொல்லுகிறது. இதுதான், வ்யுத்தபத்தி வித்தமே
யன்று, பரமார்த்தவித்தமும். இப்படி வ்யுத்தபத்தித்வயத்தாலும்,
உபயஸம்பந்தஞ் சொல்லுகிறது: இதுதான் புருஷகாரத்திலே
நோக்காயிருக்கும். புருஷகாரஞ்செய்கைக்கு இத்தலையில் பத்த
மும், அது வாய்க்கைக்கு அத்தலையில் ஸம்பந்தமுஞ் சொல்லுகை
யாலே, வரிக்கும்வனை, இவனைக் கைக்கொண்டளீரென்னும் பிராட்
டி,கைக்கொண்டருளுகையாவதென்னென்னுமேயவன், ஆபிமுக்யம்
பண்ணினுனென்னுமே இவன்,ஆகில் அபராதஞ்செய்யப் பார்த்த
படி யென்னென்னுமே அவன்,அதுவென் இனி என்னுமே யிவன்,
அதுவென்னென்றதுக்குப்பொருளென்னென்னுமே ய்வன்,பொரு
ளைக்கேளீர் திருவடி திருவந்தாழ்வானோபாதி உம்மை யதுபவிக்க
கைக்குஇட்டுப் பிறந்துவைத்து உம்முடைய பக்கல்விமுகனாய்,ஸப்
தாதிவிஷயப்ரவணனாய் தன்கார்யமானஜநநாதிகளிலே புக்கு அநா
திகாலம் க்லேசப்பட்டுப்போராநிற்க, உம்முடைய பாக்யத்தாலே
இற்றையளவும் வித்தியாத ஆபிமுக்யம், இன்று ஒருபடி வித்தித்
தால் அபராதத்தை உம்முடைய க்ர்பைக்கு விஷயமாக்கி உம்மு
டைய ஸீலாதிசுணங்கனையே கிட்டுக்கைக் குறுப்பாக்கும் யோக்
யதை சொல்லுகிறது. எம்பெருமான்பக்கல் யோக்யதையிதே
உபாயவரணம்பண்ணுகிறது. இப்படி வரணியஸ்வரூபத்தில் புரு
ஷகார பாவத்துக்கு அதுஷ்டாநமுண்டோவென்னில்,ச்ரீனோதிதி
ஸ்ரீ: என்றும், ச்ராவயதிதி ஸ்ரீ: என்னு மிவ்விரண்டாலும்-ஸ்வரூ
பத்தில் அதுஷ்டாந முண்டென்கிறது. ச்ருனோதி என்கிறது-
கேட்குமென்றபடி. கேட்கிற தென்னென்னில்; - ஆச்ரயிக்கவிழி
கிற அதிகாரி தன்னுடைய அபராதங்களையும், எம்பெருமானு

டைய ஸ்வாதந்தர்யத்தையும் அநுஸந்தித்து அவனைக் கிட்டுகையென்பதொன்றில்லை யாகாதேயென்று இவன்பிற்காலித்தல், நீ பிற்காலிக்குறதென் உனக்கு ஆபிமுக்யமன்றோ வெண்டு வது, அபராதங்களைப் பொறுப்பிக்கைக்கு நானிருந்தேன், நீ அஞ்சாதே என்று சொல்லுகை; ச்ராவமதி என்கிறது - கேட்பிக்கு மென்றபடி. அதாவது - இவனுடைய அபராதங்களைக் கணக்கிட்டு நீர் இப்படிதள்ளிக் கதவடைத்தால் இவனுக்கு வேறொருபுகலுண்டோ, உமக்கும் இவனுக்கும் உண்டான ஸம்பந்த விஸேஷத்தைப் பார்த்தால், (உறவேல் நமக்கிடுகொழிக்கவொழியாது) என்கிறபடியே குடநீர் வழித்தாலும் போகாததொன்றன்றோ, ஸ்வம்மான விவனை லபிக்கை ஸ்வாமியான உம்முடைய பேராயன்றோ விருப்பத்தென்று.

தூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

விஷயம் - ஆத்மா; விஷயீ - ஈஸ்வரன்; விஷயபூசத்திகர்த்தா - ஆசார்யன்; விஷயாநுபவவர்த்தகைபிராட்டி; விஷயாநுபவஸஹாயபூதர் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்.

தூற்றுநாற்பத்துமுன்றாம்வார்த்தை.

அதிகாரிகீர்தம், ஆசார்ய கீர்த்யம், புருஷகார கீர்த்யம், உபாய கீர்த்யம், என்று நாலு. இதில், அதிகாரி கீர்த்யமாவது, - ஆசார்யசச்ருஷையும், கீர்தஜ்ஞதையும், உபாயத்தில் அத்வஸாயமும்; உபாய கீர்த்யமாவது, - விரோதிரிவீர்த்தகத்வமும், ப்ராப்யஸித்திகரத்வமும்; புருஷகாரகீர்த்யமாவது, - அபராதக்ஷாமகத்வமும், கைங்கர்ய வீர்த்தகத்வமும்; ஆசார்ய கீர்த்யமாவது, - அஜ்ஞாதஜ்ஞாபரமும், ருசிப்ரவர்த்தகத்வமும்;

தூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் ஜகத்தை ஸர்ஷ்டிக்கிறத்துக்கு ப்ரயோஜநம் சேதநருக்கு மோக்ஷத்தில் இச்சைபிறக்கை; அவதாரங்களுக்கு ப்ரயோஜநம் - மோக்ஷப்ரதாநம் பண்ணுகை; மோக்ஷப்ரதாநம் பண்ணுவது ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணினால்; ஜ்ஞாநப்ரதாநம் பண்ணுவது ஆசார்யோபதேசமுகத்தாலே; ஆசார்யன் இருவருக்குமுபகாரகன். எங்ஙனையென்னில்; - சேதநனுக்கு சேஷியையுபகரித்தான், சேஷிக்கு சேதநனையுபகரித்தான். இப்படியிருக்கிற வாசார்யனுக்கு ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணலாவது - விபூதிசதுஷ்டயமும் ஈச்வரத்வயமு முண்டாகில், ஆசார்யனாவான் - அர்த்தகாமங்களில் நசையறுத்து பகவத்பாகவத விஷயங்களிலே மிகவும் நசையுண்டாக்குமவன்.

நூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நான் ஒருநூலில் வைத்துச் சொல்லென்றால் சொல்லும் நூலில் மாலிகள் ஒருமுழுக்கூவுக்கு பாவநமுமாப் போக்யமுமாயிருக்குமென்று ஆச்சான் பிள்ளைவார்த்தை.

நூற்றுநாற்பத்தாறும்வார்த்தை.

ஆச்சான் பிள்ளைசிறியதாயார் பெரியபிள்ளையையும் ஆச்சான் பிள்ளையையும் ஸேவித்துப்போருகிறகாலத்திலே இவன் சோகார்த்தையாக; ஆச்சான் பிள்ளை, நீசோகிக்கிறதென்னென்ன; அநாதிகாலம் பாபவாஸநைகளாலே ஜந்மாதிகளிலே ஈசுவான் இன்னம் என்னைத்தள்ளப்புகுகிறானோ வென்று பயப்பட்டு நின்றேனென்ன; கெடுவாய்! இது ஆர்கேடென்றிருந்தாய், உனக்கு ஸர்ஷ்டிக்கவேண்டுமோ, அவதரிக்கவேண்டுமோ; (பிறப்பில் பிறிதவிப்பெருமான்) என்றும், (பொருளென் நிவ்வுலகம்படைத்தவன்) என்றும், (ಸೃಷ್ಟಾಣಿ ಯುಕ್ತீಯುಕ್ತீ) (ஸம்பவாமியுகேயுகே) என்றும் - ஒருவனைப் பிடிக்க ஐவாவையுமாப்போலே * அகிலஜகதன்வாமியாயிற்று - அஸ்தம் தஸ்வாமியாகைக்கன்றோ என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஜ்ஞாநப்ரதன் ஆசார்யன், ஜ்ஞாநவர்த்தகர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ஜ்ஞாநவிஷயம் எம்பெருமான், ஜ்ஞாநபலம் கைங்கர்யம், பலத்தினினிமை பாகவதகைங்கர்யம். ஸ்ரீஷ்யனுக்கு ஆசார்யனுடைய ஸுப்ரஸாதம் அப்ரஸாதமாகவும், அப்ரஸாதம் ஸுப்ரஸாதமாகவும் வேணும்.

நூற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஆசார்ய விஷயத்தில் கர்த்தஜ்ஞதை, விஸ்வாஸம், ப்ரோமம், விஸ்வேஷ்பீருவாகை, ஸுஸ்வேஷ விஷயம், மங்களாஸாஸநம், கஞ்சிந்தனை அநுபவேச்சை, இவையித்தனையுமுடையவன் ஆத்ம ஜ்ஞாநமுடையவனாகிறான்.

நூற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

அர்த்தப்ரவணனுக்கு பந்துவுமில்லை, குருவுமில்லை; விஷயப்ரவணனுக்கு லஜ்ஜையுமில்லை, பயமுமில்லை; கூடாது நவீந்தவனுக்கு விவேகமும் இல்லை, நியதியுமில்லை; ஜ்ஞாநிக்கு நித்தாயுமில்லை, ஸுகமுமில்லை.

நூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

திருக்கச்சிசுநம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் ஆஸ்ரயித்து அடியோனை அங்கீகரித்தருளவேணுமென்ன; நம்பி, பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, பெருமானும், நம்மை அவனுக்குச்

சொல்லுமென்ன, நம்பியும் பெருமாள் ப்ரபத்தியை அருளிச்செய்ய, ஸ்ரீவைஷ்ணவரும், க்ர்தார்த்தராய் க்ஷணகாலமும் நமபியைப் பிரியாதே ஸேவிக்க, இவருடைய ப்ரகீர்த்திபந்துக்கள் இதுகண்டு பொறுக்கமாட்டாமல் இவரைப்பிரித்துக்கொண்டுபோய் ப்ராயஸ் சித்தம்பண்ணவேணுமென்ன, இவரும் ஆகில், அநந்தஸாஸ்வில் தீர்த்தமாடி வாரானின்றே நென்று போந்து, நம்பிஸ்ரீபாதத்திலே தண்டனிட்டு நிற்க, நீர் போகாவிட்டதென் அவர்கள்பொல்லாங்கு சொல்லாமே யென்ன, அத்தனையோ அடியேனுக்கு என்று ஸோகம் பொறுக்கமாட்டாமல், ஸோகார்த்தராய் பரமபதத்திற்கு எழுந்தருளினார்.

நூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் எச்சானுக்கு அருளிச்செய்தவார்த்தை; இவ்வாத்மாவாகிற பெண்பிள்ளையை, ஆசார்யனாகிறபிதா, எம்பெருமானாகிற வரனுக்கு, குருபரம்பரையாகிற புருஷகாரத்தை முன்னிட்டு, த்வயமாகிற மந்தரத்தைச்சொல்லி, உதகம்பண்ணிக்கொடுத்தான்.

நூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே, ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், அஹங்காராதிகள் நடையாடிக்கொண்டுபோருகிற அடியேனுக்கு அக்கரைப்பட வழிபுண்டோவென்று கேட்க அருளிச்செய்த வார்த்தை;-போக்தாவானவன், போக்யபதார்த்தத்தை குலங்கொண்டே ஸ்வீகரித்துவைத்து, போககாலம் வந்தவாறே குலங்குறுத்து மணியை புஜிக்குமாப்போலே, ஆசார்யவரணம்பண்ணி சரணுகதனாயிருப்பானொரு அதிகாரிக்கு அஹங்காராதிகள் நடையாடிற்றுகிலும் கைவிடாதேஸ்வீகரித்து, (தீர்த்தவடியவர்தம்மைத் திருத்திப்பணிகொள்ளவல்ல) என்கிறபடியே இவனுடைய அஹங்காராதிகளாகிற சேற்றைக்கழுவிப் பொகட்டு போக்யமானவஸ்துவை, போக்தாவான எம்பெருமான் தானே புஜிக்குமென்று நினைத்திரீர் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றைம்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

எங்களாழ்வான்; - ஆசார்யனாவான் அஹங்காரத்தை விட்டு அழிச்சாட்டத்தைவிட்டு அலமாப்பைவிட்டு அகாரார்த்தமான அந்தர்யாமிக்கேயற்று அர்ச்சாவதாரத்தை ஆசரபித்து ஆநந்தியாகப்போருமவன்; அல்லாதான், ஒருவனுக்குக் குடிமகனாய் லோககுருவாயிருக்க லோகத்துக்கடைய குடிமகனாகாரின்றான்.

நூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

நாராயணனைப்பற்றி நாடுபெறலாயிருக்க நாரங்களைப்பற்றி நாகவாஸிகளாகாவின்றார்கள், எம்பெருமானைப்பற்றி ஏற்றம்பெறலாயிருக்க ஏழைகளைப்பற்றி எளிவரவுபடாநின்றார்கள், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைப்பற்றிச் சீர்மைபெறலாயிருக்க சில்வானைப்பற்றிச் சீர்கேடாகாநின்றார்கள், ஆசார்யனைப்பற்றி அமர்தபாநம் பண்ணலாயிருக்க அஜ்ஞரைப்பற்றி அநர்த்தப்படாநின்றார்கள், மந்தரத்தைப்பற்றி மாசறுக்கலாயிருக்க மமதையைப்பற்றி மறியாநின்றார்கள்; நியந்தாவான ஆசார்யன் ஸந்நிதியிலே வர்த்தித்தல் நியமவானுன ஸரிஷ்யன் ஸந்நிதியிலே வர்த்தித்தல்செய்யில்லது நியதனாகைக்கு வழியில்லை. (கரு)

நூற்றைம்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

தான் வைஷ்ணவனாய் அத்தால் தனக்குத் தன்னாசார்யனிற் குறைந்திருப்பானொரு ஸரிஷ்யனில்லை; உத்தேஸ்யப் ப்ரதிபத்தினுடைய மாகையாலே, ஆகிறபடி யென்னென்னில்; -என்னுடைய அஜ்ஞாநத்தையும், அஸக்தியையும், அநநுஷ்டாநத்தையும் பாராதேயென்கணை விஷயிகரித்து அத்தலைக் காக்கினவனன்றோவென்று ஸரிஷ்யன் உத்தேஸ்யப் ப்ரதிபத்திபண்ணிக்கொண்டுபோரக்கடவன்; ஆசார்யனும், என்னுடைய அஜ்ஞாநத்தையும், அஸக்தியையும், அநநுஷ்டாநத்தையும் பாராதே, விஷயப் ப்ரவணன் மரப்பாவைவகாணிலும் ஆவிங்கநம் பண்ணுமாப்போலே, என்பக்கலிலே யுட்பட பரதந்த்ரனாய்க் கொண்டுபோருகிறானன்றோ, பகவத்விஷயத்திலே தனக்குண்டான ஆதராதியாய் மிருந்தபடி யென்னென்று உத்தேஸ்யப் ப்ரதிபத்தி பண்ணிக்கொண்டு போரக்கடவன்.

நூற்றைம்பத்தாராம்வார்த்தை.

ஆசார்யனருளிச்செய்யும்வார்த்தையை ஆப்தமென்று ஆதரித்தார்க்கு அந்தஸ்கரணம் விதேயமாம், அந்தஸ்கரணம் விதேயமானவாறே அந்தர்யாமிப் ப்ரஸந்நனும், அந்தர்யாமிப் ப்ரஸந்நனுவாறே அந்தஸ்ப்ரகாசமும் அந்தஸஸங்கமும் உண்டாம், இவையிரண்டுமுண்டானவாறே அந்தர்த்தோஷமும் அந்தர்த்துடிகமும் கழியும், இவை கழிகிறவளவன்றிக்கே அந்தயில்லாத ஆநந்தமுண்டாம்.

நூற்றைம்பத்தேழாம்வார்த்தை.

பாதிருக்கருக்குக் கரையவேண்டா, ஸ்வாமியுமாய், ச்ரிய: பதியுமானவனுடைமையாகையர்லே.

நூற்றைம்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஆசார்யன் மூன்றாலே உத்தேச்யன்;-ஜ்ஞாநப்ரதன், அதுஷ்ட டாநப்ரதன், உபாயப்ரதன் என்று;ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் மூன்றாலே உத்தேச்யர்; - உபாயத்துக்குமுற்பாடர்; உபேயத்துக்கெல்லே நிலமாய் இருந்தநாளோக்கு உசாத்துணையென்று; பிராட்டியும்மூன்றாலே உத்தேச்யை;-புருஷகாரபூதை, கைங்கர்யவர்த்தகை, நித்யப்ரபயை என்று;ஈஸ்வரன்மூன்றாலே உத்தேச்யன்;-ருசிஜநகன், மோஷப்ரதன்,உபாயபூதன் என்று;

நூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸ்வபாவாந்யதாஜ்ஞாநம், ஸ்வரூபாந்யதாஜ்ஞாநம், இவை, விபரீதஜ்ஞாநம்; இவன் ஆத்மப்ரதாநம்பண்ணிஸுப்போலே இருப்பதொன்றிறே இவன் ஜ்ஞாநப்ரதாநம்பண்ணிநபடி.

நூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஈஸ்வரனாகிற கர்ஷகன், சேதநனாகிற* திருப்பள்ளித்தாங்கன் றை ஸேஷத்வஜ்ஞாநமாகிற க்ஷேத்ரத்திலே ஊன்றி,ததியாபராதமும் விபரீதஜ்ஞாநமுமாகிற புழுக்கடியாமல் நோக்கி, கைங்கர்யாதுவர்த்தநமாகிற மடையாலே ஆசார்யனருளாகிற நீர்பாய்ச்சி, அஹங்கார மமகாரமாகிற களைமண்டாமே, பகவத் விஷயமாகிற களைக்கொட்டாலே சேற்றையெடுத்து விபரீதாங்கீகாரமாகிற மாடும், ஸப்தாதிவிஷயமாகிற பேய்க்காற்றும் புருராமே, ப்ரபந்நத்வமாகிற வேலியையிட்டு, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களாகிற வர்ஷத்தை யுண்டாக்கித்தளிரு முறியும்மொட்டும் செலுந்துமாய் அதின் ஒளிமொட்டெறித்துக்கட்டினமாலையிறே பரமேகாந்தி.

நூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

பரமசேதநனாகிற பசியன், ஆசார்யமுகத்தாலே அவகாதனாய் சேதநனாகிற சிறுநெல பொறுக்கி, வேதாந்தமாகிற உரலிலே உபதேசமாகிற உலக்கைபாலே, ச்ரவணமாகிற தலைத்துகைதுகைத்து,உடம்பாகிறவுமிகழித்து, நாமமாகிறவடுக்கலிட்டு,திதியாஸநமாகிறகளகாலே விவேகமாகிற கொழிகொழித்து,அஹங்காரமமகாரமாகிறவடிக்கழித்து, அந்யஸேஷத்வ ஸ்வஸ்வாதந்தர்யமாகிற றுணிக்கொழித்து,ருசிவாஸனையாகிறதவிடறக்குத்தி,ஸேஷத்வஜ்ஞாநமாகிறவெருப்பையுண்டாக்கி, அத்யவஸாயமாகிற அரிக்குஞ்சட்டியிலே ப்ரபத்தியாகிற,நீரைவார்த்து, ஸாதநாந்தரமாகிற தவிடறக்கழுவி, ப்ரயோஜநாந்தரமாகிற கல்லற வரித்து, பரபக்தி

* திருப்பள்ளித்தாங்கன்று - வினா என்று ஸம்ப்ரதாயார்த்தம்.

யாகிற பாணியிலே பரஜ்ஞாநமாகிற உலகெட்டி, அதுபவமாகிற அடுப்பிலே விஸ்வேஷமாகிற நெருப்பையிட்டு, இருவினையாகிற விறகை மடுத்து, த்வரையாகிற ஊத்தூதி, ஆற்றாமையாகிற, கொதி கொதித்து, பரமபத்தியாகிற பொங்கினதே ஸூக்ஷ்ம ஸரீரமாகிற கரிக்கலத்தோடெ ஸூஷ்மம் நெயாகிய வாசலிலே புறப்பட்டு அர்ச்சிராதியாகிறபடியொழுங்காலே * மாகவையுந்தமாகிற மச்சிலேறி, அப்ராகர்தமாகிற பொற்கலத்தோடே (அஹமந்தம்) என்கிறசொற்றையிட்டு, (ಅಹಮಂತಃ - அஹமந்தாதி.) என்று புஜியா நிற்கும்; இவை யிரண்டும் முதலியாண்டா நருளிச்செய்தவார்த்தை.

நூற்றறுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

கலங்குகிறதும், கலக்குகிறதும், கலங்கிக்கிடக்கிறதும், தெளிகிறவனும், தெளிவிக்கிறவனும், தெளிந்திருக்கிறவனும்; கலங்குகிறான்சேதநன்; கலங்குகிறது அசித்து; கலங்கிக்கிடக்கிறான் ஸம்ஸாரி; தெளிகிறான் சேதநன்; தெளிவிக்கிறான் ஆசார்யன்; தெளிந்திருக்கிறான் ஈஸ்வரன்: ஆகையாலே கலங்குகிற தன்னையும், கலக்குகிற அசித்தையும், தெளிவிக்கிற ஆசார்யனையும், தெளிந்த ஈஸ்வரனையும், அறியவேணும்.

நூற்றறுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நஞ்சீயர், பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளுகிற காலத்திலே, நெற்காழ்வார் பட்டர், ஜீயர்ஸீபாதத்திலே யெழுந்தருளி உமக்குச் செய்யவேண்டுவ தென்னென்று கேட்டருள, ஜீயர், “பெருமாள் ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ண அதுபவிக்கவேண்டி யிராநின்றது” என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; பட்டரும் இத்தைத்திருமலைதந்த பெருமானுக்கு அருளிச்செய்ய; அவரும் பெருமானுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; பெருமானும் புறப்பட்டருளி, சேலையைக்களைந்தருளி ஜீயரை அதுபவிப்பித்தருள; ஜீயரும் அதுபவித்து, பிள்ளைதொடக்கமான முதலிகளைக்குறித்து, “பெருமாள் எனக்கு ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணியருளினார், நானும் ஸர்வஸ்வதாநம்பண்ணக்கடவதாக ஒருப்பட்டேன், அபேகை யுடையாருடையபடியே அபேகித்துக்கொள்ளுங்கோள் என்று அருளிச்செய்ய; பிள்ளையும் அடியேனுக்குத்தஞ்சமாக வொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; மணக்கோலத்தே முளைதெளிப்பாபைப்போலே இப்போது தஞ்சமான வொருவார்த்தையுண்டோ கோட்பதென்று பிள்ளையும் அருளிச்செய்தவார்த்தை;—

ஆத்மவிநியோகம் ஈஸ்வரனென்றிராதே, ஈஸ்வர விநியோகம் ஆத்மாவென்றிரும் - என்றருளிச்செய்ய; இவர்திருவுள்ளம்

ப்ரஸ்ந்நமாகாமையாலே, பேசாதேநிற்க; உம்முடைய நினைவேது சொல்லிக்காணீர் என்ன; ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர், பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளினால் இருக்கிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் என்னினைந்திருக்கக்கடவொன்ன; அது அதிகாராதுருணமாயன்றோ விருப்பது, தர்ப்தனாகில் ஆர்த்தனாகிருக்கிறான், ஆர்த்தனாகில் தர்ப்தனாகிருக்கிறான் என்று அருளிச்செய்ய; பிள்ளையும் இவ்வர்த்தத்தை அதுஷ்டாநபர்யந்தமாகக் கண்டபடி; - அம்மங்கியம்மான், பரமபதத்துக்கு எழுந்தருளுகிற காலத்திலே, அவர் திருமாளிகையிலே பிள்ளையெழுந்தருள; அவருடைய தேவியார் ப்ரஸந்நையாயிருக்க, ஸ்ரீபரபாதத்திலே ஸேவித்துப்போந்தமுதலிகள் இதுக்கு நிதானம் என்னென்று கேட்க; அம்மான், தேவியார்விஷயத்தில் இதுக்கு முன்பு பண்ணின ப்ராதுகூலய முண்டாகி லன்றோ அவர்பேற்றுக்கு இவர் வெறுக்கவேண்டுவதென்று அருளிச்செய்தார்; அநந்தரம் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்தை யுடையாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் திருநாட்டுக்கெழுந்தருள, ஸ்ரீவைஷ்ணர்வர் பிள்ளைகள் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலேவிழுந்து அழ; இதுக்கடி யென்னென்று முதலிகள் கேட்க, “பெறுகிற தேசம் கொந்தளிக்கிறபடி கண்டால் இழக்கிற தேசம் என்படக்கடவது” என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

பட்டர் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவித்திருப்பாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை ப்ரஸாதக்கிழியையெடுத்துக்கொண்டு வாருமென்ன, ப்ரஸாதக்கிழியினருகே பணக்கிழியுமிருக்க, அவா ப்ரஸாதக்கிழியையெடுப்பது பணக்கிழியையெடுப்பதாய்நிற்க, இவர்வரக் காணமையாலே எழுந்தருளி இவர் நிற்கிற நிலையைக்கண்டு இடம்பெற்ற வளவிலே இருவரும் உம்மை நலிந்தார்களாகாதே, வரீர் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆச்சான் பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவிப்பார் இரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ராகத்வேஷங்கொண்டாடி அவர்களிலே ஒருவர் பரிபவப்பட்டோம் என்று பட்டினிவிட, பரிபவப்படுவாருந் தாமேயாம், பட்டினிவிடுவாரும் தாமேயாம் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தாராம்வார்த்தை.

இரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ராகத்வேஷங் கொண்டாடிவர இவர்களைச் சேரவிட்டருளவேணுமென்று ஆச்சான் பிள்ளைக்கு ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஜகத்தில் ஈசுவர்கள் இருவருண்டோ என்றருளிச்செய்ய, ஆகிலும் சேரவிட்டருள

வேணுமென்ன, ஸ்வஸரீரத்தை நியமிக்கமாட்டாத நான் அந்ந் சரீரத்தை நியமிக்கப் புகுகிறேனாவென்ன, ஆகிலும் இப்படி யருளிச் செய்யலாமாவென்ன; அதர்ஷ்டத்துக்கு அஞ்சி நெஞ்சை மீட்கக் கண்டிலோம், தர்ஷ்டத்துக்கு அஞ்சி வாயை மூடக்கண்டிலோம், நாம் இவர்களைச் சேர விடும்படி யென்னென்று அருளிச்செய்ய; இருவரும் அந்ந்யோந்யம் பீருக்களாய்த் தங்களில் ஏக மநாக்களாய்விட்டார்கள்.

நூற்றறுபத்தேழாம்வார்த்தை.

பிள்ளையுறங்கா வில்லிதாஸர், முதலியாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு பரிஷ்யலக்ஷண மிருக்கும்படி யென்னென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆண்டா னருளிச்செய்தபடி; - ஆசார்ய விஷயத்திலே பரிஷ்யன் பார்யாஸமனுமாய் சரீரஸமனுமாய் தர்மஸமனுமாயிருக்கும்; அதாவது - சொன்னதைச் செய்கையும், நினைத்ததைச் செய்கையும், நினைவாயிருக்கையும், என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

அநந்தரம், பிள்ளை கூரத்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு ஆசார்யலக்ஷண மிருக்கும்படி யெங்ஙனே யென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆழ்வானருளிச்செய்தபடி; - பரிஷ்யன் விஷயத்தில் ஆசார்யன் பர்தர்மஸமனுமாய் சரீரிஸமனுமாய் தர்மஸமனுமாயிருக்கக்கடவன்; அதாவது - ஏவிக் கொள்ளுகையும், எடுத்திடுவிக் கையும். அதாவது - அசேதநத்தைக்கொண்டு நினைத்தபடி விநியோகங்கொள்ளுமாப்போலே விநியோகங்கொள்ளுகையும், எடுத்திடுவிக் கையும், எடுத்துக்கொள்ளுகையுமென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றறுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஆசார்யனாவான், சிஷ்யனுக்கு ஹிதகாமனாயிருக்குமவன், சிஷ்யனாவான், ஸர்வப்ரகாரத்தாலும், ஆசார்யனுக்குத் தன்னை யொதுக்கிவைக்குமவன்.

நூற்றெழுபதாம்வார்த்தை.

உடையவர், ஸந்யஸித்தருளுகிறபோது ஸரீரஸம்பந்தத்தை விட்டுவிட்டேவெண்டுகிறதோ வென்று கேட்க, முதலியை யொழிய ஸந்யஸித்தேமென்றார்; இப்படி செய்யலாமோ என்று அருகிருந்தார் கேட்க, த்ரிதண்டத்தை விடி லன்றோ முதலியை விடுவது என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தோறாம்வார்த்தை.

கோளரியாழ்வானென் றொருத்தன், எனக்கு ஹிதமருளிச் செய்யவேணுமென்ன, பட்டர், பெருமானாயும்பார்த்து அவனையும்

பார்த்துவிட்டதில் இவனுக்கு விஸ்வாஸம் பிறவாமல் நிற்க, “**‘‘సృష్టినభవతోయతాఘ్నయీన్ స్రవంతః | కృతస్సృజనసృతమండన్ సండిన్ద్యకరణం ప్రజ’’** ‘‘**பரதவபவதோயாதா க்ருயவீஜநம்ஸந்ததி | தஸ்யாமந்ய தமஜநம் ஸஞ்சிந்த்யபரணம்வஜ**’’ என்கிற ஸ்லோகத்தை யருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்திரண்டாம்வார்த்தை,

ஸுக்ர்ததுஷ்கர்தங்களி ரண்டுக்கும் தலை, ஆத்மஸமர்ப்பணமு
ம், ஆத்மாபஹாரமும்; இவற்றிலும் விஞ்சின ஸுக்ர்த துஷ்கர்தங்
கள் - ஆத்மாபஹார தேரஷ்த்தைப்போக்கி ஆத்மஸமர்ப்பணத்
தைப் பண்ணுவித்த ஆசார்யன்பக்கலிலே க்ர்தஜ்ஞதையும்
க்ர்தக்நதையும்.

நூற்றெழுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர் நம்பி திருநாளுக்கெழுந்தருளி திருமாலையாண்டாளையும் அழைத்துக்கொண்டு எம்பெருமானார் மடமே எழுந்தருள, அவரும் தண்டன் ஸமர்ப்பிக்க அவரைப்பார்த்தருளி, நீர் திருமாலையாண்டான் பக்கலிலே திருவாய்மொழிக்கு அர்த்தம் கேளுமென்று இவரைத்திருமாலையாண்டான் திருக்கையிலே காட்டிக்கொடுத்துத் தாம் மீண்டெழுந்தருளினார். * திருக்கோட்டியூர் நம்பிகோயிலுக்கெழுந்தருளித்திருமாலையாண்டான் பக்கலிலேயே முந்தருளித் திருவாய்மொழி வ்யாக்யாநம் நடத்தாமல் தவிருவானென்? என்று கேட்டருள, ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ய அடியேன் கேட்ட அர்த்தமொழிய இவர் சில விஸ்வாமித்ர ஸர்ஷ்டி பண்ணி ஸ்வகல்பிதமாகச் சொல்லுகையாலே தவிர்ந்தேன் என்ன, அவர் சொன்ன அர்த்தம் ஏதென்ன; (அறியாக்காலத்துள்ளே) என்கிற பாட்டை, உபகார ஸமர்தியாகவேணுமென்று சொன்னான், அதுவும் ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ய நான்கேட்டேன் என்று நம்பி அருளிச்செய்து, ஸாந்திப்பன்பக்கலிலே, கர்ஷ்ணன் அத்யய நம்பண்ணி னப்போலே காணும் உம்முடைய பக்கலிலே எம்பெருமானார் திருவாய்மொழி கேட்கிறது; ஆளவந்தார் திருவுள்ளத்திலுண்டான அர்த்தமொழிய இவருக்குப் பரகாசியாதென்றிரும், நீர் இவருக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம் பண்ணுகிறோமென்றிராதே கொள்ளும் என்று அருளிச்செய்தருளினார். இத்தால் சொல்லிற்றாய்த் து-ஆசார்யனுடைய ஆத்மகுணங்களோடு தேஹகுணங்களோடு வாசியற ஸிஷ்யனுக்கு உபாதேயமாயிருக்கிறபடி.

நாற்றெழுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

பின்பழகிய பெருமாள் ஜீயர்க்கு ஒருக்கால் திருமேனிபாங்
கின்றியிலே கண்வளர்ந்தருளும்போது, தமக்கு அந்தாங்கரான

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையழைத்து நான் இப்போதுதிருவடிச்சாராமல் ஆலஸ்யம் பொறுத்து இன்னமு மிங்கே சிந்துநாளிருக்கும்படி *ஏழையேதலன்* ஆழியெழுச்சங்கு இவற்றைப்பெருமாள்திருவடிகளிலே விண்ணப்பஞ்செய்து ப்ரபத்தி பண்ணுங்கோள் என்ன, அவர்களும் அப்படியேசெய்து ஜீயருக்குத் திருமேனிபண்டுபோலேபாங்காய்த்து; இதைக்கேட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் இவருடைய ஆசார்யரான நம்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு ஜ்ஞாநவர்த்தருமாய் வயோவர்த்தருமான ஜீயர் இப்படிசெய்தார், இது இவருடைய ஸ்வரூபத்துக்குச் சேருமோ வென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, பிள்ளையும் அவருடைய அபிப்ராயம் அறிகிறதிலோம், ஸகலவேதசாஸ்த்ரங்களும் போவது பிள்ளையெங்களாழ்வார்க்காய்த்து, அவரைச்சென்று கேளுங்கோளென்ன; அவர்களும்எங்களாழ்வாரைக்கேட்க, அவரும் ஸ்ரீரங்கஸ்ரீயிலே ஸங்கம்போலே காணுமென்ன; பிள்ளை யிதைக்கேட்டருளி அழகிது, திருநாராயணபுரத் தரையரைச்சென்று கேளுங்கோள் என்ன, அவரும், துவக்கின கைங்கரியங்கள் தலைக்கட்டாமையாலே காணுமென்ன இத்தையும் கேட்டருளி, ஆகிறது அம்மங்கியம்மாளைக் கேளுங்கோளென்ன, அவரும் பிள்ளைகோஷ்டியி லிருந்து அவர் அருளிச் செய்கிற பகவத்விஷயங் கேட்கிறவர்களுக்கு மொரு தேசவிசேஷம் ருசிக்குமோவென்ன; மீளவும் பிள்ளை யித்தையுங்கேட்டருளி பெரியமுதலியாரைக் கேளுங்கோளென்ன, அவரும் பெருமாள் சிவந்த திருமுகமண்டலமும் கஸ்தூரித் திருநாமமும் பரமபதத்தில் கண்டேனில்லையாகில், மூலையடியே முறித்துக்கொண்டு மீண்டு வருவேனென்றன்றோ பட்டரருளிச்செய்தார். அப்படியே இவரும்பெருமாள் திருமுகமண்டலத்தையும்கஸ்தூரித் திருநாமத்தையும் விட்டுப்போகமாட்டாராகவேணும் என்றார். பிள்ளை, இவையெல்லாவற்றையும் கேட்டருளி ஜீயர்திருமுகமண்டலத்தைப் பார்த்துச் சிரித்து இவையெல்லாம் உம்முடைய நினைவுக்கு ஒக்குமோவென்ன, இவை யித்தனையு மன்மென்று ஜீயர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆனாலும் உம்முடைய அபிப்ராயத்தைச் சொல்லுமென்ன, பிள்ளை;-தேவரீர் ஸர்வஜ்ஞராகையாலே அறிந்தருளாததில்லை, ஆனாலும் அடியேனைக்கொண்டு வெளியிட்டருளத் திருவுள்ளமாகில் விண்ணப்பஞ்செய்கிறேன், தேவரீர் திருமஞ்சரநச்சாலையிலே யெழுந்தருளித் திருமஞ்சரஞ்செய்தருளித் தூய்தாகத் திருக்கும் ரௌயில் சாத்தியருளி உலாவியருளும்போது குறுவேர்ப்புரும் பின திருமுகமண்டலத்தில் ஸேவையும், சுழற்றிப் பணிமாறுகிற கைங்கர்யத்தையும்விட்டு அடியேனுக்குப் பரமபதத்துக்குப்போக இச்சையாயிருந்ததில்லை என்று ஜீயர் விண்ணப்பஞ்செய்தார்;

இதைக்கேட்டருளி பிள்ளையும் முதலிகளுமெல்லாம், “இவ்விபூதி யிலேயும் இவ்வுடம்போடே ஒருவர்க்கும் இவ்வைஸ்வர்யம் கூடு மதோ! என்று மிகவுந் திருவுள்ளமுகந்தருளிநார்கள்.

நூற்றெழுபத்தைந்தாம்வார்த்தை.

நஞ்சீயர் பட்டர் ஸ்ரீபாதத்திலே ஆச்ரயித்த வந்தரத்திலே கையிலேயிருந்த சிலபொன்னைவாங்கி பட்டர்ஸ்ரீபாதத்திலே யிட்டு தெண்டனிட்டவாறே, பட்டர் அத்தையெடுத்து இவரைப்பார்த்து நான்கொடுத்த த்ரவ்யத்தில் ஸாபேக்ஷராயிருக்கிற இவர் உபதேசித்த ஜ்ஞாநம் நமக்கு உத்தராகடேஹதுவாகப் புகுகிறதோ வென்றோ வுனக்கோடுகிறது என்று கேட்டருளி இவரைப்பார்த்து, ஸர்ப்பதஷ்டனாய் மர்தனான ராஜகுமாரனுடைய ஸுஸ்கார தசையிலே, மந்த்ரொளஷத ஸக்தியுடையனாயிருப்பானொருவன் வந்து, உன்மகளைப்பிழைப்பிக்க இந்தராஜ்யத்தைத் தாவென்னிலும் கொடுக்கும்படியான புத்ரவாத்ஸல்யத்தைபுடைய ராஜாவின்பக்கலிலே ஒரு பிடிசோறு வேண்டியுண்டு மர்தனான ராஜபுத்ரனைப் பிழைப்பிக்கும், ப்ரகர்திமான்களெல்லாரும் உண்கிற சோற்றிலே இவனுக்கு இச்சையுண்டாய்த்தென்னு, அந்த விஷஹான ஸக்தியில் ஏதேனுங்குறைந்ததில்லையிறே, அப்படியே எல்லாரும் ஸ்பர்ஹை பண்ணுகிற அர்த்தகாமங்களிலே எங்களுக்கு ஸ்பர்ஹையுண்டாய்த்தேயாகிலும் நான்கள் உபதேசித்த ஜ்ஞாநத்துக்கு ஒரு ஸுஸாரபந்தத்தை யறுத்துப் புருஷார்த்தத்தைத் தரவல்ல ஸக்தி யுண்டென்றிருமென்று அருளிச்செய்தார். இத்தால்-ஆசார்யனுக்காதல்வேறொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்காதல் இதரஸம்ஸாரிகளோபாதி ஹேதுஸத்தாப்ரயுக்தமான அர்த்தகாமப்ராவண்ய முண்டாய்த்தென்னு இவர்களுயும்ப்ரகர்திமான்களோபாதியாக நினைக்கலாகாது, - எங்ஙனெனென்னில், “காமாஸங்கஸம் ஸ்வாஸநிஷ்டா” “காமோப பேகபரமார ஏதாவதிதிநிஸ்சிதாம்” என்று அர்த்தகாமங்கள் புருஷார்த்த மென்றிருப்பார் அஜ்ஞர், ஜ்ஞாநவான்கள் ஸரீராவஸாதத்தளவும், “ஸ்யுஷ்ணேஷு தேஸ்யுஷ்ணேஷு” (ஸத்ரஸஞ்சேஷ்டதேஸ்வஸ்யா: ப்ரகர்தேர்ஜ்ஞாநவானபி) இத்யாதிப்ரகரியையாலே வாஸநாப்ரயுக்தமாய்ச் செல்லக்கடவதென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தாறாம்வார்த்தை.

நஞ்சீயர்மடத்திலே பட்டருடைய மூத்தபெண்பிள்ளை, காஞ்சேரிச்சருக்குண்டோவென்று கேட்டுவர, அப்போது முன்வாயிலே சிலவற்றைப்பார்த்துக்காணுமையாலே இல்லையென்று பின்

னையும் பார்த்தவாறே ஒருகலத்திலே கண்டு தம்முடைய மடியிலே இட்டுக்கொண்டு எழுந்தருளினவாறே இத்தை பொருவர்க்கையிலே வரவிடலாகாதோ, நீர் கொண்டெழுந்தருளவேணுமோவென்று பட்டாருளிச்செய்ய, அப்போது இல்லையென்றுவிட்ட மஹாபாபிக்கு ஆளிப்டிருக்கவும் வேணுமோ என்று அருளிச்செய்தார். இத்தால், ஆசார்யபுத்ராபௌத்ராதிகளும் ஆசார்யவத் அதுவர்த்தநீயரென்று கருத்து.

நூற்றெழுபத்தேழாம்வார்த்தை.

பட்டர், குடும்ப ஸஹிதமாக கூராகுலோத்தமனிலே யிருக்கிற நாளிலே திருநந்தவரத்திலே அல்பம் உபஹதி யுண்டாய்த்தென்னா, திருநந்தவரஞ்செய்கிற ஏகாங்கிகள் சிலவார்த்தைசொன்னார்களென்று பெரிய ஜீயர் அவர்களை யழைத்து நான் பெருமாள் திருக்குழல் சிக்கு நாமுகிதென்றே திருநந்தவரஞ்செய்கிறது, பட்டருடைய குடும்பத்துக்கு இஷ்டவிநியோகார்ஹமாகத் திருநந்தவரவ்யாஜத்தாலே கோவினே னத்தனை யன்றே வென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நூவியம்புள்ள திருவவதரித்தாரென்று நம்பிள்ளைக்குச்சிலர் விண்ணப்பஞ்செய்ய, அப்போது அருகே ஸேவித்திருந்த திருப்பேராச்சாணைப்பார்த்து “எனக்கொரு தமையனார் திருவவதரித்தார்” என்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நூற்றெழுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

நம்பி திருவமுதிவளநாடுதாஸர், திருநாட்டுக்கெழுந்தருளுகிற ஸமயத்திலே ஸேவித்துப்போந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அழ, கெடுவர்ய், செத்துப்போகிறநான் போகாரின்றேன் ஸ்ரீபராஸரபட்டர் வாசிக்கக்கேட்க விருக்கிற நீயேன் அழுகிறாயென் தருளிச்செய்தாரென்று பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பதாம்வார்த்தை.

பெருமாள்கோயிலிலே ஒருபாகவதஜந்மத்திலே பிறந்தானொரு ஊமை, அஞ்சாறு வருஷம் ஊமையாயிருந்து அநந்தாம் இரண்டு மூன்று ஸாவதஸாம் காணாதிருந்து பின்பு அவன் வார்த்தைசொல்லவல்லனாய்வா, இந்த ஆஸ்சர்யத்தைக் காண்கைக்காக எல்லாரும் திரண்டு, ஊமாய்! எங்குப்போனாய் என்று கேட்க; அவனும் நான் கூர்ப்பதிக்குப்போய்வந்தேனென்ன, அங்கு விஸேஷமென்னென்று கேட்க, சேனைமுதலியார் உடையவராய் வந்து அவதரி

த்தார் என்று சொன்ன வந்தாரம் அவனைக் கண்டதில்லை யென்று ஸௌநாபதிஜீயர் அருளிச்செய்தார்.

யாதவப்ரகாசனோடே எம்பெருமானார் படித்தருளுகிறகாலத் திலே அந்தராஜயத்தின் ராஜாவினுடைய புத்ரியை ப்ரஹ்மரக்ஷ ஸ்ஸு பிடிக்கையாலே யாதவப்ரகாசனுக்கறிவிக்க, “யாதவப்ரகா சன் போகச்சொன்னானென்று சொல்லுங்கோளென்று சொல்லிப் போகவிட; அவன் தன்னை அங்குநின்றும் போகச்சொன்னே னெ ன்று ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸு சொல்ல, யாதவப்ரகாசனும் போராகுபித னாய் சிஷ்யர்களுையுங் கூட்டிக்கொண்டு மஹாமந்தரத்தையும் ஜபித் துக்கொண்டு ப்ரஹ்மரக்ஷஸ்ஸின் முன்னேபோய் நிற்க, ரக்ஷஸ் ஸும் முடக்கினகாலைப் பின்னையும்நீட்டி, வாராய் அடா யாதவப்ர காசா நீஜபிக்கிறமந்தரம் நானறியேனோவென்று அந்தமந்தரத்தையு ம் சொல்லி, நானிலுவந்துக்குப்போவேனா, நீஉன் ஜந்மமுமறியாய் என்ஜந்மமுமறியாயென்ன, ஆகில்நீபிரானே ஸர்வஜ்ஞனாயிருந்தாய், ஆகில்உன்னுடைய ஜந்மமேது என்னுடைய ஜந்மமேது என்று யாதவப்ரகாசன் கேட்க; உன்னுடைய ஜந்மம், ஸ்ரீமதுராந்தகத்தி லேரிகரையிலேஒருபுற்றாய்அதிலே ஒருஉடும்பாயிருப்பதி, திருமலை க்குப்பெருங்கூட்டம் போகிறபோது ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்த ஏரிகரையிலேநீராடி அங்கேஸ்வயம்பாகம்செய்து அமுதுசெய்தரு ளின தளிகையின்கீழே சிந்தின ப்ரஸாதத்தையும் தீர்த்தத்தையும் ப்ரஸாதப்பட்டாய், அத்தாலே நீயிப்படி விதவானாய்ப் பிறந்தாய்; இனி என்னுடைய ஜந்மம் ப்ராஹ்மணஜந்மம், யாகம்பண்ணி னேன், மந்த்ரலோப க்ரியாலோபம் வந்தவாறே ப்ரஹ்மரக்ஷஸ் ஸானே னென்ன; ஆனால் நீயார்க்குப்போவுதியென்ன; உன்னுட ன்வாசிக்கிறவரிலே யொருவர் அந்தகருட விஷ்வக்ஸௌநாதிக ளென்கிற நித்யஸூரிகளிலே யொருவரென்று உடையவரைக்கா ட்டி, அவர் திருவடிகளைத் தண்டனிட்டு, இவர் போகச்சொன்னா ராகில் போகிறேன்என்ன;ஆகில் இளையாழ்வீர்! நீர்போகச்சொல்லீ ரென்ன; ஆனால் நீபோகிறத்துக்கு அடையாளத்தைக்காட்டிப்போ வென்ன, “இவ்வரசமுறிந்துவிழும்” என்று அவ்வரசை முறித்து க்கொண்டுபோயிற்று; யாதவப்ரகாசனும் இளையாழ்வீர்! நீர்ஸர்வஜ் ஞராயிருந்தீரென்று மிகவு முபஸ்ஸோகித்து மீண்டு தன்னுடைய மடமேவந்தான்.

தூற்றெண்பத்தோராம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்தையுடையரா யிருப்பார் ஸ்ரீவைஷ் ணவர்கள் பட்டணங்களில் நின்றும் திருமலையைத்திருவடித்தொழு ப்போகாரிற்செய்தே, வளத்தான் மங்கலமுடையான், திண்ணை

யிலே கிடந்தவளனிலே, அவன் எங்கேறப் போகிறிகோளென்ன, இவர்களும், திருவேங்கடமுடையானைத் திருவடித்தொழப்போகிறோம் என்ன, இவனும், நானும் போருகிறேனென்று சொல்லி இவனுங்கூடப்போய் அவர்களும் இரண்டுமூன்று பயணம்போனவளனிலே, இவனுடன் உறவற்றுத் தங்களிலே கூடிப்போகப்புக்படியாலே இவனும் என்னை ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கிக் கொண்டுபோகவேணுமென்று இவர்களைப்பலகாலும் வேண்டுகொள்ள, இவர்களும் பேசாதேபோய்த்திருமலையிலேவந்தவாறே அநந்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலேவந்து தண்டனிட்டிருந்நீ; அவரும் இவர்களைக்காரியங்களும் கேட்டு இவர்களுக்குச் சிலவார்த்தைகளும் அருளிச்செய்து திருவேங்கடமுடையான்பாடேறப்போகலாகாதோவென்று றருளிச்செய்த வளனிலே, இவனும் என்னை ஸ்ரீபாதத்திலே காட்டிக்கொடுக்கவேணுமென்ன; அவரும் அதைக்கேட்டு அவன் சொல்லுகிறதே தென்று கேட்டருள; ஆசிரயிக்கவேணுமென்கிறுனென்று விண்ணப்பம்செய்ய; அநந்தாழ்வானும் வாராயென்றழைத்தருளிஉனக்கு என்பாடேஹிதம் கேட்கவேணுமோவென்று கேட்டருள, வேணும், என்னை ரகஷித்தருள வேணுமென்ன; ஆனால் என்பக்கலிலே ஹிதம் கேட்கில் உன் ஐஸ்வர்யம் உன்னைவிட்டகலும் என்றருளிச்செய்ய; அவனு மிவைபோக வமையுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆனால் நீ நான் புக்க தேசம் புகுவுதியென்று அருளிச்செய்து ஹிதத்தைபு மருளிச்செய்தவாறே, நெல்லுக்குப்பால் வற்ற வற்றத் தலைவணங்குமாப்போலே சரணுகதி நெருசில் பற்றப்பற்றத்தன் மேற்கிடக்கிற பொன்னடங்கவாங்கி ஆசார்ய தக்ஷிணையாகக்கொடுத்து ஊரிலே வந்தவாறே, இவர் ஸ்ரீவைஷ்ணவராளுரென்று பலஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் வந்துகாண, அவர்களுக்குவேண்டுமவை கிஞ்சித்கரிக்கப்புக்கவாறே இவருடைய மாதாபிதாக்கள்இவரையழைத்துரிஷிகளைப்போலையிருக்கிற ப்ராஹ்மணர்வந்து புகுந்து ப்ராஸாதித்துப்போகாநின்றார்கள், நீர்செய்கிற தர்மத்தை விலக்கலாகாது, உம்மை விஸ்வவித்திருக்கிற வெங்களுக்கும் ஏதேனும் தாவல்லீரோவென்று கேட்க; அப்படியே செய்கிறேன் என்று தான் தேடின தர்வ்யத்தை ஆள்விழுக்காட்டிலே யிட்டு இவர்களுக்குக் கொடுத்துத் தாமும் தம்மோபாதியைப்பத்தி அருளிச்செயலும் ஒதி ஸ்வருபஜ்ஞாநம்பிறந்து பிறமை யாண்டு திருமலையேறவா; அநந்தாழ்வான், கண்டோ அப்போதேஇவை உம்மை விட்டகலுமென்று சொன்னேன் என்று அருளிச்செய்ய; அடியேனுக்கு இரண்டுவார்த்தை யருளிச்செய்தருளிற்று, என்பக்கலிலே ஹிதம் கேட்டால் நான் பெறும் தேசம் பெறுவுதியென்றருளிற்று, அதைக் கிழிச்சீராயிலே தநமென்று முடிந்துகொண்

டேன், இங்குள்ள ஐஸ்வர்யம் உன்னைவிட்டகலுமென்ற நுளிச் செய்தருளிற்று, அது பரத்யக்ஷமாகக் கண்டபடியாலே ஸ்ரீபாதத் துக்கடிமையென்னு மிடங்கண்டேன் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இனி நீரிங்கேயே நில்லுமென்றநுளிச்செய்தருளிநீர்.

தூற்றெண்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

பெருமாள் ஆழ்வாணைப்பார்த்து நீ உனக்கு வேண்டுவது நம்மை வேண்டிக்கொள்ளென்று திருவுள்ளமாக; நாயன்தே! அடியேனுக்குப்பண்டே எல்லாம் தந்தருளிற்றேயென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இல்லை, இப்போது நம்மை வேண்டிக்கொள்ளென்ன; ஆகில் நாயன்தே, அடியேனொடு ஸம்பந்த முடையா ரெல்லாரும் பரமபதம் பெறவேணுமென்ன, தந்தோம் என்று திருவுள்ளமாக; இத்தைஉடையவர் கேட்டருளிக் காஷாயத்தை முடிந்தேறிட்டு ஆர்த்துக்கொள்ள, இது என்னென்ன, நமக்கு ஆழ்வாணேடே ஸம்பந்தமுண்டாகையாலே பரமபதம் பெறலாமேயென்ற நுளிச்செய்தார்.

தூற்றெண்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

உடையவர் அபயப்ரதாரம் அருளிச்செய்யாநிற்க, பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர் கோஷ்டியில்நின்றும் புறப்பட்டு ஸ்ரீவிபீஷணப்பெருமாள் ஸ்வாபிமாரத்தை விட்டு பெருமாள் திருவடிகளே தஞ்சமாக (ஸ்ரீஸ்ரீகிருஷ்ணாய நம: (ஸ்ரீவலோகஸரண்யாய நம: (ராகவாய) என்று பற்றினவரைக் கல்லுந்தடியுங்கொண்டது - பெருமாள் பரிகரம், நாம் என்செய்யக்கடவோம் என்று பயப்பட; உடையவர், அருளிச்செய்தபடி; எனக்குப் பெரியநம்பி புண்டு, உமக்கு நானுண்டு என்று அருளிச்செய்தருளிநீர்.

தூற்றெண்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஏம்பெருமானிலும் ஆளவந்தாரிலும் வாசி யார்க்குண்டென்று ஆழ்வாணை முதலிகள்கேட்க; ஓரிராவெல்லாம் விசாரித்து, பெருமானிலும் பெரியபிராட்டியாரிலும்வாசி யார்க்குண்டென்றார்: (நத்யஜேயம்) என்றார் பெருமாள்; (நகஸ்சித்நாபராத்யதி) என்றாள் பிராட்டி; இப்படி இருவர்க்கும் வாசியென்றநுளிச்செய்தார்.

தூற்றெண்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஒருநாள் உடையவரும் முதலிகளும் எழுந்தருளாநிற்க, பெரியநம்பிதண்டனிட, உடையவர் அஞ்ஜலிபண்ணிப்போக, முதலிகள், உடையவரை இது வென்னென்றுகேட்க, அப்போது அவருடைய இஷ்டம் அதுவர்த்திக்கையன்றோ நமக்கு ஸ்வரூபம் என்ற நுளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்தாரும்வார்த்தை.

அநந்தரம் நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலேசென்றுகேட்க, ஆளவந்தாரு ம்,முதலிகளும், எழுந்தருளிநுப்போலே யிருந்தது, அத்தாலேதெ ண்டனிட்டேனென்ன, இதுவேஹதுவாகமாட்டாதென்று விண்ண ப்பஞ்செய்ய,ஆளவந்தார்க்குப்பின் புதுஅர்த்தஸ்திதி இவர்க்கேயுள் ளது, வேறொருவருக்குமில்லை, ஒருவரைத் தெண்டனிட்டுக்கடவ தாய் அத்தால்மற்றோரைத் தெண்டனிடுவதென்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்தேழாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் மேற்கே வெள்ளைசாத்தி யெழுந்தருளின போது இவருடைய உபந்யாஸத்தைக்கண்டு ஸர்வரும் விஸ்மித ராக; என்பரமாசார்யர் வார்த்தையைக்கேட்டுச் சொன்னே னித் தனை, அவரைக்கண்ணுலே கண்டேனாகில் பரமபதத்தளவும் ஸோபாநமாகக்கட்டேனோ வென்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றெண்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானாரானே நம்மாழ்வாராய் வந்தாரென்று ஆளவந் தா ரருளிச்செய்வர்; நித்யஸூரிகளிலே யொருவனை உபயவிபூதி விலக்ஷணமும்படி எம்பெருமானாக்கினுனென்று எம்பாரருளிச் செய்வர்.

நூற்றெண்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருமாலையாண்டான் ஸ்ரீபாதத்திலே எம்பெருமானார் திரு வாய்மொழிகேளாநிற்க,ஆளவந்தாரருளிச்செய்தாராகத் திருமலை யாண்டான் நிர்வஹித்ததொழிய பாட்டுக்கள்தோறுஞ் சிலவர்த் தங்களைப் பரதிபாதித்து இங்ஙனே யானாலேவென்று உடையவ ரருளிச்செய்ய; இப்படி ஆளவந்தாரருளிச்செய்யக் கேட்டறியே னென்று - திருமாலையாண்டா னருளிச்செய்து இங்ஙனே நடவா நிற்கச்செய்தே, (அறியாக்காலத்துள்ளே) என்கிறபாட்டுக்கு அறி வுநடையாடாத தசையிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்தைப் பிறப்பித்து ஜ்ஞாநத்தை யழிக்கக்கடவதான தேஹஸம்பந்தத்தோடே பின் னையும் வைத்தாயென்கிற இழுவாலே பருளிச்செய்கிறாரென்று திருமாலையாண்டானருளிச்செய்ய; இத்தை எம்பெருமானார் கேட் டருளி, முன்னிற்பாட்டுக்களும் பின்னிற்பாட்டுக்களும் பெரிய ப்ரீதியோடே நடவாநிற்க நடுவே அப்ரீதிதோற்றச் சொல்லுமது சேராது, இங்ஙனே யாமித்தனை;—(அறியாமாயாத் தடியேனை- அறியாக்காலத்துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து - வைத் தாயால்) என்கிறாரென்று இத்தையும் ஒருபகாசமாக்கி அருளிச் செய்கிறாரென்றுஉடையவர்விண்ணப்பஞ்செய்ய;இதுவிச்வாமித்ர

ஸ்ரீஷ்டி, ஆளவந்தாரருளிச்செய்யக் கேட்டறியோமென்று திருமாலையாண்டான் திருவாய்மொழி யருளிச்செய்யத்தவிர்த்தார்.

நூற்றுத்தொண் னூறும்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் வெள்ளைசாத்தி யெழுந்தருளினபோது திருமலைநல்லான் சிஷ்யரான சிலவேடர் புனம்பாராநிற்க அம்மலையடியே யொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவ ரொழுந்தருள; இந்தவேடர் அவரைத்திருநாமமே குறியாக நீர் எங்குநின்றெழுந்தருளுகிறீரென்று கேட்க; கோயில் நின்றும் வருகிறேனென்ன; எம்பெருமானார் திருவடிகளுக்கு ஒருகுழைகளுமில்லையே, பெரியதிருச்செல்வதனக்கு ஒருகுழைகளு மறநடவாரின்மேலே வென்றுகேட்க; என்ன எம்பெருமானாரும் என்ன திருச்செல்வமும், எம்பெருமானார் வெள்ளைசாத்திகொண்டு எழுந்தருளினார், இன்னவிடத்திலே யெழுந்தருளினான்று தெரிந்ததில்லையென் றருளிச்செய்ய; அவர்களும் ஆறுநாள் பட்டினியே கிடந்தார்கள், ஆறாம்நாள் ராத்ரி எம்பெருமானார் மழையுமிழுமாய்க் குளிரிலே ஈடுபட்டு இவர்கள் மழையிலே நெருப்பொளிகண்டு அங்கே நமமைக்கொண்டுபோங்கோனென் றருளிச்செய்ய; முதலிகளும் அங்கே யெழுந்தருளி, வழியெங்கே பிள்ளைகள்! என்றழைக்க; ப்ராஹ்மணக் குரலா யிருந்தது, பெருவிடாயோடே ஒருக்காலழையாநின்றது என்றோடிவந்து வேலியையும் பிரித்து இங்கே வாருங்கோளென்று, சாத்துகைக்குப்புடைவையும் கொடுத்து சாத்தினபுடைவையும் காம்புலரவிட்டுக்காய்ச்சி யொற்றி, எங்குநின்று மெழுந்தருளுகிறதென்று கேட்க, கோயில் நின்றும் வருகிறோமென் றருளிச்செய்ய; எம்பெருமானார் செய்தருளுகிற தென்னென்றுகேட்க, நீங்கள் எம்பெருமானாரை யறிந்தபடி யென்னென்ன; நாங்கள் நல்லானடிமைகள், எங்களுக்கு ஹிதமருளிச்செய்கிறபோது, “எம்பெருமானார்திருவடிகளே தஞ்சமென்றிருங்கோள்” என்றருளிச்செய்தார்; அன்று தொடங்கி எம்பெருமானார்திருவடிகளே தஞ்சமென்றிருந்தோம் என்ன; ஆகில் அவரிமேயென்று முதலிகள் உடையவரைக்காட்ட, இவர்களும் உடையவர்திருவடிகளைப்பிடித்துக்கொண்டு வ்யாகுலப்பட்டு ஸேவித்துநிற்க, உடையவரும் “நல்லான்” என்கிற காளமேகம் இங்கும் வர்ஷித்ததோவென்று உகந்தருள; பின்பு தினைக்கதினைக்கொண்டுவந்து தேனமுதையும் மிடாவோடே ஸமர்ப்பித்து இத்தை வறுத்து இடித்துத் தேனிலே குழைத்து அமுதுசெய்யுங்கோளென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவர்களும் அப்படியேசெய்து அமுதுசெய்துகண்வளர்ந்தார்கள். மந்தைநாள் விடிந்தவாறே அந்தவேட முதலிகளிலேயொருவரை

யும் ஸ்ரீபாதத்திலுமுதலிகளிலே யொருவரையுமாகக்கோயிலுக்குப் போகவிட; அவர்களுடனே நாற்பத்தஞ்சுதிருநாம மெழுந்தருளி னார்கள்; அந்த வேடமுதலிகள் அந்தமலைக்கு மேற்கே அறுகாத வழிகொண்டுபோய் ஒருவேடனகத்திலேவிட்டுவர; அந்தவேடன் பகலெல்லாம் வேட்டைக்குப்போய்வந்து ராத்ரி உண்ணப்புக்கவா தேப்ராஹ்மணர் உண்ணுதிருக்க நாம்உண்ணலாகாதென்று அரு காகவொருக்ராமத்திலே கட்வளாரியனென்பா னொருவனகத்திலே ங் கட்டளைகளும் பண்ணிக்கொடுவந்து இவர்களைக் கொ ண்(பாய்ச் சடக்கென வழுதுசெய்விபுகொளென்று மீண்டார் கள்; அவ்வகமுடைய மணவாட்டுப்பெண் உங்களுக்கு அமுதுசெ ய்யவேண்டாவோவென்ன, வேண்டாவென்றார்கள்; உங்களுக்கு பயப்படவேண்டா, நானும் எம்பெருமானார்ஸ்ரீபாதத்தையுடையே னென்றார்; நீஎம்பெருமானாரை ஆசிரயித்தபடி யென்னென்று கே ட்க; நாங்கள் இவ்விடம் வர்ஷமின்றிக்கே யிருந்தவாறே அங்கே கோயிலிலே வந்திருந்தோம், என்னகமுடையானும் நானும் ஒரு மச்சிலே இருக்கையாயிருக்கும்; அப்போது எம்பெருமானார் ஏழகத்திலே மாதுகரம்பண்ணி அமுதுசெய்தருளுவர்; திருவீதி யிலே யெழுந்தருளும்போது அகளங்கநாட்டாழ்வான்முதலான பட்டமுதலிகளெல்லாரும் இவர் திருவடிகளிலே ஸேவித்துக்கொ ண்டு வருவர்கள், இவர் மாதுகரத்துக்கு அந்தவகத்தி லெழுந்தரு ளினார், நான்மச்சினின்றுமிழிந்து தகைந்தேன்,இது வென்பெண் ணையென்றார்; உம்மை ராஜாக்களும் பட்டமுதலிகளும் தண்ட னிடா நின்றார்கள், நீர் மாதுகரம் பண்ணினதீர் என்றவாறே; அவர்களுக்கு நாம் பகவத்விஷயத்திலே சிலவார்த்தை சொல்லு கையாலேகான் என்றருளிச்செய்ய; அந்த வார்த்தையை எனக்கு மருளிச்செய்யவேண்டுமென்ன;அப்போது அருளிச்செய்தருளிஞர்; பின்பு எங்கள்தேசம் வர்ஷமுண்டாய் நாங்கள் எங்கள் நாட்டே றப்போகிறபோது அவருளிச்செய்த வார்த்தையை மறந்தேன் என்றவாறே, அத்தை நெஞ்சிலே படும்பழ யருளிச்செய்து போ கப்புக்கவாறே, அடியேனுக்கு ஆத்மரகையாக ஏதேனும் தந்தரு ளவேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தேன், அப்போது சாத்தி யிருந்த ஸ்ரீபாதரகையைப் ப்ரஸாதித்தெழுந்தருளிஞர்;நாங்களும் அன்றேபோந்தோம்;பின்னையும் ஸேவிக்கப்பெற்றிலே னென்றவா றே, திருவுள்ளத்திலே விசாரித்தருளித் திருப்போனகம் சமைக்க வருளிச்செய்து இவள் செய்யுமது பார்த்திருமென்று ஒரு ஸ்ரீவை ஷ்ணவரை வைக்க; அவளும் அடைவாகச்சமைத்து முன்புடுத்த புடைவையையும் விழுத்து சுத்தமான புடைவையையு முடுத்து உள்ளேபுகுந்து, “எம்பெருமானார் திருவடிகளேசரணம்” என்று

உச்சரித்து ஸ்ரீபாதராக்ஷையு மேறியருளப்பண்ணித் திருவடிவிளக்கி அமுதுசெய்யப்பண்ணிப் புறப்பட்டுத் தண்டன்மைரீபித்து முதலிகளை ஸ்ரீபாதம்விளக்க வெழுந்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; முன்பு பார்த்திருக்கச்சொன்ன ஸ்ரீவைஷ்ணவவாயழைத்து இவள்செய்ததேதென்று கேட்டருள; இவளும் திருப்போனகத்தைச் சமைத்து முன்புடுத்த புடைவையை விழுத்து, சுத்தமானபுடைவையை யுடுத்து, திருப்போனகத்தை யுள்ளே கொண்டு புகுந்து கதவையடைத்து த்யானப்பண்ணிக்கொண்டிருந்தாள்; கறுத்து நீண்டிருந்தது, எம்பெருமானு யிருந்த தில்லையென்றவாறே; அவள்தன்னையழைத்து நீ உள்ளே செய்த தேதென்றுகேட்க; முன்பு ஏறியருளப்பண்ணித் தந்த ஸ்ரீபாதராக்ஷைய யேறியருளப்பண்ணித் திருவடிவிளக்கி அமுதுசெய்யப்பண்ணி யாக்கும் அடியேன் ப்ராஸாதப்படுவது, இப்போதும் அப்படியேசெய்தேன் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அவைதன்னைக் கொண்டுவந்து காட்டென்ன; அவளும் கொண்டுவந்து காட்ட; அங்குத்தைக்குத் தகுதியாயிருந்தவாறே எம்பெருமானு ரருளிச்செய்தவார்த்தை ஒத்திருந்ததில்லையாகில் முதலிகள் அமுதுசெய்யார்கள், அவத்தை என்செவியிலே சொல்லிக் காணுமென்ன; அவளும் விண்ணப்பஞ்செய்தாள், வார்த்தையும் ஒத்திருந்தது, ஆகில் இதுக்குள்ளே எம்பெருமானுருண்டோவென்று பார்த்துக் காணுமென்ன; அவளும் திருவிளக்கேற்றிக்கொண்டுவந்து அடைவேபார்த்தாள், எம்பெருமானுர்திருவடிகளானவாறே அங்கே திகைத்து எம்பெருமானுர்திருவடிகள்போலே யிருக்கிறது, 'காஷாயமில்லாமையாலே தெரிகிறதில்லை' என்றவாறே, நான்கான் என்ன; அவளும் திருவடிகளைப் பிடித்துக்கொண்டு அழப்புக்கவாறே கண்ணீரைத்துடைத்து, (ஸுருஸ்வரூபக்ஷேத்ரே) (விதுரார்நாபிபுபுஜேஸ்ரீசுநிகுணவந்திசு) என்று பாவநத்வபோக்யத்வங்களை புடைத்தாயிருந்தது, முதலிகாள்! இனி அமுதுசெய்யுங்கோளென்றருளிச்செய்ய அவர்களும் அமுதுசெய்து கண்வளர; இவளும் தளிகைப் ப்ராஸாதமும் கூட்டி பாலையும் கலந்து மச்சிலே கிடக்கிற பர்த்தாவை யெழுப்பி ப்ராஸாதத்தையுமிட்டேடி ப்ராஸாதப்படப்பண்ணி தான் ப்ராஸாதப்படாதேகிடக்க; இதென்னென்று கேட்க, கோயிலினின்றும் எம்பெருமானாரும் முதலிகளு மெழுந்தருளி அமுதுசெய்யமாட்டோமென்று கண்வளருகிறார்கள் என்றவாறே; நான் இதுக்கு என்செய்யவேணும் என்ன; நீ எம்பெருமானுர்திருவடிகளை ஆசிரிக்கவல்லையோவென்ன; இவனும் ராத்ரியிலே ஸௌவதித்து ப்ரத்யயம் பண்ணிக்கொடுக்க இவளும் ப்ராஸாதம்கூடி நித்திரைப்பண்ணி விடிந்தவாறே எம்பெருமானார்

திருவடிகளிலே தண்டனிட்டு இற்றைக்கெழுந்தருளி நிற்கவேண்டு
ம், இவனைக் கர்பைபண்ணி யெழுந்தருளவேண்டுமென்று விண்ணப்
பஞ்செய்ய; எழுந்தருளியின்று அவனைக் கர்பைபண்ணி அந்தக் கர
மத்திலே நாலஞ்சுநாளொழுந்தருளியிருந்து த்ரிதண்டகாஷாயாதி
களையும் ஸம்பாதித்துத் தம்முடைய திருவாராதநமான பேரரு
ளாளர் திருமுன்பேவைத்து தண்டன் ஸமர்ப்பித்து முன்புபோலே
அவற்றை உடையவர் தரித்தருளினார்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றேராம்வார்த்தை.

எம்பெருமானైన ஆபேசுநీக்கை வார்த்தாமாத்ரம்; ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யபேசுநீக்கை கையைப்பிடிக்கை; ஆசார்யனை யபேசுநீக்கை காலிப்பிடிக்கை. (గురుప్రమాణీకృతవిత్తవృత్తయశ్శ్రీవిప్రమాణప్రతిపన్నవృత్తయః! అమాసిన్దవృత్తా నరాస్తరస్త్రిసంసారసముద్రమశ్రమమ్)

நூற்றுத்தொண்ணூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

அந்நியசேஷத்வ நிவர்த்தியும் ஸ்வஸ்வாதந்தர்ய நிவர்த்தியும் அதிகாரியகர்த்தயம்; ஜ்ஞாநப்ரதாநமும் ஜ்ஞாநவர்த்தகத்வமும் ஆசார்யகர்த்தயம்; புருஷகாரத்வமும் கைங்கர்யவர்த்தகத்வமும் பிராட்டிகர்த்தயம்; விரோதி நிவர்த்தகத்வமும் ப்ராப்யப்ரதத்வமும் ஈச்வரகர்த்தயம்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றுமூன்றுமாவர்த்தை.

அக்கியை யகற்றுவாரும், அவித்யை யகற்றுவாரும், அன்யை யகற்றுவாரும், அச்சத்தை யகற்றுவாரும், அபேக்யனா யகற்றுவாரும்.

நாற்றுத்தொண்ணூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

துணிகாநுபவம் ப்ரகர்தி, துணிகாநுபவிதாஆத்மா, துணிகாஸ
ஹைபிராட்டி, துணிகநிவாரகன் ஈச்வரன்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயர் பட்டரை, பெருமாள் சந்தரபுஷ்கரிணிக்கரையிலே கண்வளர்ந்தருளுகிற விதுக்குத்திருவுள்ளத்தில் கருத்தென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; (நாராயண ஓடிமணிவண்ணை) என்று கூப்பிட்டபின்பிறே மடுவின்கரையிலேவந்தது, இங்குக்கண்வளருகிறது நான்குப்பிடுவதற்குமுன்னே என்னை யெடுக்கைக்காக நானகப்பட்டபொய்கையிலே ஏற்கவே வந்து கண்வளர்ந்தருளுகிறார், இவ்வர்த்தங்கேட்டது உம்முடைய வசந்ததாலன்றுகாரணம், உம்மைக்கொண்டு பெருமாள் என்னினைவை வெளியிட்டருளிார் என்றருளிச்செய்தார்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்றாம்வார்த்தை.

ஆழ்வானுக்கு பாலமித்ரனாயிருப்பானொருப் பராவ்மணனுக்கு அநேகங்காலம் பிள்ளையின்றிக்கேயிருந்து பின்பு ஒருபிள்ளை பிறந்தவாறே கோயிலிலே ஆழ்வானுக்கு வார்த்தையாய்க்கேட்டப்போதே பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே சென்று அப்பிள்ளைக்கு ஹிதத்தையருளிச்செய்தருளி, வருவாராயெல்லாம் அந்தப்பிள்ளைசெய்வதென்னென்றுவினவுவர்; ஒருநாள் ஆண்டாள்போனத்தைவாவென்றழைத்து உறவுகொண்டாடாநின்றீர் இதுக்கு ஹேதுவென்னென்ன; நான் அவனுக்கொரு நல்வார்த்தை சொன்னேன்காணென்ன; அவனெங்கே நீரெங்கே, இப்படி சொல்லுவதொரு வார்த்தையுண்டோ வென்ன; ஒருவன் விலங்கிலே கிடந்தால் விலங்கு விடுவிக்கும்போது விலங்கில் கிடக்கிறவனுக்குச்சொல்லுமோ, விலங்கையிட்ட ராஜாவுக்குச் சொல்லுமோவென்றருளிச் செய்தார்; அந்தப்பிள்ளை, உபநயநம்பண்ணின ஸமந்தரத்திலே கோயிலிலே வந்து ஆழ்வான்ஸீபாதத்திலே வந்து சேர்ந்தான்.

போகலராஜ்யத்து ஸ்ரீஸாளக்ராமத்துக்கு உடையவொழுந்தருள, ஊரடையசைவராகையாலே, ஆதரியாதே யிருக்க, உடையவர், முதலியாண்டாணைப்பார்த்து இவ்வூரார்நீர்முகக்குமிடத்திலே உன்னுடைய ஸ்ரீபாதத்தைவிளக்கி வாவென்றருளிச்செய்ய; அவரும் அப்படியேசெய்ய; பிற்பிறைநாள் அவ்வூராரடைய உடையவர் ஸ்ரீபாதத்தை ஆச்ரயித்தார்கள்; அதுக்குப்பின்பு ஸ்ரீஸாளக்ராமமென்று பேராய்த்து.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்றாம்வார்த்தை.

மினகாழ்வானை, முதலிகள் நீர் கீழையூருக்குப் பலகாலும் போவானென் என்று கேட்க; நான் அங்கேபோனால் பகவத்விஷயத்துக்கு அதுகூலமானவார்த்தைகள் அவர்களுக்குச் சொல்லுவன், அத்தாலே இங்குத்தைக்கு விரோதியார்கள் என்றும், அவர்கள் பக்கவிலேசிலகொண்டுபோந்துபாகவத விஷயத்துக்கு உறுப்பாக்கினால் அவர்களுக்கு ஓராதுகூல்யம்பிறக்குமென்றும்போனென் என்ன; அப்படியாகிலும் அவர்கள் பதார்த்தங்கள் ஆமோ வென்ன; நான் எல்லாரையும் நாராயணஸம் பந்தநிம்பந்தநமாகக் காணுமத்தனையல்லதுப்ரகர்திஸம்பந்தநிபந்தநமாகக் காணென், அத்தாலே ஒருவஸ்துவும் அந்யஸம்பந்தமாயிராதே என்று அருளிச்செய்தார்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்றாம்வார்த்தை.

நடாதுரம்மாநூம் ஆளிப்பிள்ளாணுமாகக் கூட வழுதுசெய்ய யாநிற்க, அத்தைப் பெருங்குர் பிள்ளைகண்டதுபவித்து, தேவரீருடைய அதுஷ்டாநத்தைக் காணாதே அருளிச்செய்தவார்த்தை

யைத் தஞ்சமென்றிருந்தேனாகில் அநர்த்தப்பட்டோ மித்தனையி
றே என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; அம்மாளும் ஸதாசார்ய ப்ரஸா
தம் உத்தேஸ்யமென்றபோதே எல்லா மிதிலே கிடந்த தன்றோ
வென்றருளினார்.

நூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பியை, தம்முடைய தமையனார் அந்திம
தசையிலே எனக்குத்தஞ்சமேதென்று கேட்க; விரைஜக்கிண்கரை
யில் உம்மை எங்குநின்றும் வந்தீர் என்று கேட்டாருண்டாகில்
திருக்கோட்டியூர்நம்பிஸ்ரீபாதத்திலின்றிநின்றும் வந்தோம் என்றும்,
அக்கரையில் உம்மைக்கேட்டாருண்டாகில், திருக்கோட்டியூர்நம்பி
தமையனார் என்றுஞ்சொல்லுமென்று அருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றாம்வார்த்தை.

அபாகவதத்யாகம், பாகவதபரிக்கரஹம், பகவத்ஸ்வீகாரம்,
ஸ்வாசார்யாங்கீகாரம், ஸ்வப்ரஜ்ஞை, இவையித்தனையு முண்டா
னபோதாய்த்து ஈடேறலாவது.

இருநூற்றோராம்வார்த்தை.

திருக்கோட்டியூர்நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலேஉடையவர் பதினெட்டு
ப்ரகாரம் எழுந்தருள, இன்னமும் கேட்கவந்தீரோ வென்ன;
உடையவர், ஒருரு இரண்டுருவாந்தனையும் வருவனென்றருளிச்
செய்தார்.

இருநூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

பெரியமுதலியாருக்கும், நம்மாழ்வாருக்கும், நடுவுள்ள ஆசா
ர்யர்களுல்லாரையும் அறியவேண்டாவேவென்று நம்பிள்ளை ஜீய
ரைக்கேட்க; அவர்களுடையபாஹு-ன்யத்தாலே அறியப்போகாது,
இத்தால் இவனுடைய ஜ்ஞாநத்துக்காதல் பேற்றுக்காதல்குறைவா
ராது; அதெங்ஙனெனென்னில்; - ஸந்தாநத்தில் பிதர்பிதா மஹப்ரா
பிதாமஹப்ரபர்திகளுக்கவருகே நாமறிகிலோமிதே, இதுக்காக
ப்ராஹ்மண்யத்துக்கு ஏதேனும் தட்டாகிறதோவென்றருளினார்.

இருநூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயரைப் பெரியகோயில்வள்ளலார் திருவாய்மொழியி
லே ஓரர்த்தப்ராஸ்தாபத்திலே ஜீயரருளிச்செய்தபடி யொழிய இங்
ஙனையானாலோவென்ன; நான் சொன்னபடி அழகிதென்று திருக்
கலிகன்ற தாஸர் சொல்லுவர் என்று ஜீயர் அருளிச்செய்ய; உம்
முடைய ஸ்ரீஷ்யர் அழகிதென்பொன்றது ப்ரமாணமாகச்சொல்லு
வானென்னென்ன; அதிலொரு நிபந்தநயில்லைகாணும், ஸதா
சார்ய ஸந்நிதியோடு ஸச்சிஷ்யஸந்நிதியோடு வாசியில்லைகாணும்
ஒருவனுக்குத் தீர்த்தம் பிறக்கவென்றருளினார்.

இருதூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

பட்டர் திருவணையாட வெழுந்தருளுகிறபோதுபகலில்வழிநடந்த ஆயாஸத்தாலே விட்டதொரு தூற்றடியிலே நஞ்ஜயர் மடியிலே திருமுடியைவைத்துக் கண்வளர்ந்தருள, அவ்விராமுடியத்துடைமாறுதல், சலிப்புதல் செய்யாதே எழுந்தருளி யிருந்தாரொன்று பிள்ளை யருளிச்செய்வர்.

இருதூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார், திருக்கோட்டியூர்நம்பி ஸ்ரீபாதத்திலே நின்று நெடுநாளோடே கூட ஸ்தோத்ரங் கேட்டருளிச் சாத்தினவாறே, இனி ஜ்ஞாநகார்யத்தில் உமக்குக் கர்த்தவ்யமொன்றுமில்லை, பெரியநம்பிக்குப் பரிபமாகக் கோயில் திருவாராதநம் நடத்தலாகாதோ வென்று சரமஸ்ஸோகார்த்தத்தையும் அவ்வளவிலே யருளிச்செய்து விடைகொடுத்தருள, இவரும் விடைகொண்டு திருக்குளக்கரையிலே யெழுந்தருளி, முதலியாண்டான் எம்பெருமானார் தாழ்த்தருளினவாறே ஸ்ரீபாதத்திலே கண்டு வரவேணுமென்று வர, ஓரடி முற்பட்டிரில்லையே, எனக்கு சரமஸ்ஸோக மருளிச்செய்த உருகுபதத்தோடே யெழுந்தருளியிருக்கிறார், புக்கு தெண்டனிட்டு வாவென்று அருளிச்செய்ய, ஆண்டானும் நம்பிஸ்ரீபாதத்திலே சென்று தெண்டனிட்டு நிற்க, ராமாதுஜ பரிகர்ஹீதனைப் போலே யிருந்தாயென்று விஷயீகரித்து சரமஸ்ஸோகார்த்தத்தை அருளிச்செய்து, உனக்கு பரிஹரிக்கவேண்டுவது மூன்றுபடுகுழியுண்டு, அத்தைக்கேளென்ன, அருளிச்செய்யலாகாதோவென்ன; வித்வான், அபிஜாதன், எம்பெருமானார்மருமகனென்கிறவற்றையெல்லாம் உத்தேஸ்ய மென்றிராதே, எம்பெருமானார்திருவடிகளில் பண்ணின ஸம்பந்தமே உனக்கு உத்தராகஹேது வென்றிரு என்றருளிச்செய்ய, அத்யந்தஹேயனாயிருக்கிற வெண்ணையும் தங்களோடே ஒரு கோவையிலே கோப்பதே! என்று கண்ணும் கண்ணீருமாய் விடைகொண்டு எம்பெருமானார்ஸ்ரீபாதத்தேறப் போந்தார் என்று பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருதூற்றூறும்வார்த்தை.

எம்பெருமானார், “உந்துமதகளிற்றன்” என்கிற பாட்டை அதுஸந்தித்துக்கொண்டு திருக்கோட்டியூர்நம்பிதிருவாசலிலே (சீரார்வனையொலிப்பவந்து திறவாய்) என்கிறவிடத்தை அதுஸந்திக்கிறபோது நம்பிதிருமகளார், திருக்கதவைத் திறந்துகொண்டு புறப்பட, எம்பெருமானார் விழுந்து தெண்டனிட்டுக் கிடக்க, கையை நெரித்துக்கொண்டு உள்ளேயோடிப் புக, நம்பி இதுவென்பெண்ணே என்ன, என்னை எம்பெருமானார் தெண்டனிட்டா

ஒன்ன, அதுக்கு பயப்படவேணுமோ வென்றருளிச்செய்து எம் பெருமாளார் உள்ளேபுக்கருளினவாறே, இனையாழ்வீர்! இப்போது அதுஸந்தாநம் * உந்துமதகளிற்றேனுவென்றருளிச்செய்தாரொன்று பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றேழாம்வார்த்தை.

நம்பிதிருவழுதி வளநாடுதாஸர், ஒருரு கண்ணிநுண் சிறுத்தாம்பை யருளிச்செய்து, (மதுரகவிசொன்ன சொல் நம்புவார்பதிவைகுந்தங்காண்மினே) என்றுதலைக்கட்டினவாறே ஸ்ரீபாதத் லே ஸேவித்திருந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவர், லீலாவிபூதியிலே ஒருவன் இத்தை ஸ்ரத்தைபண்ணி யதுஸந்திக்க, அவ்விடம் நித்யவிபூதியாம்படி யெங்ஙனையென்று கேட்க; அது இருந்தபடி கேளீர்;- கூரத்தாழ்வான் திருமகனார் திருவவதரித்த பின்பு இடைச்சுவர்தள்ளி இரண்டு விபூதியும் ஒன்றாய்த்துக் காணென்றருளிச்செய்தாரொன்று பிள்ளை அருளிச்செய்வர்.

இருநூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவித்திருப்பாரிரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்யோந்யம் விச்லேஷ பிருக்களாய் வர்த்திக்கிறவர்கள், ஒருநாள் இருவரும் ஆற்றுக்கெழுந்தருளி ஒருவர்புறப்பட்டுவர, ஆளவந்தார் அருளிச்செய்த வார்த்தை;-அன்றிலினுடைய வவஸ்த்தைபிறந்தபோதுகாண் ஆத்மஜ்ஞாநம் பிறந்ததாவது என்றருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

ஆளவந்தார் திருவநந்தபுரத்துக் கெழுந்தருளுகிறபோது, தெய்வவாரியாண்டானை மடத்துக்குவைத்து திருவநந்தபுரத்துக்கெழுந்தருளுகிற வளவிலே ஸந்நிதியில்முதலிகளைப்பார்த்து, குருகைகாவலப்பன் நமக்கு இட்டுத் தந்த திருமுகத்தை யெடுத்துக்கொண்டு வாருங்கோள் என்றருளிச்செய்தருளித் திருமுகத்தைப்பார்த்தருள, மாஸமும் திவஸமும் அன்றுதானாயிருந்தபடியாலே ஒரு புஷ்பகவிமாநம் பெற்றிலோமே? என்று போரஸோ கார்த்தராய் மீண்டெழுந்தருளா நிற்க, தெய்வவாரியாண்டானுக்கு ஆளவந்தாருடைய விஸ்லேஷம் பொருமல் திருமேனிசோஷிக்க, வைத்யர்கள்பலரும் பார்த்தவிடத்தில் இவருக்கு விஷயஸ்ப்ரஹை யாக்கும் இப்படியாய்த்தென்றுசொல்ல, உமக்கு எந்தவிஷயத்திலே ஸ்ப்ரஹையாயிருக்கிறதென்று கேட்க, அடியேனுக்கு ஆளவந்தார்விஷய மொழியவேறேயும் ஒருவிஷயமுண்டோவென்று அருளிச்செய்ய, ஆகில் இவரை அங்கே கொண்டுவரக்கோ

ளென்று வைத்யர்கள்சொல்ல, இவரைக்கட்டணத்திலே கொண்டு போக, ஒருநாளேக்கொருநாள் திருமேனிபெருத்து நடக்கவல்ல ராய் வருகிறவளவிலே, ஆளவந்தாரும் திருவந்தபுரம் ஸேவித்து மீண்டெழுந்தருளா நிற்க தெய்வவாரியாண்டானும் தண்டன் ஸமர்ப்பித்து எழுந்திருக்கமாட்டாம லிருந்தபடியைக்கண்டு,பெரு மாள் ஸ்வதந்த்ரருமாய் ஸூரருமா யிருக்கையாலே ஸ்ரீபரதாழ் வான் வைத்த விடத்திலே யிருந்தார், நான் ஸ்வதந்த்ரனுமன்றிக் கே சூரனுமன்றிக்கே யிருக்கையாலே யிறே நாம் வைத்தவிடத்தி லிராமல் நீர் வந்ததென்று ஆளவந்தார் அருளிச்செய்ய, இத்தைச் கேட்டுத் தெய்வவாரியாண்டான் நாம்வந்து ஸ்வரூபஹாரிபட்ட டோமென்று ஸத்தை குலைந்துகிடக்க,என்னை ஸ்வதந்த்ரனுமாக்கிச் சூரனுமாக்கி யெழுந்திருக்கிறோம் என்று கிடக்கிறயோவென் னு ஆளவந்தா ரருளிச்செய்ய, வைத்தவிடத்தே யிராதே வந்து ஸ்வரூபஹாரிபட்டாப்போலே இதுவு மொரு ஸ்வரூபஹாரியாய் த்தோவென்று பரபரென எழுந்திருந்துநிற்க, ஆளவந்தாரும் இதொரு அதிகாரவிலேஷ மிருந்தபடியென்னென்று உகந்து போரஇளைத்தாயெயென்று கர்பைபண்ணி,திருவந்தபுரத்துத்திரு க்கோபுரந் தோன்றுகிறது, ஸ்ரீபத்மநாபப்பெருமானே ஸேவித்து வாருமென்று அருளிச்செய்ய, என்னுடைய திருவந்தபுரம் எதி ரோவந்ததென்று ஸ்வாசார்யரான ஆளவந்தார்திருவடிகளைக்காட்டி- கூட ஸேவித்துக்கொண்டு மீண்டு கோயிலுக்கெழுந்தருளினார்.

இருதாற்றுப்பத்தாம்வார்த்தை.

எம்பார் திருமலைநம்பி திருமாளிகைக்கு ஸர்வவிதகைங்கர்யங் களும் பண்ணிக்கொண்டு போருகிறபடியைக்கண்டு உடையவர் ப்ரீதராய்க்கொண்டு எழுந்தருளியிருக்கிறவளவிலேஒருநாள்நம்பி க்குத் திருப்படுக்கை படுத்து, எம்பார் முதலில் அதிலே படுத்துக் கொண்டுபார்க்க, இத்தை ஒருநாள்உடையவர் கண்டு இவருடைய பரிமாற்றமிருந்த பொல்லாங்கென்னென்று இக்ரமத்தைத் திரு மலைநம்பிக்கு அருளிச்செய்ய, திருமலைநம்பி எம்பாரை பழைத்து, ஸ்ரீகோவிந்தப்பெருமானே, நீர் நமக்குப்படுத்த படுக்கையிலே படுத்துக்கொண்டொன்று கேட்டோம், இப்படி செய்யலாமோ இதுக்கு பலம் ஏதென்ன; நாகமென்ன; இப்படி யறிந்திருந்து செ ய்வானென்னென்ன, தேவரீர் திருமேனியிலே ஒன்று உறுத்து தல்,ஊன்றுதல், கடித்தல் செய்யாமல் சுண்வளரப்பெற்றால் அடி யேனுக்கு நாகமேயமையும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, இத் தைஉடையவர் கேட்டருளி இதொரு ப்ரதிபத்தி விஸேஷ மிருந்த படியென்னென்று உகந்தருளினார்.

இருதூற்றுப்பதினோராம்வார்த்தை.

பெரியநம்பிதிருமகனாரத்துழாய் புக்ககத்திலே யிராநிற்க, ஒருநாள் தீர்த்தமாடத் துணைவரவேணுமென்று மாமியாருக்கு அருளிச்செய்ய, உன்சீதநவெள்ளாட்டியைக் கொண்டுபோவென்று கடுத்துச்சொல்ல, நம்பிபக்கல்வந்து, நம்பி! என்னை இப்படி சொன்னான், நாமறியோம் உங்கள் ஜீயருக்குச்சொல்லுமென்ன இவளும் அங்கே சென்று விண்ணப்பம் செய்ய, அருகேயிருந்த முதலியாண்டாளைப்பார்த்து, உமக்கு இந்தாணும் அம்மா ஸ்ரீதந வெள்ளாட்டி யென்று திருவுள்ளமாப் இவரைக் கொண்டுபோ மென்ன, ஆண்டானும் கூடவெழுந்தருளிநீராடப்பண்ணுவித்து இவருடைய புக்ககத்திலே நின்று தாஸவர்த்திகளைச் செய்யத்தொடங்கினார்; இவருடைய புக்ககத்தார் இதுவென் ஆண்டான் என்ன, என்னைவா விட்ட உடையவரும் எங்கள் நாய்ச்சியாரும் சொன்னது செய்யவேணுமே யென்ன, அவர்களும் நம்பிஸ்ரீபாதத்தேறப் போய் நம்பி! முதலியாண்டாளை வரவிட்டு இப்படி யெங்களை நசிப்பித்திற தென்னென்ன, நாமறிந்தோமோ எம்பெருமானருக்குச் சொல்லுங்கோளென்ன, அங்கே சென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய, உடையவரும், ஆண்டாளை அத்துழாய்க்குச் சீதநவடிமையாகக் கொடுத்தோம், அங்கு உங்களுக்கு நிற்க ப்ரியமன்றாகில் இங்கே நின்று அடிமைசெய்கிறதென்றருளிச்செய்து அழைப்பித்துக்கொண்டருளினார்.

இருதூற்றுப்பன்னிரண்டாம்வார்த்தை.

தல்லோக்யாள் என்பாளொருஸ்தீர் ஆச்சிஸ்ரீபாதத்திலே ஆச்சரியத்திருக்கும், அங்கே அநந்தாழ்வானெழுந்தருள, அவரை ஆறுமாளம் ஸேவித்திருந்து அவொழுந்தருளினவாறே ஆச்சிஸ்ரீபாதத்தேறச்சென்றாள்; அவர் இத்தனைநாள் வந்திலையென்ன, அநந்தாழ்வானை ஸேவித்திருந்தேனென்ன, அவர் நான் சொன்னத்திலும் ஏற்றமாகக்கொல்லிற்றுண்டோவென்ன, உண்டு;- உம்மை யாச்சரியத்துப் பதினாறாட்டைநாளுண்டு, எம்பெருமான் திருவடிகளைத் தஞ்சமென்றீரித்தனை, அவர் ஆறுமாஸத்திலே உம்முடைய திருவடிகளை தஞ்சமென்னும்படி பண்ணினான்.

இருதூற்றுப்பதினமூன்றாம்வார்த்தை.

அப்பன் ஆழ்வானுடைய அந்திமதகையிலே ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவிக்கப்பெற்றிலேன், எனக்கு ஹிதாரஸ மருளிச்செய்ய வேணுமென்று பட்டர்க்கு விண்ணப்பம் செய்ய; ஊரையும் ஸ்வாஸ்த்யத்தையும் விட்டு மேற்குநோக்கி ஓடி யிட்டபோதே ஹிதா மஸமற்றது, சொல்லவேணுமோவென் தருளிச்செய்தார்.

இருதூற்றுப்பதிநாலாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டான் ஸ்வாதுவர்த்தி ப்ரஸந்நாசார்யராலே மோக்ஷமென்ன, கூரத்தாழ்வான், க்ர்பாமாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யராலே மோக்ஷமென்ன; ஆண்டான், (குற்றமின்றிக்குணம்பெருக்கிக்குருக்களுக்கதுகூலராய்) என்று பெரியாழ்வா ரருளிச்செய்கையாலே ஸ்வாதுவர்த்தி ப்ரஸந்நாசார்யராலே யாகவேணுமென்ன; ஆழ்வான், அங்ஙனன்று, (பயனன்றாகிலும் பாங்கலராகிலும், செயல் நன்றாகத்திருத்திப்பணிகொள்வான், குயிலின்றிரூர்பொழில்குழ்கூருகூர்நம்பி) என்றுஸ்ரீமதுரகவியாழ்வா ரருளிச்செய்கையாலே அவருடைய அடிப்பாட்டிலேநடக்கிற நமக்கெல்லாருக்கும் ஸ்வாதுவர்த்திகூடாமையாலே, க்ர்பாமாத்ர ப்ரஸந்நாசார்யராலே மோக்ஷமாகவேணுமென்றருளிச்செய்தார்; ஆண்டா னும் அப்படியாமென்று மிகவும் ப்ரீதரானார்.

இருதூற்றுப்பதினஞ்சாம்வார்த்தை.

நஸ்வான் மோக்ஷப்ரதன் என்றிருந்தபோது ஆசார்யனைத் தஞ்சமென்றிருப்பான், ஆசார்யன் மோக்ஷப்ரதனென்றிருந்தபோது ஆசார்ய வைபவஞ் சொன்னவனைத் தஞ்சமென்றிருப்பான்.

இருதூற்றுப்பதினாரும்வார்த்தை.

பிள்ளை, பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர்மடத்திலே ஒருநாள் எழுந்தருளியிருக்க, எல்லார்க்கும் ஆழ்வாருடைய அவஸ்த்தையுண்டாய்ப் பெறவேண்டியிராநின்றது, ஸ்த்ரீ அந்நபாநாதிகளோடே யிருக்கிற நாங்கள் செய்வதென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; இங்கு அந்த அவஸ்த்தைபிறந்த தில்லையாகிலும்ஸதாசார்யகடாக்ஷ விஸேஷத்தாலே ஸத்தூலஸரீர விமோசனத்துக்கும், கைங்கர்யப்ராப்திக்கும் நடுவே அவ்வவஸ்த்தையைப் பிறப்பித்து எம்பெருமான் கார்யஞ்செய்யுமென்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்தாரொன்று நடுவில்கிருவிதிப்பிள்ளைபட்ட ரருளிச்செய்வர்.

இருதூற்றுப்பதினேழாம்வார்த்தை.

ஸிஷ்யன் ஆசார்யவிஷயத்தில் அர்த்தமுகத்தாலே ப்ரதிபத்தி பண்ணுமிடத்து அப்போது அங்குத்தைக்கும் அடியுண்டு இல்லை என்றுநிருபிக்கக்கடவனல்லன், தன் ஸரீரதாரணத்தோபாதியாகிலும் அங்குத்தைக்கு அம்முகங்களாலே ப்ரீதி பண்ணுகை ஸ்ரூபமென்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இருதூற்றுப்பதினெட்டாம்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயர், பட்டரை ஸ்ரீபாதந்தாங்குவதாகத்தோளிலே தண்டைவைக்கப்புக, உம்முடைய வேஷத்துக்கு விருத்தமாகச்செய்ய

லாகாது காணுமென்று பட்டாருளிச்செய்ய, இங்குத்தைகைங் கர்யத்துக்கு ஏகாந்தமென்று வேஷபரிக்காறும் பண்ணினேன், இதுதானே இதுக்கு விரோத்யாமாகில்பழையவெள்ளையை யுடுக்கி தேனென்றார்.

இருதூற்றுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனுக்குக் கரணத்ரயத்தாலும் காலக்ஷேபம் ஏதெ ன்னில்; ஆசார்ய கைங்கர்யம், பகவத்கைங்கர்யம், பாகவத்கைங்கர் யம். இவை மூன்றும் தன்னிலொக்குமோ வென்னில்; ஸ்வரூபத் தை யுணர்ந்தவன், ஆசார்ய கைங்கர்யமே பகவத்கைங்கர்யமும் பாகவத்கைங்கர்யமுமென்றிருக்கும்;ப்ரபாவஜ்ஞானவன், பகவத் கைங்கர்யமே ப்ரதாநமென்றிருக்கும்;உபயத்திலும் உணர்வில்லா தான் மூன்றையும் தத்ஸமமென்றிருப்பான்.

இருதூற்றிருபதாம்வார்த்தை.

எல்லாவாசார்யர்களுடைய அபிப்ராயமும், எல்லா வாழ்வார்கள் திருவுள்ளக்கருத்தும், எல்லா வேதங்களுடைய கதையும், எல்லா ஸாஸ்த்ரங்களுடைய நினைவும் நிருபித்தவளவில் ஆசார்யகைங்கர் யமே பரமப்ரயோஜநமென்று, நஞ்ஜீயர், பிள்ளைக்கருளிச்செய்தா ரென்று வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

இருதூற்றிருபத்தோராம்வார்த்தை.

ஆசார்யகைங்கர்யம் தனக்குப் பசிவிளைந்துண்கை; பாகவத கைங்கர்யம் தாய்க்குச்சோறிடுகை; பகவத்கைங்கர்யம் ஒப்பூணுண் கையும் மூப்புக்குச்சோறிடுகையுமென்று வடுகனம்பியருளிச்செய் வார்.

இருதூற்றிருபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஆச்சான்பிள்ளை தேவியார், மடத்தில் பிள்ளையோடேபிணங்கி வாருகோலே ! போய்க்கிட என்ன, மடத்தில் பிள்ளையும் வாழும் மடத்துக்கு ஒருவார்கோலும் வேணுங்காணும், இவ்வார்கோல் தலைக்கடையை விளக்கித் திண்ணையிலே கிடக்கவோ, திருப்பள் ளியறையை விளக்கியுள்ளே கிடக்கவோ, என்று விண்ணப்பஞ் செய்தார்.

இருதூற்றிருபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

பகவத் ப்ரஸாதம் பகவத் ருசியைப் பிறப்பிக்கும், பகவத் ருசி ஆசார்யாங்கிகாரத்தைப் பிறப்பிக்கும், ஆசார்யாங்கிகாரம்ஸ்வீகார ஜ்ஞாநத்தைப்பிறப்பிக்கும், ஸ்வீகாரஜ்ஞாநம் பகவத் ப்ராப்தியை ப்பிறப்பிக்கும், பகவத் ப்ராப்தி தத்கைங்கர்யத்தைப் பிறப்பிக்கும், தத்கைர்யம் ததீயகைங்கர்யத்தைப்பிறப்பிக்கும்.

இருதாற்றிருபத்துநாலாம்வார்த்தை.

உடையவர் அந்திமதஸையிலே அருளிச்செய்த வார்த்தை;- ஒருவன் ப்ரபந்நஞனால் அவனுடைய தேஹயாத்ரா கர்மாதீநமா கையாலே கரையவேண்டா, கரைந்தானாகில் நாஸ்திகனாயித்தனை; ஆத்மயாத்ரா பகவததீநமாகையாலே அதில் தனக்கந்வய மில்லை, உண்டென்றிருந்தானாகில் ஆத்மஸமர்ப்பணம் பொய்யாயித்தனை; ஆகையாலே உபய யாத்ரையுங்கொண்டு அந்வயமில்லை, ஆகையால் கரணத்ரயங்களையுங்கொண்டு வேண்டிற்றுச்செய்து திரியவோவெ ன்னில்; அது ஸ்வரூபமன்று, இனி உபாயாந்தரத்தில் அந்வயம் லாவிட்டால் ப்ராய்மமான கைங்கர்யத்தில் அந்வயிக்கு மித்தனை, அது கூடாது; இங்கேயிருக்கும் நாள் செய்யுங்கைங்கர்யமாயு, அவையாவன - ஸ்ரீபாஷ்யத்தை வாசித்து வாசிப்பிக்கவும், மாட் டானாகில் அருளிச்செயலையோதி ஓதுவிக்கவும், அதுவும் மாட்டா னாகில் உகந்தருளின திவ்யதேசங்களிலே அமுதுபடி சாத்துப் படி ஆராய்ந்துபோரவும், அதுவும் மாட்டானாகில் திருநாராயண புரத்திலே ஒருகுடில் கட்டியிருக்கவும், அதுவும் மாட்டானாகில், த்வயத்தின் அர்த்தாதுஸந்தாரம்பண்ணவும், அதுவும் மாட்டா னாகில் என்னுடையவனென்று அபிமானிப்பா னொருஸ்ரீவைஷ்ண வனபிமாநத்திலே பொதுங்கியிருக்கவும். இப்படி வர்த்திக்கும் அதிகாரிக்கு முன்னடி பார்த்து வர்த்திக்கவேண்டுவது மூன்று விஷயங்களுண்டு; அவர்களாரென்னில்; - அதுகூலரும், ப்ரதிகூல ரும், அதுபயரும். இதில் அதுகூலராவார் - ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்; ப்ரதிகூலராவார் - பகவத்த்விட்டுக்கள்; அதுபயராவார் - ஸம்ஸாரி கள். இதில் அதுகூலரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டால், சந்தந குஸும தாம்பூலாதிகளைப்போலேயும் நிலாத் தென்றல் சந்தனம் போலேயும் அபிமதவிஷயம்போலேயும் உகந்து வர்த்திப்பான்; பகவத்த்விட்டுக்களைக்கண்டால் ஸர்ப்பாக்நிகளைக்கண்டப்போலே, வெருவிவர்த்திப்பான்; அதுபயரைக்கண்டால் காஷ்டலோஷ்ட டாதிகளைக்கண்டப்போலே உபேக்ஷித்து வர்த்திப்பான். இப்படி வர்த்திக்கவொட்டாதொழிகிறது அர்த்தகாமப்ராவண்யம். அர்த்த காமமடியாக அதுகூலரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அவமாநம் பண் ணினானாகில் ராஜபுத்ரனை அவமாநம்பண்ணினால் ராஜஹ்ரதயம் புண்படுமாப்போலே தத்வரா எம்பெருமான் திருவுள்ளம் புண் படும்; ப்ரதிகூலரான பகவத்த்விட்டுக்களை அர்த்தகாமமடியாக ஆ தரித்தானாகில், ராஜாஸார்வபௌமனாயிருக்க, ராஜமஹிஷி க்ஷுத்ரா ஜந்துக்கள் பக்கலிலே மடிபினைக்ஷ புக்கால் ராஜாவுக்கு அவத்யமா மாப்போலே எம்பெருமானுக்கு அவத்யமாய், தத்வரா எம் பெருமான் திருவுள்ளம் புண்படும்; அதுபயரான ஸம்ஸாரிகளை,

அாதததாமமடியக ஆதரித்தானாகில் ரதநத்துக்கும் பாஷாணத
துக்கும் வாசி அறியாதானாப்போலே நமக்கும் பிறர்க்கும் வாசி
யறிந்திலன், இவனுக்குப் பிறந்த ஜ்ஞாநம் கார்யகரமாகப்பெற்றி
லோமேயென்று இவனளவில் ஈஸ்வரன், உதாவீரனும்ப்போரும்.

இருநூற்றிருபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டானருளிச்செய்தவார்த்தை ; ப்ரபந்நன் யாவச்
சரீரம் காலயாபநம் பண்ணும்படி யெங்ஙனேயென்னில்;- தேஹத்
தில் ஆத்மபுத்திதவிர்கையும், தேஹாநுபந்திக்களான பதார்த்தங்
களிலே மமதாபுத்தி தவிர்கையும், தேஹாத்தபரணான ஆத்மாவை
த் தானாக நினைத்திருக்கையும், ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத
பாரதந்த்ரயமேஸ்வருபமென்றிருக்கையும். பாரதந்த்யத்துக்குஎல்
லையேதென்னில், ததியேஷேஷத்வபர்யந்தமென்றிருக்கை. உத்தேஸ்
யரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் விஷயத்திலும், மஹோபகாரகனான
ஆசார்யன் விஷயத்திலும், ஸர்வப்ரகார ரக்ஷகனான எம்பெருமான்
விஷயத்திலும், காணத்ரயத்தாலும் ஆனவளவும் அநுகூலனும்ப்
போரவும்; வருந்தியும் ப்ராநிகூல்யம்தவிரவும், ஆசார்யருசி பரிகர்
ஹீதமான த்வயார்த்தம் நெஞ்சிலேபட அநுஸந்திக்கவும், உகந்
தருளின நிலங்களிலே பலகாலும்புக்கு முகங்காட்டவும், அருளிச்
செயலைக்கொண்டு போதுபோக்கவும், ந்யாயாஜ்ஜிதமான த்வயத்
தாலே ஸ்நாந்நிவர்த்திமாத்தாத்திலே பர்யஸ்திபிறக்கவும், தேஹாத்
மாபிமாந நிவர்த்தி பூர்வகமாக ஸம்ஸாரபிதனாகவும், பாதேவதா
ப்ரதிபத்தியும் ப்ரயோஜநாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமாக ப்ராப்ய ருசி
யும், ஸாதநாந்தர நிவர்த்தி பூர்வகமாக வலித்தோபாயவ்யவஸ்த்தை
யும், இவை யித்தனையும் ஆசார்ய கடாக்ஷத்தாலும், எம்பெருமான்
விஷயிகாரத்தாலும் வலித்துக்குமென் மத்யவ வலித்திருக்கையும்,
ஆசார்யஸந்நிதி யில்லாதபோது, விடாய்த்தவன் தண்ணீர் பெற்றா
னாகிலோவென்னுமாப்போலேயிருக்கவும், பகவத்ஸந்நிதியில்லாத
போது நடுவழியிலே பசித்தவன் ஊரைச் சேரப்போமாப்போலே
யிருக்கவும்.

இவ்வகிகாரிக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸ்ரீபாததீர்த்தம், ஜாத
மான ப்ராஜைக்குத் தாய்முலைப்பால்போலே; எம்பெருமானுடைய
தீர்த்தம் பசுவின்பாலும் நெய்யும்போலே; ஆழ்வார்கள் அருளிச்
செயல் அம்ரதபாநம்போலே; ஸாமான்யஸாஸ்தாஸ்ரவணம் அநபி
மதபோஜநம்போலே; விவிதபலங்களான நானாவித பகவந்மந்த்ர
ஜபாதிகள் வாஸநாபலத்தாலே வந்ததாகில் ஸம்ஸாரதர்மாநு
வர்த்தநம்போலே, த்வயார்த்தாநு ஸந்தாநம் ப்ராப்யதேஸ
வாஸக ஸமாந மென்னலாயித்தனையிதே; மற்றுச்சொல்லலாவ
தில்லை.

இருநூற்றிருபத்தீராம்வார்த்தை.

ஆசார்யன்கடவனென்றிருந்தால் வருவதென்னென்னில்: - தர்ஷ்டத்திலே கர்மாதீதம்; அங்கு ஏதேனும் சுருங்கிற்றுண்டாகில் ஆசார்யனை வெறுத்தபோது எம்பெருமானைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ள வொண்ணாது, எம்பெருமானை வெறுத்தோமாகில் ஆசார்யனைக்கொண்டு தீர்த்துக்கொள்ளலாம்.

இருநூற்றிருபத்தேழாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே ஆசர்யித்திருப்பாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவருடைய பிள்ளைக்கு ஏகாயநரோட்டை ஸுஸர்க்கமுண்டாக, நம்மோடு ஸம்பந்தமுடையவன் வ்யபிசரித்து அநர்த்தப்பட வொண்ணாதென்று பெருமாள் திருவடிகளிலே எழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே அவனும் அங்கே ஸந்நிஹிதனாக, வாராய்! உனக்கு ப்ரமாணங்களால் காட்டலாம்படி ஜ்ஞாநபௌஷ்டகல்யமில்லை, நான் வேதாந்தங்களில் அறுதியிட்டிருக்கும்பொருள் இவ்வாத்மாவுக்குத் தஞ்சமா யிருக்கும்மர்த்தம் த்வயமல்லதில்லை யென்று பெருமாள் திருவடிகளில்ஸ்ரீசடகோபனை யெடுத்து ஸத்யம்பண்ணிக்கொடுத்தருளினார்; அவரும் அன்றுதொடங்கி த்வய ட்ரானார்.

இருநூற்றிருபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

பட்டா தவயதனி னர்த்தத்தை புத்திபண்ணி சப்தாந்தரத்தாலே இவ்வர்த்தத்தை யதுஸந்திக்கவொண்ணாதோவென்று உடையவர்க்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய; அதுஸந்திக்கைக்குக் குறையில்லை, ஆகிலும் இப்பாசுரத்துக்குச் சூரக்கும் அர்த்தம் வேறொருபாசுரத்துக்குச்சுவானு என்றருளிச்செய்தார்.

இருநூற்றிருபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

நம்மாசார்யர்கள் திருமந்தரத்திலும் சரமச்சேலாகத்திலும் அர்த்தத்தை யொளித்துப்போருவர்கள்; த்வயத்தில் சப்தம் ஒதுங்கி ஒளித்துப்போருவர்கள்.

இருநூற்றுமூப்பதாம்வார்த்தை.

திருமந்தரமும் சரமச்சேலாகமும் ஆசார்யவாக்யம்; த்வயம் சிஷ்யவாக்யம். த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்தி னர்த்தத்தை யதுஸந்தித்தால் ஸ்வரக்ஷணர்த்தமாக விலங்கிக்கிடந்த தூரும்பையெடுத்துப் பொகட ப்ராப்தியில்லை; உத்தரகண்டத்தி னர்த்தத்தை யதுஸந்தித்தால் தலைசொறிகைக்கு அவஸரமில்லை, மடலெடுத்துக் கொண்டு புறப்படு மித்தனை.

இருநூற்றுமுப்பத்தோராம்வார்த்தை.

பகவச்சரணாவந்த சரணாகதனாய் ஜ்ஞாநிநா஠ அக்ரோஸா
னாய் விலக்ஷணதிகாரியான இப்ப்ரபந்நனுக்கு உபாயத்தில் ப்ரவ்ர
த்தி ஸ்வரூபவிரோதி; உபேயத்தில் நிவ்ர்த்திருசிவிரோதி; இவ்விர
ண்டர்த்தத்துக்கும் நிதர்சநபூதர் ஸ்வரக்ஷணக்ஷமையா யிருக்கச்
செய்தேயும் ஸ்வஸ்வரூப பாரதந்த்ரயத்தை அனுஸந்தித்து அசோ
கவநிகையில் எழுந்தருளியிருந்த பிராட்டியும், பெருமான் நில்லெ
ன்றிருக்கச்செய்தேயும் தம்முடைய செல்லாமையைக்காட்டி அவ
ருடைய வார்த்தையை யதிக்காமித்து காட்டிலே தொடர்ந்ததடிமை
செய்த இளையபெருமானும்.

இருநூற்றுமுப்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸ஠ஸாஸம்பந்தமற்றுத் திருநாட்டிலே பேராயிருக்கும்ளவுங்
தவயத்தில் இரண்டுகண்டத்தி னர்த்தத்தையுங் கொண்டு ப்ரபந்ந
னுவன் காலயாபநம் பண்ணக்கடவன்.

இருநூற்றுமுப்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ஆசார்ய ஸமாஸ்யணம் எப்போது அப்போது பிறந்தானாக
க்கடவன், அன்றுமுதல் ஸரீரந்தமளவாகக் கீழ்ச்சொன்னபடி
செய்துபோருமாகிவிதே தன் ஸ்வரூபத்துக்கும் இவன் ஸ்வரூபத்
துக்குஞ் சேருவது; அல்லாதபோது எம்பெருமான் இவனைப் புரு
ஷகாரமுகத்தாலே விடமாட்டாதே, விதியே என்று ரக்ஷிக்குமித்
தனை.

இருநூற்றுமுப்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

நஞ்ஜீயருக்கு பெரியபட்ட ருளிச்செய்த பத்தர்த்தம்; - சரு
கேற்றின மரக்கலத்துக்குக்கேடு, காற்றாலே யாதல், ஸமுத்ரஸ்த்த
பர்வதஸிகரம் தட்டியாதல், பெருங்கடல் பாய்ந்தாதல், மஹாமத்
ஸ்யங்களினுடைய புச்சவி கேஷபங்களாலே யாதல், ப்ரதிகாரயில்
லாத வழிஉவருமாப்போலே, எம்பெருமான் திருவடிகளிலே பண்
ணிவைத்த ப்ரபத்திக்கும் பாகவதவிஷயங்களிலே அறிந்து மறி
யாதும்பண்ணின அபசாரங்களாலே சில அந்தராயங்கள் நாஸ
பர்யந்தமாக வுண்டாகவே ஸம்பவிக்கும். தத்பய ஸம்பாவநாநிவ்ர
த்யர்த்தமாக இவ்வத்தர்த்தத்தைக் கேட்டு புத்திபண்ணி யதுஷ்
டித்து நிர்ப்பரனாய் மார்பிலே கைவைத்துறங்கும்; அவையெவை
யென்னில்; - ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தாலே அநவாதம் நினைக்கும்
படியாக ஸரீரார்த்தப்ராணன்களை யழிய மாறியாகிலும் ஒரு கைங்
கர்யம் உறுதியாகச்செய்வது; பகவத்விஷயத்திலும் எல்லாரும் கொ
ண்டாடும்படியாகவும் திருவுள்ளத்துக்குப் பாங்காகவும், தன்னெ

ஞ்சு உணரவும் ஒரு ஸ்ரீகார்யஞ்செய்வது; பாகவதவிஷயத்திலும் அப்படியே பலஸ்ரீவைஷ்ணவ கோஷ்டியிலும் இன்னான் கல்யாண குணங்களைபுடையவன் பகவத்பாகவதவிஷயங்களில் செய்து போரும்படி அழகிதென்று கொண்டாடும்படி போருவது; ஸர்வஸாக்ஷியாய் நினைவின் தலையிலே குடியிருக்கிற வெம்பெருமான் சிரியாத படி, வறை நார்த்தமான அல்பாஸ்திர பலசர்த்தையாலே ஏகாந்தத்திலும் அந்யதேவதோபாஸநாதிகளை ஆசரியாதொழியவும், அந்யதேவதோபாஸகரோடு ஸஹுதமந ஸஹவாஸ ஸஹாவஸ்தாநம் ஸம்பாஷணங்களை வருந்தியும் ஒழியவும்; வறைநார்த்தத்தை யாசைப்பட்ட பெருச்சாளி இடரிலே யகப்பட்டு அநர்த்தப்படுமாப் போலே அநர்த்த ஸம்பந்தராகிநிமித்தமான போஜநாஸநஸ்யநாதி ஸம்பந்தத்தாலே ஜ்ஞாநஹாநிபிறந்து விபரீதஜ்ஞாநமும் பிறந்து ஸ்ரீவைஷ்ணவகோஷ்டியிலும் பஹிஷ்கர்த்தனய்விடும்; ஸிரச்சேத பர்யந்தமான மஹாபத்து ஸம்பாதிதமானாலும் ஆத்மதர்ம ப்ராச்யுதி பிறவாதபடி த்ரட்டாத்வஸாய நிஷ்டாகதனாகவும். இதுக்கு தர்ஷ்டாந்தபூதர் இவர்களிறே; பெரியநம்பியும் கூரத்தாழ்வானும்;

ஸாமான்ய ஸரஸ்தர்த்தில் கண்வையாதே விஸேஷஸாஸ்தர்த்திலே அநவரத தர்ஷ்டியாய் அதுஷ்டாநத்திலும் அப்படியாய்த் தன்னை ஒருங்கப்பிடித்து நிஸ்ஸஃஸ்யனாயிருக்கை; ஆதிபரதனும் திருக்கண்ணமங்கையாண்டானுமிதே இதுக்கு ப்மாணபூதர். நமக்கெட்டாத நிலமன்றோவென்னில்; ஏறுவான் சாருங்குதினாயிறே. இளநெஞ்சர்க்கெல்லாம் இத்தை அத்யவவாக்கில் அருமையிலை; ஒருத்தி அப்பாஸத்தாலே மலையை யெடுத்ததுக் காட்டினுளென்னும் பழஞ்சொல்லையோ; கோயில் திருமலை பெருமாள் கோயில்முதலான ப்ரவித்த க்ஷேத்ரங்களில் நித்யவாஸம்பண்ணுதல், அங்கே நித்யவாஸம்பண்ணி அபியுக்தரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பலகாலும் நினைக்கும்படி ஆப்தம்பண்ணி அர்த்தோபகாரத்தாலேயாதல், ஸேஷவர்த்தியாலேயாதல், அதுவர்த்தித்துக் கொண்டுபோரவும், புத்ரமீத்ரா க்ஷேத்ர களத்ராஅர்த்ததேஹாதிகளிலே அதிப்ராஸக்திபண்ணாதே ஆசார்யன் ஆத்மஹிதம்பண்ணினத்துக்கொருவாகிதோற்ற அவற்றோடு ஒட்டற்றுப்பரிமாறவும்; பகவத்பாகவத கைங்கர்யத்திலே மிகவும் தாத்பர்யமுடையனாய் ஸம்ஸாரத்தின் அநித்யத்தை யதுஸந்தித்து அவற்றோடு வேறொரு ஒட்டறவிடுகைக்கும், நித்யனாய் ப்ரியபூதனாய் ஸர்வவித பந்து பூதனான வெம்பெருமானை, (நிரந்தரம் நினைப்பதாக நீநினைக்கவேண்டுமே) என்று அதுஸந்தித்துவரவும்; இப்பத்தர்த்தம் ப்ராதிபத்தி ஸ்நாநம்.

இருதூற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

கந்தாடையாண்டா னருளிச்செய்த வார்த்தை;-ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ஸம்ஸார மண்டலத்திலே யிருக்கு யிருப்பை, பிராட்டிராவணபவந்திலேயிருந்து காட்டினான்; எங்ஙனேயென்னில்; பிராட்டி இனையபெருமாஸ்திரத்தி லருளிச்செய்தவார்த்தை பெருமாஸ்திருவடிகளை யகற்றிப்போலே இவனுக்கு ததீயாபராதம் எம்பெருமாஸ்திருவடிகளை யகற்றும்; பிராட்டிக்கு ராவணஸ்பர்ஸம் போலே இவனுக்கு தேஹஸம்பந்தம்; பிராட்டிக்கு தர்ஜநபத்ஸநாதிகளைப்பண்ணின ராகூலிகள் ஸஹவாஸம்போலே இவனுக்கு களத்ரபுத்ராதிக ஸஹவாஸம்; பிராட்டிக்கு மாரீசதர்ஸநம்போலே இவனுக்கு விஷயப்ராவண்யம்; பிராட்டிக்கு ராவண தர்ஸநம்போலே இவனுக்கு இந்திரியங்கள்; பிராட்டிக்குத் திருவடிதோற்றாவுபோலே இவனுக்கு ஆசார்யன் தோற்றாவு; பிராட்டிக்குத் திருவடி ராமகுணங்களைச்சொன்னாப்போலே இவனுக்கு ஆழ்வார்களருளிச்செயல்; பிராட்டிக்குத் திருவாழி மோகிரத்தின் வாலாறு சொன்னாப்போலே இவனுக்கு ஆசார்ய னருளிச்செய்த குருபரம்பரை; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோகிரங்கொடுத்தாப்போலே இவனுக்கு ஆசார்ய னருளிச்செய்த திருமந்த்ரம்; பிராட்டிக்கு ஸ்ரீவிபீஷணமுவான்பெண்பிள்ளைகள் உசாத்துணையாப்போலே இவனுக்கு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் உசாத்துணை; பிராட்டிக்கு விரோதியான ராவணதிகளை நிரஸித்துப் பெருமாஸ்திராட்டியை எழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு போனாப்போலே இவனுக்கு விரோதியான ப்ரகீர்த்தி ஸம்பந்தத்தை யறுத்து எம்பெருமாஸ்திரமபதத்தேறக்கொண்டுபோகை; இப்பத்துவார்த்தையையும் அதுஷ்டாநபர்யந்தமாகவுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ஸரீரத்தளவும் நிரபாயமாக விருந்து எம்பெருமாஸ்திருவடிகளைப்பெறும்.

இருதூற்றுமுப்பத்தாரும்வார்த்தை.

காணவெணுமென்றாசைப்படுகை காட்சி; அதுபவிக்கவேணுமென்றாசைப்படுகை அதுபவிக்கை; கைங்கர்யத்தை யாசைப்படுகை அதுபவஜநிதப்ரீதிகாரித கைங்கர்யம்; இவை யித்தனையும் ஏககாலத்திலே கடிக்கும்-அக்கரைப்பட்ட வதிகாரிக்கு.

இருதூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஒருமுழுசூவுக்கு மூன்று த்யாஜ்யம், மூன்று உபாதேயம்; அதென்னென்னில்; - பெளருஷஸங்கம், காமஸங்கம், அர்த்தஸங்கம், என்னைவ மூன்று; ஆசார்யவிக்ரஹஸங்கம், ஆசார்யகைங்கர்யஸங்கம், ஆசார்ய னருளிச்செய்த னார்த்தையி லதிஸங்கம், என்று இவை மூன்று.

இருநூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வரூப விரோதி, ஸம்பந்தமோசநத்வம், ஸ்வஸ்வரூப தர்ஸநத்வம், ஸ்வஸ்வரூபாது பவத்வம், ஸ்வஸ்வரூப விகாஸவர்த்தித்வம், ஸ்வஸ்வரூப அவிகாஸாநுபவத்வம், உபயவிகாஸ விர்த்தித்வம்.

இருநூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஜ்ஞாநதஸை, ப்ராபகதஸை, ப்ராப்திதஸை, பரபயதசை என்று நாலு; ஜ்ஞாநதஸையில் அஜ்ஞாநத்தை முன்னிட்டிருக்கக் கடவன்; ப்ராபகதஸையில் ஆகிஞ்சந்யத்தை முன்னிட்டிருக்கக் கடவன்; ப்ராப்தி தஸையில் ஆர்த்தியை முன்னிட்டிருக்கக்கடவன்; ப்ராப்ய தஸையில் த்வளாயை முன்னிட்டிருக்கக்கடவன்.

இருநூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

அதுபவம் விச்சேத்யாமைக்கும், உசாத்நுணைக்குமாகவாய் த்து தேஸவிஸேஷம் வேண்டுகிறது;

இருநூற்றுநாற்பத்தோராம்வார்த்தை.

நானதுபவிக்கையாவது - அவனதுபவிக்கை. அபிமதவிஷயத்தில் அழுக்குக்கும் செருக்கரைப்போலே வருத்தி வருந்திப் பெறுவாரும் இரந்து பெறுவாருமாயிருக்கும்.

இருநூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

பகவத்பார்த்திவிதர்; முமுகூக்களென்றும் புபுகூக்களென்றும். முமுகூக்கள் தான் த்விவிதர்; பகவச்சாணர்த்திகளும், கைவல்யார்த்திகளும்; பகவச்சாணர்த்திகள் த்விவிதர், உபாஸகரும், ப்ரபந்நரும்: ப்ரபந்நர்த்திவிதர்; ஆர்த்தரும், தர்ப்பதரும்: ஆர்த்த ப்ரபந்நர்த்திவிதர்; ஸம்ஸாரமடிக் கொதித்தவர்களும் பகவததுபவம் பெற்றாலொழிய தரிக்கமாட்டாதாரும்.

இருநூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

வ்யதிரித்தங்களைவிட்டு அவனைப்பற்றுகை - வைஷ்ணவனாகையாவது; தன்னைவிட்டு அவனைப்பற்றுகை ஏகாந்தியாகையாவது; அவனைவிட்டு அவனைப் பற்றுகை பரமேகாந்தியாகையாவது.

இருநூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

அம்மங்கியம்மாள் வார்த்தை; - உடம்பைப்பற்றிச் சோறு தேடுவாரும், உறவுமுறைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், உடம்பரைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், உடம்புகளைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், லோகத்தைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், உயிரைப்பற்றிச்

சோறுதேடுவாரும், அவனைப்பற்றிச் சோறுதேடுவாரும், அவனையும் அவனையும் பற்றிச்சோறுதேடுவாரும், தன்னையும் அவனையும் பற்றிச் சோறுதேடுவாருமாயிதே யிருப்பதென்று.

இருநூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

கலக்கத்தோடு கூடின தேற்றம் ப்ரதமாதிகாரிக்கு; தேற்றத்தோடு கூடின கலக்கம் சரமாதிகாரிக்கு.

இருநூற்றுநாற்பத்தாரும்வார்த்தை.

நஞ்ஜயருக்கு பட்டாருளிச்செய்தவார்த்தை; - உபாயாஸ நிருபகர்த்ரிவிதர். எங்ஙனே யென்னில்;- கர்மஜ்ஞாந நிஷ்டனொன்றும், வித்தோபாயஸ்வீகார நிஷ்டனொன்றும், வித்தோபாயாந்தர்க்கதநிஷ்டனொன்றும்: இதில்வித்தோபாயஸ்வீகாரநிஷ்டன் கர்மஜ்ஞாநாதநிஷ்டட்டனை அருவருக்கும்; வித்தோபாயாந்தர்க்கதநிஷ்டன் வித்தோபாயஸ்வீகாரநிஷ்டனை அருவருக்கும்; கர்மஜ்ஞாநாதநிஷ்டன் கர்மபரிபாலநபங்கம் பிறக்கிறதோ வென்று கலங்கிகொண்டு போரும்; வித்தோபாயஸ்வீகாரநிஷ்டன்வித்தஸாதநபரிபாலந பங்கம் பிறக்கப்புகுகிறதோவென்று கலங்கிக்கொண்டு போரும்; வித்தோபாயாந்தர்க்கததத்வநிஷ்டன் வித்தஸாதநநிஷ்டகர்ஷம் பண்ணிக்கொண்டு போரும்.

இருநூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

திருச்சங்கணித்துறைநம்பிக்கு பட்டாருளிச் செய்தவார்த்தை; - முமுக்ஷுவுக்கு சேதநசுதமானஜ்ஞாநம் த்ரிவிதம்; உபாஸநாத்மகஜ்ஞாநமென்றும், ப்ரபதநாத்மகஜ்ஞாநமென்றும், ஸ்வரூபயாதார்த்தயஜ்ஞாநமென்றும். உபாஸநாத்மகஜ்ஞாந முடையன், உபாஸ்யன்பக்கலிலே தனக்குண்டான வர்த்தியிலுகப்பை அவனுக்கும் தனக்குமென்றிருக்கும்; ப்ரபதநாத்மக ஜ்ஞாந முடையவன் ப்ரபததவ்யன்பக்கலிலே தனக்குண்டான வர்த்தியிலுகப்பை அவனுக்கே யென்றிருக்கும்; ஸ்வரூபயாதார்த்தய ஜ்ஞாநமுடையவன் ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞன்பக்கலுண்டான வர்த்தியை ஸ்வயம் ஸ்வகார்யமென்றிருக்கும்; இவற்றுக்குதாஹரணம்; பதிவ்ரதைமாங்கல்யஸூத்ரம் பெருகினால் பந்திக்கும்போது பர்த்தாவினுடைய நிக்ரஹாக்ரஹங்களை ஹேதுவாக்காமல் தன்னுடைய அநர்த்தவர்த்தியென்று நினைத்திருக்குமாப்போலே.

இருநூற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளைவார்த்தை, ஆத்மஸமர், ப்ராணஸமர், த்ர்ஷ்டிஸமர், பாஹுஸமர், ஆபரணஸமர், ஆபுதஸமர், பாதஸமர், பாதரோகஸமர், பாதரக்ஷாஸமர், சாயாஸமர்.

இருதூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸர்வேஸ்வரனைப்பற்றுமவர், ஷட்விதர். அவர்களாகிறார்;- உத்தமன், உத்தமப்ராயன், மத்யமன், மத்யமப்ராயன், அதமன், அதமப்ராயன்; உத்தமனாகிறான் - உத்கர்ஷ்டனான எம்பெருமான்பக்கல் உபஜீவ்யரஸத்துக்கு விரைகட்டு மவன்; மத்யமனாவான் - மாதவைவ்யரஸத்துக்கு மஹானானதபஸ்ஸ- பண்ணுமவன்; மத்யப்ராயனாவான் மாதவனைப் பெற்று வகுததவாழ் வறியாதவன்; அதமனாவான் - அம்மானைப் பெற்று அநந்ததைப் பற்றுமவன்; அதமப்ராயனாவான் - அம்மானைப்பெற்றும் அல்லாதாளைப் பற்றுமவன்.

இருதூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

கந்தாடையாண்டான் வார்த்தை; - ப்ரபத்தி நிஷ்டர் மூவர்;- சப்த நிஷ்டரும், அர்த்தநிஷ்டரும், அபிமானநிஷ்டரும்.

இருதூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

அஜ்ஞாநதஸை - கும்பகர்ணனைப்போலே; தேவதாந்தா பஜநம் பண்ணுகிறதஸை ராவணனைப்போலே; பக்திதஸை சூர்ப்பனாகையைப்போலே; ப்ரபத்திதஸை ஸ்ரீஷீபீஷணமுவானைப்போலே எனது கம்பினே.

இருதூற்றைம்பத்திரண்டாமவார்த்தை.

ஸர்வயோகஸந்யாவி, ஸர்வோபாய ஸஞ்ஞன்; உண்டு உபவாவி, ஸர்வஸங்கபரித்யாகி; திருமழிசைப்பிரான், நம்மாழ்வார், திருமங்கையாழ்வார், எம்பெருமானார்.

இருதூற்றைம்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

அர்த்தலுப்த்தன் ஸம்ஸாரி; ஜ்ஞாநலுப்த்தன் ஸ்ரீவைஷ்ணவன்; கைங்கர்யலுப்த்தர் முக்தநித்யதர்; தாஸ்யலுப்த்தன் எம்பெருமான்.

இருதூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

பத்தன், தன்னை ப்ரகீர்த்தியென்றிருக்கும்; விஷயீ, தன்னைகாமுகனென்றிருக்கும்; கேவலன் தன்னை ஸ்வதந்த்ரனென்றிருக்கும்; ஸாஸ்த்ரி, தன்னை ஸர்வஜ்ஞனென்றிருக்கும்; கர்மீ தன்னை போக்தா வென்றிருக்கும்; ஜ்ஞாநி தன்னைவிரக்தனென்றிருக்கும்; பக்திமான் தன்னை மோக்ஷஸாதகனென்றிருக்கும்; ப்ரபந்நன் தன்னை அசித்தென்றிருக்கும்.

இருதூற்றைம்பத்துஞ்சாம்வார்த்தை.

பத்தருக்குசோமம், தண்ணீரும் தாபகம் ஆஜ்யக்ஷீராதிகள் போஷகத்ரவ்யம்; ஸர்க்கசந்தநாதிகள் போக்யம்; முமுக்ஷுவுக்கு

ஜ்ஞாநம் தாரகம்; ஆசார்யவைபவம் போஷகம்; பகவத்குணாறு ஸந்தாநம் போக்யம்: நித்யமுக்தருக்கு மிது நாநுபவம் தாரகம்; கைங்கர்யம் போஷகம்; பகவந்முகோல்லாஸம் போக்யம்.

இருநூற்றைம்பத்தாறும்வார்த்தை.

ஒராசார்யன் ஸ்ரீபாதத்திலே இரண்டுபேர் ஆஸ்ரயிக்க, ஒருவர் ஜ்ஞாநாதிகராக ஒருவர் ஸம்பந்தமாத்ரமேயா யிருப்பானென்னென்னில்;- பாபக்ஷீணமாகாமையாலே. பாபக்ஷீணமானால் ஆஸ்ரயிக்கக்கூடுமோ வென்னில், பாபந்தான் த்ரிவிதமாகையாலே கூடும்; எங்ஙனென்னில்;- ஒரு ஸ்த்ரீக்கு மூன்று ப்ரதிபந்தகம் உண்டாமாப்போலே. ஆவையாவன - பாணிக்ரஹணம்பண்ணவொட்டாத பாபமும், பர்த்தாவோடு ஸம்ஸ்க்ஷேபவொட்டாத பாபமும், புத்ரரின் றிக்கே யிருக்கிற பாபமும்; இவை பாபகர்மத்தாலே போமாப்போலே; அதிகாரிக்கும் ஸமர்ப்பணவிரோதி கூடியமும், ஸாதநவிரோதிகூடியமும், ப்ராப்யவிரோதிகூடியமும், என்னைவ மூன்றும் பாபகர்மத்திலே போகவேண்டுகையாலே.

இருநூற்றைம்பத்தேழாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனென்றும், ஏகாந்தியென்றும், பரமேகாந்தியென்றும் ஆகாரம் மூன்று. வைஷ்ணவனாகிறான் - தேவதாந்தர நிவர்த்தியூர்வகமாக பகவச்சேஷத்வஜ்ஞாநம்பிறந்தவன்; ஏகாந்தியாகிறான் - ஸாதநாந்தர நிவர்த்தியூர்வகமாக வித்தஸாதநஸ்வீகாரம் பண்ணினவன்; பரமேகாந்தியாகிறான்-ப்ரயோஜநாந்தர நிவர்த்தியூர்வகமாக பரமப்ராப்ய ருசி பிறந்தவன்.

இருநூற்றைம்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவன் அகர்த்தயத்தை பாபமென்று தவிரும்; ஏகாந்தி அகர்த்தயத்தை ஸ்வரூபஹாரியென்று தவிரும்; பரமேகாந்தி அகர்த்தயத்தை ருசியில்லாமையாலே தவிரும்; (அருவருத்தஞ்சினையேல்) என்னக்கடவதிதே.

இருநூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவன் 'கர்த்தயத்தை அதிகாரி ஸம்பத்திக்காகச் செய்யும்; ஏகாந்திகர்த்தயத்தை லோகஸங்க்ரஹதயா கர்த்தவ்யமென்று செய்யும்; பரமேகாந்தி கர்த்தயத்தை கர்பையாலே செய்யும்.

இருநூற்றையுபதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவன் கைங்கர்யத்தை ஸாதநமென்று செய்யும்; ஏகாந்தி கைங்கர்யத்தை காலக்ஷேபமென்று செய்யும்; பரமேகாந்தி கைங்கர்யத்தை ராகப்ராப்தமென்று செய்யும்.

இருதூற்றறுபத்தோராம்வார்த்தை.

சாந்தனுக்கு ஸத்வோத்கோஹேது - ஸத்வோத்தரருடைய சரீராஹார நிருபணம்பண்ணிச் சருகுதிரட்டாத ஸம்யக்ஜ்ஞாந நிஷ்டை; ஸ்வரூபஜ்ஞனுக்கு ஸ்வலாஹேதுகூலமான ஸ-ஹர்த்தர் ஸநமேஸர்வாபேக்ஷிதம்; ஸ்வாஶ்ண த்துக்கு பபோச்சாநுகூலமான ஸ்வஸேஷத்வமே ஸ்வரூபோபாயயுக்தம்; ஸத்வஸ்த்தனுக்கு ஸலக்ஷ்மிகாநுபவஸாதநம் ஸத்வஸ்தவிஷய லக்ஷ்மீகத ஸம்பந்தஸார ஜ்ஞாநமே.

இருதூற்றறுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸாந்தனுகிறுன் சதுர்விதாஹங்காரங் கழிந்தவன்; அவையா வன - தேஹத்திலஹங்காரமும், ஸ்வரூபத்திலஹங்காரமும், உபாயத்தி லஹங்காரமும், உபேயத்தி லஹங்காரமும்: தேஹத்தில ஹங்காரமாவது - தேஹத்தைத்தானாக நினைக்கையும், தேஹாநுபந் துகளான பதார்த்தங்களிலே மமதாபுத்திபண்ணுகையும், தேஹா ந்த ராநுபவத்தில் புருஷார்த்தபுத்திபண்ணுகையும்.

இருதூற்றறுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

இது கழிகையாவது தேஹத்தில் ஆத்மபுத்தி நிவர்த்தியும், தேஹாநுபந்தியான பதார்த்தங்களில் மமதாபுத்தி நிவர்த்தியும், தேஹாந்தராநுபவத்தில் புருஷார்த்தபுத்தி நிவர்த்தியும்; ஸ்வரூபத் தில் அஹங்காரமாவது-தேஹத்தையண்டைகொண்டு ஸ்வரூபத் தை யறுமுதல், ஸ்வரூபத்தை யண்டைகொண்டு தேஹத்தை உறு முதல் செய்கை; இது கழிகையாவது - அவன் வடிவே படியாகையாலே பரஸ்வரூபத்துக்குள்ளே ஸ்வஸ்வரூபம் விளங்குகை; உபாயத்திலஹங்காரமாவது-ஸ்வகதஸ்வீகாரத்தில் உபாயபுத்திபண்ணுகை; இது கழிகையாவது - ஸ்வகதஸ்வீகாரத்தில் உபாயபுத்தியை த்யஜித்து, பரகதஸ்வீகாரத்துக்கு விஷயனாகை; உபேயத்தில் அஹங்காரமாவது-நாம் அவனுக்கடிமை செய்கிறோமென்றிருக்கை; இது கழிகையாவது - தன்கையாலே தன்மயிரை வகிர்ந்தால் அந்யோந்யம் உபகாரஸ்மர்த்தி கொண்டாட வேண்டாதாப்போலே அலயவபூதனான வாத்மா அவயவியான எம்பெருமானுக்கடிமை செய்கிறானென்றிருக்கை.

இருதூற்றறுபத்துநாலாம்வார்த்தை.

பகதன வித்யாதீநன், சாஸ்திகிரி புண்யபாபாதீநன், கேவலன், ஸ்வஸ்ரூபாதீநன் முமுகூபகவததீநன், ப்ரபந்நன் ஆசார யாதீநன், ப்ரபத்தி நிஷ்டன் ததீயாதீநன்.

இருநூற்றறுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ப்ரபந்நத்வமாவது - (களைவாய்துன்பங்களையா தொழ்வாய் களைகண் மற்றிலேன்) என்றும், (வங்கத்தின்கூம்பேறுமாப்பறவை போன்றேன்) என்றும், (அருள் நினைந்தே யழுங்குழவியதுவே போன்றிருந்தேன்) என்றும், (அருளே புரிந்திருந்தேன்) என்றும், (கடைத்தலைபிருந்துவாழும்) என்றும், (படியாய்க்கிடந்து) என்றும், (அவ்வருளல்லன வருளும்ல்ல) என்றும், (நல்லானருளல்லால் நாமநீர்வையகத்துப் பல்லாரருளும்பழுது) என்றும், (துணியேனினி நின்னருளல்லதெனக்கு) என்றும், (உன்னுலல்லால் யாவராலு மொன்றுங் குறைவேண்டேன்) என்றும், (சேமஞ்செங்கோனருளே) என்றும், (அவன் செய்யுஞ்சேமம்) என்றும், (அவன்செய்வன செய்துகொள்ள) என்றுமிருக்கை.

இருநூற்றறுபத்தாரும்வார்த்தை.

முமுகூத்வமாவது - (அடியேற்கு வானுலகந்தெளிந்தேயென்றெய்துவது) என்றும், (அடியார்கள் குழங்களை-உடன் கூடுவதென்றுகொலோ) என்றும், (கூவிக்கொள்ளுங்கால மின்னங்குதுகாதோ) என்றும், (மாகவைகுந்தங் காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணும்) என்றும், (செந்நாளெந்நான்) என்றும், (முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்) என்றும், (உனக்காட்பட்டு மடியேனின்ன முழல்வேனோ) என்றும், (நின்மாதாள் சேர்ந்துநிற்பதெஞ்ஞான்று கொலோ) என்றும், (மங்கவொட்டு) என்று மிருக்கை.

இருநூற்றறுபத்தேழாம்வார்த்தை.

காட்டுத்திருழின் போக்கடியற்ற மீர்காதினைப்போலே தாபத்ரயாத்மகமான ஸௌராதபவபீதரான முமுகூக்களுக்கு ஆசார்யன் முன்னிலையாக ப்ரபத்யதுஷ்டாந ப்ரகாரஞ் சொல்லுகிறது;-ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் ராவணனைக்குறித்து, (ஸ்ரீயஸௌரதாய பூஷி) (ப்ரதீயதாஸாதாஸாதாயமைதிலீ) என்று கொண்டு பெருமாள்திருவடிகளிலே பிராட்டியை ஸமர்ப்பியென்றருளிச்செய்தாப்போலே ஆசார்யனும் முமுகூவைக்குறித்து, இவ்வாத்மாவை எம்பெருமாள்திருவடிகளிலே ஸமர்ப்பியென்றும், ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் பெருமாள்திருவடிகளிலே யடைகைக்கு (ஸௌரதாய பூஷி) என்றுகொண்டு ப்ரஹஸ்தாதி வாக்யதோஷ தூஷிதமான ராவணன் ஹ்ரதயம்போலே ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்தவார்த்தையும் ப்ரகீர்த ஸஹவாஸதோஷதூஷிதமான முமுகூவின் ஹ்ரதயத்தில் தொங்காது; ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வான் பெருமாள் திருவடிகளை யடைகைக்கு (ஸௌரதாய பூஷி) (வத்யதா

ஸம்பந்தம்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு உடம்போட்டை ஸம்பந்தம்; பிராட்டிக்கு ஏகாக்ஷீ ஏககர்ணிகளைப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு அஹங்கார மமகாரங்கள்; பிராட்டியைப் பெருமாள் திருவடிகளில் நின்றுப் பிரிக்கைக்குத்தோற்றின மாரீசனைப்போலே வைஷ்ணவனுக்கு முடிகைக்குத் தோற்றின விஷயப்ராவண்யம்; பிராட்டியை தர்ஜனபர்தஸநாதிகளைப்பண்ணின ராக்ஷஸிகளோட்டை ஸம்பந்தம்போலே வைஷ்ணவனுக்கும் புத்ரமித்ராதிகளோட்டை ஸம்பந்தம்; பிராட்டிக்குத் திருவடிதோற்றரவுபோலே வைஷ்ணவனுக்கும் ஆசார்யன்தோற்றரவு; பிராட்டிக்குத் திருவடிவர்ப்பித்த ராமகுணம்போலே வைஷ்ணவனுக்கும் ஆழ்வார்களருளிச்செயல்; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரத்தின்வரவுபோலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கும் ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்தருருபரம்பரை; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரம்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்த திருமந்த்ரம்; பிராட்டிக்குத் திருவாழிமோதிரத்தைப் பார்த்து அவ்வழியாலே அணிவிரலைக்குறித்து அவ்வழியாலே திருக்கை தொடக்கமாக வணைத்த திருத்தோள் திருமேனியெல்லா மணைத்து தரித்தாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனும் ஆசார்யன் ப்ரஸாதித்த திருமந்த்ரத்தில் அர்த்தாநுஸந்தாரத்தோடே தரித்திருப்பான்; பிராட்டிக்கு இனையபெருமாள் திறத்தில் அருளிச்செய்தவார்த்தை பெருமாள் திருவடிகளையகற்றிநாப்போலே வைஷ்ணவனுக்கும் பாகவதாபசாரம், * (கீழை * நகர்வை க்ஷிபாமி * நகர்வாமி) இவற்றுக்கு விஷயமாய் எம்பெருமாள் திருவடிகளை யகற்றும்; பிராட்டிக்கு விரோதிகளான ராவணதிகளைத் துணித்து, பெருமாள் பிராட்டியைத் திருவயோத்தையையெறக்கொண்டெழுந்தருளிநாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கும் விரோதியான ப்ரகர்தி ஸம்பந்தத்தை ஸவாஸநமாகவறுத்து இந்த வாத்மாவை எம்பெருமாள் பரமபதத்தெறக்கொண்டுபோய் நித்யமுக்தரோடொக்க நிதயகைங்கர்யத்தைக் கொண்டருளும்; இப்பத்துவார்த்தையும் அநுஷ்டானபர்யந்தமாகவுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு இவ்விடந்தான் பரமபதம்.

இருநூற்றறுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

எம்பெருமாள் பக்கவிலே அபராதம்பண்ணினால் ஜந்மாந்தரத்திலே யீடேறலாம், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் பக்கவிலே அபராதம் பண்ணினால் ஜந்மாந்தரத்திலுமில்லை.

இருநூற்றறுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஆணடாள்வார்த்தை;-ஆசார்யன் விஷயத்தில் அபசாரம்பண்ணின நர்லூரானும் ஈடேறினான்; பகவத் விஷயத்தில் அபராதம்

பண்ணின சிசுபாலனுமீடேறினான், பாகவதவிஷயத்தி லபசாரம் பண்ணினார் இன்னாரீடேறினாரென்று இதுக்கு முன்பு கேட்டறிவ தில்லை.

இருதூற்றெழுபதாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை, நஞ்சியரை அவதாரங்கள் ஏதுக்காக வென்ன; ஈச் வரன் அவதரித்துப்பண்ணின ஆணைத் தொழில்களெல்லாம் பாகவ தாபசாரம் பொருமை என்று ஜீயாருளிச்செய்தார்.

இருதூற்றெழுபத்தோராம்வார்த்தை.

தேவகிப்பிராட்டிவார்த்தை;-(శక్తిస్థాపన) (நகஸ்சிந்நா பராத்யகி) என்னுமவளாகையாலே பிராட்டியும் தன் விஷயத்தில் அபராதம்பொறுக்கும்; (ஸித்ரபாவேந) (மித்ரபாவேந) என்னு மவனா கையாலே - ஈச்வரனும் தன்விஷயத்தி லபராதம் பொறுக்கும்; பாகவதவிஷயத்தி லபசாரம் இவர்கள் தங்களுக்கேயாகிலும் உயிரு முடனும் பிரியும்படியாயிதே யிருப்பது.

புருஷகாரபூதையான பிராட்டி ஒருகையும் ப்ரபத்த்யுபதேச ம்பண்ணின வாசார்யன் ஒருகையுமாக ப்ரப்யஸ்தலத்தேறப் பிடி த்துக்கொண்டுபோகிலும் ப்ரதிபந்தகமாயேவிடும் - ப்ரபந்நவிஷ யாபசாரம்; இதுக்கு உதாஹரணம்-விண்ணப்பஞ்செய்வார்திறத்தில் அபசாரம்பண்ணின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கதை.

இருதூற்றெழுபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

எல்லாவேதங்களையும் எல்லா சாஸ்த்ரங்களையும் எல்லாவாழ் வார்கள் ப்ரபந்தங்களையும், எல்லாவாசார்யர்கள் பாசுரங்களையும் பார்த்தவிடத்து, ஒருவைஷ்ணவனுக்கு நிலைநின்ற ஆசார்யாபி மாநமொழிய மோக்ஷாபாயமுமில்லை; நிலைநின்ற பாகவதாபசார மொழிய மோக்ஷவிரோதியுமில்லை.

இருதூற்றெழுபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் தம்முடைய அந்திமதசையிலே யருளிச்செ ய்தவார்த்தை;-உடையவர் தம்முடைய திருவுள்ளத்திலே ஆர்க் தியோடேவிசாரித்து பெரியபெருமானைத் திருவடித்தொழுது விண் ணப்பஞ்செய்தபடி;-ஸுஸாரத்தில் அருசிபிறந்ததென்று ஸாங்க ப்ரபத்தியைப்பண்ணியருளினார், இப்போதிதுவென்னென்று பெ ரியபெருமான் வினவியருள; காலாதிக்கிரமம் பிறந்ததே யென்ன; காலத்துக்கு நாமன்றோ கடலோம், சிறிதுகாலம் உம்மைக்கொ ண்டு லோகத்தைத் திருத்தப்பார்த்தோம், அறப்பதறினீர், இனி உம் க்கு வேண்டுவதென்னென்ன; சடக்கெனத் திருவடிகளிலே சேர்த்

பாகவதாபசாரந்தான் பஹுவிதம்; -அதில் ப்ரதாநமான அபசாரம் பன்னிரண்டு; அவையெவை யென்னில், ஜந்மநிருபணம், சரீரநிருபணம், பாவநிருபணம், புதுச்சரம நிருபணம், அவயவநிருபணம், ஆலஸ்யநிருபணம், வாஸநிருபணம், கீபந்து நிருபணம், ப்ரகாரநிருபணம், பீவர்த்தநநிருபணம், பீதோஷநிருபணம். இதில் ஜந்மநிருபணமாவது - (சூத்ராபுநவத்யுத்ம் நிஷடபஸ்யபவந்தா | கீதீதீஜாதிநாமாந்ய ச்நயாதிநகர்நகர் || நகூத்ராபுநவத்யுத்ம் ப்ரஹ்மகவதாந்யதா: | ஸ்ரவஸ்தீமதீசூத்ரா யேஹபுநவத்யுத்ம் || ய: பஸ்யதிஹ்வாநாப ப்ரஹ்மகவதாந்யதா: | ஸ்ரவஸ்தீமதீசூத்ரா யேஹபுநவத்யுத்ம் || கவத்யுத்ராபிஜாயதீ யோநிஸ்ப்ரவ்யோநி: | ப்ரஹ்மகவதாந்யதா: | நிஷடபஸ்யபவந்தா || எனறித்யாதி புராணங்களிலே சொல்லப்பட்டிருக்கையாலே தான் வைஷ்ணவர்களை ஜந்மநிருபணம் பண்ணுவது அபசாரம். (க)சரீரநிருபணமாவது-புருஷசரீரமென்றும், ஸ்த்ரீசரீரமென்றும், திருவநந்தரழ்வானைப் பாம்புசரீரமென்றும், ஸ்ரீகருடாழ்வானையும் ஜடாயு மஹாராஜனையும் பக்ஷிசரீரமென்றும், ஸ்ரீகஜேந்தராழ்வானையும் திருவடியையும் ஸுக்ரீவமஹாராஜனையும் ம்ர்கங்களென்றும், ப்ரஹ்லாதாழ்வா

னையும் ஸ்ரீவிபிஷணப்பெருமானையும் மஹாபலியையும் இவர்கள் முதலான பகவத்தாஸனா ராக்ஷஸனென்றும், தேவதீர்யக்மதுஷ்ய ஸ்த்தாவரரூபங்களான சதுர்வித சரீரங்களில் பகவத்பத்தர்யா தொருசரீரம் பரிக்ரஹித்திருந்தாலும் இந்த சரீரமென்று சரீர நிரூபணஞ்செய்கைஅபசாரம்.(உ)பாவநிரூபணமாவது-ஷட்பாவ விகாரமான பால்ய யௌவநவர்த்தாதி வயோநிரூபணஞ் செய்கை அபசாரம்.(ங)

ஆச்ரமநிரூபணமாவது - ப்ரஹ்மசர்யக்ரஹஸ்த்த வாந ப்ரஸ்த்தயத்யாதிகளில் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை இந்த ஆச்ரமத்த வர்களென்று ஆச்ரம நிரூபணஞ்செய்கை அபசாரம். (ச) அவயவநிரூபணமாவது-திருமேனியிலேயாதல், அவயவங்களிலே யாதல், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஒரு தோஷமுண்டாகிலும் அவர் கள் ஜ்ஞாநமே ஸர்வாவயவபூர்த்தியென்று பாராமலிருக்கை அப சாரம்.(ரு)ஆலஸ்யநிரூபணமாவது-ப்ரபந்நநாணவன் தம்முடைய திருமேனியை யுபேக்ஷபண்ணி ஹேயமா யிருக்குமிடத்தில் குத் லியாமல் அவர் விக்ரஹமே போக்யமாகப் பாராதிருத்தல் அபசா ரம். இதுக்குவிண்ணப்பஞ்செய்வார்கதை.(ஈ) வாஸநிரூபணமாவ து - கோயில்திருமலை பெருமாள்கோயில் நின்று மெழுகந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை எத்தனை ஆதரிப்பார்கள், அப்படியே ஒரு குப் பத்திலிருந்து எழுந்தருளின ஸ்ரீவைஷ்ணவரை அவரிருந்த ஸ்தல மே துவ்யதேசமென்று உத்தேச்யப்ரதிபத்திசெய்யாதிருக்கைஅப சாரம்;(எ)

பந்துநிரூபணமாவது - தன்னுடைய ப்ரகீர்தி பந்துக்களி லே யொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவருண்டாகில் தன்னுடைய ஸ்வாமியென் றுஉத்தேச்ய ப்ரதிபத்தி செய்யாதிருக்கைஅபசாரம்;(அ)ப்ரகாசநி ரூபணமாவது-ஆசார்யரையும்,விரஹாஸநத்திலவர்களையும்,பூஜ்ய ரானவரையும், ப்ரஸித்தமாக ஆசார்ய கைங்கர்ய தாஸ்யகீர்த்தய் .பண்ணுமவர்களையும், உபாயசூர்யராய் ஒதுங்கி வர்த்திக்குமவர் களையும், ஏகப்ரகாரத்திலே ரக்ஷகொன்று பாராதிருத்தல் அபசா ரம்; (ஈ)ப்ரகார நிரூபணமாவது - திருநந்தவநஞ் செய்கிற ப்ரபந்நரையும், திருமுற்றங்கள் கட்டுவிக்கிற ப்ரபந்நரையும், சாத்துப்படி திருமலை திருவிளக்கிடுகிற ப்ரபந்நரையும், மற்று மித்யாதி பரிசாரகங்கள் செய்கிற ப்ரபந்நரையும்,பார்வைக்கு ஒன் றுஞ் செய்யமாட்டாதே வெறுமனையிருக்கிற ப்ரபந்நரையும், ஏகப்ரகாரத்திலே புத்தேச்யொன்று பாராதிருக்கை அபசா ரம்; (க) வர்த்தந நிரூபணமாவது-ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருமேனி யாத்நாயான ப்ரகீர்திவச்யநிரூபத்தில், வ்யவஹரம் பண்ணுதல்,

தான் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் தோஷத்தைப் பார்க்கக்கூடவனல்
லன், கண்ணுலேபார்த்து மநஸ்ஸாலே நினைத்து, வாக்காலேசொ
ல்லி, அம்மை கநகம்கத்தைக்கொண்டு வரச்சொல்லி, பகவானைய
னுப்பின அபசாரம். அதெங்குமெனென்னில்; * கந்தர்ப்பகோடிலா
வண்யமாய்* பஞ்சோப நிஷண்மயமாய், (ஸ்ஷுஸ்ஷுஸ்ஷு) என்றுதிவ்
யமங்கள விக்ரகாதுபவம்பண்ணி - சப்தாதிவிஷயப்ராவண்யத்தில்
ஒரு ஸுவர்ணபாஸ மர்கத்தை யபேக்ஷித்து பெருமானைவிட்ட
போதே, பரமபாகவதனுன விநாயபெருமானை பெளருஷவாக்யங்
களைச் சொன்னபோதே ராகூஸர்கையில் சிறைபோகவேண்டிற்
று; வாசகத்தால் செய்த வபசாரத்துக்குப் ப்ராயச்சித்தமில்லை. (நக்
மூஹிஹ்ந) (நக்ஷமாமிகதாசந) (ஸந்நக்ஷ்ஸவஹ்நி ஸ்நாக்ஷ்ஸி
நராஃ! ஸந்நக்ஷிஷ்நிஸி ஸக்ஷமூஹிஸந்நரீ) என்று. (கஉ)

இவைதானேரொன்று பஹுமுகமாகவந்தேறும், இவ்வபராதங்களைத் தான் பண் ணுகையும், தனக்குத்தேச்யனாவாசார்யன் பண்ணி லும், = (नियमोऽपि नृपसिंहदत्तैः) (நியமாதிக்கரமரஹவியோதயே த்) என்கிறபடியே யேகாந்தத்தில் நியமித்துத்தவிர்ப்பியாதொழி கையும், பரதந்த்ரரானவர்கள் பண் ணுமிடத்தில் முதுகிலேயடித்து விலக்காதொழிகையும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்யோந்யம் அபராதம் பண் ணுமிடத்தில் அவர்கள் ஸ்ரீபாதத்தைக்கட்டிக்கொண்டு ஆனவ ளவும் நியமித்துத் தவிர்ப்பியாதொழிகையும், அவர்கள்தவறாத வ ளவில் தான் பகவத்விஷயத்தில் சரணம் புகுராதொழிகையும், ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்கள் ஏகாந்தத்திலே பண்ணின அபராதங்களைப் பரகாச மாக்குகையும், அபராதக்ஷாமணம் பண்ணினவர்களை பாகவதாப சாரம்பண்ணினார்களென்று நினைத்திருக்கையும் இவ்வபராதங்க ளுக்கெல்லாமடி.

இருநாற்றெழுபத்துநாலாவார்த்தை.

அவச்யம் பரிஹார்யங்களான பன்னிரண்டு மூலிய வேண்டும்;
அவையாவன - ஆஹாரநியமமும், விஹாரநியமமும், அந்நநியம

மும், போஜநநியமமும், ஸ்நாநநியமமும், ஸ்வரூப நியமமும், உபாயநியமமும் உபேயநியமமும், வாஸநியமமும், போகநியமமும், ஆசாரநியமமும், ஸம்ஸர்க்கநியமமும். ஆஹார நியமமாவது பாகவதாந்ரமே புஜிக்கை. (க) விஹாரநியமமாவது-பகவதாலயங்களிலும் திருநந்தவநங்களிலும் ஸ்வாசார்யன் ஸஞ்சரிக்கும் ஸ்தலங்களிலும் மற்றும் விலக்ஷணமான ஸ்தலங்களிலுஞ் சரியாதே மற்றவிடத்திலே ஸஞ்சரிக்கை. (உ) அந்நநியமமாவது-ப்ராக்ர்தரிடத்தில் தன்னைக் கீழ்ப்படுத்தி ஆர்ஜியாதே, அமுதுபடி, சாத்துப்படி, ஸ்ரீகார்யம் முதலான வற்றுக்கு அர்ஹமான த்ரவ்யங்களுக்கு கர்த்தவ்யதயா அநுகூலனா நெருக்கி ஆர்ஜியாதே ஸ்வகேஷ்ந்தரத்தில் ஸ்வசரீரத்தில் க்ரஷிபண்ணியாதல், அநுகூலருடைய ஸ்நேஹத்தால் வந்த த்ரவ்யமாதல், மாதாகரமுஷ்டியினாலே யார்ஜித்த த்ரவ்யம் ஸ்வீகரிக்கையும். (ஈ) போஜநநியமமாவது - இப்படி ஆர்ஜிதமான த்ரவ்யத்தை பகவத்பாகவத விஷயத்தில் ஸமர்பித்து ப்ரஸாதப்ரதிபத்திபண்ணும்போது ப்ரஸாதஸ்வீகாரமென்றும், க்ஷாந்திவர்த்தி மாத்ரமென்றும் தேஹதாரண மாத்ரமென்றும் புருஷார்த்தமென்று இருக்கை. (ச)

ஸ்நாநநியமமாவது-பாபவிமோசந மென்றாதல், ப்ரயோஜநாந்தரநினைவாதல், புண்கமுவுகிறோமென்றாதல், அதிகாரி ஸம்பத்திக்கு உடலாகவாதல், சரீரமாலிந்யத்துக்காகவாதலன்றிக்கே, பர்த்ர்போகத்துக்கு பதிவ்ரதைஸ்நாநம்பண்ணுமாப்போலே பகவத்பாகவதஸமாராதநஞ் செய்கைக்காக ஸ்நாநம்பண்ணுகை. (ரு) ஸ்வரூபநியமமாவது - ததீயசேஷமாயிருக்கை. (சு) உபாயநியமமாவது-அநந்யஸாதநனயிருக்கை. (எ) உபேயநியமமாவது அநந்யப்ரயோஜனரான மஹாபாகவதருடைய திருமரளிகை கடைத்தலையிலே யோதுங்கிவர்த்திக்கை. (கூ) போகநியமமாவது - அவர்களுடைய ஸேவையே யெல்லாபோகங்களுமென்றிருக்கை. (க0) ஆசாரநியமமாவது-அர்த்தகாமாபிமாநங்கள் ஹேதுவாக ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திருவுள்ளத்திலும் ஆசார்யன் திருவுள்ளத்திலும் கலக்கம் வராமல் வர்த்திக்கை. (கக) ஸ0ஸர்க்கநியமமாவது - ஸாத்விக ரங்கீகாரமுள்ள தேசத்திலே வலித்திருக்கை. (கஉ) இந்நியமங்களுண்டாய்ப் போரவே இவ்வபராதங்களொன்றும் புகுராதென்றருளிச் செய்தருளினார்.

இருதூத்ரெழுபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நம்மனிச்சர் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைக்கண்டால் தங்களோபாதிப் பரக்திமான்களாக நினைத்திருக்கும் புல்லிமையினத்திலே யாயிற்றிருப்பது; - (திருவுடை மன்னர்) (செழுமாமணிகள்) (நிலத்தேவர்) (தெள்ளியார்) (பெருமக்கள்) (பெருந்தலத்தர்) (உருவுடையா

ரினையார்) (சிதாமாமனிசர்) (எம்பிரான்றன்சினனங்களி வரிவர்) என்றும் எங்குல நாதரான வாழ்வார்கள் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு இப்படிதிருநாமஞ்சாத்துகையாலே கேவலன் தன்னோடொக்க வொருமதுஷ்யெனென்று நினைத்திருக்கை அபசாரம்.

இருதூற்றெழுபத்தாரும்வார்த்தை.

உடலை நெருக்கி உயிரோடே யுறவுகொண்டாடுவாரைப்போ லேகானும் நரங்களைநெருக்கி நாராயணனோடே உறவுகொண்டாடுகை.

இருதூற்றெழுபத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை நெகிழ நினைத்தானாகில் - நிலம்பிளந்தால் இழையிட வொண்ணாதாப்போலேயும், மலைமுறிந்தால் தாங்க வொண்ணாதாப்போலேயும், கடலுடைந்தால் அடைக்க வொண்ணாதாப்போலேயும் இதுவும் அப்ரதிக்ரியமாயிருப்பதொன்று.

இருதூற்றெழுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நாட்டிலேயிருந்து பெருமானேஸேவிப்பாரிரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்நியோந்யம் விசுலேஷபீருக்களாய்ப்போருகிறவர்கள் ஒருக்கால் ராகத்வேஷங்கொண்டாடி ஒருவர் ஆச்சான்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்தேறவந்து மற்றையவருடைய குற்றம் விண்ணப்பஞ் செய்ய: ஸேவித்திருந்தவர்களிலேசிலர் அப்படிச் சொல்லலாமோவென்ன; ஆச்சான்பிள்ளை;-அவர்சொல்லுகிடர், தண்டல் படையினானையமன், (ஃஃஃஃ) என்றான், பிராட்டி, (ஃஃஃஃஃஃஃஃஃஃ) என்றான், ஈச்வரன், (செய்தாரோல் நன்றுசெய்தார்) என்றான், ஆழ்வார்கள் (அவன்றமரொவ்வினையராகிலும்) என்றார்கள்; இப்படி யிருக்க அவர்குற்றம்இவரையொழியச்சொல்லுவாரானென்று அருளிச்செய்தார்.

இருதூற்றெழுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸோமாசியாண்டானுக்கு அப்பிள்ளையருளிச்செய்தபடி;-ஆண்டான் ! தேவரீர் ஜ்ஞாநவர்த்தருமாய், வயோவர்த்தருமாய் சீலவர்த்தருமாய், ஸ்ரீபாஷ்யம் திருவாய்மொழியிரண்டுக்கும் நிர்வாஹகருமாய், எல்லாவற்றாலும் பெரியவராயிருந்தீர்; ஆகிலும் சாத்தியிருக்கிற திருப்பரிவட்டத்தலையில் பாகவதாபசார நிமித்தமாக ஒருதுணுக்கு முடிந்துவையுமென்றருளிச்செய்தார்.

இருதூற்றெண்பதாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான், ஸ்வவிஷயத்தில் அபசாரத்தைச் செய்யலாவதுண்டோவென்று பொறுக்கும்;பாகவதாபசாரமும் இவன் சாபலத்தாலே வந்ததாகில்சொல்லலாவதுண்டோவென்று பொறுக்கும்,

இந்நூற்றெண்பத்தேராம்வார்த்தை.

இருநூற்றெண்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

இருதாற்றெண்பத்துமுன்றும்வார்த்தை.

இருநூற்றெண்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு அடுஞ்சோறு மூன்று, அடாச்சோறு மூன்று; அடாச்சோறாவது - அதுகலரை நெருக்கி ஜீவிக்கையும், ப்ரதிகுலர்பக்கல் ஸாரபேக்ஷமும் ஜீவிக்கையும், ஸாதநாந்தரடித்த்யாகைங்கர்யம் பண்ணி ஜீவிக்கையும்; அதுகலரை நெருக்குகையாவது - ஸர்வேச்வரானுயிர் நிலையிலே கோலிட்டடித்த மாத்ரம்; (ஆயர் கொழுந்தாய்) (ஐஸீஸ்வதேயமேவதம்) (நாமமான்மசுநாம் சப்ததேஸ்புபிஸ்தினா) (சுசுப்ராஹ்மசாஜ்ஜனா) (ஜ்ஞானீத்வராத்மைவமே

த்மைவமேமதம்)(நாஹுமாத்மாநமாசாலேஸமத்பக்தைஸ்ஸாதுபிர்
விநா)(மமப்ராணஹிபாண்டவா) என்றுண்டாகையாலே;இவ்வர்
த்தத்தில்'வடுகனம்பிவார்த்தை;பகவதபசாரம்-எம்பெருமான் திரு
மேனியிலேதிங்குநினைக்கை;பாகவதாபசாரம்-அவன்றிருமார்பிலே
கோலிட்டடித்தமாத்ரம்;(ஸ்ருஷஸ்தூஷஸ்சூசுநீசீஸ்யஸஸஸ்ய)(யேப்ரா
பந்நாமஹாத்மாநஸ்தேமேநயநஸம்பத:) என்றுண்டாகையா
லே; இவ்வர்த்தத்திலே வானமாமலையாண்டான் பணிக்கும்படி;-
ஸாத்விகரை நெருக்குகையாவது-மிதுந போக்யமான ஸ்ரீகௌஸ்
துபத்திலே கரியிட்டிக்கீறின மாத்ரம். வகுளாபரணஸோமயாஜி
யார், தெய்வவாரியாண்டானை, எம்பெருமான் இங்கேவந்து அவ
தரிக்கைக்கு ஹேதுவென்னென்ன; பாகவதாபசாரம் பொருமை
பென்றார்;ஆகையாலேஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை நெருக்கஎம்பெருமான்
நெஞ்சுளுக்கும், ப்ரதிகூலர்பக்கல் ஸாபேக்ஷனாகையாவது - ராஜ
மஹிஷி ராஜஸந்நிதியிலே அவன் காற்கடையிலே நின்றமாத்ரம்;

இருநூற்றெண்பத்தஞ்சரம் வார்த்தை.

தீர்ப்புவநவீரதேவன் பட்டருடைய ஆபிரஜாத்பங்கண்டு நீர் நம்பக்கல் ஒருநாளவந்து போகீர் என்று அபேக்ஷிக்க, பள்ளிகொள்ளுகிறதவர் கைமறுத்தால் உன்னுடையவாசலொழிய வேறு போக்குண்டோ வென்றருளிநீர்: இவ்வர்த்தத்திலே கந்தரடையாண்டான் பெரியஜீயர்க்கு நயஸ்தபரானவன் உடுத்தபுடைவைக்கு, ப்ரதிகூலர்பக்கலிலே கஞ்சியரிசிவேண்டிநிற்கையாவது படிபெற்றுண்ணும் பதிவ்ரதை, மேல் அழிவுக்கு பரபர்தர்ஸவீகாரம் பண்ணின மாத்ரமென்றருளிச்செய்தார், ஸாதநபுத்த்யாகைங்கர்யமாவது - பணிகொள்ளக் கூலியின்றிக்கே பணிசெய்து கூலிவேண்டுமை: இவ்வர்த்தத்தில்கந்தரடையாண்டான், கோபாலஜீயர்க் கருளிச்செய்தவார்த்தை; கைங்கர்யம் பண்ணி பலம் வேண்டுகையாவது - நாடுமூருமறிய ஒருவனுக்கு கைகொடுத்த ஸ்த்ரீயானவள் தன்பர்த்தாவோடே ராத்ரிஸம்ச்லேஷித்து விடிந்தவாறே அதுங்க்கூலி தரவென்று அவனை மடிபிடித்துவளேத்த மாத்ரம்; அதுவென் கைங்கர்யம் பண்ணுவனுக்கு ஜீவிக்கவேண்டாவோவென்ன; கொட்டையிட்டுப் பணிசெய்யா நின்றால், கொட்டின்வாய்தேய்ந்தால் கொட்டுடையவன் இரும்பிட்டுக் கொள்ளு மித்தனை யல்லது, கொட்டு, தானே இரும்பிட்டுக் கொள்ளக்கண்டழிலோமே, அப்படியே இவனைக்கைக்கொண்டு பணிகொள்ளு மவனுக்கே யன்றோ ஜீவந மிகுதையும் பரமாயிருப்பது என்றருளிச்செய்தார்.

இருதூற்றெண்பத்தாரும்வார்த்தை.

அடுஞ்சோறுவன-அதுகூலர் ஆதரத்தோடேயிடுமதும், சிஷ்யன் இழவாளனுய்க்கொடுக்கும்தும், முஷ்டிபுக்கு ஜீவிக்கும்தும்; இவ்வர்த்தத்தில் ப்ரபந்நாருளிச்செய்யும்படி; - போக்யபுத்தயாகைங்கர்யம் பண்ணி ஜீவிக்கும்தும், அதுகூலர் ஆதரத்தோடே கொடுக்கும்தும் அவன் திருக்கைச்சிறப்பு; சிஷ்யன் கொடுக்கும்து கருகூலத்தார் கொடுக்கக் கொள்ளுகை; முஷ்டி புகுந்தது அவன் பிறந்தபேரளவிலே தண்டிக்கொண்டமாத்ரம்; அதிலும் பேறிழவிலே ப்ரீதிவிஷாதம் பிறவாதோவென்ன; பெறுவதும் ஒருமுஷ்டி இழப்பதும் ஒருமுஷ்டியாகையாலே, அப்போது உச்சரிக்கிற பகவந்நாமத்தோடே சமிக்குமென்று பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

இருதூற்றெண்பத்தேழாம்வார்த்தை.

போஜந விரோதியாவது-ஒருவைஷ்ணவன் ஆதரத்தோடே சோறிடப் பூக்கால் உண்ணுவன் ஆஹாரஸௌஷ்டவம் நிரூபிக்கையும், இடுமவன் இவனுக்கு இது அமையாதோ வென்றிருக்கையும்; போஜ்யவிரோதியாவது-இட்டுக்கணக்கெண்ணுஞ்சோறு; ஸ்வரூபாதுரூபமான போஜநமாவது-க்யாதியைப்பற்றவாதல், பூஜையைப்பற்றவாதல், என்னது நானிடுகிறேனென்கிற போஜநத்தை தீவிரந்து, (நெய்யமரின்னடிசில்) என்றும், (நல்லதோர்சோறு) என்றும், (உண்ணுஞ்சோறு) என்றும் இவற்றை புஜிக்கை.

இருதூற்றெண்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

உடையவர் திருமலைக்கு எழுந்தருளுகிறபோது உத்தரநல்லூரிலே யெழுந்தருளின வளவிலே வானமாமலை தாஸனொன்று ஒரு கோபாலஸ்ரீவைஷ்ணவர், பாலமுதுகாய்ச்சிக்கொண்டுவந்து உடையவர்க்குப் பாங்காகப் பரிமாற, உடையவர் விரும்பியமுது செய்ய, மீண்டெழுந்தருளுகிறபோதும் அப்படியே பாங்காகக் கொண்டுவந்து பரிமாற, இது நன்னுயிருந்ததியென்ன; ஸ்ரீவைஷ்ணவர் முன்பு விரும்பியமுதுசெய்தவாறே இப்போதும் பாங்காகக் கொண்டுவந்தேனென்ன; அங்ஙனையோவென்று ஒருநாள் உபவலித்தருளினார்.

(உ)

இருதூற்றெண்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் அமுதுசெய்யப் பண்ணும்போது, இழவும், இரப்பும், இறுமாப்பும், துணுக்கமும், சோகமும், வாழ்வுமுண்டாகவேண்டும் என்று ஆச்சரப்பிள்ளையருளிச்செய்தருளினார்.

(உ)

இருதூற்றுத்தொண்ணூறும்வார்த்தை.

வினையுடையபிள்ளை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை அமுதுசெய்யப் பண்ணுவொன்றுபட்டர்கேட்டு, இதுக்கு அபிப்ராய மறியவேணுமென்று அவர்கிருமாளிகையேற வெழுந்தருளி, அமுதுசெய்யக் காலமானவாறே அகத்துக்கு எழுந்தருள வேண்டுகென்ன; பட்டரும் பிள்ளையை யழைத்து, வாரீர் பிள்ளாய் நீர் என்னநினைத்து அமுதுசெய்யப் பண்ணுவீரென்ன; அடியேன் பின்புறமும் முதலிகளுக்கு முன்பு எழுந்தருளின முதலிகள் திருப்போனகப்பாளையொழிச்சுவரென்கிற விதுப்பரையோஜநமாக நினைத்திருப்பனென்ன, பட்டரும் முதலிகள்முகம்பார்த்து இச்சொல்லற்ற சோறுண்டாகில் உஜ்ஜீவநமென்றருளினார்.

இருதூற்றுத்தொண்ணூற்றோராம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவிதூரர்கிருமாளிகையிலே யமுதுசெய்தது மடிதடவாத சோறென்றிறே; இச்சொல்லற்றசோறிறே அது; அச்சோறு உண்ணுஞ்சோறு.

இருதூற்றுத்தொண்ணூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

பிணச்சோறும், மணச்சோறும், விலைச்சோறும், புகழ்ச்சோறும், பொருட்சோறும், எச்சிற்சோறும், இவையாறும் த்யாஜ்யம்; மற்றைச்சோறிறே வைஷ்ணவனுண்ணுஞ்சோறென்று தீர்த்தங்குடிஜீயர் அருளிச்செய்வார்.

இருதூற்றுத்தொண்ணூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

விஷயப்ராவண்யத்தில் கணிகாஸ்பர்சம் விதவாஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்; விதவாஸ்பர்சம் ப்ராஹ்மணஸ்தீர்ஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்; ப்ராஹ்மணிஸ்பர்சம்மாதர்ஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்; மாதர்ஸ்பர்சம் வைஷ்ணவஸ்பர்சத்தைப்பற்ற யாகஸமாநம்.

இருதூற்றுத்தொண்ணூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

தேஹம் திரள்பொறுது; ஸ்வருபம்தனிபொறுது. பகவத் விஷயத்துக்கு வெளியும் திரளும்தேட்டமாயிருக்கும்; க்ஷுத்தா விஷயத்துக்கு இருளும் தனிமையும் தேட்டமாயிருக்கும்.

இருதூற்றுத்தொண்ணூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

விஷயஸ்பர்சம் த்விவிதம்; அவிலக்ஷணவிஷயஸ்பர்சமென்றும் விலக்ஷண விஷயஸ்பர்சமென்றும்; அவிலக்ஷண விஷயஸ்பர்சம்-தேவதாநத்தில் ஜலகார்யம்போலே ப்ராயஸ்சித்தஸாத்யம்; விலக்ஷணவிஷயஸ்பர்சம் திருநந்தவநத்தில் ஜலகார்யம்போலே யாவதாதம்பாவிநரகஹேது.

பகவதநுபவம் பண்ணுமவனுக்கு விஷயாநுபவத்தில் அந்
வயமில்லை; இவ்வார்த்தத்தை ஆழ்வார்கள் பலவிடங்களிலு மருளிச்
செய்தார்கள்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றாறாம்வார்த்தை.

எங்ஙனேயென்னில்:- * வாசுதேவன் வலையுளகப்படுதல்,
* மாதரார் கயக்கெண்ணும் வலையிலகப்படுதல், * மதுரக்கொ
முஞ்சாறுகொண்ட சுந்தரத்தோளிலே யகப்படுதல், * சாந்தேந்து
மென்முலையார்தடந்தோளிலே யகப்படுதல், * வானவர்க்கு வன்
துணையான * அரங்கத்துறையுமின்றுணைவனைத்துணையென்றிருத்
தல், * அவாவர் பனைமுலை துணையென்றிருத்தல், * அப்பொழு
தைக்கப்பொழு தென்றாவமுதத்தைப் பாரம் பண்ணுதல், * பா
வையர் வாயமுதத்தைப் பாரம்பண்ணுதல், * நால்வேதப்பயனைப்
பேணுதல், * மாதரார்வனமுலைப்பயனைப்பேணுதல், ஒன்று இது
வாதல்-ஒன்று அதுவாதல் என்று ஏவமாதிகளாலே பஹுவித
மாக வருளிச்செய்தார்கள்.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றேழாம்வார்த்தை.

அக்கரைச்சடியார்வார்த்தை; உச்சியம்போதினில் கூடத்து
நலியாநின்றதென்று என்பக்கலிலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவர் வந்
தால் கூடந்நிவர்த்திபண்ணி யுகப்பிக்குமோபாதி ப்ரகர்திவ்யாதி
நலியாநின்றதென்று என்பக்கலிலே ஒருஸ்ரீ வைஷ்ணவர் வந்தால்
ப்ரகர்திவ்யாதியை ப்ரகர்தியையிட்டு சமிப்பித்தா லாகாதோ
வென்ன, நம்பிள்ளை யருளிச்செய்தபடி;-வாரீர், தாய்நெடுங்கால
ம் மலடுகின்று பெற்றதொரு பிள்ளை, பித்தேறி உன்பக்கலிலே
உறிபோட்டுக் கொள்ளுகைக்கு கயிறுதா,கழுத்தையறுத்துக்கொ
ள்ளுகைக்கு அரிவாள் தாவென்று வந்தால் கொடாதொழிகிறது
அவன்சரீரநாசத்தை யஞ்சியன்றோ, அவ்வளவும் போராதோ
ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடைய ஸ்வரூபநாசமென்று.

இருநூற்றுத்தொண்ணூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்கு விஷயப்ராவண்யம் பத்து முகமாக
விரோதிக்கும்; அவையாவன-ஸ்வாநர்த்தம்,பராநர்த்தம், சாஸ்த்ர
விரோதம், பகவந்நிகரஹம், பாகவதநிகரஹம், ஆசார்யநிகரஹம்,
விரோதிவர்த்தகத்வம், ஸ்வரூபவிரோதம், உபாயவிரோதம், உபே
யவிரோதம், தேசாந்தரபாவம். தேவதாந்தரபாநுக்குகாலாந்தரோ
ணவாகிலும் பாகவதனுகைக்கு யோக்யதையுண்டு, விஷயப்ராவண
னுக்கு நரகமொழிய பலமில்லை; ஆகையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவன்

விஷயப்ரவணனாகையாவது - முதலை முடியோடே விழுங்குமாப் போலே. யென்று ஆச்சரன்பிள்ளை.

இருதூற்றுத்தொண்ணுற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவுக்கு விஷயப்ராவண்யமும், தேவதாந்தர பஜநமு ம் ஸமாநம்;-வெற்றிலையுஞ்சந்தநமுமாய்ப்புக்குக் காமனை அர்ச்சிக் கிறத்தோடு எருக்கும் தும்பையுங்கொண்டுருத்ரனை அர்ச்சிக்கிறத் தோடுவாசியில்லாமையாலே. தேவதாந்தரந்தான் இதுக்கு ஸத் தை;-*மாரனார்விரிவெஞ்சிலக்காட்செய்யும்பாரினார். தேவதாந்தர பரனுக்கு அநந்தரஜந்மத்திலே வைஷ்ணவனாகைக்கு யோக்யதை யுண்டு; விஷயபரனுக்கு நாகமொழிய பலமில்லை; ஆகையாலே தே வதாந்தர பஜநத்திலும் க்ருரம். சௌசஸாபேக்ஷன் ஸ்நாநம்பண் ணிவருமாப்போலேகான் - விஷயப்ரவண் பகவத்பரனுத்திரிகி தபடி. ராஜகுமாரன் முடியோடே முடி தாழ்க்குமாப்போலே ஸ்ரீவைஷ்ணவன் விஷயப்ரவணனாகை. பிணவனுக்குப்பிணத்தேட் டம்; அதுவெறுமன்கிடையாமையாலே பணமுந்தேட்டம்; வை ஷ்ணவனுக்குப் பிணமுந்தேட்டமன்று பணமுந் தேட்டமன்று, மணமேதேட்டம்; அதென்னமணமென்னில்;-அழகியமணவாளப் பெருமாளாகிறமணம்,வயலாலி மணவா ளனாகிறமணம்,*விரையார் பொழில் வேங்கடவனென்கிறமணம், விஷயப்ரவணனுக்கு பகவ ததுபவத்தில் அந்வயமில்லை, விஷயப்ராவண்யம் வந்தவாறே பாக வதாபசாரம் வரும், பாகவதாபசாரம் வந்தவாறே ஆசார்யாபி மாநம் போம், ஆசார்யாபிமாநம் போனவாறே - அருந்தலையான வழியும், அருநாகமும் பலமாம்; விஷயப்ராவண்யம் போனவாறே பாகவதாபசாரம்போம், பாகவதாபசாரம்போனவாறே ஆசார் யாபிமாநம்வரும், ஆசார்யாபிமாநம் வந்தவாறே - அர்ச்சிராதி மார்க்கமும் பரமபதமும்பலமாம்.

முந்தூறும்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவுக்கு தேவதாந்தரப்ராவண்யமும், அர்த்தப்ராவ ண்யமும், விஷயப்ராவண்யமும் மோக்ஷப்ரதிபந்தகம்; அதில் இர ண்டுப்ராவண்யமுண்டானால் காலாந்தரத்திலே யீடேறலாம்; ஒரு ப்ராவண்யம் ப்ரதிபந்தகமாயேவிடும்.

முந்தூற்றோராம்வார்த்தை.

திருவழுந்தூராளொருஸ்தீர், சோழதிவாசரர் ஸ்ரீபாதத்திலே நல்வார்த்தை கேட்கவேண்டுமென்றுவர; அவர் பாகர்கிமாந்கள் சொல்லும் வார்த்தையைச்சொல்ல; ஊருகிறத்துக் கஞ்சி உள்ளே புகுந்தவென்னைஉயிர்க்கழுவி வவத்தீரோயென்றுஅவன்சொல்ல,

பரீக்ஷித்தோங்காண் என்று நல்வார்த்தைசொன்னார். கடக்கத்தப் பிள்ளை மின்னுக்கஞ்சினவர்களை இடியின்கையிலே காட்டிக்கொடுத்தாப்போலேகாண் ஸம்ஸாரத்துக்கஞ்சி அதர்ஷ்டத்திலே சேர்ந்தவர்களை தேஹவச்யராக்குகை.

முந்தூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

வேஷங்கண்ட விஷயப்ரவணனுக்கு பகவத்விஷயத்திலந்வயமில்லை, பகவத்விஷயத்தில் அந்வயமுடையவனுக்குவிஷயாந்தரங்களில் அந்வயமில்லை என்று திருக்குருகைப்பிரான்ஜீயர்;

முந்தூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

அம்மங்கிக்குப்பெரியமுதலியாரருளிச்செய்தவார்த்தை;-உன்னுடைய பால்யத்தைப்பாராதே பகவத்விஷயஞ் சொன்னோம், விபூதியென்படக்கடவதென்றறிகிலோம், உடம்பையிட்டுவெருட்டாதே உயிரையிட்டு மருட்டிக்கொண்டுபோரு என்று.

முந்தூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

சோமாசியாண்டான், ஸ்ரீவைஷ்ணவனுக்குவிஷயப்ராவண்யம் தன்னை யுணர்ந்தாலுங் கூடாது, தன்ஸத்தையை யுணர்ந்தாலுங் கூடாது, ஸம்பந்தத்தை யுணர்ந்தாலுங் கூடாது, சரீரத்தையுணர்ந்தாலுங் கூடாதென்றருளினார்.

முந்தூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

அந்தர்யாமியாய்நின்று ஸத்தையைநோக்கினீர், அழுந்திக் கிடந்தநாளிலே கரணங்களைத்தந்தீர், அக்கரணங்களைக்கொண்டு வ்யபிசரிபாதபடி ஆசார்யனை யிடுவித்தங்கீகரிப்பித்தீர், ரூபநாமங்களைபுந்தந்தீர், விஷயாந்தரப்ராவண்யமும் பரநிந்தையுமே யாத்நையாயிருக்கிற வாயாலே த்வயத்தை உச்சரிப்பித்தீர், தேவரீர்செய்தருளின வேற்றம் ஜந்மபரம்பரைகடோறும்பிறந்து த்வயத்தை யுச்சரித்தால் வருவதுண்டோவென்னும்படியிறே இவ்வேற்றமெல்லாம் கீழ்ப்பட்டுப் பாக்ர்தியே மேற்பட்டுப்போரானின்றது; ஆகிலும் சரீராரம்ப கர்மத்தை யறுத்து அதிகாரிஸம்பத்தியையுண்டாக்கிக்கொடுத்தருளீர் தேவரீர் திருவுள்ளமாகில் என்று ஆச்சான் பிள்ளை யதுஸந்தாநம்.

முந்தூற்றூறாம்வார்த்தை.

அந்தர்யாமியாய்நின்று ஸத்தையைநோக்கினீர், அத்வேஷந்தொடக்கமான ஆத்மகுணத்தைப்பிறப்பித்தீர், ஆசார்யன் திருவடிகளிலேசேர்த்தருளினீர், ஸ0ஸாரஸம்பந்தத்தையுங்கழித்தருளினீர், ஸர்வாபராதங்களையும் பொறுத்தருளினீர், அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தை

யும் பரமபதத்தையும் குணதுபவத்தையுந்தந்து யாவதாத்மபாவி
நித்யகைங்கர்யங்கொண்டருளினீர், ஸர்வஸ்வாமியான ஸர்வேச்
வரனே! தேவரீர் செய்தருளினபடி யென்றான்! என்று நம்பிள்ளை
யதுஸந்தாரம்.

முந்தூற்றேழாம்வார்த்தை.

அநந்யப்ரயோஜனல்லாமையாலே உசப்புக்கு பாத்ரமல்லே
ன், ஆர்த்தப்ரபந்நல்லாமையாலே இரக்கத்துக்கு பாத்ரமல்லே
ன், ப்ராமாதிசுமல்லாமையாலே ஸுமைக்கு பாத்ரமல்லேன், உப
காரகனென்று உகந்தீர், அநந்யனென்று இரங்கினீர், அவர்ஜநீய
னென்று பொறுத்தீரென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

முந்தூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனை ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் கொண்டாடப்படுக்கால்
ஆசார்யவைபவமிருக்கும்படியே! என்றும், உடையவர்கள் செய்
யுமதுக்குக் கேள்வியுண்டோவென்றும், அவர்களருளிச் செய்கை
யாலே யுண்டாகக்கடவதென்றும் நினைக்கக்கடவன்.

முந்தூற்றென்பதாம்வார்த்தை.

ஓரதிகாரியானவன் ஸம்ஸாரிபரிபவிக்கும்போது அதுஸந்திக்
கும்படி நாலுவகையாயிருக்கும்; அவையாவன-நாயனும் அடியா
னுமானால் அடியானுக்குப் பிறந்த பரிபவம் நாயனன்றோ ஏன்று
கொள்வானென்று அவன்தலையிலே வைத்து தாந்தனா யிருக்கை;
இவன் பண்ணின பரிபவம் தேஹஸ்பர்சியோ ஆத்மஸ்பர்சியோ
வென்று விவேகித்து, ஆத்மா ஜ்ஞாநாநந்தஸ்வரூபனுகையாலே-
இப்பரிபவோக்திக்கு விஷயமல்லன்; இனிதேஹமிதே பரிபவவிஷ
யம்; இதுதான் அசுசிகளுக்கெல்லாம் கொள்கலமாகையாலே இதி
னுடைய தோஷமெல்லாம் இவனுற்சொல்ல முடியாதிதேயென்று
வெறுப்புக் கெட்டிருக்கை. நாம் இத்தேஹத்தில் வாஸனையாலே
உபாதேயபுத்திபண்ணிப்போருகையாலே இதினுடைய ஹேயதை
யை இவன் பரிபவோக்தியாலே யுணரப்பெற்றோமேயென்று அவ
ன்பக்கலிலே உபகாஸம்மீதி பண்ணியிருக்கை;-ஒருவைஷ்ணவன்
ப்ரகர்த்தியை பரிபவித்தால் இவனுக்கு ஈச்வரன் அநர்த்தத்தைச்
சிந்திக்கிறோனென்று கர்பைபண்ணி இவ்வநர்த்தம் வாராதபடி
திருவடிகளிலே சரணம் புகுவான்.

முந்தூற்றுப்பத்தாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர் பரிபவத்தில் அதுஸந்திக்கும்படி;-இவர், நம்
மைக் கழுத்துக்குமேலாக வுறவுபண்ணிவிடாதே அபிமாநித்த

வித்தாலே சிக்ஷாநுபமாசுச் சொல்லப்பெற்றோமேயென்று இவர்க் கடிமையானஸ்வரூபமுஜ்ஜீவித்ததென்று கீர்தார்த்தனாவான்.

முந்தாற்றுப்பதினோறும்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவன் ஸ்தோத்ரம்பண்ணினால், நமக்குள்ளகுணங் களைச்சொன்னொன்று உகக்கக்கடவனல்லன், இல்லாத குணங் களை ஏறிட்டுச்சொன்னொன்று வெறுக்கக்கடவனல்லன், சிற்றத் துக்கு விஷயமான நம்மைக்குறித்து நிரீஹேதுகமாகப் ப்ராஸாதித்த படியாலே உகந்து, இவர்களென்ன குணங்கள் நமக்கு இதுக்குமு ன்பு இல்லையாகிலும் இவர்ப்ராஸாதத்தாலே மேல்உண்டாகக் கடவ தென்று விசுவஸித்திருப்பான்; ஸராஸாரிஸ்தோத்ரம் பண்ணினால் அடியானுவனுடையஸ்தோத்ரத்துக்கு உகப்பான் நாயனன்றோ வென்று தான் அதில் அந்வயமற்று சாந்தன யிருப்பான்; இவனுடைய ஸ்தோத்ரம் தேஹஸ்பர்சியாய்த் தோன்றினபோது தேஹத்தில் இக்குணங்களில்லை, இவன் தன்வாஸனையாலே ப்ரா மித்தானத்தனை, இக்குணங்கள் ஆத்மஸ்பர்சியன்று என்றிருப்பான்.

முந்தாற்றுப்பன்னிரண்டாம்வார்த்தை.

பட்டருக்கு எம்பாராருளிச்செய்த வார்த்தை;-நீர் ஒருக்காலும் உடம்போடுண்டான வுறவுக்கு உனைந்து போருகிறீரில்லை, இதுக் கடியுற்றானை வெம்பெருமான் பக்கலிலுறுதியை யுணர்ந்தோ, அன்றியே உம்முடைய பக்கலுண்டான வுறுதியை யுணர்ந்தோ வென்றுகேட்க; அடியேனுக்கு இவை மிரண்டுமுண்டோ, உள்ள வுறவித்தனையும் உடம்போடுண்டான ஊற்றத்தாலே யன்றோ வென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; எம்பாரும் இதுகேட்டு கீர்தார்த்த ராய், நீர்இங்ஙனெனசொல்லுவானேன், ஆழ்வாருளுண்டானகுடற் துடக்காலே அந்தாங்கமான வர்த்தங்களைபாராயும்படியானவாகா ரங்கனையுடையீர், உடையவராலே யுண்டான ஜ்ஞாநமுடையீர், அதடியாகவெங்குளோடுண்டான வுறவறிவீர், இப்படியிருக்க எங் களை நீர்இங்ஙன் உழைப்பிக்கலாமோ, இவ்வாகாரங்களில்உமக்குண் டான வுறவுறுதி சொல்லீரென்று உறுத்திக்கேட்க, பட்டர் விண் ணப்பஞ் செய்தபடி; - என்னுடைய வுயிர்க்கு உடைமையாகைய ன்றோ வுறுதியாவது, அங்ஙனன்றியே இவ்வுயிருக்கு ஒரு உறுதியு ண்டாகில் அவ்வுயிருக்கு உறுதியுண்டோ, ஆகையால் அவ்வுயிரை யுணர்ந்த ஆநந்தத்தாலே பிறந்த வுறுதியன்றோ யுண்டாகி லுள் ளது, என்றுவிண்ணப்பஞ்செய்ய; எம்பாரும் இதிலொரு குறையில் லை, சொன்னபடியழகிது, ஆனாலும் அவ்விஷயஸ்பர்சத்தை யுணர் ந்த வானந்தத்திலுங் காட்டில் இவ்விஷயத்திலே அநாதாதிசயங்கா

ஊம் அபேக்ஷிதமாயிருப்பது, ஆகையால் உடம்போடுண்டான வுறவுக்கு உணர்துபோரீரொன்றருளிச்செய்ய; பட்டரும், க்லேச ஹேதுவான ப்ரகர்தியை யுணர்ந்துசோகிக்கத்தொடங்கினார்: எம் பாரும், அருளிச்செய்தகார்யம் பவிப்பதே ! என்று ப்ரீதரானார்.

முந்தூற்றுப்பதினமூன்றாம்வார்த்தை.

அஜ்ஞனுடைய குணமும், ஜ்ஞாநவானுடைய குணஹாநியும் விச்வவிக் க வொண்ணாது; ஒருமூலஸ்பர்சமுள்ள இரும்பு பொன்னுமென்றிருப்பர்கள்; பகவத்ஸ்பர்சமுண்டானால் ஸௌரமற்றது என்றிரார்கள்; த்வாரசேஷிபக்கலிலே துவளக்கடவவிக்கெடுவான் ப்ரதாநசேஷிபக்கலிலே துவளாமல் இழந்துவிட்டானே.!

முந்தூற்றுப்பதினாலாம்வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு பாரதந்தர்யமும், வ்யவஸாயமும், வர்த்தியும் வேண்டும்; பௌருஷத்தை யேறிட்டுக்கொண்டு பாரதந்தர்யத்தை யழித்தான்; வ்யாபாரத்தையேறிட்டுக்கொண்டு வ்யவஸாயத்தை யழித்தான், விஷயாந்தராதுவர்த்தியை யேறிட்டுக்கொண்டு வர்த்தியை யழித்தான்.

முந்தூற்றுப்பதினஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆத்மஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநம்பிறவாமையாலே ஸ்வதேஹாத்மாபிராமம் போகிறதில்லை, பகவத் பாரதந்தர்ய ஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே ஸ்வஸ்வாதந்தர்யம்போகிறதில்லை, பகவத் போக்யதாவிஷயஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநம் பிறவாமையாலே விஷயப்ராவண்யம் போகிறதில்லை.

முந்தூற்றுப்பதினாராம்வார்த்தை.

உடையவன் உடைமையை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடந்தான், உடைமை விநியோகத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு கிடந்தது, விநியோகம் ப்ரீதியை முன்னிட்டுக்கொண்டு கிடந்தது, ப்ரீதி உபாயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு கிடந்தது, பாஸ்வரூபத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டுகிடக்கில் ஸ்வஸ்வரூபத்தையறிந்திலன், ஸ்வஸ்வரூபத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டு கிடக்கில் ஜீவநத்தை யறிந்திலன்.

முந்தூற்றுப்பதினேழாம்வார்த்தை.

உடையவர் திருக்கண்ணபுரத்துக் கெழுந்தருளுகிறபோது அம்மங்கிக்குப்போய்வருகிறேனென்ன, அம்மங்கி உடையவர்க்குப் ப்ரஸாதித்த வார்த்தை;—அக்நிஜ்வாலையி லகப்படாதேகிடர், அருநஞ்சுதினனாதேகிடர், அசுசிமிதியாதேகிடர், அபலைகளோடு செறியாதேகிடர், ஆஸ்திகரோடு செறிந்துபோருங்கிடொன்று;

இதுக்கு வ்யாக்யாநமாக உடையவர் அருளிச்செய்தபடி;-அக்நி ஜ்வாலையென்கிறது-விரோதிகளை; விரோதிகள் ஸர்ப்பாக்கிபோலே; அவர்களாகிறார் - பாஹ்யகுத்தர்ஷ்டிகள். அருநஞ்சு என்கிறது-ப்ராச்சந்விரோதிகளை;ப்ராச்சந்விரோதிகள்-எலும்புச்சம்பழமும், கருப்பூரமும்போலே; அவர்களாகிறார்-ருபநாமங்களை யேறிட்டுக் கொண்டு உள்ளேபுகுந்து பிந்நப்ரதிபத்திகளாயிருக்கும்வர்கள். அசுகியென்கிறது-விரோதிகளை; விரோதிகள் காஷ்டலோஷ்டாதி கள்போலே; அவர்களாகிறார் - சரீராகதத்தப்ரான ஸஸாரிகள். அபலைகளென்கிறது - அதுகூலரை; அதுகூலர் சுந்நிகைகளைப் போலே; அவர்களாகிறார் - த்யாஜ்யோபாதேபங்களைத்தெளியவறி யாதவர்கள். ஆஸ்திகொன்கிறது-அதுபோக்தாக்களை; அதுபோக்த தாக்கள் - காமிரிகளைப்போலே; அவர்களாகிறார் - பூர்ணாதிகாரிக ளென்று.

முந்தூற்றுப்பதினெட்டாம்வார்த்தை.

இவனுக்கு இழைச்சனிலும் இடும்பையிலும் அச்சம், ஏறுகையி லந்வயமில்லை; எடுப்பவனுக்காயிற்று ஏறுகையிலந்வயமுள்ளது. சங்கிப்பாருக்கண்ணீர்விழவிடுவாரும், ஒக்குமொக்கு மயன்பா உபாதேயரன்று.

முந்தூற்றுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

விரோதிக்கு நல்லாரோடே செறியாதே பந்துக்களோடே செறி கவத்ப்ரபாவஞ்சொல்லுவாரோடே செறியாதே ஸ்வருப ப்ரபாவஞ்சொல்லுவாரோடேசெறி என்று ஆச்சார்பிள்ளை.

மூரீர் என்கைக்கும், வம்மின் என்கைக்கும் பேசுமின் என் கைக்கும் யோக்யரன்று, (ஒட்டோம்) என்கைக்கே யோக்யர் கூறுபுகள்.

முந்தூற்றிருபதாம்வார்த்தை.

மூரீரட்டாரோடியல் பொழிந்து நரணனை நண்ணினொரு வாரீரட்டாரோடு வார்த்தை சொல்லக்கடவனல்லன், ஆரோ டேவாஸ்துவதெனில்;-நாராயணனுக்கு வார்த்தை சொல்லு தாராயணபரமான நெஞ்சுக்குச்சொல்லுதல், நாராயணபர டேவாஸ்துவதல், நாராயணபரமாக வேண்டுமென்பார்க்குச் சொல்லுதல் செய்யக்கடவன்.

முந்தூற்றிருபத்தோராம்வார்த்தை.

மூகூவாய் ப்ரபந்நயிருக்குமவனுக்கு அஞ்சுகோடி தாயாய் மூன்றுகோடி உபாதேயமாயிருக்கும்; அதென் டெவனில்;-பதிவ்ரதையாயிருப்பாளொரு ஸ்திரீக்கு அஞ்சு

கோடி த்யாஜ்யமாய், மூன்றுகோடி உபாதேயமானப்போலே, அவளுக்குத்த்யாஜ்யர் - கந்திகைகள், வேச்யைகள், வேச்யாபதிகள், ஒருவனுக்குக் கைக்கொடுத்துவைத்து எழுந்துபோனவள், உள்ளேயிருந்து மயக்குகிறவன்; இனி உபாதேயராவார்-மாதாபிதாக்கள், தன்பர்த்தாவுக்கு அவர்ஜநீயரானபந்துக்கள், தன்னோட்டை பதிவ்ரதைகள். இவனுக்குத்த்யாஜ்யர்-ஸௌரிகள், தேவதாந்தரங்கள், தேவதாந்தரபரதந்த்ரர்கள், தர்சனத்திலேபுகுந்துநின்று தர்சனாந்தரியாய்ப் போனவர்கள், ரூபநாமங்கலையுடையராய் உள்ளேபுகுந்து அநந்யப்ரயோஜனரோடே மசக்குப் பரலிட்டுத்திரிகிறவர்கள்; இனி உபாதேயர்-ஆசார்யர்கள், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள், ஸப்ரஹ்மசாரிகள்.

முந்தூற்றிருபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஒருவைஷ்ணவனோடே ஸஹவாஸம்பண்ணும்போது அவனுடைய குணதோஷங்களிரண்டும் நிரூபிக்கவேண்டும்; நிரூபிக்கிறது குணங்கண்டு ஸ்துதிக்கவும், தோஷங்கண்டு தூஷிக்கவும் என்று, நாமே செறிகைக்கும், பற்றுக்கைக்கும் என்று ஆச்சான் பிள்ளை.

முந்தூற்றிருபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளைவார்த்தை;-த்யாஜ்யவிஷயமும், உதாலீநவிஷயமும், அதுக்ரஹவிஷயமும், அதுபவவிஷயமும். அதாவது-நாஸ்திகர், ஆஸ்திகநாஸ்திகர், நாஸ்திகஆஸ்திகர், ஆஸ்திகர். நாஸ்திகராவார்-புறம்போடு உள்ளோடுவாசியற நாஸ்திகர்; ஆஸ்திக நாஸ்திகராவார்-புறம்பு ஆஸ்திகரைப்போலேயாய் உள்ளுநாஸ்திகர்; நாஸ்திக ஆஸ்திகராவார் - புறம்புநாஸ்திகரைப்போலேயாய் உள்ள ஆஸ்திகர்; ஆஸ்திகராவார்-உள்ளோடு புறம்போடு வாசியற ஆஸ்திகராயிருப்பவர்கள்.

முந்தூற்றிருபத்துநாலாம்வார்த்தை.

முதலியாண்டான், மிளகாழ்வானுக்கு அருளிச்செய்தவார்த்தை;-சுன்னக்கள்ளர்நால்வர், அவர்களைப் பரிஹரித்து வர்த்திக்கவேண்டும். அவர்களாரொன்னில்; ஆத்மாபஹாரி, விபூத்யபஹாரி, குணத்வாபஹாரி, பரத்வாபஹாரி. ஆத்மாபஹாரியாகிறான் - திருமார்பில்லெகளஸ்துபத்தைக்களவுகண்டவன். எங்ஙனேயென்னில்;-ஸ்வதந்த்ரனாயிருக்கை, விபூத்யபஹாரியாகிறான்-ஏகாயநன். எங்ஙனேயென்னில்;-மாத்ரஹீநன். குணத்வாபஹாரியாகிறான்-மாயாவாதி; எங்ஙனேயென்னில்; நிர்க்குணமென்கையாலே. பரத்வாபஹாரியாகிறான்-ருத்ரபரத்வப்ரமாணநிஷ்டன். இவர்களுக்கு அஜ்ஞாநமும் அந்யதாஜ்ஞாநமும், விபரீத ஜ்ஞாநமும் விஞ்சியிருக்கும்.

முந்தூற்றிருபத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபநாசகரோடு செறிகையுமநர்த்தம், ஸ்வரூபவர்த்தக ரோடு செறியாதிருக்கையு மநர்த்தமென்றும், அஸத்ஸங்கதி அநர்த்தத்திலே தலைக்கட்டும், ஸத்ஸங்கதி * ஸதாபச்யந்தியிலே தலைக்கட்டும் என்றும் ஆச்சான் பிள்ளைவார்த்தை.

முந்தூற்றிருபத்தாரும்வார்த்தை.

பெரியதிருநாள் தீர்த்தம் ப்ராஸாதித்துப் பெருமானெழுந்தரு ளுகிறபோது எம்பெருமானார் தாமும் தீர்த்தமாடி ஸேவித்தெழுந் தருளுகிறவர், பிள்ளை யுறங்காவில்லிதாஸர்திருக்கைகொடுத்துவா இத்தென்னென்று சிலர் விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஜந்ம முயர்ந்திருக்கத் தாழ நின்றோமே யென்கிற வபிமாநமுண்டிதே யெல்லார்க்கும், அக்கொத்தையுமில்லாதவரிதேயிவரொன்றருளிச்செய்தருளிநார்.

முந்தூற்றிருபத்தேழாம்வார்த்தை.

பட்டர் நீராடி யெழுந்தருளாநிற்க ஒருசைவன் எதிரோவா, அவனுடம்பில் சாம்பல் தந்திருமேனியிலே படிந்தாப்போலே யிருக்க, பிண்ணையும்போய் நீராடி யெழுந்தருளி உள்ளே யெழுந் தருளாதே திருமாளிகை வாசலிலே நின்று ஆண்டாளையழைத்து, இப்படி பட்டதுக்கு ப்ராயஸ்சித்த மருளிச்செய்ய வேண்டு மென்ன; ஆண்டாளும் நெடும்போது திகைத்துநின்று ஸ்ரீபாத தீர்த்தத்தையாகிலுங்கொள்ளுமித்தனையன்றோவென்ன, அதுசேரு மோவென்ன, உயிர் மாளுமளவில் உயினாமாறியாகிலும் உயிரா நோக்கவேண்டாவோவென்ன, ஆகில் திருவுள்ளமானபடி செய்யு மத்தனையன்றோ வென்ன; அவ்வளவிலே ஆழ்வார்திருவாங்கப் பெருமானையரை † ஸ்ரீபாதந்தாங்குகிறச்சொல்லமால் சுட்டார் இங்கே தண்டுவாங்க வெழுந்தருள, ஆண்டாள் அவரைக்கண்டு தீர் த்தம் வாராநின்றதென்ன, பட்டர் நமக்குக்கூடுகிறதோ வென்ன, முத்தூணிட்டுக்கறக்கிலும் பசலுக்குப்பாலன்றோ வேண்டுவதெ ன்ன, பட்டரும் அப்படியே செய்கையன்றோவுள்ளதென்ன, கல சப்பாணையிலே திருமஞ்சனங்கொண்டு ஸ்ரீபாதத்திலே சொரிந்து தீர்த்தத்தையும் ப்ராஸாதப்பட்டு ப்ரீதராநார்.

முந்தூற்றிருபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

பட்டரறியில் ஸம்மதியாரொன்று பட்டருடைய ஸ்ரீபாதத்தை வேறே சிலரை யிட்டு விளக்குவித்து ஆண்டாள் ப்ராஸாதப்படுவ ரொன்று நஞ்சியாருளிச்செய்தாரொன்று நம்பிள்ளையருளிச்செய்வார்.

† இவ்விடத்திற்குச் சரியான பாடத்தை கோசாந்தரங்களிலே கண்டு கொள்வது.

முந்துற்றிருப்பதொன்பதாம்வார்த்தை.

பகவத்சேஷத்வம் ஸர்வஸாதாரணமுமாய் சேதநனுக்கு ஸர்வஸாதாரணமுமாயிருக்கும்; பகவத்சேஷவர்த்தி ஸர்வஜநஸாதாரணமுமாயிருக்கும்; பாகவத்சேஷத்வமும் பாகவத சைங்கர்யமும் பரமேகார்திக் கே அஸாதாரணம்.

முந்துற்றுமுப்பதாம்வார்த்தை.

பாகவதவைபவஞ் சொல்லாநிற்கச்செய்தே ஒருவர் பகவத்விஷயஞ்சொல்ல, இப்போது விசேஷஞ்சொல்லுகிறவிடத்தில் ஸாமான்யமென்னென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

முந்துற்றுமுப்பத்தோராம்வார்த்தை.

மத்பக்தவிச்லேஷ விஷயத்தில் ஸத்தையுடனே யிருக்கும் வர்கள் மத்விஷயசத்ருக்களென்று ஈச்வரவாக்யம்; மதுவஸீடாத சப்தாதிவிஷயத்தில் ப்ராவண்யத்தில் விரக்தியும், வளாரிற்பதான பாகவதவிஷய ப்ராவண்யமுங்காண்வைஷ்ணவ லக்ஷணமாவது என்றுநம்பிள்ளை.

முந்துற்றுமுப்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஒருவனுக்கு ஒரு வ்யஸநமுண்டானால் அந்தவ்யஸநம் தீரும் படியாக ப்ரஸாதிக்கவேண்டுமென்று ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை யபேக்ஷிக்க; அந்த ஸ்ரீவைஷ்ணவனும் ப்ரஸாதிக்க, அவனுக்கு அந்த வ்யஸநந்தீரக காணுநின்றோம், இது பகவச்சக்தியாலேயோ, வைஷ்ணவன்சக்தியாலேயோ வென்று பின்பழகியபெருமாள்ஜியர் நம்பிள்ளையைக்கேட்க; பகவச்சக்தியாலே யென்றருளிச்செய்ய; ஆனால் எம்பெருமானை யபேக்ஷிக்க வமையாதோவென்ன; அமையாது, அவனை ப்ரஸாதிப்பித்துக்கொள்ளும் வகை இதுவல்லதில்லையென்ன; ஒருவைஷ்ணவன் ப்ரதிஜ்ஞையை எம்பெருமான் முடித்துக் கொடுத்த விடமுண்டோவென்ன; அர்ஜுநனுக்கு ஜயத்ராதனோ பாதி பலமின்றிக்கே யிருக்க, நான் அஸ்தமிப்பதுக்குமுன்னே, ஜயத்ராதனை வதிக்கக்கடவேனென்று அர்ஜுநன் பண்ணின ப்ரதிஜ்ஞையை ஸர்வேச்வரன் முடித்துக்கொடுத்தமை கண்டிலீரோ என்றருளினார்.

முந்துற்றுமுப்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

பிள்ளை;-ப்ரபந்நர் - ஜ்வரமாய்க்லேசியாநிற்க, பிள்ளைகாரியார்தாஸரும் சக்ரபாணிப்பிள்ளானும் அறியவந்தவளவிலே, இடவகையில் உத்தமனம் பிரக்ஷகனாய் க்லேசியாநின்றனென்ன; ப்ரபந்நர், “வர்த்தமாநரோகம் சாந்திரஸ்து” என்று ப்ரஸாதிக்க; பிள்ளான் ! நீர்க்லேசியா நிற்க ப்ரஸாதிக்கையாவதென் ? அது

சமீக்கையா வதென் என்ன; பிராட்டி ராவணபுவரத்திலே யிருந்து ராக்ஷஸிகளாலே க்லேசப்படுத்தப்பட்டாளென்றோ, அவள் (रक्षसाः) (சீதோபவஹதாமத:) எனறவாக்யம் பஸித்ததில்லை யோவென்று மூதலித்துக்கொடுத்தார்.

முந்தூற்றுமூப்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் நோவுசாத்திக்கிடந்தாரென்று கேட்டருளி, திருவேங்கடமுடையான், “அநந்தாழ்வானையறிந்து வாருங்கோள்” என்று சில ஏகாங்கி ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைவிட்டறிவிக்க; ஆளிட்டு அந்திதொழுதானேவென்ன: திருவேங்கடமுடையான் எழுந்தருளி வாசலிலேவந்து நிற்க; பேசாதேகிடந்தான்; அநந்தாழ்வான்! நாம் வரப் பேசாதேகிடந்தாயீ! என்ன; ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவன் வரப்பேசாதே யிருந்தேனாகிலன்றோ எனக்குக் குறையாவதென்ன; நாம் உம்மை இதனினதும் போகச்சொல்லில் செய்வதென்னென்ன; நீர் ஒருகிழமைமுற்பட்டிரித்தனையன்றோ, இருவரும் திருமலையாழ்வாரை ஆசிரியித்தோ மித்தனையன்றோவென்றருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றுமூப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் இடைச்சி கையிலே கட்டுண்டிருந்தபடி-ராஜா அந்தடிபுரத்திலே மாலையாலே கட்டுண்டிருந்தாப்போலே.

முந்தூற்றுமூப்பத்தாரும்வார்த்தை.

மூன்றுவஸ்துவிலே பகவத்வஸ்துவளருமென்று பிள்ளான் பணிக்கும்; - திருவநந்தாழ்வான் மடியிலும், பெரியதிருவடி திருமுதுகிலும், ஸேனைமுதலியார்திருப்பிரம்பின்சீழும், நாய்ச்சிமாரோடே எம்பெருமான் லீலையொண்டாடா நிற்க, லீலையாலே ஜகந்நிர்வஹணத்தை மறக்கிறானேவென்று நியமிக்கைக்காக ஸேனைமுதலியார் எழுந்தருளினவாமே, இந்தாணும் ஐயர்வந்தாரென்று நாய்ச்சிமார் உள்ளேபுக்கருளுவாராம்.

முந்தூற்றுமூப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸ்வஸ்வரூபத்துக்குலீமா ததியசேஷத்வம்; பாஸ்வரூபத்துக்குலீமா அர்ச்சாவதாரம்; விரோதிஸ்வரூபத்துக்குலீமா அஹங்காரமகாரங்கள்; உபாய ஸ்வரூபத்துக்குலீமா பகவத்க்ரபை; உபேயத்துக்குலீமா பகவந்முகோல்லாஸமென்று நம்பிள்ளை.

முந்தூற்றுமூப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

கைகேயி பகவதபசாரம் பண்ணினாளெயாகிலும், தன்மகன் என்றாகிலும் பாகவத ஸ்நேகமுண்டாகையாலே முக்தையானாள்,

சக்ரவர் பகவத்ஸ்நேஹம்பண்ணினோனாகிலும் முக்தனாகி
திலன்.

முந்நூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

அம்மணியாழ்வான் இருநூற்றுக்காதமாறு வந்து பட்டர்
ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டனிட்டு, * ‘நெடுமாற்கடிமைக்கு அர்த்தமரு
ளிச்செய்யவேணும்’ ’ என்று அபேக்ஷிக்க; பட்டரும் எம்பெரு
மானையறிகையாவது - அவனுக்கு அளவையிற்றுப்படி; தீயரையறி
கையாவது - அவனை முழுக்க வறிகையென்றருளிச்செய்ய; ‘இனி
பலவகையாக வருளிச்செய்யில் அடியேன் மறப்பேன்’ ’ என்று
அவர் அதுதன்னையே தாரகமாகக்கொண்டுபோனார்.

முந்நூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

பாகவதசேஷத்வ விதுரமான பகவச்சேஷத்வமும், தேஹா
த்மாபிமாநம்போலே பொல்லாதென்று முதலியாண்டான்.

திருமங்கையாழ்வார்க்கு ததீயவிஷயத்திலுண்டான ஊற்
றஞ்சொல்லுகிறது;-(நம்பிதன்நல்லமாமலர்ச்சேசவடி சென்னியிற்
குடியுந்தொழுதும்-எழுந்தாடியும்) என்கிற பாகரத்தைக்கேட்டு,
இவர் கால்வாசியறிந்தவராயிருந்தாரென்று, ஆழ்வீர்! திருச்சேறை
யிலேவாரீர், உம்முடைய வபேக்ஷிதத்தைத்தலைக்கட்டித்தருகிறோ
மென்ன; இவர் திருச்சேறையிலே யெழுந்தருள, இவ்வாழ்வா
ருடைய அசைந்தவனையத்திலே புழுகைவழியவார்த்தாப்போலே
* மாமதலைப்பிரான், தம்முடைய திருவடிகளைக் கொண்டுவந்து
வைக்கப்புக, அத்தைப் புறங்கையாலே தட்டி, * ‘உன்பொது
நின்ற பொன்னங்கழலோ வென்தலைமேலிருப்பது, * உன்றாள்
தொழுவார்காண்மி னென்றலைமேலார்’ ’ என்ன; அத்தைக்கேட்டு
லஜ்ஜாவிஷ்டனாய், உமக்கு அந்தர்யாமியாயிருந்தோமேயென்ன;
* எம்பெருமான் றுள்தொழுவா ரொப்பொழுது மென்மந்தேயிருக்
கின்றாரோயென்ன; ஆகிலும் - அர்ச்சாவதாரமாய் ஸுலபனாயிரு
ந்தோமேயென்ன, * கடன்மல்லைத்தல சயந்ததுறைவாராக் கொ
ண்டாடும் நெஞ்சுடையா ரவரொங்குள் குலதெய்வமேயென்ன,
அவர்கள் எங்கேயுளரென்ன, (போதோடுபுனஸ்தூவும் புண்ணி
யரோவிண்ணவரில் பொலிகின்றாரே) என்று - அவர்கள்ஸ்வரூபத்
தைச்சொல்ல, (கண்களார் வளவுமின்று) என்கிறபடியே கண்
னுக்கு இரையிடுகைக்கும், நெஞ்சுக்கு அநுஸந்தாரமாக இரையிடு
கைக்கும் நாம்வேணுமேயென்ன, (வண்ணேறையெம்பெருமானடி
யார் தம்மைக்கண்டேனுக் கிதுகாணீரொன்னெஞ்சங் கண்ணினை
யும் களிக்குமாறு) என்ன; ஆகில் (ஸ்ரீரங்கநாயக) (ஸ்ரீவகநதஸ்
ஸ்ரீவரஸ) என்கிறபடியே உமக்குரஸாயநஸைவக்கு நாம்வேண்

டுமேயென்ன, (எம்பெருமான் தானேநாளுந் சிந்திப்பார்க் கென்னுள்ளந் தேனூறியெப்பொழுதுந் தித்திக்குமே) என்ன, ஆகில் உமக்கு உபாயோபேயத்துக்கு நாம் வேணுமேயென்ன; உபாயத்துக்கு முற்பாடராகையாலும் உபேயத்துக் கெல்லையிலமாகையாலும், இருந்தநானைக்குஉசாத்துணையாகையாலும், (பேராளன்பேரோதும் பெரியோரையொருகாலு ம்பிரிகிலேனே) என்ன, ஆகில் அடியிலே நமக்குதாஸரென்றுபுகுந்தீரோயென்ன, (மற்றெல்லாம் பேசிலும் நின்றிருவெட்டெழுத்துந்கற்று நானுற்றது முன்னடியார்க்கடிமை) என்ன, இவர் நின்றநிலையில் தமக்குப் பிறந்த பீர்த் யதிகையத்தாலே பின்னையும் அவ்வாழ்வார் திருவுள்ளத்தைச்சோதிக்கைக்காக, அடியிலே நம்மைக்கவிபாடவென்றிழிந்து நம்மடியார்திறத்திலேமன்னிழ்ந்தென்னென்ன, (ராஜபுகுஷ?) என்னுமாப் போலே ஒருவனைக்கவிபாடுமவன் ஊரும் பேரும் தாரும் குடியும் வைத்துக் கவிபாடுமாப்போலே சொன்னே னித்தனை, ததீயவிஷயமே யுத்தேசப்பென்ன, ஆகிலும் பிரித்துச்சொன்னீரோயென்ன, பர்த்தாவின் தேஹத்தை விரும்பின பதிவரதைக்குக் குற்றமுண்டாகிலிறே திவ்யமங்கள விசுரஹத்தை விரும்பினவெனக்குக் குற்றமுண்டாவதென்று தமக்கு ததீயவிஷயத்திலுண்டான ஊற்றத்தைச்சொல்ல, ஈசுவரன் திருவுள்ளமுங்கனித்து இவ்வாழ்வார்க்குத் தோற்றோமென்று இவர்திறத்திலே மடலெடுக்கும்படியாயிற்று ஈசுவரன் திருவுள்ளம்.

முந்தூற்றுநாற்பத்தோராம்வார்த்தை.

ஒருதேசவிசேஷத்தேறப்போய் அதுபவிக்கு மதுபவம் ஸாத் மிக்கைக்காகவும் உபகார ஸம்ர்திக்காகவும் ப்ரபத்திபண்ணின போது பரமபதத்தேறப்போகில், நச்சுப்பொய்கையென்று ஸம்ஸாரிகள் இத்துறையில் இழிவாரில்லாமையாலும், இவன் ஸுஸாரிகளைத்திருத்தவேண்டுமையாலும், ப்ரபந்நனுடைய சரீரம் சரமசரீரமாகையாலும், ஸர்வேசுவரனுக்கு அபிமதமாகையாலும், இத்தேசத்தில் பகவததுபவந்தான் இவனுக்கு அபூர்வமாகையாலும், ஆசைகிளரவும் இவன் தன்னிசைவாலும் இவ்வர்த்தங்களைப்பற்றுவாய்த்து சரீராவஸாதத்திலே மோக்ஷமாகைக்கடி.

முந்தூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

கழிந்தநானைக்கு அதுதபிக்கையும், வருகிறகாலத்தைப்பழுது போக்காமையுங்காண் வைஷ்ணவத்வமாவது என்று பிள்ளை.

முந்தூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை, நஞ்சியரை தான் தனக்கு வைஷ்ணவத்வ முண்டென்றறியலாவது எவ்வவஸத்தை பிறந்தா லென்ன ; அர்ச்சாவ

தாரத்துக்கு உயிருண்டென்று நெஞ்சிற்பட்டவன்ஹும், ஒரு வைஷ்ணவன்பக்கல் புத்தரதாராதிகளப்பக்கல்நேஹுத்தளவாகிலும் ஸ்நேஹம் பிறந்தவன்ஹும், ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர் கடுத்து வார்த்தை சொன்னால் தன்னெஞ்சில் சிவிட்குத்தட்டாமல் போகருபமான வன்ஹும், பரதாரபரத்ரவ்யங்களில் நசையற்றவன்ஹும், ஏகாந்தியென்றறியலாம்; ஸ்வதார ஸ்வத்ரவ்யங்களில் நசையற்றவன்ஹு பரமேகாந்தியென்றறியலாம் என்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

பொன்னுய்ச்சியார் வார்த்தை;-பாண்டியமண்டலத்திலே ஒரு ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடையவைஷ்ணவத்வத்தைக்கொண்டாட, எழுதியணிந்த வைஷ்ணவத்வமோ, எல்லேநிலத்தில் வைஷ்ணவத்வமோ வென்ஹும்.

முந்நூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

பட்டர் தம்முடைய ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவிப்பாரொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவரை, நீர் அநந்தாழ்வான்ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவ லக்ஷண மிருக்கும்படி யென்னென்று கேட்டுவாரும் என்ன; அவரும், அநந்தாழ்வான்ஸ்ரீபாதத்திலேசெல்ல, அன்று பல ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அங்கே யமுதுசெய்தருள, அவரும் இடம் பெறாமையாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களமுதுசெய்யுமளவும் பேசாதே யிருக்க, அநந்தாழ்வானும் அவரைப்பார்த்து, அமுது செய்தருளித் தில்லையே, நெடும்போதுண்டே இளைப்போடேநிற்கிதுஎன்று, அநந்தாழ்வான் தாரும் அவருமாக வுள்ளே யமுது செய்தருளி, பின்னை எங்கு நின்று மெழுந்தருளுகிறதென்ன; பட்டர் அநந்தாழ்வான் ஸ்ரீபாதத்திலேசென்று ஸ்ரீவைஷ்ணவலக்ஷணமிருக்கும்படியென்னென்று கேட்டு வாவென்று அருளிச்செய்து விட்டாரென்ன; ஆகில், கொக்குப்போலேயிருக்கும், கோழிபோலேயிருக்கும், உப்புப்போலேயிருக்கும், உம்மைப்போலேயிருக்கும் என்று விண்ணப்பஞ்செய்யுமென்றருளிச்செய்தருளினார்.

முந்நூற்றுநாற்பத்தாராம்வார்த்தை.

பரஸமீர்த்தய ஸஹத்வம், பரஸமீர்த்திஸமத்வம், பரஸமீர்த்திப்ரயோஜநத்வம், பரஸமீர்த்த்யேக ப்ரயோஜநத்வம்.

முந்நூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனாகிறான்-ஸஸாரத்தில்நசையற்றுபரமபதத்திலே யாசைபிறந்தவன். இவனுக்கு பரிஹரிக்கவேண்டுமதென்னென்னில்;-உடம்பிலிருசிவிலோபாதொழிகையும், உறவுமுறையார்

பக்கல் ஆசை வளராதொழிகையும், உடன்படியாக வுக்கு மவர்களோடு உறவுகொண்டாடா தொழிகையும், லோகம்சிலு கிடாமல் ஒதுங்கி வர்த்திக்கையும், உடம்புக்கு இரைதேடி ஒருவ னுக்கு ஏவல்தொழிலை ஒருபடியாலுஞ் செய்யாதொழிகையும், உள்ளத்துக்குள்ளே நிற்கு மொருவன்பக்கல் ஒருபடிபட்ட ருசியுண்டாய்ப்போரவும், தலையறுப்புண்டவனையும் தலையறுத்தத்தாலே சந்தியிலே தலையோடு ஏந்தினவனையும் இவர்களுக்குக்கீழான சந்த் ராதியர்களையும் தஞ்சமென்று சரணம்புகாதொழிகையும், இவர்களை சரீரமாகவும் அடிமையாகவு முடைய எம்பெருமான் பக்கல் ஆன வடிமைசெய்து போரவும், எம்பெருமானே தஞ்சமென்று சரணம்புக்கவர்களைத் தனக்குத் துணையாகவும் உயிராகவும் நினைத் துப்போரவும், இவர்களோடு வினையாடியும் பொல்லாங்குசொல் லாதொழியவும், இவர்களைப்பொல்லாங்கு சொல்லுவாருடனே கூடினராகில் அவர்களை வாயைக்கிழித்தல், தான் செவியைப்புகைத் துக்கொண்டு கடக்கப்போதல் செய்யவும், எம்பெருமான் திருவா சலுக்குள்ளேமயிர் விரித்தல்; உயிதல், கால்நீட்டுதல் தொடக்கமா னவை வருந்தியும் தவிரவும், ஆபத்துக்களாலே புகுந்து ஒதுங்க வேண்டிற்றாகில் அநர்த்தப்படாநின்றோமே யென்று அஞ்சிப் போரவும், இப்படிப்பட்ட போதுபேரக்க ளும் ஸம்ஸாரத்தினின்றும் ஸ்ரீவைஷ்ணவனு.

முந்நூற்றுநாற்பத்தொட்டாம்வார்த்தை.

பட்டனா, ஒருவன் தேவதாந்தரங்களை வைஷ்ணவர்கள் அது வர்த்தியாதொழிவானென்னென்ன; ப்ரமாண விரோதமுள்ளவிட த்திலன்றோஸந்தேஹ முன்னது, இங்குஸந்தேஹ மில்லைகானென் றருளிச்செய்தார்; ஆவதென்னென்ன; - ஸத்வப்ரகாரா ரஜஸ்தமஸி ப்ரகார அதுவர்த்திக்குமதொழிய ஸத்வப்ரகார ரஜஸ்தமஸிப்ரகார யதுவர்த்திக்கக் கடவதோவென் றருளிச்செய்தார்; (தேஷாமபிநமோநம) என்கிறபடியாலே.

முந்நூற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளையை, ஒருவன் எம்பெருமனையொழிய தேவதாந்த ரங்களை பஜிக்க லாசாதென்கிறநீங்கள் நித்யநைமித்திகாதிகளில் அக்நீந்த்ராதிகளைப் பஜிப்பானென்? ஆலயத்தில் பஜியாதொழிவா னென்னென்ன; அக்நிஹோத்ராதிகளில் அக்நியை உபாவித்தும் ச்மசாநாக்நிகளை நிவர்த்தித்தும் போகிறுப்போலே. இரண்டி டத்துக்கும் வாகியெங்ஙனே யென்னில்; - நித்யாதிகளில் பகவத் ப்ரகாரபுத்த்யாபண்ணுகிற வுபாஸநம்பகவதுபாஸநமேயாக விநிக் கையாலும், அவற்றினுடைய ப்ரதிஷ்டைகளில் பராபரத்தவ

ப்ரத்யயம்பண்ணியிருக்கும் தாமஸபுருஷர்களாலேவேதவிருத்தாக மமந்தரப்ரக்ரியையாலேஸ்வதந்த்ரமாகதேவதாந்தரங்கள், க்ர்தப்ர திஷ்டித மாகையாலும், இவ்விடத்தில் பகவத் ப்ரகாரபுத்த்யா உபாவிக்க விதியில்லாமையாலும், தேவதாந்தர வர்க்கங்களில் தூரதோவர்ஜநீயத்வம் ருத்ரனுக்குண்டு: எங்ஙனேயென்னில்;-- ஸத்வஸ்த்தருக்கு அத்யந்தம் விரோதியானதமஃப்ராசுர்யத்தாலே. நித்யாதிகளில்போலே ஆலயங்களிலும் பகவத்ப்ரகாரபுத்த்யா உபாவிக்கலாமோவென்ன; அப்படி உபாவிக்க விதியில்லாமையாலே ஆகாது, த்யாஜ்யத்யாஜ்ஞாதவ்யங்களான பகவத்வ்யதிரி க்தவிஷயங்கள் ஸ்வீகாரத்துக்குடலாகவும், உபாதேயத்யா ஜ்ஞாதவ்யமான பகவத்விஷயம் த்யாகத்துக்குடலாகவும் கடவ தோவென்றருளிச்செய்தார். (தீர்த்தனுலகளந்த சேவடிமேற் பூந் தாமம்) என்கிற பாட்டிலே ப்ரஸ்துதமான தேவதாந்தரபஜநம், அர்ஜுநனுக்கு ருத்ரன்பக்களிலே ஓரஸ்த்ர லாபத்துக்காக பக வந்நியோகத்தாலே வேண்டிற்று.

முந்தூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வமாவது-மூன்று ப்ரகாரமாயிருக்கும். எங்ஙனேயென்னில்; ஸத்காரயோக்யமொன்றும், ஸஹவாஸ யோக்ய மொன்றும், ஸதாதுபவயோக்யமொன்றும். ஸத்காரயோக்யர் - ரூப நாமப்ரதாநர், உச்சாரணப்ரதாநர், அபிமாநப்ரதாநர்; ஸஹவாஸ யோக்யர்-ஜ்ஞாநப்ரதாநர், அதுஷ்டாநப்ரதாநர், அங்கீகாரப்ரதாநர்; ஸதாதுபவயோக்யர் - ஆர்த்திப்ரதாநர், அபிநிவேசப்ரதாநர், அபிருசிப்ரதாநர் என்று ஆட்கொண்ட வில்லிஜியர்.

முந்தூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனாகையாவது - தத்வஜ்ஞாநநிஷ்டானுகை; தத்வ ஜ்ஞாநந்தான் ஆசார்யவிஷயீகாரலப்யம்; ஆசார்யவிஷயீகாரந்தான் தத்வத்தை நாமறியவேண்டுமென்னு மபிநிவேசாதிசயபூர்வகமாக பஜநலப்யம்; இந்த இச்சைக்குமுதலடி பகவத்விஷயத்தில் அத் வேஷம்; அந்த அத்வேஷத்துக்குக்காரணம் - பகவத்கடாக்ஷம். பகவத்கடாக்ஷத்துக்கு ஹேதுவென்னென்னில்;-இஸ்ஸுஸாரிசே தநனுக்கு அநாதியாகளம்பெருமான்பக்கல் த்வேஷதூஷிதத்வமுண் டாகையாலே அவன் பார்த்தருளுகைக்கிடாக ஒன்று செய்யக் கூடாமையாலே பகவந்நிஷ்டேஹதுக கடாக்ஷம்; ஆனால் ஈசுவரனுக்கு வைஷ்ணவ நைர்க்க்ரண்யங்கள் வாராதோவென்னில்;-இச்சேதந னுக்கு அஜ்ஞாதமான அநந்ய ப்ரவர்த்திகளிலே பிறப்பன சில ஸுகூர்தமடியாகப் பார்த்தருளுகிறானாகையாலே வைஷ்ணவநைர்க் க்ரண்யங்கள் வாராது; இங்ஙனேயிருப்பதொரு ஸுகூர்தமடியாயி

ருக்கநிர்ஹேதுக மாவா நென்னென்னில்;—விழவிட்டு மறந்து போனபொருளை எடுத்துக்கொண்டு சென்று கொடுத்தவனை, “நம் மதை நமக்குத்தந்தான் என்றிராதே, இவன் நமக்குத் தந்தானென்றிருக்கும் கீர்தஜ்ஞதைபோலே, தந்தலையில் ஒன்று மின்மியிலே யிருக்க எம்பெருமான் பார்த்தருளினானென்று கீர்தஜ்ஞனாயிருக்கிற விவ்வதிகாரி அபிஸந்திபாலேநிர்ஹேதுகமென்கிறது; இந்தயாதர்ச்சிக ஸுக்ர்தமென்கிறதுக்கடிஸௌஹார்த்தம். அது அவனுக்குஸர்வாத்மவிஷயமாக வெப்போதுமுண்டாயிருக்க, ஒருத்தனுக்கு ஒருக்காலாக யாதர்ச்சிக ஸுக்ர்தத்தை யுண்டாக்குவா நென்னென்னில்; நெடுங்காலம் அதுபவித்துப்போந்ததொருபாபம் சுருக்க மொழியத் துலைந்த வளவிலே இந்தஸௌஹார்த்தம் இவனுடைய யாதர்ச்சிக ஸுக்ர்தத்துக்கடியாம்; ஜபாகுஸம்ச்சரையபதார்த்தங்களெல்லாங்கிடக்க பளிங்கிலே ப்ரஜிபலிக்குமாப்போலே அச்சபாபனான அதிகாரிபக்கலிலே ஸௌஹார்த்தம் பவிக்கக் கடவதென்று பிள்ளை யருளிச்செய்வர்.

முந்தூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஒருவன் தன்னை வைஷ்ணவனென்று நினைத்திருக்கலாவது எவ்வளவு ஜ்ஞாநம் பிறந்தாலென்று பிள்ளை நஞ்சியரைக்கேட்க; பகவத்பாகவதவிஷயங்களிலே ஒரு உச்சராயங்கண்டால் நெஞ்சு சிவிலென்று இருந்ததில்லையாகில் தன்னை வைஷ்ணவனென்றிருப்பது சிவிலென்றிருக்காதாகில் நமக்கு உம்பெருமானோடு உறவில்லை யாகாதே ! ஸம்பந்தஜ்ஞாநம் பிறந்ததில்லை யாகாதே ! என்று நினைத்திருப்பது என்றருளினார்.

முந்தூற்றைம்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

தர்ஷடத்துக்கு நாக்கு நீட்டாதொழிகையும், அதர்ஷடத்துக்குக் கைநீட்டாதொழிகையுங்காண்வைஷ்ணவ லக்ஷணமென்று பிள்ளை,

முந்தூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஆச்சான் பிள்ளையை ஒருநீவைஷ்ணவர், ப்ரீவைஷ்ணவத்வமாவது ஸர்வோபாயசூர்யதையோ, இதரவிஷயவிரக்தியோ, விரித்தோபாயஸ்வீகாரமோ, பகவத்ப்ரோமமோவென்று கேட்க; ஸர்வோபாயசூர்யதை ஸௌஸாரிக்குமுண்டு; இதரவிஷயவிரக்திஷ்பணனுக்குமுண்டு; விரித்தோபாயஸ்வீகாரம் கேவலனுக்கு முண்டு; பகவத்ப்ரோமம் ஏகாயநனுக்குமுண்டு. ஆகையால் இவையித்தனையுமன்று, இவற்றோடேகூட பகவதநர்யார்ஹசேஷத்வ ஜ்ஞாநத்தாலே பிறப்பதொரு தாந்திவிசேஷம். அதாவது-பரபரிபவத்திலு

நிர்த்தோஷாது ஸந்தாநம், நிர்ப்பரத்வாதுஸந்தாநம், உபகாரசம்நிதி, இரக்கமென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றைம்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவத்வமாவது - ரூபப்ராதாந்யம், சிஹ்நப்ரா தாந்யம், உக்திப்ராதாந்யம், க்ரியாப்ராதாந்யம், ஸம்பந்தவிசேஷப்ராதாந்யம், த்யாநப்ராதாந்யம் இவையொன்றாய்மன்று, பாவப்ராதாந்யமேப்ராதாந்யம்.

நால்வாறிந்த வைஷ்ணவத்வமன்று, நாராயணனறிந்த வைஷ்ணவத்வமே வைஷ்ணவத்வம்: * நாடும் நகரமும் நன்கறிய நமோநாராயணயவென்னவேண்டும்; நாடு வைஷ்ணவனென்று கைவிடவேண்டும்; நகரம் வைஷ்ணவனென்று கைக்கொள்ள வேண்டும். நாடாவது - ஸம்ஸாரம்; நகரமாவது - பரம்பதமும், உகந்தருளின திவ்யதேசங்களும், ஜ்ஞாநாதிகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும்.

முந்நூற்றைம்பத்தாரும்வார்த்தை.

வடக்குத்திருவீதிப்பிள்ளை;-அடுக்குக்கொலையாத முஷ்டியும், ஆஸ்திக்யங்கொலையாத வைஷ்ணவத்வமும்.

முந்நூற்றைம்பத்தேழாம்வார்த்தை.

திருநகரிப்பிள்ளை, ஆழ்வார்களருளிச்செயலிலே அந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தன்னுயிராகநினைத்திருப்பான், ஆசார்யர்கள் பாசுரங்களிலே அந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைத் தன்னுடைய ஸத்தையாக நினைத்திருப்பான், இரண்டோடு மந்வயமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யல்லது ஸ்ரீவைஷ்ணவனென்றறுதியிடவொண்ணாது.

முந்நூற்றைம்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்று இவர்களுக்குப்பேராகைக்கடியேதென்று கேட்க; ஸ்ரீமத்புத்ரராகையாலும், ஸ்ரீமாந் பிதாவாகையாலும், ஸ்ரீபுருஷகாரமாகையாலும், ஸ்ரீமாந்வைபவத்தையறிகையாலும், இவர்கள் ஸ்ரீமத்பதத்தேபிறக்கையாலும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களென்று நிரூபகமென்றுபெரியகோயில்வள்ளலார் அருளிச்செய்வார்.

முந்நூற்றைம்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவைஷ்ணவனுடைய திருசரிதம், குருபரம்பரையையும் திருமந்திரத்தினுடைய விசதாதுஸந்தாநமானத்வயத்தையும் ஸதா அதுஸந்தாநம்பண்ணுகை, த்வயநிஷ்டரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே ஸஹவா ஸம்பண்ணுகை, அஹங்காரசாஸ்தரான ஸஹாரிகளோடு

அணுகி வர்த்தியாதொழிகை, ஸாத்விகஸமாசாரமொழிய நாட்டாருடைய பரிமாற்றங்களை நேராக நிவர்த்திக்கை, உத்தேசயரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை உதாஸீநம் பண்ணுதொழிகை, த்யாஜ்யரான ஸௌஸாரிகளை தர்ஷ்டமடியாக அநுவர்த்தியாதொழிகை, ஆஸூரப்ரகர்திகளுக்கு அதர்ஷ்டவார்த்தை சொல்லாதொழிகை, ஸாதுபரிக்கரஹமும் ஸதாசார்யப்ரஸாதமும் ஸ்வரூபவர்த்தகமென்றிருக்கை, பகவத்பாகவதவிஷயங்களில் அநுகூலவர்த்தியைதேஹயாத்ராசேஷமாக்காதொழிகை, ஸ்துதிநிந்தைகளில் அவிகர்தனாயிருக்கை, ஸ்வதோஷதர்சனம்பண்ணுகை, ஸ்வப்ரசுஸை பண்ணுதொழிகை, ஸ்வஸ்வாதந்தர்ய நிவர்த்தியூர்வமான பகவத்பாதந்தர்யப்ராகாஷ்டை பாகவதப்ராதந்தர்யமென்றிருக்கை, இவ்வோவர்த்தங்களை யதுஸந்தித்து உண்டான அஃசத்துக்கு உபாயபூதனான எம்பெருமான் பக்கலிலே உபகாரஸம்ர்திபண்ணுகை, இல்லாதவஃசத்துக்கு அநுதாபபூர்வகமாக ஈச்வரணையிரக்கை, இவ்வர்த்தநிஷ்டை தனக்குண்டானபோது நிஷ்டையில்லாத வேஷதாரிகளை நெஞ்சாலே நெகிழ நினையாதே பகவத்ப்ரபாவத்தையிட்டு ஆதரிக்கை. (२७१५०॥ १५०॥ १५०॥ १५०॥) (நிர்த்தோஷவித்திதஃ ஜந்தும்ப்ரபாவாத்ப்ரமாத்மநஃ) இவ்வர்த்தநிஷ்டைதான் பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே பவிக்கு மத்தனையல்லது ஸ்வயதந்ததால் வரும் தன்று; (असूयमानसोऽपि न संसृज्यते) (அக்ரூரமாலாகாராதி பரமபாகவதாந் கர்த்வா) என்று ப்ரமாணம்; இவ்வோவர்த்தங்கள் தங்களுக்குறுப்பாக வகிகரிக்கு மவையல்லது பிறர்க்குச் சொல்லுகைக்குக் கற்கு மவையன்று.

முந்நுற்றறுபதாம்வார்த்தை.

பெருமானெழுந்தருளாநிற்கத் திருவடித்தொழப் புறப்பட்டருளி, நஞ்சீயர் திருமேனியில் திருநாமங்களின்றியிலே யிருந்தபடியைப்பார்த்து, பர்த்தாவின்முன்பே தாலிகட்டாமல் நின்ற ஸ்த்ரீயைப்போலே யிராநின்றது, திருமண் கொண்டு வாருங்கோ ளென்றருளிஞர்.

முந்நுற்றறுபத்தோராம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபஜ்ஞாநம்பிறந்தவனுக்கு சரீரவிச்லேஷத்தளவும்மஹாபயமும் மஹாவிச்வாஸமும் அநுவர்த்திக்கைக்குக்காரணம் - தன்னைப்பார்த்தபோதெல்லாம் மஹாபயமும், எம்பெருமானைப் பார்த்தபோதெல்லாம் மஹாவிச்வாஸமும். இரண்டுக்கும் மஹத்தை யாவது - தன்னை யதுஸந்தித்தபோது ஸௌரரத்திலே யிருந்தானாகவும் இங்கேயிருந்தானேயாகிலும் எம்பெருமானை யதுஸந்தித்தபோது பரமபதத்திலே யிருந்தானாகவும் நினைத்திருக்கை.

முந்நூற்றறுபத்துரண்டாம்வாரத்தை.

ஸ்வரூபத்தில்தெளிவும், உபாயத்தில் துணியும், உபேயத்தில் த்வரையும், அதிகாரிகர்த்தயமென்று பிள்ளை.

முந்நூற்றறுபத்துமூன்றாம்வாரத்தை.

ஸம்பாஷண ஸம்பந்தம், போஜநஸம்பந்தம், அதர்ஷ்டஸம் பந்தம், தர்ஷ்ட ஸம்பந்தம் - இவை பார்த்துச் செய்யவேண்டும். தானிடுந்தெண்டனுக்குஉகந்திடவும், தன்னையிடுந்தெண்டனுக்குக் குழைந்துபோரவும், தன்ஸத்தையை யழிய மாறியாகிலும் தன் டன் கைக்கொள்ள வல்லனாகையும் அதிகாரி கர்த்தயம்.

முந்நூற்றறுபத்துநாலாம்வாரத்தை.

மலைநாட்டிலே ஒருவனுடனே மூவராய் ஸ்ரீராமாயணம் வா சித்தார்கள்; அவர்களில் முதலதிகரித்தவனை யழைத்து உனக்கு இதில் ப்ரஜிபந்நார்த்தமேதென்று கேட்க, சக்ரவர்த்தித்திருமகன் பித்ரவசநபரிபாலநம் பண்ணுகையாலே மாதர்பித்ரசுச்சுருஷை தர் மமென்று தோற்றிற்றென்ன; நீ அததைச்செய்யென்றான்; இரு வராவானைக்கேட்க;-சக்ரவர்த்தித் திருமகனாய், சரீரபரிக்காஹம்பண் ணினாலும் உடம்பெடுக்கை பொல்லாதாயிருந்தது, ஆகையால் இவ்வுடம்பையகற்றும்வகை விசாரிக்கவேண்டுமென்றான்; ஆகில் நீ தத்விமோசநோபாயத்தைப் பண்ணென்றான்: மூவராவானைக் கேட்க, நம்முடைய புண்மருந்துகளால் ஒருபசையில்லை, ராவண ன்தானேயாகிலும் அவனை விடில் தரியானென்ற, சக்ரவர்த்தித் திருமகன்கர்பையுண்டாகில் பிழைக்கலாமல்லது பிழைக்கவிரகில் லையென்றான்; ஆகில் நீ உள்ளதனையும் ஸ்ரீராமாயணத்தை பரிசயி யென்றான்.

முந்நூற்றறுபத்தஞ்சாம்வாரத்தை.

வீரஸுந்தரனுக்கு பயப்பட்டு எம்பாரசுமையான ஜகந்நாத ப்ரஹ்மராயருடையவேசையமடத்திலே வந்திருக்க, இவனை அவன் சொன்னவார்த்தையைக் கேட்டு பயத்தாலே உடையவர், எம்பா ரோ! இவனை இங்குநின்றும் போகவிடவேண்டு மென்ன, எம்பா ரும், பயார்த்தையான இவனை ரக்ஷிக்கவே தர்மம்தானே ரக்ஷிக்கும் எம்பெருமான் ரக்ஷகனென்னுமிடம் ஆஸ்திரீபாலமு மறியுமே, அவ னே ரக்ஷகனென்கிறவவதாரணமறிகைக்கன்றோ வாசார்யஸேவை பண்ணுகிறது என்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்.

முந்நூற்றறுபத்தாராம்வாரத்தை.

வீரசிகாமணிப்பல்லவராயர், பட்டரை, ராஜகார்யஞ் செய்கை யாலே ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யதுவர்த்தித்து நல்வார்த்தைகேட்கப்

போகிதிலில்லை, அடியேனுக்குத் தஞ்சமாயிருப்ப தொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேண்டுமென்ன, கடற்கராவழியை நினைத் திரு மென்றருளினார்; பல்லவராயரும் தெரியாமையாலே கையைப் பிசைந்துநிற்க; கடற்கராவெளியிலே ஓரமர்த்தக்கடல்போலே விட் டிக்கொண்டிருக்க, எதிர்கரையிலே பிணந்தின்னிப்பயல்ராவண ன்விட்டிருக்க, எழுபதுவெள்ளம் ஸேனைஉணர்ந்துகொண்டு பெரு மாலைக் குறித்துக்கொண்டு நோக்காநிற்க ப்ரகர்திமார்களாகையா லே கண்தூங்கிக் காலோய்ந்து.கைசோர்ந்தவளவிலே பெருமான் தாமும்தம்பிபாருமாக முதுகிலேயானவனுழிகையைக்கட்டிக்கை யிலே தெரிந்து பெருக்கிப்பிடித்த அம்பும் தாமுமாக, சிலவண்ட ஜங்கள் முட்டையிட்டி நோக்குமாப்போலே எழுபதுவெள்ளஞ் சேனையும்சூழ நடையாடும்மதிள்.போலே சாரிகையாகவந்த சக்ர வர்த்தித்திருமகனுடையகையும்வில்லுந் தஞ்சமென் துஸ்கமேயிரு மென்றருளினார்.

முந்தூற்றறுபத்தேழாம்வார்த்தை.

தர்சநாஹஸ்ய மிருக்கும்படி;-உறங்குகிறபோது நம்மை நோ க்குகிறவன் உணர்ந்தாலும் நம்மைநோக்குமென்று கந்தரடையா ண்டான்.

முந்தூற்றறுபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

கடக்கத்தபிள்ளையைக கடக்கத்தானொரு ப்ராஹ்மணன் உம க்கு தேஹயாத்தா நடக்கிறபடியென்னென்றுகேட்க; ஸ்வரக்ஷண விஷயமாக சித்திமாமாஸத்திலே மூக்குநீர்முன்னடியிலேவிழ ஏற் றமிறைக்கிறவுனக்கு இடுகிறவெம்பெருமான் நயஸ்தபாஸாயணையி லே சார்ந்துகிடக்கிறவெனக்கிடச்சொல்ல வேண்டுமோவென்றார்.

முந்தூற்றறுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஒருப்ராஹ்மணன் இறப்பில்நின்றும்விழ அவ்வளவிலே சிறி யாச்சான் அங்கேறவெழுந்தருள ப்ராஹ்மணன், ஆச்சான்! பெரு மான் என்னைத்தள்ளினபடி கண்டிரேயென்ன, அங்ஙனன் துகாண், கர்மத்தாலே நாம்விழுந்தோம், பெருமானெடுத்தானென்று நினை த்திராயென்றருளினார்.

முந்தூற்றெழுபதாம்வார்த்தை.

ஒருநாள் திருவிதியிலே பட்டரும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களும் திர ளாகவெழுந்தருளியிருந்து பகலத்குணம் நடவா நிற்க, ஒருஸ்ரீ வைஷ்ணவர், நாம்பண்ணின ஸுகர்தம் சண்டதே! இப்படியிருக் கப்பெற்றோமே யென்ன; சிறியாசசான் எழுந்திருந்து இது நெடு நாள் பெருமான் ரக்ஷகரன்மென்று சிகழித்தோம், இப்போது ஒரு

முந்தூற்றெழுபத்தாரும்வார்த்தை.

முலைகளிலையான யுவதியைப்போலேகாணும்-ஊமையல்லாத வைஷ்ணவன் அருளிச்செயலில் அந்வயியாதொழிகை யென்று ஆச்சான்பிள்ளை.

முந்தூற்றெழுபத்தேழாம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் கர்ஷ்ணனுள்வந்தவதரித்தாப்போலே வேதங் களும் திருவாய்மொழியாய் வந்தவதரித்தன.

முந்தூற்றெழுபத்தெட்டாமவார்த்தை.

பெரியநம்பியும் திருக்கோட்டியூர்நம்பியும் திருமாலே யாண்டாணங்குடி ஸ்ரீசந்தரபுஷ்கரிணிக்கரையிலே திருப்புன்னைக்கீழே யெழுந்தருளியிருந்து, தங்களாசார்யரான ஆளவந்தார் எழுந்தருளியிருக்கும்படியையும் அவரருளிச்செய்தருளினல்வார்த்தைகளையும் நினைத்து அதுபவித்துக்கொண்டு மிகவும் ஹர்ஷ்டராய் ஆனந்த மக்சராய்க்கொண்டெழுந்தருளியிருக்கிறவளவிலே, திருவரங்கச் செல்வர் பஸிப்ராஸாதிப்பதாக வெழுந்தருளிப்புறப்பட, இவர்களுடைய ஸமாதிபங்கம்பிறந்து எழுந்திருந்துதண்டனிட வேண்டிகையாலே, “கூட்டங்கலைக்கியார் வந்தார், இற்றைககு மேல்பட ஸ்ரீபஸியெம்பெருமானெழுந்தருளாதகோயிலிலேயிருக்கக்கடவோம்” என்று ப்ரஜிஜ்ஞைபண்ணிக்கொண்டார்கள்.

முந்தூற்றெழுபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

அந்தர்யாமியறியாதே அர்ச்சாவதாரத்திலே யீடுபாட னாகையாவது - ஏகாந்தத்திலே பர்த்தாவை பருஷித்து பரிஹரிப்பதாய் ஒலக்கத்தே கொண்டாடும் பதிவ்ரதையைப் போலேயும், திருப்பள்ளியறை யிருட்டிக்கிடக்க திருவீதியிலே அணிவிளக்கெற்று மாப்போலேயும், திருப்பள்ளியறை புல்லெழுந்திருக்க திருவீதி சோதித்து அலங்கரிக்குமாப்போலேயு மிருப்பதொன்று.

முந்தூற்றெண்பதாம்வார்த்தை.

சாஸ்த்ரவிருத்தங்களான துர்விஷயங்களிலே ஸக்தனாகையும், சாஸ்த்ரங்களுக்கு அவிருத்தங்களான ஸதாசாராதிகளில் விரக்தனாகையும், சாஸ்த்ரவிஹிதமுமாய் ஸ்வரூபாதுகூலமுமான அர்ச்சாவதாரங்களிலே அஸக்தனாகையும், இம்மூன்றும் ஸ்வரூபயாதாத்மயஜ்ஞாநாதுகூலமான நித்யப்ரவர்த்திகளுக்கு விருத்தங்களாயிருக்கும்.

முந்தூற்றெண்பத்தோராம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவனுக்கு வஸ்தவ்யம் ஜ்ஞாநார்த்தமாக ஓராசார்யன் ஸந்நிதியிலே யொதுங்கி வர்த்தித்தல், அதுவும் மாட்டானாகில்

விலக்ஷணனாயிருப்பா னொரு ஸ்ரீவைஷ்ணவன் திருமாளிகையிலே யொதுங்கி வர்த்தித்தல், அதுவும் மாட்டாளுகில் மௌநியாய்க் கொண்டு ஒரு திருமுற்றத்திலே ஆனவளவு கைங்கர்யம்பண்ணி யொதுங்கி வர்த்தித்தல்.

முந்நூற்றெண்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

நம்பிதிருவழுதிவளநாடு தாஸர்க்கும் பிள்ளை திருநறையூராயருக்கும் பட்ட ருளரிச்செய்தவார்த்தை; உகந்த்ருளின நிலங்கனிலேபொய்யேயாகிலும் புக்குப்புறப்பட்டுத்திரியவமையும், அந் திமதசையிலே கார்யகரமாம்.

முந்நூற்றெண்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானுக்கில்லாத தொன்றாய் அவனைப்பெறுகைக்குப் பெருவிலையாயிருக்குமது அஞ்சலியேயிதே; கருடமுத்நாக்கு விஷந் தீருமாப்போலே; (ഏഴുദശക്കண்ண) என்கிறபடியே இம்முத்நா யாலே அநாத்யபராதமும் நசித்து எல்லா மகப்படுமென்று.

முந்நூற்றெண்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் போசலராஜ்யத்துக்குளமுந்தருளுகிறபோது கட்டுப்பாஸாதங் கட்டிக்கொண்டுபோய் ஒருவிடத்திலே அவிழ் த்தவாறே அடைய எழும்பாயிருந்தது, இத்தைக்கண்டு அநந்தாழ் வான் பயப்பட்டு, (எம்பெருமான் பொன்மலைமே லேதேனுமாவேனே) என்றருளிச்செய்த வரிலே சிலராய் வர்த்திப்பார்கள், இப்படியே கொண்டுபோய்த்திருமலையிலேவைத்து வாருங்கோளெ ன்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றெண்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான், மூன்று ஸூவத்ஸரமாக வாதமாய்க்கிடக்க, ஸ்ரீபாதத்துக்குப் பரிவரா யிருப்பார் சிலர், “திருவேங்கட முடையான் செய்தருளுகிறதென்!” என்று வெறுக்க, திருவேங்கடமுடையான் ஹிதமல்லது செய்யானென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றெண்பத்தாரும்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் திருநந்தவநத்துக்கு மண்சுமவாரிற் பிள்ளை கனிலேயொருவன்சென்று கூடையை வாங்க, நான் இத்தைவிடில் இளைப்பன், நீஇத்தைத்தொடில் இளைப்புதியென்றவளவிலே, இளை ப்பாகாதென்று பின்னையும் வாங்க, ஆனால் நான் ஜீவிக்கிற ஜீவநத் தை வாங்கவேணுமோ, நீயும்வேணுமாகில் ஒருகூடையை வாங்கிச் சுமக்கமாட்டாயோவென்றருளிச்செய்தார்.

முந்தூற்றெண்பத்தேழாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் திருநந்தவந்தில் திருமண்டபத்திலே யிருந்து திருமாலே கட்டாநிற்கத் திருவேங்கட முடையான் அருள் பாடிட, இவரும் பேசாதே யிருந்து திருமாலையும் கட்டிக்கொண்டு பின்புகோயிலுக்குள்புக்கவாறே, நான் அழைக்கவாராவிட்டதென் னென்று திருவுள்ளமாக, தேவரீரைக்கொண்டு கார்யமென் கரு முறைமொட்டு வெடியாநிற்கவென்ன, ஆனால் நாம் உம்மை இங்கு நின்றும்போகச் சொன்னோமாகில் செய்வதென்னென்ன, * பரன் சென்றுசேர் திருவேங்கடமாமலையன்றோ, தேவரீரன்றோ வந்தே நிகள், இவ்விடம் தேவரீராய்ச்ரயித்தவர்களதன்றோவென்றார்.

முந்தூற்றெண்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

அநந்தாழ்வான் திருப்படலிகையிலே திருமாலையைச்சேர்த் துக்கொண்டு உள்ளேபுக்குக்கைப்புடையிலேநின்று அருள்பாடு என்றவாறே திருத்திரையைநீக்கித் திருமாலையைநீட்டிக் கையை மறித்துப்போருவர்.

முந்தூற்றெண்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

பீஷ்மர் ஜ்ஞாநாதிகராயிருக்க பகவத்பரிக்ரஹீதபகூப்ரதி பகூத்திலேநின்று கர்ஷணன் திருமேனியிலேயகப்பட அம்பு படும்படியான செயல்கூடிற்று, ராஜாக்களைப் பணிக்கன் சிரமஞ் செய்விக்கும்பொது நினைத்தவிடத்திலே தட்டுகை ப்ரார்த்தமாமா ப்போலே ஏவாவிதரும் ஸர்வேச்வரனுடைய லீலாஸாதீநஸங்க ல்பாந்தர்க்கதர்.

முந்தூற்றுத்தொண்ணூறாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வான் ஐச்வர்யார்த்தியோ, அநந்யப்ரயோ னோவென்னில்; அஸ்மதாதிகள் ப்ரபந்நராய்வைத்தே சரீராவஸாத் தளவும் ஸ்த்ரீஅந்நபாநாதிகளோடே யிருக்கிறுப்போலே அந ந்யப்ர யோஜநையே அதிகாராவஸாதத்தளவும் ஐச்வர்யாதுபவம் பண்ணுகிறான்.

முந்தூற்றுத்தொண்ணூற்றோராம்வார்த்தை.

எம்பெருமான் சிலரைப் போவென்னும், சிலரை வாவென் னும், சிலரைப் போதுள்ளும். ப்ரயோஜநாந்தர நிஷ்டரை பலத் தைக்கொடுத்துப் போவென்னும்; கர்மஜ்ஞாநநிஷ்டரை கர்மங் கழிந்தவாறே வாவென்னும்; அநந்யப்ரயோஜநரைப் போதென் னும்; இந்த தேசத்தில் ஒருஅநந்யப்ரயோஜநரை யுண்டென்றிருந் தோமோ, உண்டாகில் அங்கே கண்டுகொள்ளுகிறோம்; எங்குனே

யென்னில்; - ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் எம்பெருமானென்றால் விச்வலிப்பாரில்லை, விச்வலித்தால் கீர்தஜ்ஞராயிருப்பாரில்லை, கீர்தஜ்ஞராகப் பெற்றதாகில் பகவத்கைங்கர்யம் விரஸமாயிருக்கும்; இவை மூன்றுங் கூடிற்றுகிலும் ராகத்வேஷாபஹதராகையாலே பாகவத்கைங்கர்யத்துக்கு இசையார்கள், அதுவுங்கூடிற்றுகில் ஆசார்யனுடைய தேஹயாத்நையைக்கண்டு நெகிழ்நினைப்பார்கள், இதுவுங்கூடிற்றுகில் தங்களை சுத்தராக நினைப்பார்கள்; ஆகையாலே பகவத்குணஞ்சொல்லுகைக்கும் கேட்கைக்கும் இவ்விடத்தில் ஆளில்லைசாணுமென்று கந்தாடையாண்டான், பட்டருக்கு ஸரஸ்வதீபண்டாரத்திலே யெழுந்தருளியிருந்து பணித்தவார்த்தை.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

திருமாலையாண்டா னருளிச்செய்யும்படி; - நாம் பகவத்விஷயஞ்சொல்லுகிறோமென்றால் ஸுஸாரத்தில் ஆளில்லை. அநெங்ஙனையென்னில்; - ஒருபாக்கைப்புதைத்து அது உருவார்த்தனையும் செல்லத் தலையாலேஎருச்சுமந்து ரக்ஷித்து அதினருகே கூராகட்டி, பதினாறுட்டைக்கராலங்காத்துக்கிடந்தால் கடைவழி ஒருகொட்டைப்பாக்காயிற்றுக்கிடைப்பது; அதுபோலன்றிக்கேஇழக்கிறது ஹேயமான ஸம்ஸாரத்தை, பெறுகிறது விலக்ஷணமான பரமபதத்தை; இதுக்குடலாக ஒருவார்த்தையருளிச்செய்த ஆசார்யன்திருவடிகளிலே ஒருக்காலும் கீர்தஜ்ஞராகாத ஸுஸாரிகளுக்கு நாம் எத்தைச்சொல்லுவது என்று வெறுத்தார்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

அவதார மிருக்கும்படி யென்னென்று நம்பின்னையை முதலிகள்கேட்க; மெய்வெளுத்து நாக்குவற்றியிருக்கும் என்ன; அதென்னென்ன; அதிகாரிபெறுமையாலே மெய்வெளுத்திருக்கும்; பெற்றால் ப்ரயோஜநார்த்தபரராகையாலே மயிர்ப்பட்ட சோறென்று நாக்குவற்றியிருக்குமென்றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

ஆளவந்தார், ஒருநாள் பெருமானைத் திருவடித்தொழுவென்று உள்ளேபுகுராரிற், ஒருத்தி அந்நயப்ரயோஜநாப்போலே கண்ணும்கண்ணீரும்கழுத்துங்கப்படமுமாய்ப்பதக்கிணம்பண்ணிற் உன்னாப்புகுராதேபுதம்பேநின்றருளி, ப்ரயோஜநார்த்த பரையானவள் புறப்பட்டாளோவென்று கேட்டருள; இதுக்கு நிதானமென்னென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; பெருமாள்ஸநிதியேயாகிலும் ப்ரயோஜநார்த்த பரரோட்டைச் சேர்த்திக்கு, அதிகாரிவிரோதம் பிறந்து பலவிரோதமும் பிறக்குங்காணென் றருளிச்செய்தார்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

தேஹாத்மவிவேகம், பரமாத்மவிவேகம், த்ரிஸாம்யவிவேகம், புருஷார்த்தாபுருஷார்த்தவிவேகம், விரோத்யவிரோதிவிவேகம், உபாயாபுபாயவிவேகம், வைஷ்ணவாபுவைஷ்ணவவிவேகம், துஷ்கரஸுஹர்விவேகம், ஆசாராபுநாசாரவிவேகம், சிஷ்யாசார்யவிவேகம் இவைகள் ஒருவனுக்கு அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யங்கள்.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றாரும்வார்த்தை.

முமுகூஷுவாய் ப்ரபந்நனை வதிகாரிக்கு ஜ்ஞாதவ்யமான வர்த்தம் நானு. ப்ராப்யவிஷயமும், ப்ரபகவிஷயமும், ஆசார்யவிஷயமும், போஜநவிஷயமும். ப்ராப்யவிஷயமாவது-சரீரஸம்பந்தமற்று அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலேபோய் பரமபதத்திலேசென்று அங்குண்டான பகவதபவப்ரீதியாலே பிறக்குங் கைங்கர்யம்; இதில் அத்தவஸாயமாவது - கைங்கர்யத்தையொழிந்த தர்மார்த்தகாமங்களிலும், மோக்ஷத்தில் கைவல்யம் முதலாகவுள்ள புருஷார்த்தார்த்தங்களிலும் கால்தாழாதே இக்கைங்கர்யமேபரம்ப்ராப்யமென்றிருக்கை; ப்ரபகவிஷயமாவது - ஸௌலப்பாதிசூனவிசிஷ்டனுமாய் விக்ரஹ விசிஷ்டனுமாயுள்ள வீச்வரன்; இதில் அத்தவஸாயமாவது- பிராட்டி புருஷகாரமாக அவனே யுபாயமென்றது தியிட்டு உபாயார்த்தங்களானகர்மஜ்ஞாநபக்திகளில் கால்தாழாதே யிருக்கை; ஆசார்யவிஷயமாவது - இவ்வுபாயஸ்வீகாரம் பண்ணினவன் சரீராவஸாநத்தளவும் மனோவாக்காயங்களினால் அது கூலித்து வர்த்திக்கை; அதாவது - உகந்தருளின நிலங்களிலும் அர்ச்சாவதாரப்ரேமமுடைய ஸ்ரீவைஷ்ணவர்பக்கவிலும் த்ரிவிதகரணத்தாலும் ப்ராதிகூல்யந்தவிருகை; இப்படி வர்த்திக்குமிடத்தில் க்யாதிஸாபபூஜைகளைப் பற்றவாதல், பகவத்ப்ராப்திக்கு ஸாதநமென்றாதல் செய்யாதே ஸ்வயம்ப்ரயோஜந மென்றிருக்கை; போஜநவிஷயமாவது-ந்யாயார்ஜித த்ரவ்யத்தாலே தாஹம்போமளவேயென்று ஜீவிக்கை; இதிலத்தவஸாயமாவது - அதுகூலரை நெருக்கியாதல், ப்ராதிகூலரை யபேக்ஷித்தாதல், அமுதுபடித்தவ்யத்தையாதல் ஜீவநமாக்காதே, உடம்பைவருத்தியாதல், அயாசிதமரகவாதல்வந்த்ரவ்யத்தைகொண்டுதேஹயாத்நாநடத்துகை.

முந்நூற்றுத்தொண்ணூற்றேழாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை ஸ்ரீபாதத்திலே ஸேவித்திருப்பாரிரண்டு ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அந்யோந்யம்பிணங்கி ஒருவனையொருவர் மடிபிடித்துக் கொண்டுசெல்ல, அதுக்கடியென்னென்று பிள்ளை கேட்டருள, ஆச்சார்பிள்ளை, இத்தனைநாளாக ஸேவித்துநின்றதில் தேங்கின வர்த்தமிதுவென்று காட்டவந்தார்கள் எனன, மேல் பிள்ளையரு

ளிச்செய்தபடி; பொல்லாங்கு! கோழுத்தவன்பாடே போகாதே நம்பாடேவந்தார்களென்றருளிஞர்.

முந்தூற்றுத்தொண்ணூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸர்ப்பாஸ்யகதமான மண்டேகத்தினுடைய ஆர்த்தநாதத்தைக் கேட்டு ஆழ்வான் மோலித்தாரென்று பிள்ளை யருளிச்செய்தார்; இத்தால்-பரதுடிகாடஸ ஹிஷ்ணுத்வமும், பரஸமீர்த்தயைக ப்ரயோஜநத்வமும் வைஷ்ணவனுக்கு ஸ்வபாவமென்றபடி.

முந்தூற்றுத்தொண்ணூற்றொன்பதாமவார்த்தை.

பிள்ளைதிருவழுதிநாட்டரையர்க்கு அந்திமதசையிலே ஒரு க்லேசமுண்டாயிற்று, சுற்றிலிருந்தமுதலிகள் அந்யோந்யம் முகம் பார்த்தார்கள்; இவர் அதைத் திருவுள்ளத்திலேகோவி, வாரி கோள்முதலிகாள்! ஸௌரிகளிழவுக்கு நொந்தோங் காணுங்கோள், அவர்களில் நமக்கு அல்பமாய்த்து வாசி, எங்ஙனேயென்னில்;-நாம் இடுவது ஒருதண்டன், பண்ணுவது ஒருப்பபத்தி, இழப்பது ஸம்ஸாரம், பெறுவது பரமபதம்; இத்தை யறியாதே அதபிதிக்கிறார்களே! என்று க்லேசமாயிற்றுக் காணுங்கோளென்ன; இவர்களும் கீர்தார்த்தரானார்கள்.

நானூறாம்வார்த்தை.

வீரஸுந்தரப்ரஹ்மராயன்காலத்திலே பட்டர் திருக்கோட்டியூரிலே யெழுந்தருளி யிருக்கச்செய்தே வீரஸுந்தரன் பட்டானென்று பிள்ளைப் பிள்ளையாழ்வான் ஆண்டாளுக்கு விண்ணப்பஞ்செய்ய, போரக்லேசித்தார்; பட்டரைக் கோயிலிலிருக்கவுங் கூடவொண்ணாதபடிபண்ணின இவன்பட்டானென்றதுக்குஇதுவென்னென்ன; பிள்ளையோடுண்டான விரோதத்தாலே அதர்ஷ்டத்தை யிழந்தான், சிலநாளிருந்து தர்ஷ்டஸுகமாகிலும் அதுபவிக்கிறானேவென்றிருந்தோம், அதுவுங்கூட இழந்தானாகாதே! என்று க்லேசமாயிற்றென்றருளிச்செய்தார்.

நானூற்றோராம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை திருவுள்ளத்திலே அபேகை நடக்கும்படியையும் அநபேகை நடக்கும்படியையும், வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளை யருளிச்செய்யும்படி; அபேகைநடப்பது-அஹங்கார நிரஸநத்திலும், அவேக நிரஸநத்திலும்; அநபேகைநடப்பது - ஆத்மஜ்ஞாநத்திலும், ஆத்மலாபத்திலும், பகவல்லாபத்திலும்; ஆத்மஜ்ஞாநமாவது-ஜ்ஞாநாநந்த ஸாக்ஷரத்காரம்; ஆத்மலாபமாவது-தத்ப்ரதிபந்தக நிவர்த்தி; பகவல்லாபமாவது-ஸ்வயந்த்ரஸாத்யமுமாய்ஸ்வகதமுமான பகவதநுபவத்தை.

நானூற்றிரண்டாம்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் எம்பானானோக்கி, ஸ்ரீகோவிந்தப்பெருமாளே எம்பெருமான் எளியனென்று பலபடியாலுஞ் சொன்னோமேயென்ன; இப்படி யெளியானுகில் நமக்கென்னென்று எல்லாரும் உபேக்ஷிக்கைக் குடலா மித்தனையன்றோவென்ன, இப்படியிருக்கிற வவனைக் காணவேண்டுமென்னு மாகையுள்ளது உமக்கொருவர்க்கு மன்றோவென்றருளினார்.

நானூற்றுமூன்றாம்வார்த்தை.

(எளிவரும் இயல்வினன் நிலைவரம்பிலபலபிறப்பா யொளிவரும்) என்கிறவிடமருளிச்செய்யாநிறக, இப்படி குணவானாயிருக்கிற வவனை ஸாக்ஷாத்தரிக்க விரகில்லையோ வென்று மணக்கால் நம்பியை ஆளவந்தார் கேட்டருள; எனக்கு சேஷத்வாது ஸந்தானமே யமையும், நீர் அப்பன்பாடே செல்லுமென்ன, இவரும் அங்கே செல்ல அவரும் காலங்குறித்துவிட, இவரும் திருவநந்தபுரத்துக்கெழுந்தருளி அங்கே அக்காலத்தைநினைத்து “அப்பன்பக்கலேறப்போக ஒருபுஷ்பகம் பெற்றிலோமே!” என்று க்லேசிக்க, பெருமானும், நாம்செய்தபடி காணுமிது, சேஷத்வஜ்ஞானமே யமையுமென்றருளினார்.

நானூற்றுநாலாம்வார்த்தை.

பிள்ளையை ஒருஸ்ரீவைஷ்ணவர் தஞ்சமாயிருப்ப தொருவார்த்தை யருளிச்செய்யவேணுமென்ன; முமுக்ஷுவான அதிகாரிக்கு அதுஸந்தேயம் - ஸ்வரூபம் பரதந்தாம், விரோதி ப்ரபலம், புருஷார்த்தம் அநந்யஸாத்யமன்று, பரிஹார்யம் தேவதாந்தர பஜனமும், பாகவதாபசாரமுமாகிற படுகுழிகளென்றருளினார்.

நானூற்றஞ்சாம்வார்த்தை.

துறையறிந்திழிந்து, முகமறிந்துகொடுத்து, விலையறிந்துபரிமாறி, நினைவறிந்து அடிமைசெய்யவேண்டும்.

நானூற்றுநாம்வார்த்தை.

ஜ்ஞானத்துக்கிலக்கு ஆசார்யகுணம், அஜ்ஞானத்துக்கிலக்கு ஆசார்யதோஷம், சக்திக்கிலக்கு ஆசார்யகைங்கர்யம், அசக்திக்கிலக்கு நிஷித்தாதுஸந்தாநம்.

நானூற்றேழாம்வார்த்தை.

நம்பிள்ளை திருவெள்ளறைதேன்கொள் சோலைதாஸர் திருமாளிகையிலே யெழுந்தருளி அவருடைய திருமாளிகையிலே ஐசவர்யத்தைக்கண்டு ப்ரீதராயிருக்க, இதுக்கடியென்னென்று யதிராஜ

தாஸர்பிள்ளையைக் கேட்க; நம்பிள்ளை, இஸ்ஸஸாரஸுகந்தான் மூன்றுபடியாயிருக்கும்; இஸ்ஸுகத்தைத்தனக்கென்றும், தனக்கும் எம்பெருமானுக்குமென்றும், எம்பெருமானுக்கேயென்றும் நினைக்கைகாண்: தனக்கென்கை நரகாநுபவஸ்தர்சம்; தனக்கும் எம்பெருமானுக்கு மென்கை ஸ்வர்காநுபவ ஸ்தர்சம்; எம்பெருமானுக்கேயென்கை பரமபதாநுபவ ஸ்தர்சம்,

நாநூற்றெட்டாம்வார்த்தை.

ஸ்வாபாவிசுமான சேஷத்வத்தை விட்டு, ஒளபாதிசுமான பௌருஷத்தை யேறிட்டுக்கொள்ளுகிற வித்தனையிறேயென்று ஆச்சார்பிள்ளை.

நாநூற்றொன்பதாம்வார்த்தை.

அந்நஸாங்கர்யம், ஜ்ஞாநஸாங்கர்யம், காலஸாங்கர்யம், தேசஸாங்கர்யம், போகஸாங்கர்யம் இவைத்யாஜ்யம்.

நாநூற்றுப்பத்தாம்வார்த்தை.

நடுவிற்திருவீதிப்பிள்ளை; - ஸுஸாரிகள்தோஷத்தை த்தன் அசத்தியாலே காணாதிருக்கக்கடவன்; ஸாத்விகருடைய தோஷத்தை இவர்களுடைய சத்தியாலே காணாதிருக்கக்கடவன்; பத்தலோகத்தில் விலக்ஷணஜ்ஞாநத்துக்கு விச்சேத மின்றிக்கே யிருக்கையாவது-ஒளஷதபலத்தாலே அக்ரியை யேந்தி யிருக்குமாப்போலே ஞாநத்துக்கு அவித்யாஸம்பந்தநிவர்த்திபூர்வசுமான அப்ராக்ர்த தேசப்ரவேசத்திலும் அவித்யாஸம்பந்தத்திலார்த்தி அத்யந்தாபேக்ஷிதம்.

நாநூற்றுப்பதினேறாம்வார்த்தை.

ஆச்சார்பிள்ளை, வித்தோபாயான ப்ரபந்நனுக்கு அஞ்சஸ்பர்சம் பரிஹார்யம்; அவையாவன-சைவஸ்பர்சம், மாயாவாதஸ்பர்சம், ஏகாயநஸ்பர்சம், உபாயாந்தரஸ்பர்சம், விஷயாந்தரஸ்பர்சம்:இவையென்றும் ஐந்ததுஸந்தாநத்தாலேபோம்.எம்பெருமானுடைய ஸர்வஸ்மாத் பாத்வத்தை யதுஸந்திக்கசைவஸ்பர்சம்போம்; ஸமஸ்த கல்யாணகுணங்களையதுஸந்திக்க மாயாவாதஸ்பர்சமறும்; ஸ்ரீயநிதித்வத்தை யதுஸந்திக்க ஏகாயநஸ்பர்சமறும்; உபாய பூர்த்தியையதுஸந்திக்க உபாயாந்தரஸ்பர்சமறும்; திவ்யமங்களவிக்ரஹத்தை யதுஸந்திக்க விஷயாந்தரஸ்பர்சமறும்.

நாநூற்றுப்பன்னிரண்டாம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய்ப்ரபந்நனவனுக்கு ஸர்வப்ரகார ரக்ஷகனான ஸர்வேச்வரன் விஷயமாகவும், அநாதிகாலாஜிதபாபத்தைப்போக்கக்கடவனான பிராட்டிவிஷயமாகவும், மஹோபகாரகனான

ஆசார்யன் விஷயமாகவும், உத்தேச்யரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் விஷயமாகவும், காம்யரான ஸம்ஸாரிகள் விஷயமாகவும், ஸ்வசரீர விஷயமாகவும், சரீரஸம்பந்திகள் விஷயமாகவும் பிறக்கும் அது ஸந்தானம்;—தேஹாத்மாபிமாந நிவர்த்திக்கும், தேஹாத்வயதிரித்த னுன வாத்த்மாவினுடைய அநந்யார்ஹசேஷத்வப்ரகாரத்துக்கும், சேஷபூதனுக்கு ஸ்வரக்ஷணத்தில் ப்ராப்தியில்லாத பாரதந்தர்யத் தினுடைய வெல்லைக்கும், இப்படி பாரதந்த்ரானுவனுக்கு ஸ்வரூபப்ரயுக்தமான புருஷார்த்தவிதிக்கும், இப்புருஷார்த்தத்துக்கு இடைச்சுவரான அஹங்காரமமகார நிவர்த்திக்கும் அவனே யுபாயமென்று, ஸர்வப்ரகாரரக்ஷகனான ஸர்வேச்வரனை அதுஸந்திப்பது; இப்படி ரக்ஷகனான வீச்வரனுடைய கழற்றவொண்ணாத ஸ்வாதந்தர்யத்தைத் தலைசாயப்பண்ணி, இவ்வதிகாரியுடைய அபராதம் அவன் ஹர்தயத்திலே படாதபடி பண்ணி, அவனுடைய சீலாதிஸ்வபாவங்களைப் ப்ரகாசிப்பித்து ரக்ஷிக்குமென்று பிராட்டியை அதுஸந்திப்பது; இம்மிதூரத்தோடு கழற்றவொண்ணாத ஸம்பந்தத்தையும் இஸ்ஸம்பந்தத்துக்கு அதுரூபராய் ஸ்வரூபாதுரூபமான ஜ்ஞாநவர்த்தகனென்று ஆசார்யனையதுஸந்திப்பது; ஸஹவாஸ்யோக்யரென்றும் ப்ராப்யாந்தர்க்கதொன்றும் ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை யதுஸந்திப்பது; பகவததுபவ விரோதிகளென்றும் பாகவதஸம்சுலேஷவிரோதிகளென்றும் ஸம்ஸாரிகளையதுஸந்திப்பது; பகவத் ஜ்ஞாநவிரோதிகளென்றும் விபரீதஜ்ஞாநத்திலே அந்வயிப்பிக்குமென்றும் தன்பக்கலிலே போக்யபுத்தியைப்பிறப்பிக்குமென்றும் சரீரத்தையதுஸந்திப்பது; பகவத்ப்ராவண்ய விரோதிகளென்றும் அர்த்தகாமாபிமாநங்களை வர்த்திப்பிப்பார்களென்றும் சரீரஸம்பந்திகளை யதுஸந்திப்பது; ந்யாயார்ஜிதமான தந்தாலே கூடநிவர்த்திமாத்தரத்திலே பர்யாப்தஸம்ப்போருவது; இப்படிப்பட்ட ஆத்மகுணங்கள் ஆசார்யகடாக்ஷத்தாலும் எம்பெருமான் விஷயக் காரத்தாலும் உண்டாகக்கடவதாகையாலே ஆசார்ய விஷயத்தில் க்ர்த்தஜ்ஞதையும் எம்பெருமான் விஷயத்தில் ரக்ஷகத்வப்ரதிபத்தியும் ஸர்வகாலமும் நடையாடவும் கரணத்ரயத்தாலும் பகவத்பாகவதவிஷயங்களிலே ஸ்வரூபப்ரப்தகைங்கர்யம் பண்ணவும் உபகாரகனான வாசார்யனுக்கு ஸதர்சஸத்கார பில்லாமையாலே (என்னைத் தீமனங்கெடுத்தா யுனக்கென்செய்கேன்) என்றும் அது ஸந்திக்கவும்.

நானூற்றுப்பதின்முன்றும்வார்த்தை.

எம்பெருமானார் ஸ்ரீபாதத்திலே ஸம்பந்தமுடைய முமுகூடக்க ளுடைய காலசேஷபத்துக்கும் பரமபதப்ராப்திக்கும் ஸாதநம்—ரக்ஷ வரன் க்ர்பையென்கிறப்ராதிபத்திநமூவாதொழிகையும், அநாதிகால

கேட்க; - அர்த்தராத்ரியிலே தனிவழிபோகாநிற்க துஷ்டம்ர்கங்க ளாலே மிடைந்ததொரு காட்டிலே முன்னடிதோற்றாதபடி யிரு ண்டு வர்ஷமும் இடியுமுண்டாய்க் கண்ணுக்குள்ளே கொள்ளியை வீசினுப்போலே மின்னிக்கொண்டு வராரிற்க அவ்வவஸ்தையில் திருநாமோச்சாரணம் பண்ணுதொழிகைப்பபந்ந லக்ஷணமென் றருளிநார்.

நானூற்றுப்பதினெட்டாம்வார்த்தை.

திருவேங்கடயாத்நாயாக வெழுந்தருளாநிற்க, காட்டிலே ஒருநாளேவிடுதியிலே நீராவெழுந்தருளாநிற்க ஸ்ரீபாதத்திலே விஷந்தீண்ட பரிவராயிருப்பார்கண்டு எங்கே விஷந்தீண்டிற்றெ ன்ன, பொய் அந்தச்செடியிலே யென்ன, அவர்களும் லஜ்ஜாவிஷ்ட டராய்ப்போக, இத்தை அநந்தாழ்வான் கேட்டருளிப்பபந்நரெழு ந்தருளினவாறே நீர் என்னினைந்து விஷந்தீர்க்கவேண்டா திருந்தீ றொன்ன, ப்ரபந்நரும், கடித்தபாம்பு பலவானாகில் விரஜையிலே தீர்த்தமாடி ஸ்ரீவைகுண்ட நாதனேஸேவிக்கிறோம், கடியுண்டபாம் புபலவானாகில் திருக்கோனேரியிலே தீர்த்தமாடி திருவேங்கடமு டையாணே ஸேவிக்கிறோ மென்று நினைத்திருந்தேன் என்று விண் ணப்பஞ் செய்தார்.

நானூற்றுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஒரு விசேஷதிவஸத்திலே பெரிய திருமண்டபத்திலே பெரு மானும் நாயச்சிமாரும் புறப்பட்டருளிஇருந்து திருத்தினாயிட்டு ஏகாந்தமாயிரா நிற்க, பட்டர் திருவடித்தொழுவென் றெழுந்தரு ளித்திருத்தினாயை வாங்கினவாறே பெருமாள் முனிந்துபுறப்பட விடத்திருவுள்ளமாக, இவர் புறப்பட்டவளவிலே அவனை யழையுங்கோளென்று திருவுள்ளமாக, அருள்பாடு என்ற வளவி லே இவரும் வந்து திருவடித்தொழி, நாம் புறப்படச் சொன்ன போது என்ன நினைந்திருந்தா யென்று கேட்டருள, பெருமானும் நாயச்சிமாருமாக நினைத்திருந்தேனென்ன, நம்மை முன்பு என்ன நினைத்திருப்பதென்று கேட்டருள, முன்பு ஆழ்வானும் ஆண்டா ளுமாக நினைத்திருப்பனென்ன; நம்மாணையே நம்மை முன்புபோ லே நினைத்திருவென்று திருவுள்ளமாயருளிநார்;

நானூற்றிருபதாம்வார்த்தை.

வைஷ்ணவத்வமாவது - வைஷ்ணவஜ்ஞாநம். அதாவது-வாசி யறிகை. குருக்களுக்கும் ஸத்தருவுக்குமுள்ளவாசியும், தேவதாந் தரங்களுக்கும் பாதேவதைக்குமுள்ள வாசியும், மந்த்ராத்ரத்துக் கும்மந்த்ராத்ரத்துக்குமுள்ளவாசியும், தேஹத்துக்கும் ஆத்மாவக் குமுள்ளவாசியும், உபாஸகனுக்கும் ப்ரபந்நனுக்குமுள்ளவாசியும்,

ஸாதநாந்தரங்களுக்கும் வித்தஸாதநத்துக்குமுள்ளவாசியும், பரத்வத்துக்கும் அர்ச்சாவதாரத்துக்குமுள்ள வாசியும், ஸௌரிகளுக்கும் வைஷ்ணவனுக்குமுள்ளவாசியும், ஆத்மாவுக்கும் ஈச்வரனுக்குமுள்ள வாசியும், புருஷார்த்தாந்தரங்களுக்கும் பரமபுருஷார்த்தத்துக்குமுள்ள வாசியுமறிகை. அதாவது, குருக்களாகிரூர்-ஸௌரப்ரவர்த்தகருமாய், அஜ்ஞாநப்ரதருமாயிருப்பார்களுள்ளும், ஸத்ருநவாகிரூன்-ஸம்ஸாரநிவர்த்தகனுமாய் ஜ்ஞாநப்ரதனுமாயிருக்குமென்றுமறிகை; தேவதாரந்தரங்கள் அஜ்ஞராய் அசக்தராயிருப்பார்களுள்ளும், பரதேவதை ஸர்வஜ்ஞனுமாய், ஸர்வசக்தியுமாயிருக்குமென்றுமறிகை; மந்த்ராதாரங்களுப்பரயோஜநாத்ரப்ரவர்த்தகருமாய் ஸ்வாதந்தர்யப்ரவர்த்தகருமாயிருக்குமென்று, மந்த்ராத்ரம் புருஷார்த்தப்ரவர்த்தகருமாய் பாரதந்தர்யப்ரகாசகருமாயிருக்குமென்று மறிகை; தேஹம் ஜடமாய் பரிணாமியாயிருக்குமென்று, ஆத்மா ஜ்ஞாநாநந்தருமாய் ஏகரூபமாயிருக்குமென்று மறிகை; உபாஸகனுக்கு * ஆதுகூல்யஸ்ய ஸங்கல்பமும் ப்ராதிசூல்யஸ்யவர்ஜ்யமும் வேண்டும்; ப்ரபந்தனுக்கு (ಅಸೌಖ್ಯಮುಕ್ತம்: ಅப್ರாபு: அபிராபாநாமாலய: அகிஞ்சந:) என்றிருக்கவேண்டுமென்றுமறிகை; ஸாதநாந்தரம் ஸாத்யருமாய் ஸாபாயருமாயிருக்குமென்று, வித்தஸாதநம் வித்தருமாய் நிரபாயருமாயிருக்குமென்று மறிகை; பரத்வம் ஸ்வதந்த்ரருமாய் துர்லபருமாயிருக்குமென்று, அர்ச்சாவதாரம் ஸௌபருமாய் ஆச்ரிதப்ராதீதருமாயிருக்குமென்று மறிகை; ஸம்ஸாரிகள் அநாசாரப்ரவர்த்தகருமாய் துர்மானப்ரதர்களுமாயிருப்பார்களுள்ளும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஆசாரப்ரவர்த்தகருமாய் துர்மான நிவர்த்தகருமாயிருப்பார்களுள்ளது மறிகை; ஆத்மா வ்யாப்யருமாய் சேஷருமாயிருக்குமென்று, ஈச்வரன் வ்யாபகருமாய் சேஷியுமாயிருக்குமென்று மறிகை; புருஷார்த்தாந்தரம் அல்பருமாய் அஸ்திரருமாயிருக்குமென்று, புருஷார்த்தம் நித்யருமாய் நிரதிசயருமாயிருக்குமென்று மறிகையாகிற விதுவைஷ்டம் ஜ்ஞாநமாவது.

நானூற்றிருபத்தோராம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபாதுகூலமான ரக்ஷகத்வம், ஸ்வரூபாதுகூலமான சேஷத்வம், ஸ்வரூபாதுகூலமான ஸைவை, ஸ்வரூபாதுகூலமான ஸஹவாஸம், ஸ்வரூபாதுகூலமான காலகேஷபம், ஸ்வரூபாதுகூலமான இருப்பு, ஸ்வரூபாதுகூலமான பரிக்காஹம், ஸ்வரூபாதுகூலமான போஜநம், ஸ்வரூபாதுகூலமான அத்யவஸாயம், ஸ்வரூபாதுகூலமான அபேக்ஷை என்கிற இவைபத்தும் ஒருவனுக்கு அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யமாகக்கடவது.

ஸ்வரூபாநுகூலமான ரக்ஷகத்வமாவது - தேசரக்ஷகனென்றும், தேஹரக்ஷகனென்றும், பதார்த்தரக்ஷகனென்றும், பௌருஷரக்ஷகனென்றும் சொல்லுகிறரக்ஷகத்வங்களைத் தவிர்த்து, தேசநிவர்த்தகனென்றும், தேஹநிவர்த்தகனென்றும், விஷயநிவர்த்தகனென்றும், பாவநிவர்த்தகனென்றும் பற்றுக்கை. அதாவது - (கொடு உலகம்) என்றஞ்சினவாழே * கலியுகமொன்று மின்றிக்கே தன்னடியார்க்குந் செய்யும்; * பொல்லா வாக்கை யென்றஞ்சினவாழே, * செடியாராக்கை யடியாராச்சேர்தல திர்க்கும்; * ஐவரறுத்துத் தின்றிடவஞ்சிநின்னடைந்தேன் என்றவாழே * அடியாராத்துப் பாம்புலனைந்துந்துஞ்சக்கொடான்; * நமன்றமர்செய்யும் வேதனைக்கொடுங்கி நடுங்கினென்னென்றவாழே, * நமன்றமொன்றமரை வினவப் பெறுவாரலொன்னும். * அடியார்படுதயராயின வெல்லாம் நிலந்தரஞ்செய்யுமென்னக்கடவதிழே. ... (க)

ஸ்வரூபாநுகூலமான சேஷத்வமாவது - இதர சேஷமென்றும், கர்ஹசேஷமென்றும், பிரதர்சேஷமென்றும், தேவகாரந்தர சேஷமென்றும் சொல்லுகிற ஆபாஸசேஷத்வங்களைத் தவிர்த்து ஸர்வேச்வரனேதாரகனென்றும், வ்யாபகனென்றும், சரீரியென்றும், சேஷியென்றும் பற்றுக்கை. அதாவது - (ஆவிக்கோர்பற்றுக் கொம்பு நின்னலாலகின்றிலேன்) என்றும், (உன்னைவிட்டெந்நுனே தரிக்கேன்) என்றும், (என்னுடை வாழ்நான்) என்றும், (அடியரோர்க்ககலலாமே) என்றும் இருக்கை. ... (உ)

ஸ்வரூபாநுகூலமான ஸேவையாவது - சேதநாந்தரஸேவையையும், தேவதாந்தரஸேவையையும், பகவத்ஸேவையையும், தர்ஷ்டப்ரயோஜநத்துக்காக ஸேவிக்கையையும், அதர்ஷ்டத்துக்கு ஹேதுவென்று ஸேவிக்கிற ஸேவையையும் தவிர்த்து ஸ்வரூபப்ரயுக்தமென்று ஸேவிக்கை. அதாவது - (சேவியேனுன்னையல்லால்) என்றும், (உன்னைச்சேவித்து) என்றும், (சேதனையெதொழுவார்) என்றும், (விழிக்குங்கண்ணிலேன் நின்சண்மற்றல்லால்) என்று மிருக்கை, (ங)

ஸ்வரூபாநுகூலமான ஸஹவாஸமாவது - விஷயாந்தரத்துக்காகச்சேருமதும், தர்வ்யார்ஜநத்துக்காகச்சேருமதும், பரஹி0னைக்குச்சேருமதும், காலக்ஷேபத்துக்காகச்சேருமது ந்தவிர்த்து, ஸ0ஸாரத்திலே அருசிபிறக்கைக்கும், பகவத்விஷயத்திலே ருசிபிறக்கைக்கும், ஸ்வரூபத்திலே தெளிவுபிறக்கைக்கும், ஆசாரப்ரவர்த்தகனாகைக்கும், ஆவாரோடேசேருகை. அதாவது - (பெரியோரை யொருகாலும்பிரிகிலேன்) என்றும், (உயவேனுயர்ந்தவரோடல்லால்) என்றும் சேருகை. ... (ச)

ஸ்வரூபாதுகூலமான காலக்ஷேபமாவது - பகவத்குணதுபவத்தை பிறரில் வ்யாவர்த்தமாக ஒன்று சொல்லுகிறபோது போக்கைத் தவிர்த்து, (பூரித்தும்போக்கினென்போது) என்கிறபடியே போது போக்குகை. அதாவது - ஸ்வரூபமென்றும், தாரகமென்றும், போக்யமென்றும் மறக்கமாட்டாமே சொல்லுகை. அதாவது (தாள்கள் தலையில் வணங்கிநாஸ்கடலைச்சுழிமினே) என்றும், (கோவிந்தன் குணம்பாடி-ஆவிகாத்திருப்பேனே) என்றும், (தொல்சீனாயோவாதவ்ருணகவுண்) என்றும், (ஏதுசெய்தால் மறக்கேன்) என்றும் போருகை. (டு)

ஸ்வரூபாதுகூலமான இருப்பாவது - தர்வ்யார்ஜநத்துக்கு ஏகாந்தமென்றும், இவ்வருகுண்டான பய நிவர்த்திக் குறுப்பென்றும், ஸ்வஜாத்விச்சலேஷம்பொறுமைபும், புண்யக்ஷேத்ரவாஸமும் யோக்யதைக்குறுப்பென்று மிருக்கிற விருப்பைத்தவிர்த்து, தேசத்திலே ப்ரமம் பிறக்கைக்கென்றும், தேசிகனை நித்யஸேவை பண்ணவாமென்றும், தேசவர்த்தகரான ஸாத்விகரோடேகலந்து பரிமாறுகைக்கென்றும், விப்ரீதங்கள் புகுராதவிடமென்று மிருக்கை. அதாவது - (தஞ்சைமாமணிக்கோயிலேவணங்கி) என்றும், (அதனுட்கண்ணு) என்றும், (கற்றார்சேர்கண்ணபுரம்) என்றும், (விநோந்ததானியமு மிராக்கதர்மதுகொள்ளுகிலார்கள்) என்றும் மிருக்கை. ()

ஸ்வரூபாதுகூலமான பரிக்ரஹமாவது - அதுகூலரை நெருக்கி ஸ்வீகரிக்கையும், ப்ரதிகூலர்பக்கல் ஸாபேக்ஷையு ஸ்வீகரிக்கையும், ஸ்வரூப ப்ரயுக்தமானவற்றை பதார்த்தங்களுக்குறுப்பாக்கி ஸ்வீகரிக்கையும், அமுதுபடி சாத்துப்படிக்கு அர்ஹமானவற்றையும் பரிக்ரஹிக்கைத்தவிர்த்து, க்ரஹிண்ணுதல், முஷ்டிபுகுதல், சிஷ்யன் ப்ரீதியாலே தருமத்தையாதல், ஸாத்விகர்திருவுள்ள ப்ரஸநந்தாலே தருமத்தையாதல் பரிக்ரஹிக்கை. அதாவது - (மெய்வருத்திக் கைசெய்துய்மினே) என்றும், (பிச்சைபுக்காக்கிலும் எம்பிரான் திருநாமமே நச்சுமின்) என்றும், (சரீரமர்த்தம்ப்ராணஞ்ச) என்றும், (வருவிரந்தையளித்திருப்பார்) என்கிறவர்களுடைய பதார்த்தங்களை ஸ்வீகரிக்கை. (எ)

ஸ்வரூபாதுகூலமான போஜநமாவது - க்யாதினையப்பற்றவாதல், பூஜையைப்பற்றவாதல், என்னது நானிடுகிறேனென்றாதல் இடுகிறபோஜநத்தைத்தவிர்த்து, (நெய்யமரின்னடிசில்) என்றும், (நல்லதோர்சோறு) என்றும், (மாற்றில்சோறு) என்றும், (உண்ணுஞ்சோறு) என்றும் சொல்லுகிறவற்றை புஜிக்கை. (அ)

ஸ்வரூபாதுகூலமான அத்யவஸாயமாவது - இவ்வருகுண்டான டக்ஷகஸ்வீகரங்களன்றியே, ஸ்வரூப விரோதிரிவர்த்தி

பூர்வகமான புருஷார்த்தத்தைத் தருமென்கிற விச்வாஸம். அதாவது - (களைவாய்துன்பங்களை யாதொழிவாய்களை கண்மற்றிலேன்) என்றும், (நீதாராய்ப்பதை) என்றும், (உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றுங்குறையேண்டேன்) என்றும், (நின்னருளே புரிந்திருந்தேன்) என்று மிருக்கை. (கூ)

ஸ்வரூபாநுகூலமான வபேகை யாவது - புத்ரபச்வந்நாதி பதார்த்தத்தையும், ஸ்வர்க்கைச்வர்யபுருஷார்த்தத்தையும், கைவல்ய புருஷார்த்தத்தையும் பகவததுபவத்தைத் தனக்கினிதென்று புஜிக்கிற பதார்த்தங்களையும் தவிர்த்து, (மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென்மனமேகமெண்ணும்) என்றும், (அடியார்கள் குழாங்களை - உடன்கூடுவதென்று கொலோ) என்றும், (காண்பதெஞ்ஞான்று கொலோ) என்றும், (வழுவிலாவடிமை செய்யவேண்டும்) என்று மபேகைக்கை என்று ஆச்சார்பிள்ளை. (க0)

நானூற்றிருபத்திரண்டாம்வார்த்தை.

தெண்மை, திறமை, சதிர், இளிம்பு, இவைநாலும் ஒரு அதிகாரிக்கு அவச்யமது ஸந்தேயம். தெண்மையாவது - தத்வத்யவிஷயஜ்ஞாநமும், பராய்ப்பரபகவிஷயஜ்ஞாநமும், திறமையாவது - உபாயாத்யவஸாயஜ்ஞாநம். சதிராவது - நெஞ்சில் நினைத்ததொழிய வாக்குச்சொல்லுரை. அதாவது - ஸுஸாரத்திலேயிருக்கும் நான் - ப்ரகீர்தி ஸம்பந்தத்தை நினைத்திருக்கும்படி; தன் கர்ஹத்திலே ராஜமதுஷ்யன் வந்துவிட்டு ஆள்விட்டு நலியாரின்றால் தனக்கு அவ்விருப்பில் நசையாலே போகமாட்டான், ராஜமதுஷ்யனாகையாலே புறப்படவிடமாட்டான், இனியுள்ளது அகவாயில் அவன்போகைக்குத் திருவிளக்குப் ப்ரதிபலியாரிற்கப்புறவாயிலேப் பீதிவசநம் பண்ணுமாப்போலே, ப்ரகீர்திபந்தங்களும் நாராயணன் வரவிடவந்தவர்களாகையாலே - இவர்களளவில் (ஸுஹார்தாநாநீ) (யதாபரகதாநாநீ) என்றும், (ஸுஹார்தாநாநீ) (பதமபதாயயாயபவரி) என்றும், (கண்டதோடுபட்டதல்லாது) என்று மிருக்கு மத்தனையல்லது - வேறுசெய்யலாவதில்லை; இளிம்பாவது - உத்தேசயர் சொன்னவார்த்தைக்கு உடன்படு

நானூற்றிருபத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

பகவதஸ்நந்தியில் (ஸுஹார்தாநாநீ) (அபராதாநாமாலய: அகிஞ்சந:) என்றது ஸந்திப்பான்; ஆசாரயன் ஸந்தியில் அஜ்ஞாதையையும் ஆர்த்தியையும் மதுஸந்திப்பான். ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் ஸந்தியில் தன்னுடைய சேஷத்வத்தையும் பாரதந்த்ரயத்தையும் மதுஸந்திப்பான்; ஸுஸாரிகள் நடுவில் கண்டனியை

யையும் பூர்த்தியையு மதுஸந்திப்பான். [அஸுரூஃ - அமர்யாத்] * கண்டவாதிரிதந்தேன்; [க்ஷுத்-க்ஷுத்] * அம்பசாரங்களவைசுவைத்தகன்றெழுந்தேன்; [வலயஃ - சலமதி] * நின்றவானில்லா நெஞ்சினையுடையேன்; [அஸுயாஸ்ரவஃ - அஸுயாப்ரஸவபூ] * தீவிளிவிளிவன்வாளா; [கூதஃ - கர்தகந்] * செய்நன்றிற்குன் தேல்மின்; [யுதஃ - துர்மாரீ] * சதிரமென்று தம்மைத்தாமே சம் மதித்து; [ஸ்ரவஃ - ஸ்மரபரவஸ] * மாராநர்வரிவெஞ்சிலைக்காட் செய்பும்பாரினார்; [வஞ்சநபர] * சூதனயக்கள்வனாகி; [ஸ்ரஃ - நர்ஸஸ] * கொன்றேன்பல்லுயிரை; [பாபிஷ்ட] * ஒப்பிலாத்தீவினையேன்; [கருணாஃ - கருமஹித] * என்னான் செய்கேன்; [யுஷஸுரூ - துஷஸுரூ] - துஷஸுரூதேரபாராதுத்தீர்ணை] * துன்பக்கடல்புக்கு வைகுந்தனென்பதோர் தோணிபேறாதுழல் கின்றேன்; [சுயஸுரூ - தவபரிசுரோசணயோ] * உன்னடிக்களடியேன் மேவுவதே.

நா னூற்றிருபத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஈச்வரனளவில் உத்தாரகத்வ ப்ரதிபத்தியும், ஆசார்யனளவில் உபகாரகத்வ ப்ரதிபத்தியும், ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களளவில் உத்தேச்ய ப்ரதிபத்தியும், உபாயத்தளவில் அந்யவஸாய ப்ரதிபத்தியும், உபேயத்தளவில் த்வராப்ரதிபத்தியும், சரீரத்தளவில் விஜோதி ப்ரதிபத்தியும், சரீரஸம்பந்திகளளவில் பிரிவுகாரர் ப்ரதிபத்தியும், இதராரண ஸம்ஸாரிகளளவில் வழிபறிகாரர் ப்ரதிபத்தியும், ஐச்வர்யத்தளவில் அக்தி ப்ரதிபத்தியும், விஷயத்தளவில் இடி ப்ரதிபத்தியுமாகித் விப்பத்து ப்ரதிபத்தியும் ஒருவதிகாரிக்கு அவச்யம்ஒரு தவ்யமாகக்கடவதென்று ஆச்சான்பிள்ளை யருளிச்செய்ததாகத்திருநகரிப்பிள்ளையருளிச்செய்வர்.

இவற்றில் ஈச்வரனளவில் உத்தாரகத்வ ப்ரதிபத்தி யாவது - (ஆவிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு) என்றும், (என்னுடைவாணன்) என்றும், (ஆவியை யாங்கமாலே) என்றும், (உன்னைவிட்டு - எங்ஙனே தரிக்கேன்) என்று யிருக்கை. ஆசார்யனளவில் உபகாரகத்வ ப்ரதிபத்தியாவது - (என்னைத்தீமனங்கெடுத்தாயுனக்கென் செய்கேன்) என்றும், (மருவித்தொழும் மருமேதந்தாய்) என்றும், (தேவுமற்றறியேன்) என்றும், (மிக்கவேதியர் வேதத்தினுட்பொருள் நிற்கப்பாடியென்னெஞ்சள் நிறுத்தினான்) என்றும், (ஒண்டமிழ்ச்சடகோபனருளையே - என்டிசையும்றிய வியம்புகேன்) என்று யிருக்கை. ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களளவில் உத்தேச்யப்ரதிபத்தியாவது - (சீதனையே தொழுவார் விண்ணாளாரிலுஞ் சீரியர்) என்றும், (போதோடு புனல் தூவும் புண்ணியரோ விண்ணவரில் பொலிகின்றார்)

என்றும், (எத்தனையுங் கண்குளிரக்காணப்பெற்ற விருநிலத்தார்க் கிமையவர் நேரொவ்வார் தாமே) என்றும், (பயிலுந் திருவுடையார் யவரோலு மவர்கண்டர் பயிலும் பிறப்பிடைதோ மெம்மையாரும் பரமர்) என்று மிருக்கை. உபாயத்தளவில் அத்தயவஸாயப் ப்ரதிபத்தியாவது - (கனையாய் துன்பங்கனையாதொழிவாய் கனையென் மற்றிலேன்) என்றும், (என் நான்செய்கேன் யாரோகனையென் செய்கின்றாய், உன்னுலல்லால் யாவராலு மொன்றுங்கு றைவேண்டேன்) என்றும், (நல்லானருளல்லால்) என்றும், (நின் னருளே புரிந்திருந்தே னினியென் றிருக்குறிப்பே) என்று மிருக் கை. உபேயத்தளவில் த்வராப்ரதிபத்தியாவது - (மாகைவகுந்த ங்காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணு மிராப்பகலின்றியே) என் றும், (அடியேற்கு வானுலகந் தெளிந்தே யென்மெய்துவது) என் றும், (அடியார்கள் குழாங்களை - உடன் கூடுவதென்றுகொலோ) என்றும், (வழுவினவடிமைசெய்யவேண்டுநாம்) என்றுமிருக்கை. சரீரத்தளவில் விரோதிப்ரதிபத்தியாவது - (பாம்போடொருகூறையிலே பயின்றாற்போல்) என்றும், (பொல்லாவாக்கை) என்றும், (ஆக்கைவிடம்பொழுதெண்ணே) என்றும், (மங்கவொட்டு) என் றும், (மேம்பொருள்) என்று மிருக்கை. சரீரஸம்பந்திகளளவில் பிரிவுகாரர் ப்ரதிபத்தியாவது - (தரையேநோயே தந்தையேநோயே) என்றும், (பெற்றருஞ் சுற்றமுமென்றிவைபேணென் நான்) என் றும், (பிறிந்தேன் பெற்றமக்கள் பெண்டொன் றிவை பின்னுதவா தறிந்தேன்) என்று மிருக்கை. இதரரானஸம்ஸாரிகளளவில் வழி பறிகாரர்ப்ரதிபத்தியாவது - (நீசர்) என்றும், (தொழும்பர்) என் றும், (பூமி பாரங்கன்) என்று மிருக்கை. ஐசுவர்யத்தளவில் அக்ரி ப்ரதிபத்தியாவது - (வீழ்பொருட்கிரங்கி) என்றும், (பெருஞ்செல் வம் நெருப்பு) என்றும், (ஆண்டார் வையமெல்லாமரசாகிமுன்னு ண்டவரோ மாண்டாரென்று வந்தார்) என்று மிருக்கை. விஷயத் தளவில் இடிப்ரதிபத்தியாவது - (புலனைந்து மேயும்பொறி) என் றும், (சாந்தேந்து மென்முலையார் தடந்தோள் புணரின்ப வெள் ளத்து ஆழந்தேன், அரு நரகத் தழுந்தும் பயன் படைத்தேன்) என்றும், (பொறுத்துக்கொண்டிருந்தாற்பொறுக்கொணப்போகமே துகர்வான்புகுந்து - ஐவரறுத்துத்தின்றிடவஞ்சி நின்னடைந் தேன்) என்றும், (கடியார்கனையவைவர்புகுந்து காவல்செய்தவக் காவலைப்பிழைத்துக்குடிபோந்துன்னடிக்கீழ் வந்து புகுந்தேன்) என்றும், (கோவாயைவொன்மெய்குடியேறிக் கூறையோறிவைதா வென்று குமைத்துப் போகார், நானவரைப் பொறுக்கிலென் புனி தாபுட்கொடியாய் நெடுமாலே தீவாய்நாகணையிற்றுயில்வானே திருமாலே இனிச்செய்வ தொன்றறியேன்) என்றுமிருக்கை.

உத்தாரகப்ரதிபத்தியை * உயர்வறவுயர்நலந் தொடக்கமான வற்றிலும், உபாரகத்வப்ரதிபத்தியை தூதுகள்நாலிலும், உத்தேச்யப்ரதிபத்தியை * பயிலுஞ்சுடரொளி * நெடுமாற்கடிமை தொடக்கமானவற்றிலும், அத்யவஸாயப்ரதிபத்தியை, * நேற்றநோன்பு * ஆராவமுது தொடக்கமானவற்றிலும், த்வராப்ரதிபத்தியை * முனியேநான் முகன்தொடக்கமானவற்றிலும், விரோதிப்ரதிபத்தியை * முந்நீர் ஞாலந்தொடக்கமானவற்றிலும், பிரிவுகாரர்ப்ரதிபத்தியை * கொண்டபெண்டிரிலும், * வழிபறிகாரர்ப்ரதிபத்தியை * நண்ணுதார்முறுவலிலும், அக்நிப்ரதிபத்தியை * ஒருநாயகத்திலும், இடிப்ரதிபத்தியை * உண்ணிலாவியவிலும், ப்ரதமாசார்யரானநம்மாழ்வார்விசேஷித்தருளிச்செய்தாராகையாலே, இப்பத்துப்ரதிபத்தியும் ஓரதிகாரிக்கு அவச்யம் ஜ்ஞாதவ்யமாகக் கடவதென்று ஆச்சரன்பிள்ளை யருளிச்செய்ததாகத் திருநகரிப்பிள்ளை யருளிச்செய்வார்.

நானூற்றிருபத்தைந்தாம்வார்த்தை.

ஓரதிகாரிக்குத்யாஜ்யோபாதேயங்களென்றிரண்டு. அவையாவன - ப்ரகர்திப்ராகர்தமும், பகவத்பாகவதரும். த்யாஜ்யமாவது - த்யாஜ்யப்ரதிபத்தி; உபாதேயமாவது - உபாதேயப்ரதிபத்தி; ப்ரதிபத்தியாவது - பெறாததிலே செல்லாமை, பெற்றதில் ப்ரீதியின்றிக்கே யொழிகை, இழந்தத்தில் க்லேசமின்றிக்கே யொழிகை, வழியில்லாவழியாலே ஆர்ஜியாதொழிகையாகிற விவை. (இவையன்றே நல்ல இவையன்றேதீய) என்றும், (உளதென்றிறுமாவார்) என்றும், (இன்பங்கள் மொய்த்திடினும் கனியார்) என்றும், (உண்டில்லை யென்று தளர்தலதனருகுஞ்சாரார்) என்றும், (துயரங்கள் முந்திலும்-முனியார்) என்றும், (கூறைசோறிவை வேண்டுவதில்லை) என்றும் இத்தாதிசுளாலே த்யாஜ்யப்ரதிபத்தி சொல்லிற்று; (எங்கேகாண்கேன்) என்றும், (காணுமாறருளாய்) என்றும், (காண்பதெஞ்ஞான்றுகொலோ) என்றும், (கண்டுகொண்டு) என்றும், (கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதம்) என்றும், (திகழக்கிடந்தமைகண்டேன்) என்றும், (என்னுடைய கண்களிப்பநோக்கினேன்) என்றும், (கூட்டுண்டு நீங்கினான்) என்றும், (எம்மைப்பணியறியாவீட்டார்) என்றும்; (உருக்காட்டாதே யொளிப்பாயோ) என்றும், (தாந்தமமைக்கொண்ட கல்தல்தகவன்று) என்றும், (யாம்மடலூர்தும்) என்றும், (குதிரியாய் மடலூர்தும்) என்றும், (அறிவிழந்தேனை நாளையம்) என்றும், (எங்குச்சென்றுகிலுங்கண்டு) என்றும் இத்தாதிசுளாலே பெறாததில் செல்லாமை பிறக்கையும், பெற்றதில் ப்ரீதிபிறக்கையும், இழந்ததில் க்லேசமின்றியே யிருக்கையும், வழி

யல்லா வழியேயாகிலும் பெறவேண்டுமென் றிருக்கையுமாகிற்
வுபாதேயப் பரிபத்திசொல்லிற்று.

[நானூற்றிருபத்தாரும்வார்த்தை.

ஒருகுலஸ்த்ரீக்குபாதிவ்ரத்ய ஹாரியென்றும், ஸ்த்ரீத்வஹாநி
யென்றும், பந்துஹாரியென்றும் மூன்றுண்டு; இவளுக்கு இவை
பரிஹார்யமானவோபாதி அதிகாரிக்கும்இவைபரிஹார்யம். அதி
காரிக்கு பாதிவ்ரத்யஹாரியாவது-தர்ஷ்டார்த்தமாக இதரரையது
வர்த்திக்கை;ஸ்த்ரீத்வஹாரியாவது - தர்ஷ்டத்தை ஈச்வரன் பக்க
லிலே யபேகிக்கை; பந்து ஹாரியாவது-தர்ஷ்டத்திலில்லாமையை
ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்குச்சொல்லுகை.

நானூற்றிருபத்தேழாம்வார்த்தை.

அதிகாரிக்கு, ரூபம், நாமம், உக்தி, வர்த்தம், புத்தியென்கிற
இவை யஞ்சம்வேண்டும். இவற்றில் புத்தியேப் பரிதாபம்; அதிலே
யாகில் மற்றைநாலும் அஸத்கல்பம்; ஆகையிதே ஆம்வார்களும்
அதிலே யுறைக்கைக்கடி, எங்ஙனேயென்னில்;(சித்தமுஞ்செவ்வை
நில்லாது) என்றும், (நெஞ்சமேநீயும்பாங்கலையே) என்றும்,
(சிந்தித்தறியாதார்) என்றும், (நின்றவானில்லாநெஞ்சு) என்றும்,
(மறந்தேன்-இறந்தேன்) என்றும், (உணர்வொன்றில்லா) என்
றும், (மனத்திலோர் தூய்மையில்லை) என்றும், (உள்ளமே-ஒன்று
நீயுணரமாட்டாய்) என்றும், இது அவிதேயமானால் அநர்த்த
மென்னு மாகாரத்தை யருளிச்செய்தார்கள்.

* (உள்ளிலுமுள்ளந்தடிக்கும்) என்றும்,(உய்த்துணர்வென்னு
மொளிகொள் விளக்கேற்றி) என்றும், (நினைக்குங்கால்) என்றும்,
(சிந்தையைச்சென்றிறுத்தி)என்றும்,(தொழுமின் தூயமந்தராய்)
என்றும், (கூடுமனமுடையீர்) என்றும், (பாடுமனமுடைப்பத்
தருள்வீர்) என்றும், (சிந்தித்திருப்பார்) என்றும் சொல்லுகை
யாலே-இது அநுகூலித்தால் உத்தராகமென்னுமிடத்தைய ருளிச்
செய்தார்கள்.

இப்படி யதுகூலித்த நெஞ்சுடையவனை ஈச்வரன் விச்லேஷி
க்க மாட்டானென்னு மிடத்தைச் சொல்லுகிறது. (மாசற்றார்
மனத்துளான்) என்றும், (நெஞ்சத்துப்பேராதுநிற்கும் பெரு
மான்) என்றும், (சிந்தையுள்ளே முனைத்தெழுந்த தீங்கரும்பு)
என்றும், (அந்தாமத்தன்புசெய்தென் னாவிசேரம்மான்) என்
றும், (நெஞ்சமே நீணகராகவிருந்த) என்றும், (வந்துனதடியேன்
மனம்புகுந்தாய்) என்றும், (வந்தாயென்மனம்புகுந்தாய்) என்
றும் (உள்ளம்புகுந்தவொருவன்) என்றும், (நிற்பது மிருப்பதுங்

கிடப்பதுமென்னெஞ்சுள்) என்றுஞ்சொல்லுகையாலே-அதுகூல
ரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஈச்வரன் விச்வேஷிக்கமாட்டானென்

நானுற்றிருபத்தெட்டாம்வார்த்தை.

தானறுகையாவது - (யானுந் தானுயொழிந்தான்) என்றும்,
(யானும் நீதானே) என்றும், (யானேநீ) என்றும், (தானேயாகி
நிறைந்து) என்றும், (தானும் யானுமெல்லாந்தன்னுள்ளே கலந்
தொழிந்தோம்) என்றுமிருக்கை; சைதந்யமறுகையாவது - (செய்
த்தலையெழு நாம்துப்போல்) என்றும், (கடைத்தலையிருந்து) என்
றும், (படியாய்க்கிடந்து) என்றும், (பூம்பட்டாம்புல்குமணையாம்)
என்றுமிருக்கை; ஸாராந்தரமறுகையாவது - (ஸ்வஸ்ந்ஸ்) என்றும்,
(உண்டிட்டா யினியுண்டொழியாய்) என்றும், (உருவமுமாரு யிரு
முடனையுண்டான்) என்றும், (என்னெஞ்சமுயிரு மவையுண்டு
தானேயாகி நிறைந்தான்) என்றும், (தான் என்னை முற்றப்பருகி
னான்) என்றுமிருக்கை.

வேறறுகையாவது (நானுன்னை யன்றியிலேன் கண்டாய்
நாரணனே நீயென்னையன்றியிலே) என்றும், (உறவேல் நமக்கிங்கொ
ழிக்கவொழியாது) என்றுமிருக்கை. மண்ணீரை ஒரு பாத்ரத்திலே
யெடுத்துத் தேற்றினால் மண்ணானது கீழேபடிந்து தெளிந்த நீரா
னது மேலே நிற்குமாப்போலே, அஜ்ஞாநமிச்சரமான சரீரத்திலே
யிருக்கிற ஆத்மாவை ஆசார்யனாகிற மஹோபகாரகன் திருமந்த்ர
மாகிற தேற்றும்பரலாலேதேற்ற அஜ்ஞாநம்பதிந்து ஜ்ஞாநம் ப்ர
காசிக்கும்; தெளிந்தஜலத்தை பாத்ராந்த்ரத்திலே சேர்க்குந்தனை
யும் கைப்பட்டபோதெல்லாம் கலங்குமாப்போலே கலங்குமென்
றஞ்சி கலங்காமல் நோக்குவானொருவன்கண்வட்டத்திலே வர்த்
துக்கை ஸ்வரூபமென் றருளிச்செய்தார்.

நானுற்றிருபத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

ஈச்வரனுடைய ஆகாரத்ரயமாவது மேன்மையும், நீர்மை
யும், வடிவமுகும். அதாவது - (முன்னை யமரர் முதல்வன் வண்டு
வராலதி மன்னன் மணிவண்ணன்) என்றும், (மணியை வானவர்
கண்ணனைத்தன்னதோரணியை) என்றும், (கண்ணபிரானை விண்
னோர் கருமாணிக்கத்தையமுதை) என்றும், (அண்டர்கோனணி
யாங்கனென்னமுதினை) என்றும், (பச்சைமாமலைபோல்மேனி-அம
ரரோறே ஆயர்தங்கொழுந்தே) என்றும், (மீதிட்டுப்பச்சைமேனி
மிகப்பகைப்ப-கைதொழக்கிடந்த-மூவுலகளந்த) இத்யாதிகளாலே
அதுஸந்திப்பான்.

நானூற்றுமுப்பதாம்வார்த்தை.

சேதநனுடைய பர்வத்யம். அதாவது - (தீர்த்தனுக்கற்றபின் மற்றோர் சரணில்லையென்மெண்ணித் தீர்த்தனுக்கே தீர்த்தமனத் தனனாகி) என்றும், (தலைவணக்கிக் கைகூப்பி யேத்தவல்லார்) என்றும், (தாளுந்தடக்கையுங் கூப்பிப் பணியுமவர்) என்றும், (கங்குலும் பகலும்கண்டியிலறியாள் கண்ணீர் கைகளாலிறைக்கும், சங்குசக்கரங்களென்று கைகூப்பும் தாமரைக்கண்ணென்றே தளரும்) என்றும், (நாட்டினு யென்னையுனக்குமுன் தொண்டா கமாட்டினேனத்தனை யேகொண்டென் வல்வினையை) என்றும், (பாட்டினுலுன்னை யென்னெஞ்சத்திருந்தமை காட்டினாய்) என்றும், (மெய்ம்மையை மிகவுணர்ந்து ஆம்பரிசறிந்துகொண்டு - உன்சுடைத்தலையிருந்து) என்று மிதயாதிகளாலே சேதநனுடைய பர்வத்யத்தை யதுஸந்திப்பான்.

நானூற்றுமுப்பத்தோறும்வார்த்தை.

அநாதியான கர்மப்ரவாஹத்தாலே சதுர்விதசரீரங்களிலும் ப்ரவேசித்து சதுர்த்தசபுவநங்களிலும் தட்டித்திரிகிற சேதநரை, ஈச்வரன் தன்னைப்பெறுகைக்குறுப்பாக த்ரிவித சரீரங்களை த்யஜிப் பித்து, மதுஷ்யஜந்மத்திலேயாக்கி, காரணத்யயத்தாலும் கால த்யயத்தாலும் கர்மத்யயத்திலே அந்வயிப்பித்து, அசித்த்ரயுத்துக் கவ்வருகர்னவன், குணத்யயத்தாலே க்ஷுத்தராய் ஆசாத்யத்தா லே அலமர்ந்து, அபராதத்யயத்தை யார்ஜித்து, ஈஷணத்யயத் தாலே அடிபட்டு, தத்வத்யயத்தை யறியாதே, தாபத்யயத்தாலே தப்தனனவிவனை, தேவதாத்யயத்துக்கு சேஷியாய் மஹிஷித்யயத் துக்கு வல்லபனாய் ஆத்மத்யயத்தை யானுமவனாய் த்ரிவிதபரிச்சே த ரஹிதனாய், த்ரிவித காரணவஸ்துவான ஸ்ரீமான் கடாக்ஷித்து விரோதுத்யயத்தை விடுவிக்கக்கோலி, ஸுக்ர்தத்யயத்தைத்தொடு மானமாக்கி ஆதுகூல்யத்யயத்திலே அந்வயிப்பித்து, அதுவர்த்தந த்யயத்துக்காளாக்கி, அதிகாரத்யயத்தைபுடைய ஆசார்யோபதேச மான மந்த்ரத்யயத்தாலே மாசறுத்து, பதத்யயத்தையறிவிப்பித்து, ஜ்ஞாநத்யயத்திலே நாட்டிவைத்து, சங்காத்யயத்தைத் தவிர்ப்பித் து, ஆகாரத்யயத்திலே அந்வயிப்பித்து, பர்வத்யயத்தாலே போகமா ககி, லோகத்யயத்தை யுபேக்ஷிப்பித்து, பதத்யயத்திலே கொண்டு போய், ஸாம்யத்யயத்தை ஸம்பந்நமாக்கி, புன்மைத்யயமற்ற போகத்தை புஜிப்பிக்கும்.

த்ரிவிதசரீரமாவது - தேவதிர்யக்ஸ்தாவர சரீரங்கள்; காரண த்யயமாவது - மனோவாக்காயங்கள்; காலத்யயமாவது - பூதபவிஷ்

யத்வர்த்தமாநங்கள்; கர்மத்ரயமாவது - நினைக்கையும் சொல்லுகையுஞ் செய்கையும்; நினைக்கையாவது - பாஸமீர்த்யஸஹத்வமும், பரநார்த்த சிந்தனையும், பரதோஷப்ரதிபத்தியும், ஸ்வயாத்ரானிருபணமும்; சொல்லுகையாவது - குடிமுடியும் படிதோஷஞ் சொல்லுகையும், ஸ்வம் அறுதிகொள்ளும்படி கோட்சொல்லுகையும், இதரசரிதங்களைச் சொல்லுகையும், பொய்சொல்லுகையும்; செய்கையாவது - பரஹிம்ஸையும், பரத்ரவ்யாபஹாரமும்; அசித்த்ரயமாவது - வ்யக்தமும், அவ்யக்தமும், காலமும்; குணத்ரயமாவது - ஸாத்விக, ராஜஸ, தாமஸம்; ஆசாத்ரயமாவது - அஹங்காரயுக்தப்ராவண்யமும், அர்த்தப்ராவண்யமும், விஷயப்ராவண்யமும்; அதாவது - (வென்றியேவேண்டி வீழ்பொருட்கிரங்கி வேற்கணர் கலவியே கருதி) என்கிற விவை; அபராதத்ரயமாவது - பகவதபசாரமும், பாகவதாபசாரமும், அஸஹ்யாபசாரமும்; ஈனாஷத்ரயமாவது - அர்த்தேஷணை, தாரோஷணை புத்ரோஷணைகள்; தத்வத்ரயமாவது - சித்தம், அசித்தம், ஈச்வரனும்; தாபத்ரயமாவது - ஆத்யாத்மிகம், ஆதிதைவிகம், ஆகிபௌதிகம்; தேவதாத்ரயமாவது - (வானவர்தம்மையாளுமவன்) இத்த்யாதிகள்; மஹிஷத்ரயமாவது - * ஒருமகளாய்மடந்தை ஒருத்திரிலமகள் மற்றைத்திருமகள்,

ஆத்மத்ரயமாவது - நித்யர், முக்தர், பத்தர்; த்ரிவிதபரிச்சேத ரவ்ரிதவைது - காலத்தாலும் தேசத்தாலும் வஸ்துக்களாலும் பரிச்சேதிக்கப்போகாதொழிவை; த்ரிவிதகாரணவஸ்துவாவது - நிமித் தோபாதாநஸஹகாரி காரணமாகை; விசேஷ சுடாக்ஷமாவது - ஸௌஹார்த்தம்; விரோதித்ரயமாவது - ஸ்வஸ்வாதந்தர்யமும், அந்யசேஷத்வமும், தேஹாத்மாபிமாநமும்; ஸுகீர்த்தத்ரயமாவது - ஆநுஷங்கிகம், ப்ராஸங்கிகம், யாதர்ச்சிகம்; ஆநுகூல்யத்ரயமா வது - அத்வேஷமும், ஆபிமுக்யமும், ஸத்ஸம்பாஷணமும்; அநுவர்த்தநத்ரயமாவது - (சரீரஹ்நாஸாஸ்ப்ரஹ்மஸ்துயாஸ்யஸைவஸ்யை:).

அதிகாரித்ரயமாவது - (பஸ்ஸுதா நம்யுதா நம்வம்முணாநம்முபஸிதா) என்கிறபடியே - அறியக்கூற்றுவல்லாராகை; மந்த்ரத்ரயமாவது - சாஸ்த்ரருசிபரிக்ர்ஹீதமும், சரண்யருசிபரிக்ர்ஹீதமும், ஆசார்யருசிபரிக்ர்ஹீதமும்; பதத்ரயமாவது - அந்யசேஷத்வ நிவ்ர்த்தியும், அந்யோபாயநிவ்ர்த்தியும், ப்ரயோஜநாந்தர நிவ்ர்த்தியும் பண்ணிக்கொடுக்குமது; ஜ்ஞாநத்ரயமாவது - ஸ்வஜ்ஞாநம், ப்ராபகஜ்ஞாநம், ப்ராப்யஜ்ஞாநம்; சங்கரத்ரயமாவது - விரோதபூயஸ்தையும், ப்ராப்யப்ராசுர்யமும், உபாயலகுத்வமும்; ஆகாரத்ரயமாவது - ஈச்வரனுடைய மேன்மையும், நீர்மையும், வடிவமுகும்; அதாவது - (முன்னையமரர் முதல்வன் வண்ணவராவதி மன்னன்

மணிவண்ணன்;) பர்வதர்யமாவது - ஸ்வரூபவிரோதி நிவர்த்தியும், ஸாதநவிரோதி நிவர்த்தியும், ப்ராப்யவிரோதி நிவர்த்தியும்; லோகதர்யமாவது-பூம்யந்தரிஷ்ஸ்வர்க்கம்; பாததர்யமாவது-தீரி பாத்விபூதி; ஸாம்யதர்யமாவது - ரூபஸாம்யம், குணஸாம்யம், போகஸாம்யம்; புன்மைதர்யமாவது - அல்பம், அஸ்திரம், அபோக்யம்; அறுகையாவது - இவை யன்றியிலேயொழிகை.

நானூற்றுமுப்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

ஸங்கத்தைக்கழித்து - ஈஷணையைக்கழித்து பால்யத்தைக்கழித்து - - - - - க்குபித்து நாகத்தைக்கழித்து அவித்யையைக்கழித்து கர்மத்தைக்கழித்து வாஸநையைக்கழித்து தாபதர்யத்தைக்கழித்து ஸுகூழ்மதர்யத்தைக்கழித்து, விரஜைக்கக்கரைப்படுத்தி, லோகப்ராப்தியையுண்டாக்கி,-ரூபப்ராப்தியையுண்டாக்கி, ஸம்ப்ராப்தியையுண்டாக்கி, ஸாயுஜ்யத்தையுண்டாக்கி, ஜ்ஞாநத்தையுண்டாக்கி, பலத்தையுண்டாக்கி, ஐச்வர்யத்தையுண்டாக்கி, வீர்யத்தையுண்டாக்கி, சக்தியையுண்டாக்கி, தேஜஸஸையுண்டாக்கி, விக்ரஹாதுபவத்தையுண்டாக்கி, கைங்கர்யத்தையுண்டாக்கி, இவன் கைங்கர்யத்தைக்கண்டு அவனுக்கந்தால் அவனுக்கந்தபடிக்கண்டு உக்கைசேஷத்வத்துக்குப் ப்ரயோஜநமென்று ஆச்சான்பிள்ளையருளிச்செய்தார்.

நானூற்றுமுப்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ஸ்ரீயஃபதியாகிற காளமேகத்தினின்றும் - ஸௌஹார்த்தமென்கிறதொரு பாட்டமழைவிழுந்து, கர்பையாகிற நிலத்திலே ஜீவனாகிற ஒஷதிமுளைத்து, ஆசார்யனாகிற இப்பிதாவுக்கு இரக்கமென்கிற ஸங்கத்தாலே ஜ்ஞாநமென்கிற மாதாவின் பக்கலிலேசேர்ந்து ஜீவாத்மாவாகிற பெண்பிள்ளைபிறக்க, ரூபியாகிற ஜீவநத்தைபிட்டு வளர்த்துக்கொண்டுபோந்து, விவேகமாகிற பக்வம்பிறந்தவாறே பரமசேஷிகளாகிற ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் திரளைச்சேர்த்து, எம்பெருமானாகிற வரன்கையிலே ஸ்வரூபஜ்ஞாநமென்கிற தாராயைவார்த்துக்கொடுக்க, அவனும் சேஷத்வமாகிற மந்தரவாஸஸையுடுத்தி, சேஷவர்த்தியாகிற மங்கல்யஸூத்ரத்தைக்கட்டி, ரூபநாமங்களென்கிற ஆபரணங்களைப்பூட்டி, *கையைப்பிடித்துக்கொண்டுபோந்து அத்தவஸாயமென்கிற ஆஸநத்திலேகொண்டிருத்தி, ப்ராபகஜ்ஞாநமென்பதொரு அக்ரியைவளர்த்து, இதரோபாயத்யாகமென்கிற ஸமிதைகளைவிட்டு வித்தோபாயஸ்வீகாரமென்கிற ப்ரதாநாஹுதியைப்பண்ணி, மூலமந்தரத்தாலே ஜயாதிஹோமங்களைப்பண்ணி சாஸ்த்ரங்களாகிற பொரியைச்சிதறி, ஸம்பந்தஜ்ஞாநமாப்தியாலே ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தங்களை நிச்சேஷமாக்கி,

நிர்ப்பரத்வாது ஸந்தாநம்பண்ணி பூர்வாசார்யர்களாகிற பந்துக் களை முன்னிலையாக்கி, மாதாபிதாக்களிருவரும் சேரவிருந்து காட்டிக்கொடுக்க; ஆழ்வார்களீரச்சொல்லாகிற மூப்போடே சேர விட, வாத்ஸல்யாதி குணயுக்தனாய் அவனும் பர்த்தாவான ஆகா ரங்குலையாதபடி அணைத்து நோக்கிக்கொண்டுபோந்து த்வவா யர்கிறபர்வம்வினாந்தவாமே அவனும் தன்ப்ரதாநமஹிஷியும்கூட அந்தஸ்புரக்கட்டிலிலே கொடுபோய், * அந்தமில்பேரின் பத்தடிய ராகிற பந்துக்களோடே சேர்ந்து, ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தோடே ஆத ரிக்க, ப்ரீதிவெள்ளமாகிற படுக்கையிலேகொண்டேற, விஷய வைலக்ஷண்யமாகிற போகோபசரணங்களோடே, ஸகலவித கைங் கர்யங்களாகிற அதுபவத்தோடேமூட்ட, ஆநந்தமாகிறபெருக்காற் றிலே ஆழங்காற்பட்டு, (நம:) என்பது, (போற்றி) என்பது, (ஜிதம்) என்பது, பல்லாண்டு என்பதாகாகிறதும்.

நானூற்றுமுப்பத்து நாலாம்வார்த்தை.

பகுவத்விஷயம் (அப்பொழுதைக்கப்பொழுதென்னாவமுதமே) பென்றார்; - (பொங்கைம்புலனும் பொறியைந்தும் கருமேந்திரிய மைம்பூத மிங்கிவ்வுயிரோய்பிரகிருதிமானங்காரமனங்கள்) என்கிற படியே - இருபத்துநால்வோறின ஆகாரத்திலே, (மார்வமென்ப தோர்கோயிலமைத்து மாதவனென்னுந்தெய்வத்தைநாட்டி) என்கிறபடியே நடுவிற்றிருமுற்றத்திலே இருபத்துவராவானை உகந்தரு ளப்பண்ணி, அநந்யார்ஹனாய்-அநந்யசரணனாய், அநந்யபோகனாய், ஜ்ஞாநாநந்தியான இருபத்தைவரான் ஆத்மா திருவாராதநம்பண் னும் நம்பியார்க்கும் பரத்வமெட்டாது, வ்யூஹம்கால்கடியார்க்கு, அவதாரம் அக்காலத்திலுள்ளார்க்கு, அர்ச்சாவதாரம் உகந்தருளின ரிலங்களிலே எப்போது ந்திருவடிகளைப்பிடித்திருக்கவொண்ணாது, இவனுக்கெப்போது மொககப்பற்றலாவது - அந்தர்யாமித்வமே யிதே. இவனையே குறித்து நிற்கிறவிடமிதே அவ்விடம்; அல்லாத விடங்களிற்காட்டில் அவன் அதிப்ராவண்யம் பண்ணு நிற்பதும் இங்கேயிதே.

எங்குனே யென்னில்;- (அந்தாமத்தன்புசெய்தென்னாவிசேரம் மான்) என்றும், (பனிக்கடலில் பள்ளிகோளைப் பழகவிட்டோடி வந்தென் மனக்கடலில் வாழவல்ல மாயமனா னம்பி) என்றும், (வில்லாளன் நெஞ்சத்துளன்) என்றும், (கண்ணன்மனத்துள்ளே நிற்கவும்) என்றும், (திருமாலிருஞ்சோலைப் பொருப்பேயுறை கின்ற பிரானின்று வந்து இருப்பேனென்றென்னெஞ்ச நிறையப் புகுந்தான்) என்றும், (நிற்பதுமிருப்பதும் கிடப்பதும் என்னெஞ் சுளே) என்றும்;

இங்கிருக்குமிடத்தில் தானொருவனுமேயோ வென்னில்;- (அரவிந்தப்பாவையுந்தானு மகம்படி வந்து புருந்து) என்கிற படியே நாய்ச்சிமாரோடும் ஸர்வபரிகரத்தோடும் கூடியிருக்கிற விவனை இந்நம்பியார் திருவாராதநம்பண்ணும்படி; - (ஸ்ரீஸ்ரீ ஸுஹ்ரீக்ஷ்ணாயநம:) என்கிறபடியே ஸதவோத்தரகாலத்திலே பிறந்து, (சுத்ரஸ்ரீ) என்கிற * நன்ஞானத்துறைபடிந்தாடி, அத்துறையிலே ஒருகுடம் திருமஞ்சநத்தை யெடுத்து, குருபரம் பராதுஸந்தாநத்தாலே கோயிலிலேவநது அந்ய சேஷத்வ நிவர்த்தி பூர்வகமான அநந்யார்ஹசேஷத்வாது ஸந்தாநத்தாலே தண்டனிட்டு, * (உய்த்துணர்வென்னும் ஒளிகொள்விளக்கேற்றி, அநந்யசரணத்வாதுஸந்தாநமாகிறதிருவிளக்கை) (எழுத்துண்டி) என்கிறபடியே - அநந்யபோகத்வாதுஸந்தாநத்தாலே பரயோஜ நாந்தாமாகிற துராலே விலக்கிட்டு, ஸம்பந்தஜ்ஞானாது ஸந்தாநத் தாலே திருவடிவிளக்கி, (அன்பினால் ஞானநீர்கொண்டாட்டுவ னடியனேனே) என்கிறபடியே திருமஞ்சநஞ்செய்து, (வான்பட்டா டையும்ஃதே) என்கிறபடியே வாசிகாதுஸந்தாநத்தாலே திருப்பரி யட்டஞ்சாத்தி, (பூசஞ்சாந்தென்னெஞ்சமே) என்கிறபடியே மாந ஸாதுஸந்தாநத்தாலே சாத்துப்படிசாத்தி, (தேசமானவணிகலனு மென்கைகூப்புச்செய்கையே) என்கிறபுரையற்ற அஞ்சலியாலே திருவாரணஞ்சாத்தி, (நாடாதமலர்) என்றும், (விண்டுவாடா மலர்) என்றும், (இனமலொட்டுமிட்டு) என்றும், (கந்தமாமல ரொட்டுமிட்டு) என்றும், சொல்லுகிற ஆதுகூல்யத்தாலே திருமாலே சாத்தி, (பூவியற்புகையும் விளக்குஞ்சாந்தமும் நீரும்மலிந்துமே வித்தொழுமடியார்) என்கிற அதுஸந்தாநத்தாலே தூபங் கண்டரு ளப்பண்ணி, (மாடுவிடாதென்மனம், பாடுமென்றா - ஆடும் எனங் கம்) என்கிறபடியே பக்திப்ரோதமான நர்த்தகீதவாத்யங்கண்டரு ளப்பண்ணி, கர்த்தர்வநிவர்த்திபூர்வகமான அதுஸந்தாநத்தாலே (ஸ்ரீஸ்ரீ) என்கிறபடியே அவனுக்குபோக்யமாக்கி, (ஸ்ரீஸ்ரீ) என்கிறபடியே தானும்புஜித்து, (எம்பெருமான் ருள்தொழுவா ரொப்பொழுது மென்மனத்தேயிருக்கின்றாரே) என்கிறபடியே இப்படி யுணர்த்தின வாசார்யன் விஷயத்திலே கர்த்தஜ்ஞாதுஸந் தாநத்தோடே தலைக்கட்டுகை. இருபத்துநால்வரிலே அஞ்சபேர் க்ராமணிகள்; இவ்வைவரோடு கூடாதாரணச்வர்யமிது; இவ்வைவ ரோடுக்கூடினார் இமையாதகண்பறியுண்டுவிடுவார்கள்.

நானூற்றுமுப்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

நம்மாழ்வார் அறிவுகலங்கினைபோதோடு, அறிவுநடையாடின போதோடு, அஹங்காரம் தலைமண்டையிட்டபோதோடு, அது

வர்த்தநத்தோடு வாசியற மிதுநமல்லது வாய்திறக்கவறியார். எங்ஙனையென்னில்-அறிவுகலங்கினபோது, (சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பன்) என்பர்; அறிவு நடையாடினபோது, (திருமால் நான்முகன் செஞ்சடையானென்றிவர்கள், எம்பெருமான் தன்மையையாரறிகிற்பார்) என்பர்; அஹங்காரம் தலைமண்டையிட்டபோது, (திருமால் தலைக்கொண்ட நங்கட்கெங்கேவருந்தீவினே) என்பர், அதுவர்த்தநத்தில (அடிமை செய்வார் திருமாலுக்கே) என்பர்.

நானூற்றுமுப்பத்தாரும்வார்த்தை.

திருமங்கையாழ்வாரை ஈசுவரன் ஆக்கலாம் விரகேதென்று பார்த்தவிடத்து, இவர்விஷயாந்தரப்ரவணராகையாலே இவர் பக்கல் சாஸ்தரம் ஜீவியாதாயிருந்தது, இவர், விஷயாந்தரங்களிலே வந்தால், இது விலக்ஷணம் இது அவிலக்ஷணமென்றறிகிற உண்மானம் புறமானம் அறிவா றொருத்தராயிருந்தாணென்கிற விதுவே பற்றாசாக நம்மை விஷயமாக்கினால் மீட்கக்கூடுமென்று தன்வடிவைக்காட்ட அதிலே அதிப்ரவணராய் அர்ச்சாவதாரத்துக் கவ்வுருகுண்மறியாதபடியானார்.

நானூற்றுமுப்பத்தேழாம்வார்த்தை.

நம்மாழ்வாரை ஈசுவரன் ஸ்வரூபத்தைக் காட்டி அங்கீகரித்தான். அவருக்கு எல்லாம் பரத்வத்திலேயா யிருக்கும்; இவர்க்கு எல்லாம் அர்ச்சாவதாரத்திலேயா யிருக்கும். எங்ஙனையென்னில்; அவர்தொழுவது * கண்ணன்விண்ணாரை; இவர்தொழுவது * கண்ணபுரந்தொழுதானென்னும்; அவர் தூதுவிடுவது (விசஞ்சிறகால்பரத்திர்விண்ணாடுநங்கட்கெனினது) என்றும்; இவர் தூதுவிடுவது செங்காலமடநாராயின்றேசென்று திருக்கண்ணபுரம்புக்கு) என்றும்; அவர்மடலெடுப்பது (சேணுயர் வானத்திருக்கும் தேவபிரான் தன்னை-குதிரியாய் மடலூர்தும்) என்றும்; இவர் மடலெடுப்பது * சீரர்கண்ணபுரமொழியூராதொழியேன்; அவர் வளையிழப்பது- (விண்ணார்தொழுவேசரிகின்றனசங்கம்) என்றும்; இவர்வளை யிழப்பது (திருக்கண்ண புரத்துறையும் வரையெடுத்த பெருமானுக்கிழந்தேனென்வரிவளை) என்றும்; அவரெண்ணுவது- (மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென்மன மேகமெண்ணும்) என்றும்; இவரெண்ணுவது - (கண்ணபுரந்தொழுங்கார்க் கடல்வண்ணர்மேலெண்ணம்) என்றும்; அவர் விரும்புவது (அந்தமில் பேரின்பத்தடியரோடிருந்தமை) என்றும்; இவர் (அந்தரங்கள் காட்டினாய் கண்ணபுரத்துறையம்மானே) என்றும்; அவர்க்குஜ்ஞாநப்ரதன் (வனத்துருவாயிடந்தபிரான்); இவர்க்குஜ்ஞாநப்ரதன் * வய

ஸாலிமணவாளன்; அவருக்கு சேஷி (ஒருமாதெய்வம் மற்றுடையமோபாமே) என்கிற ஜகத்காரணவஸ்து; இவர்க்கு சேஷி (அரங்கநகரப்பா துணியேனினி நின்னருளல்லதெனக்கு) என்றும்; அவர்க்கு உபாயம் (அந்நலனுடையொருவனை நணுகினம் நாமே) என்றும்; இவர்க்கு உபாயம் (குறுங்குடிக்கே யென்னையுய்த்திடுமினென்றும்).

நானூற்றுமுப்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

திருவடிகள், சேஷியுமாய் உபாயமுமாய், உபேயமுமாய், பாதகமுமாய், ஸர்வரக்ஷகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்; (துயரறுசுடரடிதொழுதெழுன்மனனே) என்கையாலே - சேஷிதவஞ்சொல்லிற்று; (ஆறெனக்குநின்பாதமே சரணுகத்தந்தொழிந்தாய்) என்கையாலே - உபாயத்வம் சொல்லிற்று; (கோலமாமென் சென்னிக்குன் கமலமன்னகுராகழலே) என்கையாலே - உபேயத்வஞ்சொல்லிற்று; (அழித்தாயுன் திருவடியால்) என்கையாலே - பாதகத்வஞ்சொல்லிற்று; (ஊர்ந்த சகடமுதைத்தபாதத்தன்) என்கையாலே - ஸர்வரக்ஷகத்வஞ்சொல்லிற்று.

திருமேனியும், ருசிஜநகமுமாய், உபாயமுமாய், உபேயமுமாய், சேஷியுமாய் பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்; - (காரார் திருமேனி கண்டதுவே காரணமா) என்கையாலே - ருசிஜநகத்வம் சொல்லிற்று; (வண்ணமருள்கொள்) என்கையாலே - உபாயத்வஞ்சொல்லிற்று; (காதல்கடல்புரையவினேவித்தகாரமர்மேனி) என்கையாலே - உபேயத்வஞ்சொல்லிற்று; - (எம்மண்ணல்வண்ணமேயன்றிவாய் உரையாது) என்கையாலே - சேஷித்வஞ்சொல்லிற்று; (சிவனொடு பிரமன் வண்டிருமடந்தை சேர் திருவாகமெம்மாவியீரும்) என்கையாலே - பாதகத்வஞ்சொல்லிற்று.

திருவதரமும், தாரகமுமாய், சேஷியுமாய், ப்ராப்யமுமாய், போக்யமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்; - (அமுதவாயிலூறிய நீர்தான் கொணர்ந்து புலராமே பருக்கி யிளைப்பை நீக்கிரோ) என்கையாலே - தாரகத்வஞ்சொல்லிற்று; (பவளவாய் முறுவலுங்காண்போம் தோழி) என்கையாலே - ப்ராப்யத்வஞ்சொல்லிற்று; (கனியிருந்தனைய செவ்வாய்) என்கையாலே - போக்யத்வஞ்சொல்லிற்று; (முறுவலென தாவியடும்) என்கையாலே - பாதகத்வஞ்சொல்லிற்று.

திருக்கண்களும், ரக்ஷகமுமாய், சேஷியுமாய், உபாயமுமாய், உபேயமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்; - (உயிர்க்கெல்லாந்தாயாயளிக்கின்ற தண்டாமரைக்கண்ணன்) என்கை

யாலே - ரக்ஷகத்வஞ் சொல்லிற்று; (அனைத்துலகுமுடையவரவிந்தலோசனனை) என்கையாலே - சேஷித்வஞ் சொல்லிற்று; (அமலங்களாக விழிக்கும்) என்கையாலே - உபாயத்வஞ் சொல்லிற்று; (தாமரைக்கண்களுக்குத்துத் தீர்ந்து) என்கையாலே-உபேயத்வஞ் சொல்லிற்று; (தாமரைக்கண்கள் கொண்டிரியாலோ) என்கையாலே - பாதகத்வஞ் சொல்லிற்று.

நானூற்றுமுப்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருநாமமும் பாவநமுமாய், தாரசமுமாய், போக்யமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனேயென்னில்;- (தாமோதரனை வாயினாற்பாடி மனத்தினுற்சிந்திக்க-தியினிற்றுசாகும்) என்கையாலே-பாவநத்வஞ் சொல்லிற்று; (கோவிந்தன் குணம்பாடி - ஆவிகாத்திருப்பேன்) என்கையாலே - தாரசத்வஞ் சொல்லிற்று; (ஆயர்தங்கொழுந்தே யென்னு மிச்சுவை) என்கையாலே - போக்யத்வஞ் சொல்லிற்று; (கண்ணன்நாமமேகுழறிக்கொன்றீர்) என்கையாலே-பாதகத்வஞ் சொல்லிற்று.

திருமுடியும், பாவநமுமாய் சேஷியுமாய், ரக்ஷகமுமாய், போக்யமுமாய், பாதகமுமாயிருக்கும். எங்ஙனே யென்னில்; - (கெடுமிடராயவெல்லாங் கேசவாவென்ன) என்கையாலே-பாவநத்வஞ் சொல்லிற்று; (துன்னு குழற்கருநிறத்தென்றுணையே) என்கையாலே-ரக்ஷகத்வஞ்சொல்லிற்று; (முடியானே மூவுலகுந் தொழுதேத்துஞ் சீர்) என்கையாலே - ஸர்வசேஷித்வஞ் சொல்லிற்று; (பூந்துழாய்முடி) என்கையாலே - போக்யத்வஞ் சொல்லிற்று; (சுடர்முடிக்கே யொத்திமைகொண்டதுள்ளம்) என்கையாலே - பாதகத்வஞ்சொல்லிற்று.

நானூற்றுநாற்பதாம்வார்த்தை.

* பச்சைமாமலைபோன் மேனியென்றது - ஒருத்தரிட்டாகாதொழிகையும், எல்லாவற்றிலும் பெருத்திருக்கையும், தானே எல்லாவற்றையும் தரித்திருக்கவற்றாயிருக்கையும், இதிலே அந் வயித்தால் எங்குந் தெரியும்படியாயிருக்கையும், ஒருத்தரால்பேர்க்கப்போகாதா யிருக்கையும், இதிலே அந்வயித்தார்க்கு - ஸகல போகங்களும் இதுக்குள்ளே யுண்டாயிருக்கையும், கத்யாகதியின்றியிலே யிருக்கையும், அஞ்சினான் புகலிடமாயிருக்கையும்.

* கடலையுமொப்பாரொன்கிறது - எல்லாவற்றையும் வளைத்துக் கொண்டிருக்கையும்; கண்ணுக்கிலக்கா யிருக்கச்செய்தே ஆழமும் அகலமும் அளவிடவொண்ணாதா யிருக்கையும், உயிரற்றவற்றையுட்கொள்ளா தொழிகையும், ஸ்வசக்தியாலே யுள்ளப்போகவொ

ண்ணுதொழிகையும், தான் அள்ளி விநியோகங்கொள்ளவொண்ணு தொழிகையும், ஒன்றின்வாயாலே விநியோகங்கொள்ளலாயிருக்கையும், தர்சநீயமாயிருக்கையும்.

* கார்முகில் என்கிறது - தர்சநமாத்ரத்தாலே தாபசாந்தியைப் பண்ணுகையும், எங்குமொக்க வர்ஷிக்குமிடத்தில்தான் ஒரு ப்ரயோஜனத்தைக்கணிசியாதொழிகையும், கொண்டவன் ப்ரத்யுபகாரம் தேடாதொழிகையும், ஒருபடிப்பட வுபகரிக்கப் பெறாமையாலே உடம்பு வெளுக்கையும்.

* எண்ணும் பொன்னுருவாயென்றது - நித்யமாயிருக்கையாலும், ஸகலராலும் கௌரவிக்கப்படுவதொன்றாகையாலும், உரையுண்டாகையாலும், உண்டென்ன வுயிர்நிற்கையாலும், இது கைப்பட்டவன் நினைத்தபடிபண்ணலாயிருக்கையாலும், அவனுக்கு அபிமதங்களெல்லாம் கொடுக்கவற்றாகையாலும், அலங்காரமாயிருக்கையாலும், ஆபத்துக்குதவுகையாலும், இது கைப்பட்டவனை ஸ்ரீமான் என்கையாலும், இதுகைப்பட்டவன் ஸகலராலும்ஸேவ்யமானது யிருக்கையாலும் சொல்லுகிறது.

* அந்தி மூன்று மனலோம்புமென்றது - காமாக்கி, கோபாக்கி-ஜாடராக்கி, விண்ணுளாரிலுஞ் சீரியொன்றது-வெட்டும்வாளிலும் - சிரமன்வாள் கனத்திருக்குமென்றபடி.

* என்பிழைத்தாள் திருவடியின் தகவினுக்கென்றது - அணுகதமானபரபம், விபுகதமான கர்பைக்கு எதிர் நிற்குமோ.

நம்பிள்ளை ப்ரஹ்மதேசத்திலேயெழுந்தருளியிருக்கச்செய்தே பெரியகோயில் வள்ளலார் காணவர, (குலந்தரும்) என்கிறபாட்டில் - முதல்பதத்துக்கு தாத்பர்யமருளிச்செய்யவேணுமென்று பிள்ளையைக் கேட்க, முரட்டுத்திருப்பதியான வென்னை நம்மூர் குலத்துக்கு சேஷமாக்கினகுலந் தருமென்று விண்ணப்பஞ்செய்தார்.

[என் முடிவுகாணுதே யென்னுள்கலந்தானே] என்னுடைய ஸத்தாஹாரிகாணும்படிக்கீடான கர்பாஹாரி அவனுக்கில்லாமையாலே என்னை யங்கீகரித்தான்;தொடங்கின வுபாயம் முடிவதற்கு முன்னே என்னுள் கலந்தான். வறுத்தபயறுபோலே ஆத்மாறு பவத்தளவிலே நின்று முடியாதபடி என்னுள் கலந்தான்; என்னஹங்காரம் பாராதே குலங்கொண்டே பரிக்காஹித்தான்; அபரிச்சேத்யான தன்னை நான் புஜிக்குமாப்போலே அணுஸ்வரூபான வென்னை புஜித்தான்.

[நாநாவிதநாகம் புகும் பாவம்-நானே? செய்தேன்] (நீயை
சூனாஹ்நிசைநை;) நீசெய்து என்னைச் சொல்லலாமோ வென்பார்;
அடாப்பழியிடுகிறார்கள்தனையன்றோ? நான் செய்ததென், தே
வாங்கு சேற்றிலே விழுமாப்போலே அவனுக்கு ஸ்பர்ஹணீய
மான வஸ்து இப்படி படுவதே!. [நானே செய்தேன்] அஹங்கார
மொன்றாலுஞ் செய்தேன்.

நானூற்றுநாற்பத்தொராம்வார்த்தை.

குளப்படியிலே தேங்கினால் குருவிக்குத்துப்போம், வீரா
ணத்தேரியிலே தேங்கினால் நாடுவிளையுமென் றருளிச்செய்தார்.
நாதமுனிகள், இவ்வர்த்தத்தை உய்யக்கொண்டாருக் கருளிச்செய்
தார், உய்யக்கொண்டார் மணக்கால்நம்பிக் கருளிச்செய்தார், மண
க்கால் நம்பியும் ஆளவந்தார்க்குப் பச்சையிட்டார்; இம்மஹாது
பாவன் இத்தர்சநத்திலேபுகுந்தானாகிலோவென்றார்-ஆளவந்தார்;
ஆளவந்தார்சு கு எம்பெருமானார், ஏகலவ்யனன்றோ வென்றார்-எம்
பார்; வித்தாகுங்காய்பிஞ்சிலே தெரியுமென்றாற்பெரியநம்பி; இதொ
ருதிருவவதாரமோவென்றார் திருமாலையாண்டான்; உன்னோடுவரு
கிறவன் நித்யஸ-ஸிரிகளிலே யொருவனென்றது - ப்ர்ஹ்ம ரக்ஷஸ்
ஸ-; என்னுடைய திருவநந்தபுரம் எதிலோவந்ததென்றார்-தெய்வ
வாரியாண்டான்; ஊர்புக்குவருகிறேனென்றார் - திருக்கோட்டியூர்
நம்பி; பெருமானே சரணமென்னக்கண்டிலோம், ஆளவந்தாரோ
சரணமென்னக்கண்டிலோம், நாமென்செய்யக்கடவோமென்றார்-
பெரியநம்பி; என்னுடைய ஸர்வஸ்வததையும் வாங்கிக்கொள்ள
வோ விப்படி செய்கிறதென்றார் - ஆழ்வார் திருவரங்கப்பெருமா
ளரையர்; வைத்த கையிலும் வாங்கினகை தஞ்சமென்றார் - அம்
மங்கி; ஸ்ரீராமச்சந்திர மென்றார் - முதலியாண்டான்; பிதற்றெ
ன்றே யிருந்தேன். தந்தை - அந்தச் சாழ்வான்; அன்னகடுந் தீர்ந்த
தென்றார் - அருளாளப்பெருமா எம்பெருமானார்; அத்தீட்டை
யாருக்குச் சொல்லுவேனென்றார் - வங்கிபுரத்து நம்பி; பார்த்திட்
டேனாகித் செய்வதென்னென்றார் - பிள்ளையுறங்காவில்லிதாஸர்;
அருளிச்செய்த வார்த்தையும் பொய்யோ வென்றார்-பொன்னாச்சி
யார்; பூனாரச்செப்பாயிருந்திலையீ யென்றார் - பிள்ளையுறங்கா
வில்லிதாஸர். நஞ்சியருக்கு விசேஷகடாக்ஷம் மூன்றுண்டு.

நானவர்க்கு நல்லெனென்றார்-வடுகனம்பி; விஷதர்ஷடியான
பாம்பைபிடித்துக்கொண்டாட்டா நின்றீரென்றார் - அநந்தாழ்
வான்; தொண்டனார் நம்பி பின்னாட்டியாகப் பெற்றிலே னென்
னார் - கொல்லிகாவலதாஸர்; பாய்ந்த பாய்ச்சலே தஞ்சமென்
றிருந்தேனென்றார்-ஆட்கொண்ட வில்லிஜீயர்; நெருப்பெழுந்து

தாக்கினபோ தொன்றுண்டோவென்றார் - கணியனார் சிறியாச் சான்; நான்காண்கிற கனவுக்கு இதொரு களவோவென்றார் - திருப்பாவைபாடினார்; ஆண்டாள் சாத்தின திருவாபரணமோ, களைந்த திருவாபரணமோ வுள்ளிருக்கிற தென்றார் - தேவராஜப்பிள்ளை; த்ரிவித ப்ரவர்த்தியை நிவர்த்திக்கலாமோவென்றார் - திருவரங்கத்தாழ்வார்; ப்ரணைகள் நடமாடுகிற வாசலிலே பாம்பைப்பிடித்து விடுவாளைப்போலே இவருக்கு நான் ஹிதஞ்சொன்னேன்; இதென்னாய் விளைகிறதோ வென்று, உடலைக்காட்டி வெருட்டாதே உயிரைக்காட்டி யகப்படுத்திக்கொடு போகப்பாரொன் றருளிச்செய்தார் - அம்மங்கிக்கு ஆளவந்தார்.

எம்பார், பட்டருக்கருளிச்செய்த பத்து வார்த்தை.

ஸ்ரீ வைஷ்ணவலக்ஷண மிருக்கும்படி யென்னென்றுபட்டார் எம்பாராக்கேட்க, அவரும், ஸகலவேத சாஸ்த்ரங்களாலே அறுதியிட்டவர்த்தத்தை பத்துவார்த்தையாலே பட்டருக்கு எம்பா ரருளிச்செய்தார். இப்பத்து வார்த்தையினுடைய வரலாறு சொல்லுகிறது; - பெரியபெருமானாகிற பெருங்கடலிலே ஆழ்வாராகிற காளமேகம்படிந்து, க்ர்பையாகிற அமர்தஜலத்தை பாம்பபண்ணி, நாதமுனியாகிற மஹாமேருவிலே வர்ஷித்து, பூர்வாசார்யர்க ளாகிற அருவிகளாலே போந்து, எம்பெருமானாகிற ஏரியிலே தேங்கி, நம்மாசார்யர்களாகிற மதகுகளாலே புறப்பட்டு, ஸுஸாரமாகிற கழனிக்கு ஏறிப்பாய்கிறது; இனி * எத்தனை லிடர்க்கடல் கிடக்கிறாய்; அதன்றியே ப்ரகர்த்தயந்தத்தில் எம்பெருமான் திருவடிகளைப் பெறலாமன்றோ என்கிறது.

முதல்வார்த்தை: - '(காணவாராயென்செய்து கண்ணும் வாயுந்துவந்தடிமேல்) என்றும், (கங்குலும் பகலுங்கண் டுயிலறியான்) என்றும், (பக்கம் நோக்கி நின்றலர்ந்தேன்பாவி யென்காண்கின்றிலேன்) என்றும், (ప్రపన్న శృంగారోదయ) என்றுமிருக்கை. (க)

இரண்டாம்வார்த்தை; - அப்பேறும் அவனாலே பெறவேணுமென்றிருக்கை, அதாவது - (உன்னாலல்லால் யாவராலு மொன்றுங் குறை வேண்டேன்) என்றும், (உனக்குப் பணிசெய்திருக்குந்தவமுடையேன்) என்றும், (யானேநீ என்னுடைமையும் நீயே) என்றும், (எனதாருயிர் அவன்கையதே) என்றும், (இனியுன்றிருவருளாலன்றிக் காப்பரிதால்) என்றும், (சேமஞ்செங்கோனருளே) என்றும், (செய்ததலை யெழுநாற்றுப்போல் அவன் செய்வனசெய்துகொள்ள) என்று மிருக்கை. (உ)

மூன்றாம் வார்த்தை; - இப்பேறுபெற்று வாழ நினைத்திருப்பார் தேவதாந்தர பஜநம் பண்ணுதொழிவர். அதாவது - (மறந்தும் புறந்தொழா மாந்தர்) என்றும், (தாழ்ச்சி மற்றெங்குந்தவிர்ந்து நின் தாளிணைக்கீழ்வாழ்ச்சி) என்றும், (கூராராழி வெண்சங் சேந்திக் கொடியென்பால் வாராய்) என்றும், (கண்டாரிகழ்வன வேகாதலன்றான் செய்திடினுங் கொண்டாணையல்லலறியாக் குலமகன்போல்) என்று மிருக்கை, தன்பர்த்தாவோடே தான்வாழவில்லை யாகிலும்பிறர்முகம்பாராதவனையிதேபதிவ்வாதையென்பது. ()

நாலாம்வார்த்தை;- தேவதாந்தர பஜநம் பண்ணுமவரோட்டை ஸஹவாஸம் வருந்தியுங் கைவிடுவான். அதாவது - (எண்ணுதே பிருப்பாராயிழைப்பொழுதுமெண்ணேம்) என்றும், (எண்ணுத மானிடத்தை யெண்ணுதபோதெல்லாம் இனியவாமே) என்றும், சடைத்தெவர்தந்துவக்கைப்பாராதொழிவதே! என்றும் பரந்தாமத்தைப் பற்றுவதே என்றும் - ஸத்தான சாந்துக்குச் சுண்ணம்பு விரோதியாமாப்போலேயும், ஸ்தாலீஸஸர்க்கத்தா லேஜலத்துக்கு உஷ்ணம்பரவெசிக்குமாப்போலேயும், (புஷ்பாஸூஷ்ணீ) (சுஷ்ருஷ்ருஷ்ணீ) (ஸூஷ்ணஸூஷ்ணீ) என்றும் ஸர்வசக்திதானே அநாதரிக் கையாலே ஸர்வதா நமக்கும் அநாதரணியம். (ச)

அஞ்சாம்வார்த்தை; - உகந்தருளின திவ்யதேசங்களிலே வர்த்திப்பான். அதாவது - (நல்லார்கள் வாழும் நளிரங்கம்) என்றும், (அற்றபத்தர் சுற்றிவாழும் நதனிரங்கம்) என்றும், (வேங்கடத்தைப்பதியாகவாழ்வீர்கள்) என்றும், (எம்பெருமான் பொன்மலைமே லேதேனுமாவேனே) என்றும். பிள்ளை திருநறையூரையர், பட்டாபட்டிபாதத்திலே சென்று தண்டனிட்டு அடியேனுக்கு தந்தஞ்சமாக விடும்பொழுது வார்த்தையருளிச் செய்யவேணுமென்ன; பொய்யேயாகிலும் உகந்தருளின திவ்யதேசங்களிலே புகுப்புகுப்பட்டாராகில் அந்திமதசையிலே கார்யகரமாமென்றருளிச் செய்தார். (ரு)

ஆறாம்வார்த்தை;- அதுகூலஸங்கல்பனயிருக்கை. அதாவது - (தெருடியாகில் நெஞ்சே வணங்கு திண்ணமறி) என்றும், (சக்யஸக்ய) என்றும், (சக்யஸக்ய) என்றும், இச்சாமாதரமேயமையுமென்றிருக்கை. (சு)

ஏழாம்வார்த்தை; ப்ராகுகூலயத்தைவருந்தியும் கைவிடுவான். அதாவது - பகவதபசாரம், பாகவதாபசாரம், அஸஹ்யாபசார ரூபநாநாவிதாநந்தாபசாரத்துக்கு மடியாய், த்யாஜ்யமான அர்த்த

காமங்கள் நிமித்தமாக பசுவத்பாகவத விஷயங்களிலே சிவிட்கென்
றிருக்குமாகில் அத்தை வருந்தியுங் கைவிடுவான். (எ)

எட்டாம்வார்த்தை; ஆழ்வார்களீரச்சொல்லாலே நெஞ்சை
நெகிழ்க்கை. அதாவது - (மிண்டர் பாய்ந்துண்ணுஞ் சோற்
றை விலக்கி நாய்க்கிடுமின்றோ) என்றும், (பூமிபாங்கருண்ணுஞ்
சோற்றினைவாங்கிப் புல்லைத்திணிமினே) என்றும், (எண்ணக்
கண்டவிரல்களா லிறைப்பொழுதெண்ணகிலாதுபா யுண்ணக்
கண்ட தம் ஊத்தைவாய்க்குக் கவளமுந்துகின்றார்கள்) என்றும்,
(உண்ணாநாள் பசியாவதொன்றில்லை ஒவாதே நமோநாநா
வென்று எண்ணாநாளும், இருக்கெசுச் சாமவேத நாண்மலர்கொ
ண்டுனபாதநண்ணாநாள், அவைதத்துறுமாகில் அன்மெனக்கவை
பட்டினிநாள்) என்றும், (தரித்திருந்தேனாகவே தாராகணப்போர்,
விரித்துணைத்த வென் ளுகத்துன்னைத், தெரித்தெழுதி, வாசித்துங்
கேட்டும் வணங்கி வழிபட்டும், பூசித்தும் போக்கினேன்போது)
என்றும், (நகரமருள் புரிந்து நான் முகற்குப்பூமேல், பகரமறை
பயந்த பண்பன், பெயரினையே, புந்தியாற்சிந்தியாதோதியுரு
வெண்ணும், அந்தியாலாம்பயன்கென்) என்றும் இருக்கை. (அ)

ஒன்பதாம் வார்த்தை; - ஆழ்வார்க ளீரச் சொல்லாலே நெஞ்
சை நெகிழ்க்கும் ஸத்துக்களோடே ஸஹவாஸம் பண்ணுவான்.
அதாவது - (வாழாட்பட்டு நின்றீருள்ளீரோல்) என்றும், (தொண்
டொல்லீரும்வாரீர்) என்றும், (எல்லாரும் போந்தாரோ) என்
றும், (அணியரங்குந் திருமுற்றத்தடியார்தங்கனினப் மிகுபெருங்
குழவுகண்டு) என்றும், (அவனடியார் நனிமாக்கலவி யின்பமே
நாளும்வாய்க்க) என்றும், (அவனடியார்) (திருவுடைமன்னர்) என்
றும், (வேறாகவேத்தி யிருப்பாணவெல்லுமே மற்றவரைச்சாத்தி
யிருப்பார் தவம்) என்றும், (அடியார்க்குழாங்களை - உடன்கூடு
வதென்று கோலோ) என்றும், (அந்தமில்பேரின்பத் தடியரோ
டிருந்தமை) என்றும், (பேராளன் பேரோதும் பெரியோரையொ
ருகாலும் பிரிகிலேனே) என்று இருக்கை. ஆழ்வீர்! உமக்கு இவர்க
ளோட்டை ஸம்பந்தம் ஓளவின்றியிலே யிருந்த தீ! என்ன; என்
செய்கென், உபாயத்துக்குமுற்பாடாகையாலும், உபேயத்துக்கு
எல்லைநிலமாகையாலும், இருந்தநாளைக்கு உசாத்துணை யாகையா
லும் (பிரிகிலேன்) என்றார் (க)

பத்தாம் வார்த்தை; - ஆசார்யன் திறத்திறசெய்தவடிமையை
முறந்து செய்யப்பெறாத வடிமைக்கு இழவுபாடனாயிருப்பான்.
அதாவது - ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தைப் பின்சென்ற அநந்தாழ்

வானைப் போலவும் எம்பாரைப்போலவும், ஆசார்யன் அநாதரம் அநர்த்த கரமென்று தன்னைத்தாழவிட்டு அடிமைசெய்த எச்சாணைப்போலவு மிருக்கை. ... (க0)

இப்பத்துவார்த்தையு மருளிச்செய்த ஆசார்யன்விஷயத்தில் கீர்த்தஜ்ஞா யிருப்பான்; இப்பத்து வார்த்தையையும் ஒருருநெஞ்சிலேபட அதுஸந்திப்பான்; இப்பத்துவார்த்தையில் ஒன்றுகுறைந்தால் தன் ஆது கூல்யம் அராவயிறுமென் றிருப்பான். இப்படியறுதியிட்டிருப்பார்க்கு * வைகுந்த மாரகர் மஹதுசையதுவே.

நஞ்சியாருளிச்செய்த நாலுவார்த்தை.

அஜ்ஞாந ஸமயத்திலும், ஜ்ஞாநஸமயத்திலும், ஜ்ஞாநம்பக்வமான ஸமயத்திலும், ஜ்ஞாந பலமானபாவத்ப்ராப்தி ஸமயத்திலும், மாதாபிதாக்களோடு, ரூபநாமங்களோடு, போஜநாதிகளோடு, ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திகளோடு, விதிநிஷேதங்களோடு, தேசவாஸங்களோடு, பந்துவர்க்கத்தோடு, ஐச்வர்யாதிகளோடு, ப்ரார்த்தனைகளோடு வாசியற பேதித்திருக்கும்.

முதலடியான அஜ்ஞாநஸமயத்தில், விவேகம்ஸஞ்சரியாமையாலும், (चिरकृष्णमण्डित्वाक्षयम्) (சரீரமேவமாதாபிதரௌஜநயத:) என்கிறபடியே கேவலசரீரத்தைப்பெற்றவர்களையே மாதாபிதாக்களாக வயிமாரித்து அவர்களிட்ட பேரும், அவர்கள் நியமித்த ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திகளும், அவர்களை யதுவர்த்தித்து அத்தாலே வந்தேறின ரூபநாமங்களும், அவர்கள் விரும்பின பந்துவர்க்கங்களும், அவர்கள் ஸரசாபிமானமும், ஐச்வர்யமும், அவர்கள்கற்பித்த ஸரஸார வர்த்தகமுமாயிருப்பன சில ப்ரார்த்தனைகளருமாய், ஸம்ஸாரத்தில் என்னை விஞ்சினுரில்லையென்று தன்னை ஸமர்ப்பதிக தரித்தானாக வயிமாரித்து மேனாணித்திறுமார்திருக்கும். ... (க)

ஜ்ஞாநம் பிறந்தஸமயத்தில், * அஞ்ச சேராக்கையான கேவலசரீரமென்று - ப்ரகர்த்தேஃபரனாய், பஞ்சவிஃசகனாய், ஸ்வஸ்மை ஸ்வயம்ப்ரகாசனாய், ஏகரூபனாய், ஜ்ஞாநாநந்தைகஸ்வரூபனாய், அச்சேத்யனாய், அதாஹ்யனாய், அக்லேத்யனாய், அசோஷ்யனாய், நித்யனாய், ஜநகமாணதிகளின்றிக்வேயிருப்பானொருவாத்மாவுண்டு, வேதசாஸ்த்ரங்களுமுண்டு, புண்யபாபங்களுமுண்டு, வர்ணசாமங்களுமுண்டு; கீழ்கின்ற நிலைகள் பாபவிகாரத்தாலே ப்ரமித்த தித்தனையென்றுணர்ந்து நெகிழ்ந்து, (ऋषिब्रह्मज्ञानम्) என்கிறபடியே வேதசாஸ்த்ரத்தை மாதாவாகவும், சாஸ்த்ரப்ரதாரம் பண்ணின வனையே பிதாவாகவும் அபிமாரித்து, அந்தசாஸ்த்ரம் விதித்த படியே போஜநாதிகளும், ப்ரவர்த்திநிவர்த்திகளும், விதிநிஷேதங்

களும், வேதசாஸ்தரம் போமவர்களையே பந்துக்களாகவும், அந்த சாஸ்தரபிரமாநத்தாலே வந்தேறின ரூபநாமங்களும் சாஸ்தரப் பராஸம் பண்ணலான தேசமாய் சாஸ்தரத்தை ஐச்வர்யமாகவும் ப்ரார்த்தனைகளாகவும் அபிமானித்து, ஆத்மாபிரமாநங்களில் என்னை விஞ்சினுரில்லையென்று தன்னை ஸமாப்பதிக்கதரித்தானாக வபிமானித்து மேனாணித்து இறுமாந்திருக்கும் (௨)

ஜ்ஞாநம் பக்வமான ஸமயத்தில், ஸகல சாஸ்தரங்களையு மராய்ந்துபார்த்தால் ஆத்மாவினுடைய ஸ்வாதந்தர்யம் விநாசமென்றும், ஈச்வரஸ்வாதந்தர்யம் இவனைக்களையெற்றுமென்னு மிடமும், (ஸ்வஹிஸ்ய) (ஐத்யாஸ்ய ஸ்வஹிஸ்ய) இத்தயாதி ப்ரமாணங்களாலும், (ஐத்யாஸ்ய ஸ்வஹிஸ்ய) என்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லுகையாலும், கீழ்நின்றநிலைகளையுடைய ரெகிழ்ந்து, தத்வத்ரயவிஷயஜ்ஞாநத்தையும், தத்வத்வய விஷயவராக்யத்தையும், தத்வைக விஷய பக்தியையுமுடையனாய், தத்வவ்றிதங்களை யறியும்போது, சைப்பரிபரித்தும், கிடந்தானைகண்டேறியும், அல்லாமையாலே லோகத்திலே அர்த்தகாமோப ஹதனன்றியிலே வேதசாஸ்தர நிதாந ஜ்ஞாநமாய், லோகபரிக்காஹமுடையனாய் இருந்துள்ள ஆசார்யன் ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று கண்ணுங் கண்ணீருமாய், கீழ் தேஹாத்மாபிரமாதியாயும் கேவலாத்மாபிரமாதியாயும் தான்பட்ட அநர்த்தமெல்லாம் நோக விண்ணப்பஞ்செய்ய, ஆசார்யனும் தன் நிரவதிக க்ரபையாலே இவன்கண்ணீரைத்துடைத்து இரண்டு பங்குக்கு ஒருகையோலைபோலே ஈச்வரஸ்வாதந்தர்யத்துக்கும், ஆதமபார தந்தர்யத்துக்கும் வாசகமாய், இவ்வாத்மாவுக்கும் எம்பெருமானுக்கும் உண்டான * ஒழிக்கவொழியாத ஸம்பந்தத்துக்கு, எட்டிழையாய் மூன்றுசரடாயிருப்பதொரு மங்கலயஸ்த்ரமுண்டென்று பெரிய திருமந்த்ரத்தை ஆசார்யன் தன் இரக்கத்தாலே யருளிச்செய்து, ஸ்வரூபத்தில் உணர்ச்சியோடு ஸ்வரக்ஷணத்தில் அசத்தியோடு ஈச்வரனைப் பேணிக்கொண்டு வர்த்தியென்று அருளிச் செய்தருளினால், தான் கீழ்நின்ற நிலைகளை ரெகிழ்ந்து, (பெற்றார் பெற்றொழிந்தார்) என்றும், (பெற்றதாய் நீயே பிறப்பித்த தந்தை நீ) என்றும், (பெற்றருளுநுற்றமு மென்றிலைபேணென்றான்) என்றும், (தாயேதந்தையென்றும் தாரமே கிளைமக்களென்றும் நோயேபட்டொழிந்தேன்) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே - திருமந்த்ரத்தையே மாதாவாகவும் ஆசார்யனையே பிதாவாகவும் அபிமானித்து, ஆசார்யன்திருவுள்ளமான ரூபநாமங்களும் போஜநாதிகளும் ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திகளும் விதி நிஷேதங்களும், ஆசார்யன் விரும்பி வர்த்திக்கும் தேசமே துவ்யதேசமாகவும், ஆசார்யன் திருவுள்ளத்தாலே ஸஹவாஸயோக்யராகக் கற்பித்த பரமஸத்வ

ஷ்டரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களே பந்துக்களாகவும், அவர்கள், தங்களுக்கு ஐச்வர்யமாக வபிமாமித்திருக்கும் ஆசார்யகைங்கர்யமே தனக்கு ஐச்வர்யமாகவும், தக்கைங்கர்யத்தின்மேலுண்டான பார்த்தனையே தனக்கு தேஹபாத்நாயாகவும் நினைத்து, (குலங்களாய வீரிரண்டிலொன்றிலும் பிறந்திலேன் - நின்னிலங்குபாதமன்றி மற்றோர்பற்றிலேன்) என்றும், (கற்றிலேன் கலைகள் - நம்முணையாகப்பற்றினேனடியேன்) என்றும், (போதெல்லாம்போது கொண்டுன் பொன்னடி புனையமாட்டேன் - ஏதிலேனரங்கர்க்கெல்லே) என்றும், (நாட்டாரோடியல்லொழிந்து) என்றும், (நாட்டுமானிடத்தோ டெனக்கரிது) என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே - தன்வேறுபாடுதோன்ற இந்நிலத்தில் பொருந்தாமையும் பொருந்தும் நிலத்தில் புகப்பெறுமையும் வடிவிலே தோன்றும் படி, நிர்மலனாய் மோகூப்ரதனை வெம்பெருமானைக் கிட்டி வாழமுளவும் ஜ்ஞாநப்ரதனை வாசார்யன்நிழலிலே யொதுங்கி அவர்ப்ரீதிக்குவர்த்தகனாய் இருந்தவிட மறியாமலிருக்கும். (௩)

ஜ்ஞாநபலமரண பகவத்ப்ராப்தி மையத்தில் தான் கீழ்நின்ற நிலைகளையடைய நெகிழ்ந்து ஆசார்யன் கட்டின ஸ்வரூபாநுபந்தியான மங்களஸூத்ரத்தில் அர்த்தாநுஸந்தாநத்துடனே வர்த்தியாநிம்கச்செய்தேயும் * பகவத்ஸ்வரூப திரோதாநகரியாய், விபரீத ஜ்ஞாநஜநநியானசரீரஸம்பந்தத்தை ருசிவாஸனைகளோடேவிட்டு, ஆற்றிலே குளித்து கரையேறிப் புக்ககத்தில் உற்றரலங்கரிக்கப் போய் வருத்ததேசத்திலே முகம்பழுகித்திரளிலேசென்று புகுந்து, தனக்கென்ன வெரு ரூபநாமங்களாதல், போஜநசயநாதிகளாதல், ப்ரவர்த்தி நிவர்த்திகளாதல், விதிநிஷேதங்களாதல், தேசவாஸமாதல், பந்துக்களாதல், ஐச்வர்யமாதல், ப்ரார்த்தனைகளாதலின் றிக்கே * ஸுஷ்ருஷ் என்னுதல் * சூட்டுநன்மலைகள் தூயனவேந்தி, நிற்றல், (ஈஷ்ஸ்ரீ) என்று வைத்தகண்வாங்காதே பார்த்திருத்தல், (ஹ்யூஷஸ்யஸுநஸ்பீதீ) என்கிறபடியே சாயாவத் ப்ரதந் த்ரனாய் வர்த்தித்தல் செய்வதெப்போதோவென்றுத்வவாநடந்து செல்லுகை. இவ்வர்த்தம் ஓராசார்ய னன்கேகரித்த முமுக்ஷுவுக்கு நாள்தோறும் ஆராயவேண்டுவதொன்று. எங்ஙனே யென்னில்:- ஒருவன் ஒருகந்யகையை ஒருமந்த்ரஸம்பந்தத்தாலே கைப்பிடித்தால், பூர்வாவஸ்தையின் நிலைகளடைய நெகிழ்ந்து பர்த்தாவினுடைய அபிமாநத்திலே பொதுங்கிஞப்போலேயும், அதுபரீதனானவன் ஒரு மந்த்ரஸம்பந்தத்தாலே சிகாயஜ்ஞோபவிதங்களை தரித்தால் த்விஜனென்று பேராகிரூப்போலேயும், யஜ்ஞத்தில் ஒருவன் தீக்ஷித்தால் பூர்வாவஸ்தையின்நிலைகளடைய நெகிழ்ந்து அவர்ப்ரதஸ்நாநத்தனவும் யஜமாநனேஷத்துக்குத் தக்க

அதுஷ்டாநமாகிருப்போலேயும், ஸந்யாஸிகீழ்நின்றநிலைகளையடையநெகிழ்ந்து ஆச்ரமத்துக்குஉசிதமான வர்த்தநத்தோடே வர்த்தகிக் கிருப்போலேயும், இந்த ஜீவந்முத்தனான முமுக்ஷுவும் கீழ்நின்ற நிலைகளையடைய நெகிழ்ந்து பகவத்கைங்கர்யமொன்றிலுமே நிரதனாய் வர்த்திக்கிற தெப்போதோவென்று தன்னெஞ்சை யுருக்கித் தன்வேறுபாடுதோன்ற வர்த்திக்கையே முமுக்ஷுக்ர்த்தயமென்று நஞ்சீயாருளிச்செய்தார். (ச)

நானூற்றுநாற்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய் ப்ரபந்நனவன் தன்னைச் சிறையனாகவும், பெருங்கடல் பட்டாநாகவும், அந்தகனாகவும், விஷதஷ்டனாகவும் அதுஸந்திப்பான். அதுஸநதிகுடும்படி யெய்ந்நே யென்னில்; தேஹம் சிறைக்கூடராகவும், தேஹாதுபந்திகளான பார்யாபுத்ராதிகள் சிறைக்கூட்டராகவும், அஹங்காரமமகாராதிகள்வளையலாகவும், *நாசமானபாசம் நாலியாகவும், அவிவேகம் முட்டாணியாகவும், இந்த்ரியங்கள் பிரிவாளராகவும், விஷயங்கள் பிரியலாகவும், மநஸ்ஸுமேல்தண்டலாகவும், தான் சிறையனாகவும், எம்பெருமான் விமோசகனாகவுங் அதுஸந்திப்பான்; (க)

ஸுஸாரம் ஸமுத்ரமாகவும், ஆசை பெருநீராகவும், மனோவிகாரம் வாயுக்ஷோபமாகவும், அதுராகம் பெருஞ்சழியாகவும், அஹங்காரமமகாராதிகள் க்ராஹஸங்கங்களாகவும், ஆத்யாத்மிகாதிகள் அலையொழுங்காகவும், உடம்பு ஒழுகலோடமாகவும், தத்ரக்ஷணதிகள் வன்பாரமாகவும், தான் பெருங்கடற்பட்டாநாகவும், எம்பெருமான் உத்தாரகனாகவு மதுஸந்திப்பான். (உ)

மநஸ்ஸுக்ண்ணாகவும், ஜ்ஞாநம் பார்யையாகவும், காமம் காசமாகவும், லோகம் காமிக்யாகவும், உபபோகம்புருஷார்த்தமாகவும், அக்ர்த்தயகரணம் வழியாகவும், அஜ்ஞாநம் கோல்காட்டாகவும், நாகம்படுகுழியாகவும், தான் அந்தகனாகவும், எம்பெருமான் ஊன்கோலாகவும் அதுஸந்திப்பான். (ங)

ஸுஸாரம் செடியாகவும், உடம்புபுற்றாகவும், இந்த்ரியங்கள் விவரங்களாகவும், விஷயங்கள் பாம்பாகவும்; அவற்றின்விஷமாகவும், அவற்றின் ஸந்நிதிதஷ்டமாகவும், அதுபவம் வ்யாப்தியாகவும், மோஹம் மூர்ச்சையாகவும், தான் விஷதஷ்டனாகவும், எம்பெருமான் *தீர்மருந்தாகவும், அதுஸந்திப்பான். (ச)

நானூற்றுநாற்பத்துமூன்றாம்வார்த்தை.

ப்ரபந்நஸ்வருபமிருக்கும்படி; நம்மனிச்சர்க்கு த்வயமொழிந்த அதுஸந்தாநமெல்லாம் கடலோசை மாத்ர மென்று நஞ்சீயாருளிச்செய்ததாகப் பின்னையருளிச்செய்வார்.

வார்த்தாமாலே.

நானூற்றுநாற்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

எல்லாம் வேண்டுவதும் ப்ரபந்நனுக்கு, ஒன்றும் வேண்டாததும் ப்ரபந்நனுக்கு. படுக்கை சேர்த்திக்கு முன்பு இவையெல்லாம் வேண்டும், படுக்கையிலேறினால் இவையெல்லாம் மிகை. பிணங்கிடக்க மணம் செய்யவொண்ணுதாப்போலேகான் இவ்வுடம்பு கிடக்க வகுத்த கைங்கர்யம் வினையாதபடி. ஆயிட்டு எம்பெருமானைப் பெறுகைக்கு இவ்வுடம்பேயல்ல விரோதம், தான்செய்யும் நன்மைகளும் விரோதம். எங்ஙனெயென்னில்;-அழகுக்கிட்ட சட்டை அணைக்கைக்கு விரோதியாமாப்போலே, முன்புபூஷணத்தை யறுபவிக்கவேணும், ஸம்பந்தம் ஸம்பரத்யமன்று, தடை விடுகை ஸம்பரத்யம். அதாவது - பகவத்ப்ராப்திக்கு விரோதியான இச்சாப்ரவர்த்திகளைச்சொன்னபடி.

நானூற்றுநாற்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ஆழ்வான் எம்பெருமானாரை, ப்ரபத்தியென்பட்டிருக்குமென்று கேட்க;-அதுகர்மாகிகளை விட்டல்ல தானிருப்பது. ஒன்றில் ஆயிரமில்லை, ஆயிரத்தில் ஒன்றுண்டு; குளப்படியில் கடலில்லை, கடலிலே குளப்படியுண்டு; ஆகையாலே எல்லாம் ப்ரபத்தியிலே யுண்டென்றருளிச்செய்தார். அதில் இவை கண்டபடி யெங்ஙனெயென்னில்; - ராஜகுமாரன் கர்ப்பூரிகரத்தை வாயிலேயிட்டு பல்லாலே அசைக்குமாப்போலே, த்வயத்தைபுச்சரிக்கை - கர்மம்; அவன் அதின் ரஸத்தைபாநம்பண்ணுமாப்போலேயிடைவிடாதே யதுஸந்திக்கை-ஜ்ஞாநம்; அவன் அந்தரஸத்தாலே தன்னை மறந்திருக்குமாப்போலே இவனும் அதினர்த்தாதுஸந்தாரந்தாலேரஸாதி சமிதனயத் தன்னை மறந்திருக்கும்து - பக்தி; அத்தாலும்ப்ரபந்நனுடைய அதுஷ்டாநமிருக்கும்படி பிறந்துடையவளுடைய வொப்பனைபோலேயும்,ராஜகுமாரன் கர்ப்பூரிகரத்தை வாயிலிட்டு நீரை நாக்காலே போக்குமாப்போலேயும், ப்ரபந்நனுக்கு த்வயார்த்தாதுஸந்தாரநமொழிய தேஹயாத்ரை செல்லாது.

நானூற்றுநாற்பத்தாரும்வார்த்தை.

நஞ்சியர், பட்டரை ப்ரபத்தியாவது-ஜ்ஞாநவிசேஷமோ, க்ரியாவிசேஷமோவென்றுகேட்க; வஸ்து விசேஷமென்றருளிச்செய்தார்.

நானூற்றுநாற்பத்தேழாம்வார்த்தை.

திருமந்த்ரம் விலைப்பால், த்வயம் முலைப்பால்.

நானூற்றுநாற்பத்தெட்டாம்வார்த்தை.

நம்முடையத்வயமிருக்கும்படி;-ககாகட்டினகாவேரியும்ககாகட்டாக் காவேரியுமாய், அப்படி யிறங்குந்துறையுமாயிருக்கும்.

அவையெவையென்னில்;-பரமபதம் கனாகட்டாக் காவேரி; ராம கர்ஷ்ணாதிவிபவம் கனாகட்டின காவேரி; அப்படி இருக்குந்துறை திருமந்தரமும் த்வயமும்.

இங்ஙனெத்தவனைக் காண்பதெங்ஙனே யென்னில்; - திரு வந்தாழ்வான் திருமடியிலும் பெரியதிருவடிமுதுகிலும் ஸ்ணை முதலியார் திருப்பிரம்பின்சீழு மிருப்பவனிறே நமக்குப் பரப்பன்.

நா னூற்றுநாற்பத்தொன்பதாம்வார்த்தை.

திருமந்தரம் திருமுகப்பாசரம், அருளிச்செயல்படியெடுப்பு. பகவச்சேஷமாய் வைத்து அகன்றுபோன வாத்மாவை எம்பெரு மாளுடே சேர்க்கைக்குப் பற்றாசாகப் பிராட்டியுள்ளென்று அத்ய வவித்திருக்கை.

நா னூற்றைம்பதாம்வார்த்தை.

தொண்டனூர் நம்பி, தம்முடைய அந்திமதசையிலே மருதூர் நம்பிநடக்க; இவ்வாத்மா எம்பெருமானைப்பற்றிக்கனாமாஞ்சேரும் படி யொருவார்த்தை சொல்ல வல்லையெயென்றுகேட்க; எம்பெரு மானுக்கில்லாததுமாய் இவ்வாத்மாவுக்குள்ளதொன்றுமாய், எம் பெருமானைப்பெறுகைக்குப் பொருள்விலையுந்தானேயா யிருப்ப தொருஅஞ்சலியேகாணென்றருளிச்செய்தார். அதெங்ஙனேயென் னில்;-அடித்துப்பறிக்கும் தசையிலே ஓரறிமுகம் பெற்றுப்போலே யும், கருடமுத்தாக்கு விஷம் தீருமாப்போலேயும், நமக்குப்புருஷ கரபூதையான பிராட்டியுள்ளென்றத்யவவித்திருக்கையே வேண் டுவது. இவ்வதிகாரிக்கு பரகர்தியுடனிருக்கும் நாளித்தனையும் நினைத்திருக்கவேண்டும்படி யெங்ஙனேயென்னில்; எம்பெருமா னும் நித்யன், ஆத்மாவுமநித்யம். ஆயிருக்க இது இற்றைவரை யிழப்பதே! என்று இழவுபட்டிருக்கையும், நெடுங்கால மிழப்பித்த வுடம்போடே எம்பெருமான் தன்னைக் கனகனென்று அதுநன்றிக்க ன்வப்பதே! என்றிருக்கையும், இற்றைவரை யிழப்பித்தவுடம்பிருந் தது,இன்னமிழக்கிலோ! என்று பயம்பிறந்திருக்கையும், பெறு கைக்கு நாம்பண்ணுவதொருநற்றமுண்டோ இழக்கைக்கும் பயப் பட, இரண்டுமவனையானபின்பு தன்னை யதுநந்தித்துத்தளருக யும், அவனையதுநந்தித்துப் பெறுந்தேற்றமும் இவ்வாகாரத்வய மும் பரகர்திமைபந்த மறுமளவும் இப்படி யதுநந்திக்கும்வன் அதிகாரியாகிறான். இவ்வதிகாரிக்கு உபாயத்துக்குச்செய்யவேண் டுவதொன்றுமில்லை, த்வயத்தில் பூர்வகண்டத்தை யதுநந்தித்தால் துரும்புநறுக்கப் பாராத்தியில்லை, உத்தரகண்டத்தை யதுநந்தித் தால் தலைசொரிய வவளரமில்லை.

உடையவர் முதலியாண்டானுக்கருளிச்செய்த

பத்துவார்த்தை.

உடையவர் பிள்ளை யுறங்கா வில்லிதாஸர்விஷயமாக முதலியாண்டானுக்குப் பணித்த பத்துவார்த்தை. முதலியாண்டான், உள்ளம் விம்மிப் புறம்பொசிந்து உடையவர் ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டனிட்டு, நமக்கும் நம்முதலிகளுக்குமுள்ள தன்னேற்றமருளிச்செய்யவேணுமென்ன; உடையவரும், நாமே உமக்குச்சொல்லவேணுமென்றிருப்பதொரு அர்த்தத்தை நீர்தாமே கேட்டிரேயென்று ப்ரீதராய், கைலவேத சாஸ்த்ரங்களிலும் இதுஹாஸபுராணங்களிலுமுள்ளத்தைப் பெறுக்கிச் சேர்த்து, நம் ஆழ்வார்களுளிச்செயல்களிலும் சொல்லப்பட்ட குஹ்யமாயிருப்பதொரு அர்த்தத்தை உடையவர்முதலியாண்டானுக்கு இப்பத்துவார்த்தையாலேயருளிச்செய்கிறார்.

இதில் முதல்வார்த்தை. நமக்கும் நம்முதலிகளுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனே யென்னில்;-நாம் நாடுபரிக்காஹிக்கைக்காகச்செய்வுதோம், அவர்கள் * நாட்டாரோடியல்வொழிந்து நாரணனை நண்ணியிருப்பார்கள். ... (க)

இரண்டாம்வார்த்தை. திருப்பதிகளுக்கும் கோயில் திருமலை பெருமாள்கோயிலுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனேயென்னில்;-நாம் தெப்பக்கையரைப்போலே இரண்டையும் விடோம், அவர்கள் ஸாரஜ்ஞராய்க்கொண்டு விட்டத்தி லிருப்பாரைப்போலே முதலடியிலே கிற்பார்கள். ... (உ)

மூன்றாம் வார்த்தை. ஆழ்வார்களுக்கும் பெரியாழ்வார்க்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனே யென்னில்;-நாம் * கலக்கங்களுந் தேற்றமுமாய்ப் போருவுதோம், அவர்கள் * கலக்கமில்லாநற் றவர்களாய், * பல்லாண்டு கூறியிருப்பார்கள். ... (ங)

நாலாம்வார்த்தை. அந்தரத்துக்கும் கடலுக்குமுள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனேயென்னில்;-நாம் ஸௌரமாகிற கடலிலும் மழையிலும் பெருங்காற்றிலும் அவற்றிலுள்ள லாபச்சேதங்களாலும் சோகஹர்ஷங்களைப் பண்ணிநிப்புதோம்; அவர்கள் இரண்டிலும் (தளர்தலதனருகுஞ்சாரார்) (தருதுயரந்தடாயேல்) என்கிற திருமொழிப்படியே கிற்பார்கள். ... (ச)

அஞ்சாம்வார்த்தை. அணுவுக்கும், மஹாமேருவுக்குமுள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனே யென்னில்;-நாம் ஸம்பந்தமும் குடிகோதரமும் ஸித்தரமுமாகப்பண்ணுவுதோம்; அவர்கள் ஸம்பந்தஜ்ஞாநாதுஷ்டாநமே குடிகோதரஸித்தரமென்றிருப்பார்கள்

ஆறும்வார்த்தை; - கரும்புக்கும் கண்டுக்குமுள்ள தன்னேற்றம், எங்ஙனையென்னில்; - நாம் வேதமாகிற கரும்பைக்கடித்து பல்லுமுறிவுதோம்; அவர்கள் ஸாரத்வயமாகிற கண்டைக்கடித்து இன்புறுவார்கள். (க)

ஏழாம்வார்த்தை; - மண்ணுக்கும் விண்ணுக்கு முள்ளதன் நேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; - நாம் (மண்ணுள்ளென்னைப் பெற்றாலென்செய்யா) என்றும், (அருவித்தின்றிடவஞ்சி நின்னடைந்தேன்) என்றும், (பலநீகாட்டிப்படுப்பாயோ) என்றும், (திருமாலேயினிச்செய்வதொன்றறியேன்) என்றும், பயப்பட்டுக்கலங்காநிற்புதோம்; அவர்கள் (இங்கேதிரிந்தேற் கிழுக்குந்றென்) என்றும், (வானுயரின்பமெய்திலென்) என்றும், (நம்புவார்பதி வைகுந்தங்காண்மின்) என்றும், (செய்த்தலையெழுநாற்றப்போல் அவன் செய்வனசெய்துகொள்ள) என்று மிருப்பர்கள் (எ)

எட்டாம் வார்த்தை. இரவுக்கும் பகலுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; - நாம் வேதமாகிற அந்தகாரத்திலே தடுமாறா நிற்புதோம்; அவர்கள் அவன் பேராயிரமுமோ தினவிளக்கொளியாலே * மாதவன் தன்னுணையாநடந்து * மாயன் அன்று ஐவர் தேரினிற் செப்பிய கீதையின் செம்மைப் பொருள் வழியே நடப்பார்கள். (அ)

ஒன்பதாம் வார்த்தை. ரத்நத்துக்கும் பாஷாணத்துக்கு முள்ளதன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; - நாம் (மந்திரத்தை மந்திரத்தால் மறவாதென்றும்வாழுதியேல்வாழலாம்மடநெஞ்சமே) என்று - அந்திதோறும் மந்திரத்தைச்சொல்லாநிற்புதோம்; அவர்கள் (அந்தியாலாம் பயனங்கென்) என்று-மந்திரரத்நத்தைச் சிந்திப்பார்கள். (கூ)

பத்தாம் வார்த்தை. பதிவ்ரதைக்கும் பரநாரிக்குமுள்ள தன்னேற்றம். எங்ஙனையென்னில்; நாம் ஆக்நேயாதிகளுக்கு சேஷமாயிருப்பதோம்; அவர்கள் அவனுக்கே சேஷமென்று அவனை யொழிந்தவர்களுக்கு சேஷமென்றென்று அறுதியிட்டிருப்பார்கள். இது இருவர்களுக்கு முள்ள தன்னேற்றம். இந்தத் தன்னேற்றந்தான் பெருமாள்பக்கலிலும், நம்பெருமாள்பக்கலிலும், அப்பன்பக்கலிலும், பெரியநம்பிபக்கலிலும் காணலாம். இதினேற்றந்தான் நமக்கும் உமக்கும் பெரியோர்களுக்கும் நித்யாது ஸந்தாநமென்று உடையவர் முதலியாண்டானுக்கருளிச் செய்தார்; முதலியாண்டானும் அடியேன் இத்தனை காலம் அபசாரம் பண்ணிப் போந்தேன், இனிச்செய்யவடுப்ப தென்னென்று விண்ணப்பஞ்

செய்ய; சரணாகதனான முமுகூவுக்கு இப்பத்துவார்த்தையும் நெஞ்சிலே பட்டவன்று திருவடிகள் வித்திக்குமென்று உடையவர்முதலியாண்டானுக்கு அருளிச்செய்தார். (க0)

நானூற்றைம்பத்தோராம்வார்த்தை.

முமுகூவாய்ப்பாப்நனாயிருக்கு மவனுக்கு இருக்கும் நானைக்கு காலகூப ப்ரகாரம்ருக்கும்படி யெங்ஙனே யென்று உடையவர் திருவடிகளிலேவிழுந்து முதலியாண்டான் விண்ணப்பஞ்செய்ய; குருபரம்பரா பூர்வகமாக த்வயத்தை யது ஸந்தாநம் பண்ணுவான், உபயவிபூதிநாதனாய் ஸ்ரீயசிபதியான ஸர்வேச்வரனும் நாய் ச்சிமாரும் நித்யஸூரிகளும் கூட வெழுந்தருளி யிருக்கும் பீடக் கட்டாயிருக்கும் த்வயம்; பெரியபெருமாள் திருவடிகளைப் பார்த்தவாறே, (பொது நின்ற பொன்னங்கழல்) என்கிறபடியே ஸர்வாத்ம ஸாதாரணமா யிருக்கும்; பெரிய பெருமாள் அபயஹஸ்தத்தைப் பார்த்தவாறே அநந்யசரணரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கே அஸாதாரணமா யிருக்கும்; பெரியபெருமாள் திருமுகமண்டலத்தைப் பார்த்தவாறே நித்யஸூரிகளுக்கே அஸாதாரணமாயிருக்கும்; ப்ராப்யபரமான திருமந்தரத்தை பெரியபெருமாள் திருவடிகளிலே யது ஸந்தாநம்பண்ணுவான்; ப்ராபகபரமான சரமச் சலோகத்தை பெரியபெருமாள் அபயஹஸ்தத்திலே யது ஸந்தாநம் பண்ணுவான்; இரண்டுங்கூடி போகருபமான த்வயத்தைபெரிய பெருமாள் திருமுகமண்டலத்திலே அது ஸந்தாநம்பண்ணுவான்.

நானூற்றைம்பத்திரண்டாம்வார்த்தை.

மதஸ்யத்தின்வடிவெல்லாம் ஜலமயமாயிருக்குமாப்போலே இவள் அவன்ரூபாதிகளுக்கு நிருபகபூதையாகையாலே, ஸ்ரீமானவயவமெல்லாம் ஸ்ரீமயமாயிருக்கும். (ॐ ॐ ॐ ॐ) என்கிற தாத்வர்த்த ப்ரகாசகமாய் புருஷகார ஸ்வரூபமான ஸ்ரீ என்கிற திருநாமத்தை பெரியபெருமாள் திருநன்மார்பிலே யது ஸந்தாநம் பண்ணுவான்; (ॐ) (மந்) என்று-இப்புருஷகாரம் நித்யமென்று அது ஸந்தாநம்பண்ணுவான்; (ॐ ॐ ॐ) (நாராயண) என்று-ஆச்ரயனலெளகர்யா பாதகங்களானவாத்ஸல்யாதி குணங்களையும், ஆச்ரித கார்யாபாதகங்களான ஜ்ஞாநசக்த்யாதி குணங்களையுமுடையவனென்று அது ஸந்தாநம்பண்ணுவான்; (ॐ ॐ ॐ) (சரணே) என்று - பெரியபெருமாள் திருவடிகளை யது ஸந்தாநம் பண்ணுவான்; (ॐ ॐ ॐ) (ஸரணம்) என்று - சரண்யரான பெரியபெருமாள் அபயஹஸ்தத்திலே யது ஸந்தாநம்பண்ணுவான்; (ॐ ॐ ॐ) (ப்ரபத்யே) என்று-ப்ரபத்தாவான தன்னுடைய ஸ்வரூபாது ரூப ஸ்வீகாரமென்று அது ஸந்தாநம்பண்ணுவான்;

(ஸ்ரீஹ்ருக்ஷ) என்கிற பதங்களை-ஸ்வாமியியாய் அவனுக்கு வல்லபையாய், ப்ராப்யையாய், கைங்கர்யவர்த்தகையாய், பகவந்மு கோல்லாஜநகையாய், தத்ப்ரீத்யதுபவைக யாத்ரையாயிருக்கிற பெரியபிராட்டியாரோடே சேஷத்வகர்யமான கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியாயிருக்கிறவனுடைய தாரகத்வ வ்யாபகத்வநியந்த்ர்த்வ ஸ்வரூபமென்ன, ஸ்வரூபகுணங்களான ஜ்ஞாநபலாதிகளென்ன, அதில் நின்றும் இழிந்த வாத்ஸல்யாதிகளென்ன, தத்தத்ஸ்வரூப குண ப்ரகாசகமான பஞ்சோபநிஷண்மய விக்ர ஹங்களென்ன, விக்ரஹகுணங்களான ஸௌந்தர்ய ஸௌகுமார்யாதிகளென்ன, ஆசிரிதவிரோதிவிஷயமான செளர்யாதிகளென்ன, திவ்யமங்கள விக்ரஹ ப்ரகாசகமான திவ்யாபரணங்களென்ன, தததுபவ் விரோதி நிவர்த்தகமான திவ்யாயுதங்களென்ன, இவற்றுக்கு அதுரூபமான ஸ்ரீவைகுண்ட திவ்யநகரியில் திவ்யமண்டபத்திலே மற்ற திவ்ய மஹிஷிகளோடே திவ்யபரிஜநபரிச்சதங்கள் ஸேவிக்க ஸ்வாமித்வப்ரகாசகமாக வெழுந்தருளி யிருக்கிற விருப்பிலே யதுஸந்தாரம் பண்ணுவான்; (சுய) (ஆய) என்று-அவன் * அரச மர்த்தானாகையாலே சேஷியாகையாலும், இவன் * அடிசூதி மா சாகையாலே சேஷமாகையாலும், ஸர்வவித சேஷவர்த்திகளையும் பண்ணப் பெறுவே னாகவேனுமென்றதுஸந்தாரம் பண்ணுவான்;

(நக்ஷ) (நம) என்றும்-(ஹ்ருக்ஷஹ்ருக்ஷ) என்றும், (ஹ்ருக்ஷஹ்ருக்ஷ) என்றும், (யானே யென்றனதேயென்றிருந்தேன்) என்றும் சொல்லப்படுகிற, (க்ஷ) (ம்) என்கிற ஷஷ்ட்யந்தபதத்தை, (ஹ்ருக்ஷஹ்ருக்ஷஹ்ருக்ஷ) என்றும், (ஹ்ருக்ஷஹ்ருக்ஷஹ்ருக்ஷ) என்றும், (யானே நீ என்னுடைமையும் நீயே) என்றுஞ் சொல்லுகிற நகாரார்த்த பலத்தாலே நிஷேதித்து, (தனக்கேயாக) என்கிறபடியே - இத்த லையில்நினைவையழியமாறி அத்தலையில் நினைவே நினைவாம்படி பண்ணி, கீழ்ச்சொன்ன ஸகலசேஷவர்த்திகளையும்கொண்டருள வேனுமென்று பெரியபெருமாஸ்திருமுகமண்டலத்தைப் பார்த்து அதுஸந்தாரம்பண்ணுவான் என்றருளிச்செய்தார்.

நானுற்றைம்பத்துமூன்றும்வார்த்தை.

முமுக்ஷுவாய்ப்ரபந்நா யிருக்கும்வனுக்கு அறியவேண்டு மர்த்தம்நாலுண்டு; இதில்அத்யவஸாயமாயிருப்பனவும்நாலுண்டு. அவை யெவை யென்னில்; ப்ராப்யமும் ப்ராப்யாத்வ்யவஸாய மும், ப்ராபகமும், ப்ராபகாத்வ்யவஸாயமும், ஆசாரமும், ஆசா ராத்வ்யவஸாயமும், போஜநமும் போஜநாத்வ்யவஸாயமும். இதில்ப்ராப்ய மாவது-அவித்யாகர்ம வரஸநாருசிப்ரகர்திஸம்பந்த நிவர்த்தி பூர்வகமாக அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே - ஒருதேசவிசே

ஷத்திலேபோய் பரிபூர்ணமானபகவததுபவ ப்ரீதியாலே பிறக்கும்; கைங்கர்யம். இதில் அத்யவஸாயமாவது - கைங்கர்யத்தை யொழிந்துள்ள தர்மார்த்தங்களிலும், மோக்ஷத்தில் கைவல்யம் முதலாயுள்ளபுருஷார்த்தங்களிலும் அபோக்யதாபுத்தியூர்வகமாக இக்கைங்கர்யமே பரமப்ராப்யமென்றிருக்கை; இதில்ப்ராபகமாவது - ஸௌலப்யாதிகல்யாணகுணவிசிஷ்டனுமாய் விக்ரஹவிசிஷ்டனுமாயிருந்துள்ள வீச்வரன்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - பெரியபிராட்டியார்புருஷகாரத்தாலே அவன்தானே யுபாயமென்று உபாயாந்தரங்களான கர்மஜ்ஞாநபத்திகளில் கால்தாழாதே இவ்வுபாயமே நிரபேக்ஷாபாயமென்றிருக்கை. ஆசாரமாவது - உபாயஸ்வீகாரம்பண்ணினவன் யாவதாயுஷம் மனோவாக்காயங்களாலும் ஸ்வரூபாதுகூலமாக வர்த்திக்கும் வர்த்தநம். அதாவது - பாவ்யூஹவிபவாதிகளிற் காட்டில் அர்ச்சாவதாரத்தின்நீர்மையிலே அதுபாவணரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களப்பக்கல் அதுகூலவர்த்திகளைப் பண்ணுகையும், ப்ரதிகூலங்களைத் தவிர்ந்து வர்த்திக்கையும்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - கீழ்ச்சொன்ன அதுகூலவர்த்திகளைப் பண்ணுகையும், ப்ரதிகூலங்களைத் தவிருகையும், செய்யுமிடத்து, க்யாதிலாபபூஜைகளைப் பற்றவும், தர்ஷ்டப்ரயோஜனார்த்தமாகவும் பகவத்ப்ராப்திக்குஸாதநமாகவும் ப்ரதிபத்தி பண்ணிச்செய்யாதே இவ்வாசாரமே ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமென்றிருக்கை; இதில் போஜநமாவது - ந்யாயார்ஜிதமான த்ரவ்யத்தைக்கொண்டு குகிழூர்த்தியிலே அந்வயியாதே கூடாந்ரிவர்த்தி மாத்ரமே ப்ரயோஜநமாக ஜீவிக்கும் ஜீவநம்; இதில் அத்யவஸாயமாவது - அதுகூலரை நெருக்கி ஜீவிக்கும் ஜீவநமென்ன, ப்ரதிகூலப்பக்கல் ஸாபேக்ஷனாய் ஜீவிக்கும் ஜீவநமென்ன, அமுதுபடி சாத்துப்படிகளுக்கு அர்ஹமான த்ரவ்யங்களிலே ஸாபேக்ஷனாய் ஜீவிக்கும் ஜீவநமென்ன இவற்றில் கால்தாழாதே, ந்யாயார்ஜிதமான த்ரவ்யத்தைக்கொண்டு தேஹயாத்நாநடத்துகை ப்ரபந்நகர்த்தயம்.

நானூற்றைம்பத்துநாலாம்வார்த்தை.

ஸ்வரூபத்தில் உணர்த்தியும், ஸ்வரக்ஷணத்தில் அசக்தியும், ப்ராப்யத்தில் த்வரையும், ப்ராபகத்தில் அத்யவஸாயமும், விரோதியில் பயமும், உத்தேசயவிஷயத்தில் கௌரவமும், உபகார விஷயத்தில் க்ர்தஜ்ஞதையும், உத்தாரக விஷயத்தில் ப்ரதிபத்தியும், ஸ்வரூபத்திலுணர்த்தியாவது - (கண்ணபுர மொன்றுடையானுக்கடியே நொருவற்குரியேனோ) என்றிருக்கை. ஸ்வரக்ஷணத்தில் அசக்தியாவது - (என்னான்செய்கென்யாரோகளைகண்ணெனனை என்செய்கின்றாய்) என்றிருக்கை; ப்ராப்யத்தில் த்வரையாவது - (மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென் மனமேகமெண்ணும்) என்றிருக்கை; ப்ராபகத்

தில் அத்யவஸாயமாவது - (கனோவாய்துன்பங் கனோயாதொழிவாய் கனோகண்மற்றிலேன்) என்றிருக்கை; விரோதியில்பயமாவது - (பாம் போடொருகூறையிலே பயின்றும்போல்) என்றிருக்கை; உத்தேச யவிஷயத்தில் கௌரவமாவது - (அவனடியார் சிறுமா மனிசராயென்னையாண்டாரிங்கேதிரிய)(உறுமோபாவியேனுக்கு) என்றிருக்கை; உபகாரவிஷயத்தில் க்ர்தஜ்ஞதையாவது - (என்னைத் தீமனங் கெடுத்தாய்) (மருவித்தொழும்மனமே தந்தாய்) (உனக்கென்செய்கேன்) என்றிருக்கை; உத்தராக விஷயத்தில் ப்ரதிபத்தியாவது - (ஆலிக்கோர் பற்றுக்கொம்பு நின்னலாலறிகின்றிலேன்) என்று இருக்கை.

ஸ்ரீயஸ்பதியான ஸர்வேச்வரனைப்பற்ற ஜீவாத்மாக்களுக்கு அத்யந்த பாரதந்தர்யசேஷத்வங்கள் ஸ்வரூபமென்று ஸதாசார்யோபதேச முகத்தாலே ஸகல வேதஸங்கரஹமான ஸ்ரீமதஷ்டாக்ஷர மஹாமந்த்ரத்திலே ப்ரதமமத்யம பதங்களாலே தெளிய வறிந்து ஸ்வரக்ஷணத்தில் சக்தியும் ப்ராப்தியு மில்லாமையாலே, மந்த்ராத்நமென்கிற திருநாமத்தையுடைத்தானத்வயத்தின் உத்தரவாக்யத்தால் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட பரமபுருஷார்த்த லித்திக்கு; அதில் பூர்வவாக்யத்தால் ப்ரதி பாதிக்கப்பட்ட லித்தோபாயபூத னான ஸ்ரீயஸ்பதி திருவடிகளையே யுபாயமாக வுடையனான அதிகாரிக்கு ஸ்வவிசேஷணமான ஸக்த்ர்ப்பத்திக்குமேற்பட அபேக்ஷித மாயிருப்பதொன்றில்லாமையாலேகேதோபரிஷதாசார்யன த்யாஜ்ய தயா அகர்த்தவ்யமாக விதித்த அஷ்டாங்கயோகயுக்தமான கர்ம யோகமும், ததுபாயமான ஜ்ஞாநயோகமும், ததுபாயமான பக்தி யோகமும், எல்லாவற்றிலும் அங்கத்தேவந அநுவர்த்திக்கக் கடவ தான வர்ணாச்ரமயோக்யதாபாதக தர்மங்களும், (ஸு-ஸீ-ஓ-ஹ-ஸ-ஹ) என்று உபாதேயத்யாகர்த்தவ்யமாக விதித்த ஷடங்கயோக யுக்தமான ந்யாஸவித்யையே அதிகாரமா யிருக்கும்.

நானூற்றைம்பத்தஞ்சாம்வார்த்தை.

ப்ரபந்நனுக்குக் கீழ்ச்சொன்ன உபாயத்தில் ப்ரவர்த்தி ஸ்வரூபவி ரோதி, உபேயத்தில் நிவர்த்தி ப்ரபயருசிவி ரோதி; இவ்விருவரண்டர்த்தத்துக்கும் நிதர்சனபூதர், ஸ்வரக்ஷணக்ஷம்ராயிருக்கச் செய்தேயுந் தன்னுடைய ஸ்வரூப பாரதந்தர்யத்தை முன்னிட்டிடுக்கொண்டு அசோகவறிகையிலே யெழுந்தருளி யிருந்த பிராட்டியும், பெருமாள் நில்லென்னச் செய்தேயும் தம்முடைய செல்லாமையைக்காட்டியின் றொடர்ந்தடிமைசெய்த வினையபெருமானும், த்வயத்திப்பூர்வகண் டத்தை யநுஸந்தித்தால் - ஸ்வரக்ஷணநிமித்தமாக விலங்கிக்கிடந்த துரும்பு எடுக்கப்ராப்தியில்லை; உத்தரகண்டத்தை யநுஸந்தித்

தால் மடலெடுத்துப் புறப்படா திருக்க ப்ராப்தியில்லை. இவ்விரண்டுகண்டத்திலு முண்டான வர்த்தாதுஸந்தாந்தாலே - முழுக்ஷுத்வாதிகார விருத்தமான காம்யகர்மங்களும், ஸாமான்ய சாஸ்த்ரத்தால்ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட த்வாதசாஷ்டாதி ப்ராயஸ்சித்தாகிகளும், அபசாரத்ரயங்களும், ஏவலிவிதமான சாஸ்த்ரதுஷ்டாநங்களடைய லஜ்ஜாபுரஸ்ஸரமாக ஸ்வரூபேணவிட்டு, அநிஷ்டநிவர்த்திபூர்வகையான இஷ்டப்ராப்திக்கு வித்தோ பாயத்தை ஸ்வீகரித்து ததநந்தரம்தன்னைப் பார்த்து நிர்ப்பரனுமாய் வித்தோபாயபூதனுமான ஸ்ரீயஸிதியைப்பார்த்து, நிர்ப்பரனுமாய் நிஸ்ஸரசயனுமாய்க் காலம்போகா நின்றது, கர்மம் க்ஷயியாநின்றது, பரமப்ராப்யம்குறுகாநின்றதென்றுமேலேபெறப்புகுகிறபேற்றைப் பார்த்து ஹர்ஷ்டமநாவாய்இப்ப்ரதிபந்தகத்தோடே யிருக்கும்நாளும் பகவத்விஷயத்திலும் பாகவதவிஷயத்திலும் ஸ்வரூபாதுக்ஷலமாகஉபாயபுத்தியின்றியிலே அஹங்காரமமசார ரஹிதஸ்ய, ஸ்வயம் ப்ரயோஜநமாக கைங்கர்யங்களைப்பண்ணி யிருக்கும்வன் முக்தப்ராயன்.

நானூற்றைம்பத்தாரும்வார்த்தை.

அகிலஜகத்திதாதுசாஸநமான வேதத்திலும் வேதோபப்ரம் ஹணங்களாக ப்ரவர்த்தங்களான ஸம்ர்த்திஹாஸ புராணங்களிலும் அவிக்கிதமாக ப்ரவித்தமாய், ஸர்வேச்வரனுடைய ஸ்வம்மாய், ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் ஆபத்தநமாயிருந்துள்ள வுபாயோபேயங்களை ப்ரதிபாதிக்கையாலே த்வயமென்னும் திருநாமத்தை யுடைத்தாயிருந்துள்ள வாக்யத்வயம் பத்தர்த்தத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறது.

ஸ்ரீயஸிதித்வமும், நாராயணத்வமும், நாராயணனுடைய ஸர்வலோகசரண்யமான சரணாவிந்தயுகளமும், அதினுடைய ப்ராபகத்வமும், தத்தோசாமாய்சேதநகதமாயிருந்துள்ளப்ரார்த்த நாகர்ப்பவிஸ்ரம்பமும், லக்ஷ்மீதத்வல்லபர்களுடைய நிகிலாத்ம நித்ய கைங்கர்ய ப்ரதாநார்த்தமான நித்யஸம்பந்தமும், கைங்கர்ய ப்ரதிஸம்பந்தியான வீச்வரனுடைய நிரதிசயபோக்யதையும், ஸர்வஸ்வரமித்வமும், நித்யகைங்கர்யமும், கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபர்ஹணமுமாகிற வர்த்தவிசேஷங்கள்; ஈதர்சார்த்த விசேஷப்ரகாசகமான மந்த்ரவிசேஷத்தினுடைய விவரணரூபமாய் அபௌருஷேயமாயிருந்துள்ள திருவாய்மொழியில் பத்துப் பத்தாலும் இப்பத்தர்த்தத்தையும் பூர்வாசார்யர்கள் அடைவேசேர்த்து அநுஸந்தித்துக்கொண்டு போருவர்கள்.

இதில் முதற்பத்தால் - (மலர்மகள்விரும்பும் நமரும்பெறவழிகள்) என்றும், (மலரான்மைந்தன்) என்றும், (திருமகளார் தனிக்கேள்வன்) என்றும், (திருவின்மணாளனென்னுடைச்சூழலுளான்) என்றும், (பூமகளார் தனிக்கேள்வன்) என்றும், (மைந்தனைமலரான் மணவாளனை) என்றும் - புரியப்பதிதவம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

இரண்டாம்பத்தால் - (எம்பெருமான் நாரணற்கு) என்றும், (எம்பிரானெம்மான் நாராயணனாலே) என்றும், (நாரணன் முழு வேழலகுக்கும் நாதன்) என்றும் - நாராயணத்வம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

மூன்றாம்பத்தால் - (நான்மலராமடித்தாமரை) என்றும், (அங்கதிரடியன்) என்றும், (அவன் பரதபங்கயம்) என்றும், (அன்றுதேர்கடவிய பெருமான்கனைகழல்) என்றும், (மூவுலகுந்தொழு தேத்துஞ் சீரடியான்) என்றும் - நாராயணனுடைய ஸர்வலோக சரண்யமான சரணாவிர்தபுகளம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

நாலாம்பத்தால் - (இலங்கைநகர் அம்பெரியுத்தவர்) என்றும், (வல்வினைதிர்க்குங் கண்ணனை) என்றும், (தொல்வினைதீர) என்றும், (வெய்யநோய்கள் முழுதும்வியன்ஞாலத்துவீய) என்றும், (மேவிறின்றுதொழுவார்வினைபோகமேவும்) என்றும், (பிறந்துஞ் செத்தும் நின்றிடரும்பேதமை தீர்ந்தொழிந்தேன்) என்றும், (நோயேமூப்பிறப்பிறப்புப் பிணியேயென் றிவையொழிய) என்றும், (வேட்கையெல்லாம் விடுத்து - கூட்டரிய திருவடிக்கள் கூட்டினை) என்றும், (அஃதேயுய்யப்புகுமாறு) என்றும், (உய்வுபாயம்மற்றின்மைதேறி) என்றும் - அறிஷ்டநிவர்த்திக்கும் இஷ்டப்ராப்திக்கும்ஹேதுவான ப்ராபகத்வம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

அஞ்சாம்பத்தால் - (தமியேனுக்கருளாய்) என்றும், (ஆறெனக்கு நிற்பாதமே சரணாகத்தந்தொழிந்தாய்) என்றும், (உன்னுல்லால் யாவராலு மொன்றுங் குறைவேண்டேன்) என்றும், (அவனை யுயிருண்டான் கழல்களவையே சரணாகக்கொண்ட) என்றும், (நாமங்களாயிரமுடைய நம்பெருமானடிமேல் சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்) என்றும், (நாகணைமிசை நம்பிரான் சரணே சரண் நமக்கு) என்றும், (நாடொறுமேககிந்தையனாய்) என்றும் - ப்ரார்த்தநாகர்ப்ப விஸ்ரம்பம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

ஆறாம்பத்தால் - (திருமாமகளிருந்தாம்மலீந்திருந்து) என்றும், (அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கே) என்றும், (ஒசிந்த

வொண்மலரான்கொழுநன்) என்றும், (என்றிருமார்பர்க்கு) என்றும், (கோலத்திருமாமகளோடுன்னைக்கூடாதே) என்றும் - கைங்கர்யப் பார்த்தநாகர்ப்பமான நித்யஸம்பந்தம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

ஏழாம்பத்தால், (கன்னலேயமுதே) என்றும், (திருமாவின் சீர், இறப்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வனோ) என்றும், (ஏழுலகைஇன்பம்பயக்க) என்றும் - கைங்கர்யப் ப்ரதிஸம்பந்தியான ஈச்வரனுடைய நிர்திசயபோக்யதை ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

எட்டாம்பத்தால் - (அடியனேன் பெரியவம்மான்) என்றும், (விண்ணவர்கோன்நங்கள்கோனை) என்றும், (அமர்ந்தநாயகனை) என்றும், (மூவுலகாளி) என்றும், (நேர்பட்ட நிறை மூவுலகுக்கும்நாயகன்) என்றும் - ஸர்வஸ்வாமித்வம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

ஒன்பதாம்பத்தால் - (பண்டைநாளாலே நின்றிருவருளும் பங்கயத்தாள்திருவருளுங்கொண்டு நின்கோயில் சீய்த்து) என்றும், (நின்றிர்த்தவடிமைக்குற்றேவல்) என்றும், (தொடர்ந்து குற்றேவல்செய்து) என்றும், (கொடுவீனையேனும்பிடிக்க) என்றும், (உறுவதெதுவென் றுனக்காட்பட்டு) என்றும், (ஆட்கொள்வா னொத்து) என்றும், (நானும் மீளாவடிமைப் பணிசெய்யப்புகுந்தேன்) என்றும் - நித்யகைங்கர்யம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

பத்தாம்பத்தால் - (துயர்கெடுங்கடிது) என்றும், (கெடுமிடராய வெல்லாம்) என்றும், (எழுமையுமேதஞ்சாரா) என்றும், (இப்பிறப்பறுக்கும்) என்றும், (உன்றன்றிருவுள்ள மிடர்கெடுந்தோறும் நாங்கள் வியக்கவின்புறுது மெம்பெண்மையாற்றோம்) என்றும், (பிணியொன்றுஞ்சாரா) என்றும், (பிறவித்துயர் கடிந்தோம்) என்றும், (விண்டேயொழிந்த வினையாயினவெல்லாம்) என்றும், (அமராவீனையுள்ளே) என்றும், (கடுநாகம்புகலொழித்த) என்றும், (தடுமாற்றவினையுள் தவிர்த்தான்) என்றும், (பிறவிகெடுத்து) என்றும், (அந்திதொழுஞ்சொல்லுப்பெற்றேன்) என்றும், (அவாவற்றுவிடுபெற்ற) என்றும் - கைங்கர்யப் ப்ரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபர்ஹணம் ப்ரதிபாதிதமாய்த்து.

இப்படி ஸ்ரீயசிபதித்வப் ப்ரமுகங்களாய் கைங்கர்யப் ப்ரதிபந்தக நிச்சேஷ நிபர்ஹணப்ரியந்தங்களாய் யிருந்துள்ள உபாதேயார்த்தங்களை ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாய் யிருந்துள்ளவாக்யத்வமும் திருவாய் மொழியும் பகவச்சாணர்த்திகளாய் ப்ரபத்யுபாய பரராயிருக்கு மதிகாரிகளுக்கு காலக்ஷேபஹேதுவாகவும் ஈச்வரப்ரீணநார்த்தமாகவும் யாவச் சரீரபாதமநுஸந்தேயம்.

ஆளவந்தார், தம்முடையசரமதசையிலே முதலிகளுக்கு
அருளிச்செய்த வார்த்தைகள்.

ஆளவந்தார், திருமேனியிலே நோவுசாத்தி யெழுந்தருளி
யிராநிற்கச்செய்தே, திருவரங்கப்பெருமான் புருஷகாரமாகத்திருக்
கோட்டியூர்நம்பியும், பெரியநம்பியும், ஆளவந்தார்திருவடிகளிலே
தண்டன்ஸமர்ப்பித்து, “அடியோங்களுக்குத் தஞ்சமாயிருப்ப
தொரு அர்த்தம் ப்ராஸாதித்தருளவேணும்” என்ன; ஆளவந்தாரும்
முதலிகளிருவரையுந் திருவுள்ளம்பற்றி - உங்களுக்குத் தஞ்சமா
யிருப்பதொரு அர்த்தம் இது; “கோயிலாழ்வாரோ உங்களுக் குயிர்
நிலை, உங்களுக்குத் தஞ்சமென்று புத்திபண்ணிப் போருங்கோ
ளென்றும், பெரியபெருமான் திருவடிக்கீழே வீணையுங் கையுமாய்
ஸேவித்திருக்கிற திருப்பாணழ்வார்விக்ரஹத்தை பாதாதிக்கேசாந்த
மாக ஸேவித்துக்கொண்டு போருங்கோள்” என்றும் திருவுள்ள
மாக; திருவரங்கப்பெருமான் முதலான விம்முதலிகளும் அப்படி
யே திருவுள்ளம்பற்றி யிருக்கிறவளவிலே, ஆளவந்தார், மீளவும்
திருவரங்கப்பெருமானையும் முதலிகளிருவரையும் திருவுள்ளம்பற்றி,
இதுக்கு ப்ரமாணமாக திருமலையாழ்வா ருயிர் நிலையறிந்துபோரும்
குலம்பதுத்தநம்பியையும், பேரருளாளப்பெருமானுயிர்நிலையறிந்
துபோரும் திருக்கச்சிநம்பியையும், பெருமானுயிர்நிலையறிந்து போ
ரும் திருப்பாணழ்வாரையும், திருப்பாணழ்வார் உயிர்நிலையறிந்து
போரும் திருவரங்கப்பெருமானையும் காட்டியருளி, ஆழ்வார் திருவ
ரங்கப்பெருமானையடைப்பார்த்து, நீர் பெருமானுயிர்நிலையறிந்து
ஸேவிக்கிற விக்ரஹமே யடியேனுக்குபாயோபேயமென்று புத்தி
பண்ணி போருவனென்று அருளிச்செய்ய;

திருவரங்கப்பெருமான், ஆளவந்தார் ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டன்
ஸமர்ப்பித்து தேவரீர் நித்யவிபூதியிலே பரமபதநாதனை ஸேவித்து
* இமையாதகண்ணராய்க்கொண்டு போரத்திருவுள்ளம்பற்றி யரு
ளிற்றோவென்று விண்ணப்பஞ்செய்ய; ஆளவந்தாரும் இவரைக்
குறித்து, நீர் பரஸமர்த்திக்கு உகந்து அத்யவலித்திருமென்ன;
இவரும் திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிற வளவிலே - ஆளவந்தாரும்
முதலிகளிருவரையும் திருவுள்ளம்பற்றி - ஒருவன் ப்ரபந்நானால்
பகவதநீரமான ஆத்மயாத்ரையிலும் கர்மாதீரமான தேஹயாத்
ரையிலும் அந்வயமுண்டென் றிருந்தானாகில் ஆத்மஸமர்ப்பண
மும் குலைந்து நாஸ்திகனாய்விடும்; ஆகையாலே உபய யாத்ரையி
லும் அந்வயமில்லை.

நாராயணனுக்கு நைரந்தர்யம்வேஷம். நம்பக்கல்பேற்றுக்கு
(நம:) என்னாதவர்களையும், * வானவர்நாட்டையும் நீகண்டு

கொள் என்பதொரு ஓளதார்யவிசேஷமுண்டு; நாரங்களுக்கு நைரந்தர்யம்வேஷம். (நாராயணனே நமக்கே பறைதருவான்) என்று - தம்பேற்றுக்குத்வரிக்கையும் ஸ்வரூபஹரி; எம்பெருமான் ரக்ஷயமென்றிருக்கையும் ஸ்வரூபஹரி; அப்படியிருந்தானாகில் அநந்யார்ஹசேஷத்வத்துக்கும் ஸ்வஸ்வாமி ஸம்பந்தத்துக்கும் சேராதென்று அருளிச்செய்ய;

இவர்கள் மீளவும் ஸ்ரீபாதத்திலே தண்டன்ஸமர்ப்பித்து அடியோங்களுக்கு பற்றுமுபாயமேதென்று கேட்க; ஆளவந்தாரும், நீங்கள் என்னை புத்திபண்ணி போருகை அடியேனுக்கு ஸ்வரூபஹரி, * எம்பெருமானுள்ளதொழுவாரொப்பொழுதும் என்மனத்தே யிருக்கின்றார்; என்று இதுவே உங்களுக்கு உபாயோபேயமென்று புத்திபண்ணிப்போருங்கோளென்று அருளிச்செய்ய; முதலிகளும் திருவுள்ளத்திலே முசித்திருக்கிறவளவிலே, ஆளவந்தாரும் இவர்களைக்கண்டு நீங்கள் முசிக்கவேண்டா, உங்களுக்குத் திருமந்தார்த்தம் போகமண்டபம்; சரமச்சிலோகார்த்தம் புஷ்பமண்டபம், த்வயார்த்தம் த்யாகமண்டபம்; இதுக்கு ப்ரமாதாக்கள் திருக்கச்சிநம்பி முதலானொன்று அருளிச்செய்தார்.

இத்தைத் திருவரங்கப்பெருமாள் திருவுள்ளம்பற்றி, தேவரீர் அவதாரம் தீர்த்தம் ப்ராஸாதித்துப்போமளவில் க்ரிமிகிடாகுகளுக்கு கோரழிவுவந்தால் சேதமில்லையென்றருளிச்செய்ய; இவ்வார்த்தையை முதலிகள் திருவுள்ளம்பற்றி, ஆளவந்தார் வியோகத்திலே நாம் ஆத்மத்யாகம் பண்ணக்கடவோ மென்று நிர்ஸயித்திருக்கிற வளவிலே பெரியபெருமாள் திருவோலக்கத்திலே இவ்விசேஷம் பிறக்க, பெரியபெருமாள் திருவுள்ளம் பற்றி திருவரங்கப்பெருமானாயர், திருக்கோட்டியூர் நம்பி, பெரியநம்பி முதலாக வருள்பாடிட்டு, ஆளவந்தார் திருமேனிக்கு ஒருவாட்டமுண்டாயிற்றதாகில் நீங்கள் வியோகம்பண்ணில் நம்மாணையென்று ஆஜ்ஞாபித்து திருவரங்கப்பெருமாள் திருக்கையிலே இவர்களைக் காட்டிக்கொடுத்தருள, இவரும் அவர்களைக் கைப்பற்றி ஆளவந்தார்ஸ்ரீபாதத்திலே சென்று இவ்விசேஷத்தை விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவரும் இத்தைக்கேட்டு நம்பேற்றுக்கு ஸஹியாதவர்கள், பெரியபெருமாள் இரண்டாற்றுக்கும் நடுவே திருவாராதநங்கொண்டருள ஸஹியாதவர்களென்றருளிச்செய்து, என்னுடைய வியோகத்தில் அவிவேகம் பண்ணினிகோளாகில், உய்யக்கொண்டார், மணக்கால் நம்பி முதலாக பெரியபெருமாள் நாதமுனிகள் சட்கோபன் திருவுள்ளத்தை மறுத்தவர்களா வுதிக்கோளென்று தம்முடைய திவ்யாஜ்ஞையிட்டு இவர்களும் திருவுள்ளம் நேர்

நயுக்கிற வளவிலே ஆளவந்தாரும், பகவத்பாகவத விஷயங்களில் தரமிடாதே பகவத்விஷயத்திலே நோக்கானவன், குருபரம்பரை முதலாக திருவாராதநம் பண்ணுமாப்போலேபாகவத விஷயத்திலே தன்ஸத்தைமாண்டு ஆசார்யவிக்ரஹத்தை யதுஸந்தித்து தீர்த்தங்கொண்டுபோருகையும், அவர்களும் தீர்த்தங்கொடுக்குமளவில் அர்த்தகாமபாவசான்றிக்கே தன்னாசார்யனைநோக்கிகுருபரம்பரா பூர்வமாகத்வயத்தையதுஸந்தித்துக்கொண்டு கொடுக்கையும் இருவர்க்குமுபாதேயம்;ஜ்ஞாநாதிகவிஷயமுமாய்ஸமஹமுமாய்ச்சென்றவளவிலே யிருவரும் அர்த்தகாம பாவசராய் ப்ராக்ர்த சரீரத்திலே நோக்காய், ஸமஹத்திலே சென்ற முதலிகளை யிழந்து திருவுள்ளங்கன் துமாகில் ஆசார்யனையாகி லும்இவர்களுக்குத்தீர்த்தம் உபாதேய மன்றென்றருளிச்செய்தார்.

இவர்களும் திருவுள்ளம்பற்றியிருக்கிறவளவிலே ஆளவந்தாரும் முதலிகளைப்பார்த்து, உங்களுக்கு சாமார்த்தம் பெரிய பெருமாள் திருக்குழங்கற்றையிலே ஒருகருமுகை வெடிக்கையும், ஆசார்யவிஷயத்தில் ப்ரதமதசை மத்யமதசையில் நின்றும் சாமதசையையதுஸந்தித்துப்போருகையும், உத்தாரகப்ரதிபத்திவென்றருளிச்செய்து, திருவாங்கப்பெருமாள்ஸீபாதத்திலே தண்டன்ஸமர்ப்பித்து, திருக்கோட்டியூர் நம்பியையும் பெரியநம்பியையும் திருமலை நம்பியையும் அவர்திருக்கையிலே காட்டிக்கொடுத்தருள, அவரும் கைப்பற்றி நீங்கள் அவிவேகம்பண்ணினிகோளாகில் உங்களுக்கு தேசவிசேஷமின்றிக்கே நித்யஸூரிகள் திரளிலும் புராப்பெறாதே யிழப்புதினோளென்று அருளிச்செய்ய; ஆளவந்தாரும் இச்செய்தியைக்கேட்டுத் திருவுள்ளமுகந்து உங்களுக்குத் திருவாங்கப்பெருமாளையருடைய விக்ரஹமே உபாயோபேயமென்று புத்திபண்ணியிருங் கோளென்றருளிச்செய்ய;

இவர்களும் அப்படியே புத்திபண்ணினபின்பு திருமேனியிலே நோவுவாடி திருமாளிகையிலே திருவாங்கப்பெருமாள் முதலான முதலிகளுடன் நீராடித்திரளவிருக்க, பெரியபெருமாளுக்கு அமுதுபடி சாத்துப்படி குறைவறுத்து, அங்குள்ள சேனை மறையோர்புண்டரீகர் முதலான அனைத்துக்கொத்தையும்திரள்விலக்கி, சுற்றுக்கோயில்களுக்கும் அமுதுபடி சாத்துப்படி குறைவறுத்து, பெரியபெருமானை பெரிய திருமஞ்சநம்பண்ணி சாத்துப்படி சாத்தி, அங்குள்ளமுதலிகள் அனைத்துக்கொத்தும்வந்துஸேவிக்க, பெரிய பெருமானும் அமுதுசெய்தருளி நினைவறத் திருவோலக்கத்தேற வெழுந்தருளித் திருவாங்கப்பெருமாளையர்க்கு அருள்

பாடிட அவரும் ஸேவிக்கிற விடமொழிய * சூழ்விசம்பணிமுகில்
 ஸேவிக்க, திருவோலக்க மடைய இதென்னென்று விஸ்மயப்பட,
 பெரியபெருமாள் திருநெற்றிமாலே நழுவிவிழ , நம்பியார் எடுத்து
 ப்ராஸாதிக்கிறோமென்று இருக்கிறவளவிலேதிருவாங்கப்பெருமாள்
 சடக்கெனவெடுத்து ஆளவந்தாருக்கு ப்ராஸாதித்தருள, அவரும்
 திருவுள்ள முகந்து நிம்சு, திருவடக்கீழ் நின்றவரும் உம்முடைய
 நினைவு வித்தித்ததே! என்ன, பெரியபெருமாள் விடைகொடுத்த
 தருள திருமாளிகையிலே சென்று திருவாங்கப்பெருமானாயர்,
 திருக்கோட்டியூர்நம்பி முதலான முதலிகளைத் தீர்த்தங்கொண்டு
 அமுதுசெய்யப்பண்ணி தண்டன் ஸமர்ப்பித்து ஸர்வாபசாரங்
 களையும் பொறுத்தருள வேண்டுமென்று க்ஷாமணம் பண்ணிக்
 கொண்டு எழுந்திராதிருக்க, திருவாங்கப்பெருமானாயரும், உமக்
 குண்டோ அபசாரம் என்று எடுக்க எழுந்திருந்து பின்பு அமுது
 செய்து இவர்களுக்கு நல்வார்த்தை யருளிச்செய்ய, இவர்களும்
 பெருமாள் திருவுள்ளமேதோவென்று தங்களிலேசிந்தித்திருக்கிற
 வளவிலேபேரருளாளப்பெருமானுடைய அயன்கண்டவைகாசித்தி
 ருநாளில் அவபர்த்திவஸைத்தினன்று ஆளவந்தாரும் நீராடிபெரிய
 பெருமானைத் திருவடித்தொழ்ச்சென்று உத்தமஸந்தியுமமுதுசெய்
 து திருத்திரை நீக்கினவள விலேதண்டன் ஸமர்ப்பித்துபாதாதி
 கேசமாகவும் கேசாதிபாதமாகவும் பெரிய பெருமானேஸேவித்து,
 திருவடக்கீழ்த்திருப்பாணுழ்வாராயுமதுபவித்து, அசங்கிதமாகச்
 சடகோபன் ஸாதிக்கப்பெற்று திருப்பதியார் திருத்தளிகை ப்ராஸா
 தம் ப்ராஸாதித்து விடைகொடுத்தருள, முதலிகளும் திருமாளி
 கையிலே சென்று மீளவும் முதலிகளை தீர்த்தங்கொண்டு அமுது
 செய்யப்பண்ணி முஹூர்த்தமிட்டு, வைகாசிமாஸம் ஆறந்தேகி
 யிலே ச்ரவணநக்ஷத்ரத்திலே அபிஜிந்முஹூர்த்தத்திலே முதலிகள்
 சேஷத்தை அங்கீகரித்து, ஆழ்வார்களை சரணம்புக்கு, ஆசார்யர்
 கள் முதலிகள்ஸ்தாநத்தார்முதலானவர்களை யழைப்பித்துக்ஷமை
 பண்ணிக்கொண்டருள; அவர்கள் பெரியபெருமானுக்கு ஒரு அப
 சாரமுண்டாகிலன்றோ வுமக்கபசாரமுண்டாவதென்ன; திருவாங்
 கப்பெருமானாயர் முதலானவர்களை அங்குள்ள முதலிகள் கை
 யிலே காட்டிக்கொடுத்தருளி ஸ்தாநத்தாரைப் பார்த்து, பெரிய
 பெருமாள் திருவாராதம், திருமந்தரபுஷ்பம் காலகாலத்திலே
 நடத்திக்கொண்டு போருங்கோள், ஆசார்யர்கள், முதலிகள், தே
 சாந்திரிகள் முதலானாரை யணைத்துக்கொண்டு போருங்கோளெ
 ன்று காட்டிக்கொடுத்தருள; அவர்களும் அப்படியே ஆகிறதென்று
 அங்கீகரித்து, இது புதுமையாயிருந்தது, இதேதோவென்று
 விடைகொண்டுபோக,

ஆளவந்தார் திருநாடலங்கரித்ததும் அவருடைய விமலசரம்
விக்கரஹத்தைத் திருப்பள்ளி படுத்த க்ரமமும்.

பின்பு பத்மாஸுரத்திலே யோகமாக வெழுந்தருளியிருந்து, மணக்கால் நம்பியை த்யானித்து அவர் திருவடிகளை தம்முடைய கண்ணிலும் நெஞ்சிலும் திருமுடியிலும் வைத்துக்கொண்டு அவர் சடகோபனை தம்முடைய முன்னே யெழுந்தருளப்பண்ணி வைத்துக்கொண்டு ப்ரஹ்மவல்லி, ப்ரகுவல்லி, புருஷஸூக்தம், அர்ச்சிராதி, சூழ்விசும் பணிமுகில் முதலாக முதலிகள் ஸேவிக்க, திருச்சங்குபரிமாற, ஸகல வாத்யங்களும்முழங்க, ப்ரஹ்மரந்த்ரத் தாலே ஆளவந்தார் திருநாட்டுக்கெழுந்தருள, திருவரங்கப் பெரு மாளரையர் முதலாக வெல்லாரும் வேரற்ற மரம்போலே கோ ஷித்துக்கொண்டு விழுந்து சோகிக்க, அங்குள்ளார் இவர்களையாற் றி நம்பியைப்பார்த்து, முன்நடக்கும் க்ரமத்தைச் செய்தருள வென்ன; தாவிகள் திருவாசலிலே திருவலகிட்டு திருநீர்விட்டு ஸ்தல சுத்தி பண்ணித்திருப்பிண்டியிட்டு திருக்காவணமிட்டுக் க்கோடித்து, தர்ப்பமாலேகட்டிசெங்கழுநீர்மாலேகட்டி பல பட்டுக்க ளாலே திருமேல் கட்டுகட்டி திருக்காவணத்தின் நாலுவாசலிலும் கதளித்தாறுகளுடன் கமுகின்கன்றும்நட்டு, பலபலங்கள் நாற்றி நாலுவாசலிலும் கொடியாடைகட்டி ச்சித்ர பத்ரங்கள் வைத்து, தெற்குமேற்கு கிழக்கு வடக்கு வாசல்களிலே பலாசாச்வத்த காதி காதும்பரதோரணம்நாட்டி, ரீஹித்ரோணம் வ்ரீஹியைச்சொரிந் துபரப்பிநடுவேபூர்ணகும்பம்வைத்து, நாலுகோடியிலும் பூர்ணகு ம்பங்களைவைத்துத்வாதச கலசங்களை நிறைத்துகேசவாதியாகவை த்து பூர்ண கும்பத்துக்கு குசதர்ப்பை தூர்வை விஷ்ணுக்காரந்திபு ஷ்பாதிகளிட்டு, குருபரம்பராபூர்வகமாக த்வயாதுஸந்தரந் துடன் கும்பகலசார்ச்சநம் பண்ணித்வாதச நாமத்தாலே அந்த கலசஸ் நாமம் பண்ணி வைத்து, பின்பு பஞ்சாமர்த ஸ்நாமம் பண்ணி வைத்து பின்பு ஈசாந்ய மானஸங்கர்ஷண கும்பமொழிந்த நாலு கும்பங்களைக் கொண்டு ஸ்ரீ புருஷஸூக்தத்தாலே திருமஞ்சநம் பண்ணிவைத்து முதலிகளைத் தீர்த்தந் கொண்டு சுருளமுது பரி மாறி வேண்டிக் கொண்டு அவர்களை வலம்வந்து வாசல் முன்னில் ஹேமகர்த ஸ்தண்டிலத்தின்மேலே த்ரோணம் வ்ரீஹிபரப்பி உலாகலமுஸலங்களை மந்த்ரஸ்நாமம்பண்ணி வஸ்த்ரவேஷ்டநம் பண்ணி அந்தவுலாகலத்தை ஸ்தண்டிலேரபரிக்கர்த வ்ரீஹியின் மேலேவைத்து அதிலே ஹரித்ராநிக்ஷேபம்பண்ணி, சுத்தமாலா லங்கர்தையாய் சக்ரமுத்ராமுத்ரிகையாய் வைஷ்ணவியான விஷ் ணு தாவிகள் த்ரிவிக்கரமன் திருவீதியைவலம்வந்து திருவாசலில்

ஸ்ரீவைஷ்ணவஸமுஹத்துக்கு தண்டன் ஸமர்ப்பித்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள் அதுஜ்ஞையைக்கொண்டு நடுவேவந்து நவவஸ்த்ரவேஷ்டிதமேருதைவத்யமான அந்த முஸலத்தைக்கொண்டு த்வாதசநாமோச்சாரணம்பண்ணி திருசூர்ணமிடிக்க; திருவரங்கப்பெருமானரையர், நம்பிமுதலானமுதலிகள் ஸ்தண்டிலமத்யஸ்தமாய் நவகண்டையான ப்ர்திவ்யாகாரமாகஉல்லேகநம்பண்ணின அந்தவீ ஹ்யுபரிஸ்தாபிதமாய் பூமிதை வத்யமானஉலாகலத்தின் அஷ்டதிக்குக்களிலும், திவ்யசூர்ண திவ்யதைல திவ்யாதுலேபந திவ்யமால்ய திவ்யலாஜ திவ்யதுக்த திவ்யததி திவ்யஜலபூர்ணங்களாய் சுத்த தந்துவேஷ்டிதங்களாய் தர்ப்ப பவித்ராச்வத்த பத்ரபவித்ரங்களான அஷ்டகலசங்களை த்வயாதுஸந்தரந்ததுடனே ஸ்தாபித்து, பரமாகாசதைவத்யமான நவசூர்ப்பத்திலே திவ்யநகூத்ரதைவத்யமான நிஸ்துஷநவலாஜத்தை நிறைத்து பூர்வதிக்கிலே வைத்து ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஸ்ரீபாததீர்த்தங்கொண்டு அந்த ஸ்ரீபாததீர்த்தம் நிறைந்த சூம்பத்தை மேற்கேவைத்து, ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களுக்கு ஸமர்ப்பணியமான த்ரவ்யத்தின் கிழியை வடவருகேவைத்து பெருமாள் சாத்திக்களைந்து வரவிட்டருளின திருமாலை பரிவட்டப்ரஸாதங்களை பொற்றளிகையுடன் தென்னருகேவைத்து.

ஆளவந்தாராதண்டன் ஸமர்ப்பித்து விமலசரமவிக்ரஹத்தை நெஞ்சிலும் கண்ணிலும் தேக்கிக்கொண்டு சூழவெழுந்தருளியிருந்து, கண்ணினுண் சிறுத்தார்ப்பும் திருப்பல்லாண்டும் சூழ்விசும்பணிமுகிலும் திருவரங்கப் பெருமா ளரையர் இசையுடன்பாடபின்பு இயலாகவு மதுஸந்தித்து திவ்ய கீதநர்த்தவாத்யத்துடன் திருவீதியிலே இயலாக திருவிருத்த மதுஸந்தித்துக்கொண்டு வலம்வந்து திருமாளிகைவாசலிலே இயல்சாத்தி திவ்ய தைல திவ்யசூரண திவ்யமால்யாதிகளையும் பெருமாள் திருமஞ்சநம்பண்ணி சாத்திக் களைந்து வரவிட்ட பட்டுப்பரிவட்டத்தையும் ஆளவந்தாருக்குச் சாத்தி அலங்கரித்து ஆளவந்தார் திருமேனியிலே சாத்தி தத்ப்ரஸாதமாய் சேஷித்தளண்ணெய்ஸ்ரீசூரணப்ரஸாதங்க ளெல்லாம் திருவரங்கப்பெருமானரையர் நம்பிமுதலானார் ப்ரஸாதப்பட்டு அப்போதையிருப்பை அதவாயிலே சுபாச்ரயமாகத் தேக்கிக்கொண்டு ஸ்ரீபாதத்திலேவிழுந்துதிருவடிகளைத் திருக்கண்ணிலும் திருமார்புகளிலும் திருமுடிகளிலும் தரித்துக்கொண்டு அவர் ப்ரபத்தியை யதுஸந்தித்து திருமிடறு தழுதழுப்பத் திருமேனிகள் வாட திருமுத்துவீழ திருமூச்சு வெப்படிக்க ஆசார்ய விச்லேஷாஸஹிஷ்ணுக்களாய் ஆர்த்தராய்பரவசராக; மற்றும்அங்குள்ள முதலிகள்வந்து இவர்கள் திருக்கண்களைத் துடைத்து ஆச்வ ஹிப்பித்துத்தேற்ற வன்மையிலே மெள்ளப்பாடாறித்தேறிநின்று

பிடயாநத்திலே ஆளவந்தாரை யேறியருளப்பண்ணி அதுஸந்தாந த்துடன் ஸ்ரீபாதந்தாங்கிக்கொண்டு திரிச்சங்குபரிமாற திவ்ய வீர த்யங்கள் எங்கும் முழங்க வேதபாராயணம் பண்ண, இயலருளிச் செய்ய நடைபாவாடையிட கரும்பும் குடமுமேந்த பொரியும் புஷ்பமுமெங்குஞ் சிதறி திருப்பதியில் ஸுமங்கலிகள் மங்களதீப மேந்தி முன்னேசெல்ல இருபக்கமும் சாமாயிரட்டிக்க,

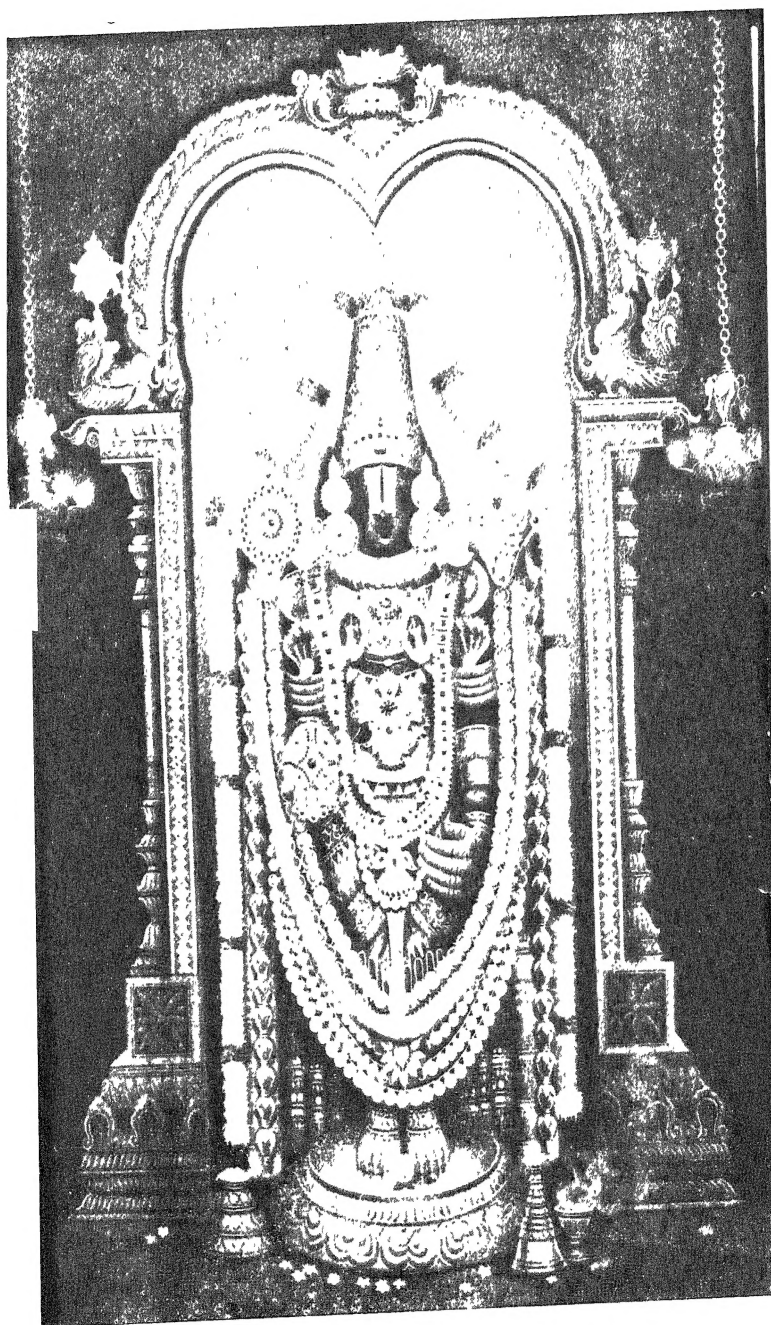
வெள்ளைவட்டமிட தர்சனத்தில் ஆளவந்தார் திருநாட்டுக்கெழுந்தருளினாரென்று ஒற்றைத்திருச்சின்னம்பரிமாற திருவிதிகடோறும் வலம்வந்து திருக்காம்பனதுறைக்கெழுந்தருளுவித்துக்கொண்டு போய் ஒழிந்த ஸங்கர்ஷண கும்ப பூர்ண ஜலங்கொண்டு அதுஸந்தாநத்துடன் திவ்யஸ்தலசுத்திபண்ணி யதிஸுஸ்கராவித்யுத்தமான பழகளடங்கச்செய்து கறித்துப் பள்ளிப்படுக்கிறவனவிலே, இளை யாழ்வார் ஆளவந்தாரை ஸேவிக்கவேணுமென்னும் பேராசையோடே பெருமான்கோயிலினின்றும் வந்து ஆளவந்தாரை திருமேனியுடன் ஸேவிக்கப் பெற்றிலேனென்று அந்த சரமவிக்காஹத்தை ஸேவித்து இவ்வளவுதான் பெற்றேனெனென்று அந்த விக்ரஹத்தை த்யாநவிஷயமாக்கிக்கொண்டு ஆளவந்தார்க்கு நான் ஏகலவ்யனென்று (ஃஷ்யம்ஸ்யம் ஸ்யம்) என்று ஆளவந்தாருடைய சரணகமலத்யாந தத்பாராயக்கொண்டு பெருமாள் கோயிலுக்கு மீண்டெழுந்தருளினாரென்று அருளிச்செய்வர்கள்.

சாமோபதேச, சரமநியமந, சரமததீயாநு வர்த்தந விசேஷ, சரமகாலப்போத, சரமகாலவ்யாவ்ருத்த ஸுக கமநங்களாகிற சரமதசாஜ்ஞா நாநுஷ்டாநக்ரமசாதூர்யமுள்ளது பரமாசார்யரான விவர்க்கேயிறே.

பின்பழகியபெருமாள்ஜீயர்திருவடிகளேசரணம்.

வார்த்தாமாலே

ஸம்பூர்ணம்.



TIRUPATHI VENKATACHALAPATHY (BALAJI)